

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета

МБУ ДО ЦТ

от 28.08.2020 № 01

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦТ

Л.В.Трубникова

Приказ от 28.08.2020 № 90



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебных курсов объединения «Малышок»**  
**по дополнительной общеразвивающей программе**  
**социально - педагогической направленности**  
**«Почемучка»**  
**Возраст детей – 6 лет.**

на 2020-2021 учебный год.

Автор – Трушина Алевтина Геннадиевна,  
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦТ  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО ЦТ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Трубникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Хочу все знать»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
социальной направленности  
«Почемучка»

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 6 лет  
Срок реализации программы: 54 часа

Автор – Трушина Алевтина Геннадиевна,  
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

## **1. Планируемые результаты учебного курса «Хочу все знать».**

**Цель учебного курса:** развитие творческих, познавательных, интеллектуальных способностей учащихся.

### **Учащийся должен знать:**

- виды одежды и ее назначение;
- виды некоторых профессий;
- правила безопасности дорожного движения, безопасности с огнем;
- отличать диких животных от домашних, знать их детей;
- гласные буквы и звуки.

### **Учащийся должен уметь:**

- читать слоги букв гласных с согласными;
- считать цифры от 0 до 4, состав чисел 2,3,4;
- выполнять закрашивание кистями в разных направлениях;
- выполнять технику пластилинография.

## **2. Содержание рабочей программы учебного курса «Хочу все знать»-54ч.**

### **1. Вводное занятие.**

- Игра «Привет, сосед!».
- Знакомство с правилами техники безопасности. Оборудование, материалы, инструменты используемые на занятиях.
- Понятие правила дорожного движения.
- Дидактическая игра. « Собери дорожный знак».
- Практика: изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение «Дорожные знаки».
- Материал: простой карандаш, кисточки, акварельные краски. Альбом для рисования.

### **2. Одежда, обувь, головные уборы.**

- Понятие одежда, обувь, головные уборы.
- Число и цифра 0. Образование 0. Повторение понятий много, ни одного. Геометрические фигуры – круг, овал.
- Работа с учебниками, стр.5-7.
- Практика: изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Зайчик».
- Материал: цветная бумага, цветной, белый картон, клей - карандаш.

### **3. Хлеб – всему голова. Профессия – хлебороб.**

- Понятие хлеб. Откуда к нам приходит хлеб? Профессия – хлебороб.
- Пишем гласные буквы.
- Работа с учебниками. Стр.4-6.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование « Колоски».
- Материал: акварельные краски, простой карандаш альбом для рисования.

### **4. Безопасность на дороге.**

- Внимание, дорога! Правила дорожного движения. Правила поведения детей и взрослых на проезжей части.
- Дидактическая игра. «Собери дорожные знаки».
- Число и цифра 1.
- Работа с учебниками. Стр.8-10.
- Практика: изобразительная деятельность: пластилинография «Светофор».
- Материал: пластилин, белый картон.

## **5. Пожарная безопасность.**

- Правила пожарной безопасности.
- Дидактическая игра собери пазлы : «Огонек».
- Знакомство с понятиями лево-право, после, между, впереди, за, верхний, нижний.
- Слова, состоящие из гласных букв и звуков.
- Работа с учебниками. Стр.7-9.
- Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Огонек».
- Материал: цветной картон, клей-карандаш.

## **6.Овощи и фрукты – полезные продукты.**

- Понятие витамины? Где спрятались витамины?
- Дидактическая игра «Что здесь лишнее?».
- Число и цифра 2.
- Работа с учебниками. Стр.11-14.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование «Овощи и фрукты».
- Материал: акварельные краски. Простые карандаши. Альбом для рисования.

## **7. Домашние и дикие животные .**

- Понятие домашние и дикие животные, их детеныши. Быт и питание.
- Слова, состоящие из гласных.
- Дидактическая игра «Найди животных, которые начинаются с гласной буквы».
- Работа с учебниками. Стр.7-9.
- Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Ёжик».
- Материал: пластилин, семена подсолнуха.

