**Описание дополнительной общеразвивающей программы**

**технической направленности**

**"Юный спасатель"**

**для учащихся 10-16 лет**

 **(руководитель Нижегородова Н.О.)**

**Направленность программы –** техническая.

Программа«Юный спасатель» **направлена** на обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, поэтому подготовка детей к действиям в экстремальных условиях – важнейшая составляющая воспитания и социализации подростков. Самое важное – научить детей правилам жизни во взрослом мире. Только выполнение правил безопасного поведения без осознания механизма возникновения чрезвычайного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности.

 **Актуальность программы** обусловлена тем, что в ее основе лежит реализация индивидуального подхода в обучении, непрерывности и преемственности на разных уровнях образования, соответствует основным тенденциям развития современного общества. Программа «Юный спасатель» направлена и ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

 **Цель программы:**

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

 **Задачи программы:**

*Образовательные:*

* сформировать у учащихся знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* сформировать умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
* сформировать  навыков оказания первой необходимой помощи пострадавшим в различных жизненных ситуациях;
* сформировать практические навыки по оказанию само- и взаимопомощи,  умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
* сформировать способности распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях

*Воспитательные:*

 **-** воспитать творческую, социально-активную личность, сознательно развивающую свои способности для успешной в дальнейшем жизнедеятельности;

 - воспитать нравственные, эстетические и личностные качества, доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость, патриотизм, чувство долга;

 - воспитать гражданина и патриота своей Родины.

 - воспитать потребность в самоопределении и самовыражении учащихся посредством выбранной сферы деятельности.;

 - воспитать бережное отношение к природе и культурным ценностям, экологии окружающей среды;

*Развивающие:*

 - развить речь учащихся (обогащение и усложнение словарного запаса, её выразительности и оттенков);

 - развить сенсорные сферы учащихся (развитие глазомера, ориентировки в пространстве);

 - развитие необходимых качеств для выдерживания умственных и физических нагрузок;

 - развить навыки проектной деятельности, основы культуры труда;

 - развить познавательный интерес учащихся к предмету;

 **-** развить собственное мнение и позицию;

 - развить техническое, объемное, пространственное, логическое и креативное мышление.

**Срок освоения программы - 3** года.

**Режим занятий**

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 4 часа (144часа в год).

 Занятия 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год).

 Занятия 3 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год). Согласно календарно-тематическому планированию.

**Программа включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Противопожарная подготовка»

2. Курс «Основы выживания».

3. Курс «Я-волонтер».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Учащийся должен знать:**

**-** функции спасательной службы и законодательную базу по ней;

- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;

- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;

**-** приемы оказания первой медицинской помощи;

**-** права и обязанности волонтеров.
**Учащийся должен уметь:**

-ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;

-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

-работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;

-контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;

**-**уметь организовывать волонтёрскую деятельность.