

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества
Усманского муниципального района Липецкой области»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от 28.08.2020г. № 01



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО ЦТ
Л.В. Трубникова
Приказ от 28.08.2020г. № 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебных курсов 1 года обучения

объединения «Мое поколение»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Мое поколение»
на 2020-2021 учебный год.

Автор-составитель программы:
Горелов Максим Александрович,
педагог дополнительного образования

г. Усмань,
2020 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Ознакомительно-коммуникативные занятия»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Мое поколение» первого года обучения

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 14-17 лет
Срок реализации программы: 32 часа

Автор – Горелов Максим Александрович,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020 г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Ознакомительно-коммуникативные занятия»

Цель учебного курса: социализация, развитие и реализация личностных качеств учащихся.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Ознакомительно-коммуникативные занятия»:

Учащийся должен знать:

- понятия «темперамент», «характер»;
- типы темперамента и характера;
- правила внутриколлективного общения.

Учащийся должен уметь:

- проводить тестирования;
- организовывать игры на знакомство и сплочение.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Ознакомительно-коммуникативные занятия»

1. Ознакомительно-коммуникативные занятия – 32 ч.

Вводное занятие

Знакомство с программой.

Правила внутреннего распорядка учащихся МБУ ДО ЦТ.

Правила техники безопасности и охраны труда.

Культура межличностного общения.

Правила общения человека с человеком, вербальное и невербальное общение.

Игры на знакомство.

Последовательность проведения игр на знакомство.

Игры на снятие барьеров общения («Бревно», «Свеча»)

Общественный контакт. Преодоление психологического барьера.

Упражнение «Город».

Теория градостроительства.

Правила командной работы.

Тесты по психологическим типам.

Типы темперамента, становление характера человека.

Тестирование на тип темперамента и особенности характера.

Упражнения на доверие.

Доверие в коллективе, его значение.

Упражнение «Башня».

Работа в критической ситуации.

Сюжетно-ролевая игра «Ночь Триффидов».

Анализ действий коллектива в нестандартных ситуациях.

Праздник «Осенний бал»: подготовка, проведение, анализ.

3. Тематическое планирование учебного курса «Ознакомительно-коммуникативные занятия»

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Дата занятия	
		Теория	Практика	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1. Ознакомительно-коммуникативные занятия	32	10	22		
1.1. Вводное занятие.	2	2	-	02.09.2020	
1.2. Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.	2	2	-	07.09.2020	
1.3. Культура межличностного общения.	2	1	1	15.09.2020	
1.4. Блок игр на знакомство «Здравствуйте, это я».	2	-	2	18.09.2020	
1.5. Правила и способы релаксации. Беседа «Будь осторожен».	2	1	1	22.09.2020	
1.6. Игры на снятие психологического барьера: Свеча, Падение, Бревно, Никогда.	2	-	2	25.09.2020	
1.7. Упражнение «Город»: теория строительства.	2	2	-	02.10.2020	

1.8.Упражнение «Город»: создание макета.	2	-	2	06.10.2020	
1.9.Тесты по психотипам. Тестирование на тип темперамента, характера	2	1	1	09.10.2020	
1.10.Упражнения на доверие. Беседа «Мы и мораль»	2	-	2	13.10.2020	
1.11.Упражнение «Башня»	2	-	2	16.10.2020	
1.12.Постройка башен	2	-	2	20.10.2020	
1.13.Защита готовых макетов	2	-	2	23.10.2020	
1.14.Сюжетно-ролевая игра «Ночь Триффидов	2	-	2	27.10.2020	
1.15.Подготовка к «Осеннему балу». Беседа «Пожарная тревога»	2	1	1	30.10.2020	
1.16.Праздник «Осенний бал»	2	-	2	02.11.2020	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Интеллектуальные игры»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Мое поколение» первого года обучения

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 14-17 лет
Срок реализации программы: 36 часов

Автор – Горелов Максим Александрович,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020 г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Интеллектуальные игры»

Цель учебного курса: обучение основным видам интеллектуальных игр и работе в команде

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Интеллектуальные игры»:

Учащийся должен знать:

- термины «логика», «эрудиция»;
- варианты интеллектуальных игр;
- правила, принципы игры.

Учащийся должен уметь:

- организовывать работу в команде;
- справляться с вопросами средней сложности.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Интеллектуальные игры»

2. Интеллектуальные игры – 36 ч.

Виды и варианты интеллектуальных игр.

Интеллектуальные игры. Их назначение.

Виды и варианты интеллектуальных игр в России и мире.