## **8. Виды посуды.**

- Понятие посуда и ее предназначение. Что мы знаем о посуде?
- Число и цифра 2. Действие сложения.
- Работа с учебниками. Стр.8-10.
- Дидактическая игра. «Считаем чашечки и блюдца».
- Практика: изобразительная деятельность: предметное изображение «Чайный набор».
- Материал: акварельные краски, альбом для рисования.

## **9.Осенние странички.**

- Понятие признаки осени. Сезонные изменения в природе.
- Звонкие согласные звуки и буквы.
- Работа с учебниками. Стр.10-11.
- Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Сюжетное изображение «Осень».
- Материал: цветная бумага, картон, клей-карандаш.

## **10.История происхождения игрушек.**

- Понятие игрушки. Как появились первые игрушки.
- Понятие число и цифра 3. Действие вычитания.
- Дидактическая игра. «Посчитай игрушки».
- Работа с учебниками. Стр.15-17.
- Практика: изобразительная деятельность конструирование из бумаги. Предметное изображение зверей. «Зайчик».
- Материал: цветная бумага, ножницы, клей-карандаш.

## **11.Осенний наряд.**

- Понятие деревья, кустарники. Строение. Цветовая гамма листьев осенью.
- Глухие согласные звуки и буквы.
- Работа с учебниками. Стр.12-13.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование. Композиция. «Деревья и кустарники осенью».
- Материал: акварельные краски. Простые карандаши. Альбом для рисования.

### **12.Строение тела человека.**

- Понятие строение тела человека. Органы человека. Организм и здоровье.
- Повторение и закрепление пройденного. Устный счет на счетных палочках.
- Работа с учебниками, с дидактическим материалом (геометрические фигуры). Стр.18-20.
- Практика: изобразительная деятельность: пластилинография. Предметное изображение «Ладонка».
- Материал: пластилин, белый картон.

### **13.Личная гигиена.**

- Понятие гигиена. Средства гигиены и их применение. Личная гигиена-залог здоровья для детей и взрослых.
- Чтение и пересказ стихотворения К.И. Чуковского « Мойдодыр».
- Слова, состоящие из гласной и согласной.
- Работа с учебниками. Стр.14-16.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение. «Средства гигиены (полотенце, мыло, зубная щетка, зубная паста, шампунь)».
- Материал: акварельные краски, кисточки, альбом для рисования..

### **14.Ребенок и взрослый.**

- Понятие общение ребенка с взрослыми и сверстниками.
- Правила обращения к взрослым во время знакомства («ты», «вы»).
- Понятие состав числа 3 из двух меньших чисел.
- Работа с учебниками. Стр.21-23.
- Практика: изобразительная деятельность: конструирование из природного материала. Предметное изображение «Лошадка».
- Материал: каштаны, желуди, веточки, пластилин.

### **15.Уроки этикета.**

- Понятие этикет. Правила употребления слов приветствия, благодарности. Использование в речи вежливых слов и выражений. Волшебные слова.
- Знакомство с понятием «соседи» числа. Сложение и вычитание с цифрой 1.
- Работа с учебниками. Стр.24-26.
- Практика: изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Цыпленок».
- Материал: цветная бумага, картон, ножницы, клей- карандаш.

### **16.Птицы нашего края.**

- Понятие разнообразие мира пернатых. Перелетные птицы.
- Упражнения на закрепление. Знание букв. Сопоставлять звук и букву. Умение читать и понимать слова, состоящие из гласной и согласной букв.
- Работа с учебниками. Стр.17-19.
- Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги. Предметное изображение. « Птица».

-Материал: белая, цветная бумага, ножницы, клей – карандаш.

