

Описание
дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности
«Вязаная игрушка»
(для учащихся 7-14 лет)
(рук. Левченко Ольга Александровна)

Направленность программы - художественная.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, воспитания гармоничной личности посредством декоративно-прикладного искусства.

Актуальность программы - современные дети охотно проводят время у экранов телевизора или компьютерных мониторов. Такой вид ручной работы как вязание крючком перестал быть престижным и востребованным. В то же самое время ни у кого из специалистов нет сомнения в том, что именно рукоделие с его развитием мелкой моторики пальцев способствует активизации речевых центров головного мозга ребенка, развитию его интеллектуальных способностей.

Отличительные особенности программы:

- интегрированный подход к обучению;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- новизна и разнообразие образовательных направлений, приемов и форм работы с целью развития творческой одаренности учащихся;
- ориентация образовательной деятельности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- добровольность участия, возможность каждого достигнуть оптимального результата с учётом его индивидуальных особенностей и практически полное отсутствие полной регламентации деятельности.

Адресат программы – учащиеся в возрасте от 7 до 14 лет, которые, как правило, выбирают вид деятельности самостоятельно и приходят в объединение по собственному желанию. Интересы и позиция родителей в отношении к обучению детей различны: возможность развития творческих способностей ребенка, индивидуальное сопровождение, расширение кругозора, занятость «полезным делом» в свободное время, воспитания личностных качеств, успешное участие в различных выставках и конкурсах.

Срок освоения программы - 3 года.

Режим занятий

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 4 часа (144 часа в год).

Занятия 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год).

Занятия 3 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год). Согласно календарно-тематическому планированию.

Программа включает в себя следующие учебные курсы: 1 год обучения - «Вязание крючком, как вид декоративно прикладного искусства», 2 год обучения - «Технология выполнения вязаной игрушки», 3 год обучения - «Идеи для тех, кто вяжет крючком».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения учебного курса «Вязание крючком, как вид декоративно прикладного искусства» первого года обучения
К концу освоения учебного курса «Вязание крючком, как вид декоративно прикладного искусства» учащиеся должны:

знать:

- виды декоративно-прикладного искусства;
- история вязания крючком;
- инструменты и материалы для вязания крючком;
- технологию выполнения основных видов петель и столбиков;
- технику безопасности, санитарно-гигиенические требования;
- технология выполнения вязаной игрушки;
- термины основных изучаемых понятий: столбик без накида, соединительный столбик, прибавление и убавление, круг;
- виды, приемы и последовательность выполнения операций при вязании крючком;
- условные обозначения.

уметь:

- составлять план последовательности выполнения работы;
- выполнять и использовать основные приемы вязания крючком;
- оформлять изделие;
- подбирать пряжу и крючок;
- рационально организовать рабочее место с учетом требований безопасности труда;
- правильно держать крючок;
- собирать и оформлять готовое изделие;
- изготавливать образцы и изделия с учетом требований технологии и эстетики;
- владеть основными приемами вязания крючком;
- осуществлять самоконтроль в процессе работы.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Технология выполнения вязаной игрушки» второго года обучения

К концу освоения учебного курса «Технология выполнения вязаной игрушки» учащиеся должны:

знать:

- технику выполнения игрушек для оформления интерьера;
- как украшать интерьер кухни;
- понятие композиция;
- понятие интерьер;
- технику выполнения вязаных игрушек - сказочных героев.
- виды, приемы и последовательность выполнения операций при вязании крючком.
- основные приемы и методы вязания кукол;
- правила работы с крючком;
- основные составляющие игрушки;

уметь:

- оформлять интерьер кухни;
- составлять композицию;
- подбирать пряжу по толщине;
- выполнять основные приемы вязания;
- рационально организовать рабочее место с учетом требований безопасности труда;
- правильно держать крючок;
- собирать и оформлять готовое изделие;
- изготавливать образцы и изделия с учетом требований технологии и эстетики;
- владеть основными приемами вязания крючком;
- осуществлять самоконтроль в процессе работы.
- читать схемы готового узора;
- подбирать пряжу по толщине.

Планируемые результаты освоения учебного курса « Идеи для тех, кто вяжет крючком» третьего года обучения

К концу освоения учебного курса «Идеи для тех, кто вяжет крючком» учащиеся должны:

знать:

- материалы и инструменты, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда;
- правила изделий, крахмаливания и сахараживания;
- разные техники вязания крючком;
- технология вязания овала;
- прибавление петель на закруглении;
- понятие аксессуаров;

уметь:

- правильно подбирать материалы и инструменты;
- строго соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;

- уметь крахмалить и сахарить изделия;
- самостоятельно изготавливать различные виды изделий (аналогичные изделиям по программе);
- вязать образца овальной формы;
- обвязывать бусинок;
- вязать «рачьей» шаг;
- вязание изделия;
- самостоятельно работать по схеме и описанию;
- декорировать отделку.