Правила работы в команде.

Что такое команда?

Командные действия, создание «единого интеллекта».

Тестирование на вектор эрудиции

Эрудиция. Виды и векторы эрудиции.

Распределение командных ролей.

Индивидуальные игры («Барьер», «Сим-карта»)

Эрудиция и логика.

Игры на индивидуальную реализацию интеллектуальных резервов.

Командные игры: «Своя игра» (спортивный вариант)

Своя Игра: телевизионная и спортивная версия.

Стратегия Своей Игры.

Брейн-Ринг и Что? Где? Когда? – сходство и различие.

Роли в команде, особенности игрового процесса.

Игры на счет и скорость.

3. Тематическое планирование учебного курса «Интеллектуальные игры»

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Дата занятия	
		Теория	Практика	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
2. Интеллектуальные игры	36	12	24		
2.1.Общая теория интеллектуальных игр	2	2	-	05.11.2020	
2.2.Виды и варианты интеллектуальных игр. Интеллектуальные игры в России и мире.	2	2	-	07.11.2020	
2.3.Правила работы в команде. Первичное тестирование на общую эрудицию	2	1	1	11.11.2020	
2.4.Индивидуальные особенности эрудиции. Беседа«Выбери счастье»	2	1	1	12.11.2020	
2.5.Тестирование на общую эрудицию	2	-	2	18.11.2020	
2.6.Теория индивидуальных игр	2	2	-	19.11.2020	
2.7Индивидуальные игры: Барьер, Сим-карта	2	-	2	25.11.2020	
2.8.Основы онлайн-игр.	2	-	2	27.11.2020	
2.9.Онлайн-тестирования	2	-	2	01.12.2020	
2.10Онлайн-игры	2	-	2	03.12.2020	
2.11.Теория командных игр	2	2	-	08.12.2020	
2.12.Мини-игры в команде	2	-	2	10.12.2020	

2.13.Командные игры: «Своя игра» (спортивный вариант)	2	-	2	15.12.2020	
2.14.Своя Игра; соревнования	2	-	2	17.12.2020	
2.15.Брейн-Ринг: история, правила	2	1	1	22.12.2020	
2.16.Соревнования по Брейн-Рингу	2	-	2	24.12.2020	
2.17.Командные игры: Что? Где? Когда?. История, особенности, правила. Беседа «Вместе на одной Земле»	2	1	1	26.12.2020	
2.18.Соревнования по Что? Где? Когда?	2	-	2	28.12.2020	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Сценическая культура»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Мое поколение» первого года обучения

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 14-17 лет
Срок реализации программы: 36 часов

Автор – Горелов Максим Александрович,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020 г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Сценическая культура»

Цель учебного курса: самореализация учащихся в сценической деятельности

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Сценическая культура»:

Учащийся должен знать:

- понятия «актер», «роль»;
- правила сценического поведения;
- особенности актерской речи.

Учащийся должен уметь:

- играть роли разного плана;
- самостоятельно ставить мини-сцены.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Сценическая культура»

3. Сценическая культура - 36 ч.

Сценическое общение

Правила общения на сцене. Сценическая культура.

Отличие бытового и сценического поведения: речь, передвижение, лексика.

Особенности актерского поведения и речи.

Движение на пространстве сцены.

Упражнения на развитие громкой и четкой речи

Актерская речь.

Упражнения для дикции, громкости голоса, уверенности.

Подготовка к празднику «Зимний бал»

Правила составления сценария.

Подготовка сценария к школьному онлайн-празднику «Зимний бал».

Анализ праздника.

Игры «Пантомима», «Пойми меня»

Игры на развитие актерских способностей.

Определение персонального амплуа.

Декламация стихотворений.

Выбор стихотворений для декламации.

Художественное чтение стихотворений, создание литературных композиций.
Импровизационно-ролевой мини-спектакль «После Нового Года»

Организация и проведение тематического спектакля.

Анализ результатов с позиции новых знаний.

Школьный КВН. Особенности сценических юмористических выступлений, написания сценариев. Разработка сценария КВН.