### **17. Царство грибов.**

-Понятие лесные грибы, их строение. Отличие грибов от растений. Съедобные и несъедобные грибы. Чтение рассказа Л. Пантелеева «В лесу», заучивание стихотворения З. Александровой «Грибы», загадки.

-Понятие слоги - слияния с гласной А.

-Работа с учебниками. Стр.20-21.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация с природным материалом. Предметное изображение «Корзина с грибами».

-Материал: гречка, пластилин, ножницы, клей- карандаш.

### **18. Удивительный мир растений.**

-Понятие комнатные растения. Названия комнатных растений. Ухаживание. Польза для выращивания в доме. Для чего нужны растения в доме?

-Обучение прибавлению по числовой прямой числа 2 способом присчитывания по 1.

-Работа с учебниками. Стр.27-30.

-Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина. Предметное изображение «Кактус».

-Материал: пластилин, зубочистки.

### **19. Мой город.**

-Понятие «малая Родина». Виртуальная экскурсия. «Город Усмань». Город, в котором мы живем.

-Слоги-слияния с гласной О.

-Работа с учебниками. Стр.20-21.

-Практика: изобразительная деятельность: сюжетное изображение «Моя улица».

-Материал: акварельные краски, простые карандаши, альбом для рисования.

### **20. Страна профессий.**

-Понятие профессии. Виды профессий. Чтение стихотворение В.Маяковского Кем быть?

-Обучение вычитанию по числовой прямой числа 2 способом отсчитывая по 1.

-Работа с учебниками. Стр.31-33.

-Практика: изобразительная деятельность аппликация. Предметное изображение. «Доктор Айболит».

-Материал: цветной и белый картон, белая, цветная бумага.

### **21. Профессии наших родителей.**

-Понятие ремесло. Чтение стихотворения Д. Родари Чем пахнут ремесла?

-Слоги – слияния с гласной У.

-Работа с учебниками. Стр.22-24.

-Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина. Предметное изготовление «Хлебный каравай».

-Материал: пластилин.

### **22. Четыре времени года.**

-Понятие: сезонные изменения в природе в разное время года.

-Обучение составлению и решению задач по картинке на нахождение суммы.

-Работа с учебниками. Стр.34-36.

-Практика: изобразительная деятельность конструирование из природного материала. Предметное изготовление «Улитка».

-Материал: каштаны, пластилин.

### **23.Секреты дружбы.**

-Понятие «друг», «дружба». Дружеские отношения между детьми.

-Слоги-слияния с гласной Ы.

-Работа с учебниками. Стр.25-26.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование. Изображение портрета «Мой друг».

-Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **24. Мир мебели.**

-Понятие мебель. Мебель разных времен. История возникновения.

-Обучение составлению и решению задач по картинке на нахождение остатка.

-Работа с учебниками. Стр.37-39.

-Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги. Предметное изготовление «Стол».

-Материал: картон, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш.

### **25.Правильное питание .**

-Понятие здоровый образ жизни. Правильные продукты. Не правильные продукты.

-Слоги – слияния с гласной У.

-Работа с учебниками. Стр.27-30.

-Практика: изобразительная деятельность: обрывная аппликация.

Натюрморт. « Фрукты. Овощи».

Материал: цветная бумага, клей – карандаш.

### **26.Профессия – лесник.**

-Знакомство с профессией лесник. Труд лесника и экологическое значение.

-Понятие использование леса в жизни человека.

-Число и цифра 4.Составление задач на сложение и вычитание.

-Работа с учебниками. Стр.40-42.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование « Жители леса».

-Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **27.Если дома ты один.**

-Правила безопасного поведения детей дома. Различные жизненные ситуации.

-Слоги – слияния с гласной Ю.

-Работа с учебниками. Стр.33-35.

-Практика: изобразительная деятельность конструирование из бумаги.

Предметное изготовление. « Машина скорая помощь».

-Материал: картон белый, цветная бумага, ножницы, клей- карандаш.

### 3. Тематическое планирование учебного курса «Хочу все знать».

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе			
		Теория	Практика	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
<b>1. Хочу все знать.</b>	<b>54</b>	<b>13.30</b>	<b>40.30</b>		
1.1. Вводное занятие. Изобразительная деятельность: рисование «Дорожные знаки».	2	30	90	01.09.2020	
1.2. Одежда, обувь, головные уборы. Число и цифра 0. Изобразительная деятельность: аппликация «Зайчик».	2	30	90	06.09.2020	
1.3. Хлеб - всему голова. Профессия - хлебороб. Гласные буквы. Изобразительная деятельность: рисование «Колоски».	2	30	90	08.09.2020	
1.4. Внимание, дорога! Число и цифра 1. Изобразительная деятельность: пластилинография « Светофор».	2	30	90	13.09.2020	
1.5. Пожарная безопасность. Слова, состоящие из гласных букв. Изобразительная деятельность: аппликация «Огонек».	2	30	90	14.09.2020	
1.6. Овощи и фрукты . Число и цифра 2. Изобразительная деятельность: рисование «Овощи и фрукты».	2	30	90	20.09.2020	
1.7. Домашние и дикие животные. Гласные буквы и звуки. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Ёжик».	2	30	90	21.09.2020	
1.8. Виды посуды. Число и цифра 2. Действие сложения. Изобразительная деятельность: рисование «Чайный набор».	2	30	90	27.09.2020	
1.9. Осенние странички. Звонкие согласные буквы. Изобразительная деятельность:	2	30	90	28.09.2020	



аппликация «Осень».					
1.10. История происхождения игрушек. Число и цифра 3. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Зайчик».	2	30	90	04.10.2020	
1.11. Осенний наряд. Глухие согласные буквы. Изобразительная деятельность: рисование «Деревья и кустарники осенью».	2	30	90	05.10.2020	
1.12. Строение тела человека. Повторение и закрепление пройденного. Изобразительная деятельность: пластилинография «Ладонка».	2	30	90	11.10.2020	
1.13. Личная гигиена. Слова, состоящие из гласной и согласной. Изобразительная деятельность: рисование «Средства гигиены».	2	30	90	12.10.2020	
1.14. Ребенок и взрослый. Состав числа 3. Изобразительная деятельность: конструирование из природного материала «Лошадка».	2	30	90	18.10.2020	
1.15. Уроки этикета. «Соседи» числа. Сложение и вычитание с цифрой 1. Изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Цыпленок».	2	30	90	19.10.2020	
1.16. Птицы нашего края. Кто такие перелетные птицы? Упражнения на закрепление букв. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Птица».	2	30	90	25.10.2020	
1.17. Царство грибов. Слоги - слияния с гласной А. Изобразительная деятельность: аппликация с природным материалом «Корзина с грибами».	2	30	90	26.10.2020	
1.18. Удивительный мир растений. Прибавление по числовой прямой числа 2. Изобразительная деятельность:	2	30	90	01.11.2020	

лепка из пластилина «Кактус».					
1.19.Мой город. Слоги-слияния с гласной О. Изобразительная деятельность: рисование «Моя улица».	2	30	90	02.11.2020	
1.20.Страна профессий. Вычитание по числовой прямой числа 2. Изобразительная деятельность: аппликация « Доктор Айболит».	2	30	90	08.11.2020	
1.21.Профессии родителей. Слоги – слияния с гласной У. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Хлебный каравай».	2	30	90	09.11.2020	
1.22.Четыре времени года. Задачи на нахождение суммы. Изобразительная деятельность: конструирование из природного материала «Улитка».	2	30	90	15.11.2020	
1.23.Секреты дружбы. Слоги-слияния с гласной Ы. Изобразительная деятельность: рисование «Мой друг».	2	30	90	16.11.2020	
1.24. Мир мебели. Обучение составлению и решению задач по картинке на нахождение остатка. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Стол».	2	30	90	22.11.2020	
1.25.Правильное питание. Слоги – слияния с гласной И. Изобразительная деятельность: обрывная аппликация «Витамины».	2	30	90	23.11.2020	
1.26.Лес в жизни человека. Профессия – лесник. Число и цифра 4. Задачи на сложение и вычитание. Изобразительная деятельность: рисование « Жители леса».	2	30	90	29.11.2020	
1.27.Если дома ты один. Слоги – слияния с гласной Ю. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Машина скорая помощь».	2	30	90	30.11.2020	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦТ  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО ЦТ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Трубникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Играю, думаю, учусь»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
социальной направленности  
«Почемучка»