3. Тематическое планирование учебного курса «Сценическая культура»

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование разделов, тем	Общее количество часов	В том числе		Дата занятия	
		Теория	Практика	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
3. Сценическая культура	36	14	22		
3.1.Сценическое общение	2	1	1	29.12.2020	
3.2.История театров	2	2	-	05.01.2021	
3.3.Отличие бытового и сценического общения	2	2	-	08.01.2021	
3.4.Особенности голоса.	2	1	1	12.01.2021	
3.5.Упражнения на развитие громкой и четкой речи.	2	-	2	14.01.2021	
3.6.Подготовка к онлайн-празднику «Зимний бал».	2	1	1	19.01.2021	
3.7.Репетиция праздника	2	-	2	21.01.2021	
3.8.Проведение и анализ «Зимнего бала»	2	-	2	23.01.2021	
3.9.Игра «Пантомима»	2	1	1	28.01.2021	
3.10.«Пойми меня». Беседа «Семья – ячейка общества»	2	1	1	30.01.2021	

3.11.Декламация стихотворений: правила	2	2	-	04.02.2021	
3.12.Декламация отрывков	2	-	2	06.02.2021	
3.13.Конкурс чтецов в объединении	2	-	2	11.02.2021	
3.14.Импровизационно-ролевой мини-спектакль «После Нового Года»: составление сценария	2	1	1	13.02.2021	
3.15.Проведение спектакля	2	-	2	18.02.2021	
3.16.КВН среди школьных команд . Особенности и история КВН	2	2	-	20.02.2021	
3.17.Создание сценария	2	-	2	24.02.2021	
3.18.Анализ сценария школьного КВН	2	-	2	28.02.2021	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Выявление и становление лидеров»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Мое поколение» первого года обучения

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 14-17 лет
Срок реализации программы: 40 часов

Автор – Горелов Максим Александрович,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020 г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Выявление и становление лидеров»

Цель учебного курса: определение и реализация лидерских качеств учащихся

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Выявление и становление лидеров»:

Учащийся должен знать:

- понятия «коллектив», «лидер»;
- типы лидерства;
- причины успехов и ошибки исторических лидеров.

Учащийся должен уметь:

- организовывать мероприятия;
- руководить группой сверстников.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Выявление и становление лидеров»

4. Выявление и становление лидеров – 40 ч.

Суть и виды лидерства

Лидерство, его виды и типология.

Основные качества лидера.

Исторические лидеры

Качества, свойственные известным историческим деятелям.

Тематическая дискуссия.

Тестирование для выявления лидерских качеств

Курс на выявление и развитие управленческих способностей.

Анализ курса, разбор результатов.

Упражнение «Кораблекрушение».

Распределение и отыгрывание ролей, варианты развития событий.

Игра «Партии»

Подготовка к избирательной кампании.

Ток-шоу «Имидж лидера»

Особенности имиджа лидера.

Выборы лидера объединения

Избирательная кампания кандидатов в лидеры объединения.

Акции, агитация, дебаты.

Подведение итогов выборов, начало деятельности избранного лидера.

Посвящение в лидеры объединения

Промежуточная аттестация учащихся

3. Тематическое планирование учебного курса «Выявление и становление лидеров»

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Дата занятия	
		Теория	Практика	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
4. Выявление и становление лидеров	40	18	22		
4.1. Суть и виды лидерства	2	2	-	02.03.2021	
4.2. Исторические лидеры	2	2	-	04.03.2021	
4.3. Тестирование на выявления лидерских качеств	2	-	2	06.03.2021	
4.4. Специфика личности лидера. День рок-музыки	2	1	1	18.03.2021	
4.5. Вербочные курсы (построение фигур, проход «тропы»)	2	1	1	23.03.2021	
4.6. Упражнение «Кораблекрушение». Учеба и лидерство	2	1	1	25.03.2021	
4.7. Структура школьного самоуправления	2	2	-	30.03.2021	
4.8. Игра «Партии»	2	1	1	01.04.2021	

4.9.Межпартийные дебаты	2	-	2	06.04.2021	
4.10.Виды коллективов	2	2	-	08.04.2021	
4.11.Нестандартные возможности психики. Беседа «Так победили»	2	1	1	15.04.2021	
4.12.Варианты взаимодействия «коллектив – личность»	2	2	-	17.04.2021	
4.13.Конкурс на лучшую программу	2	-	2	22.04.2021	
4.14.Местное самоуправление	2	2	-	24.04.2021	
4.15.Виртуальная экскурсия в отдел по делам молодежи	2	-	2	29.04.2021	
4.16.Ток-шоу «Имидж лидера». Литературный вечер «Птица-слава»	2	-	2	06.05.2021	
4.17.Подготовка к выборам лидера объединения	2	1	1	08.05.2021	
4.18.Выборы лидера объединения	2	-	2	12.05.2021	
4.19.Посвящение в лидеры	2	-	2	15.05.2021	
4.20.Анализ личностных изменений.Промежуточная аттестация учащихся	2	-	2	17.05.2021	