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 6 лет  
Срок реализации программы: 30 часов

Автор – Трушина Алевтина Геннадиевна,  
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

## **1. Планируемые результаты учебного курса «Играю, думаю, учусь».**

**Цель учебного курса :** развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся через игровую деятельность.

### **Учащийся должен знать:**

- виды одежды и ее назначение;
- виды некоторых профессий;
- правила безопасности дорожного движения, безопасности с огнем;
- отличать диких животных от домашних, знать их детей;
- гласные буквы и звуки.

### **Учащийся должен уметь:**

- читать слоги букв гласных с согласными;
- считать цифры от 0 до 4, состав чисел 2,3,4;
- выполнять закрашивание кистями в разных направлениях;
- выполнять технику пластилинография.

## **Содержание рабочей программы учебного курса «Играю, думаю, учусь». 30 - ч.**

### **1. Время года – зима.**

- Зимние месяцы. Приметы. Явления природы. Стихи о зиме. Как готовятся к зиме люди и животные.
- Сравнение чисел. Знакомство с знаками  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .
- Работа с учебниками. Стр.43-45.
- Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Пейзаж «Зимние деревья».
- Материал: картон, белая бумага, ватные палочки, клей пва, кисть, ножницы.

### **2. Зимующие птицы нашего края. Игра – путешествие.**

- Чем питаются, как спасаются от морозов. Кормушки для птиц.
- Слоги – слияния с буквой **Я**.
- Работа с учебниками. Стр.36-38.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование «Снегири на рябине».
- Материал: акварельные краски, простые карандаши, альбом для рисования.

### **3. Зимние игры и развлечения.**

- Санки, лыжи, коньки, ледянки. Как получить удовольствие и не получить травму.
- Ознакомление с составом числа 4 из двух меньших чисел.
- Работа с учебниками. Стр.47-49.
- Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация. Предметное изготовление « Елочка».
- Материал: цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш.

### **4. Наземный транспорт. Спецтехника.**

- Понятие спецтехника. Назначение. Виды. Сельскохозяйственная техника.
- Слоги- слияния с гласной **Е**.
- Работа с учебниками. Стр.39-41.
- Практика: изобразительная деятельность: конструирование. Предметное изготовление « Самолет».
- Материал: цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш.

### **5. Животный мир севера. Познавательная игра.**

-Понятие животные и птицы северных широт. Особенности проживания и питания.

-Число и цифра 5.Повторение и закрепление пройденного материала.

-Работа с учебниками. Стр.51-52.

-Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация « Белый медведь».

-Материал: белый картон, вата, клей-карандаш.

## **6. Календарь. Время суток.**

-Сколько месяцев и дней в году. Дни недели. Части суток.

-Слоги – слияния с гласной Ё.

-Работа с учебниками. Стр.42-44.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация с крупой « Зимняя картина».

-Материал: манная крупа, клей ПВА, темный картон.

## **7. Резиденция Деда Мороза.**

-Где живет Дед Мороз? Понятие – резиденция. Приобщение к национальной культуре.

-Ознакомление с составом числа 5.

-Работа с учебниками. Стр.53-55.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Предметное изображение « Снеговик».

-Материал: ватные диски, ножницы, клей – карандаш, картон.

## **8. Что за праздник Новый год?**

-Понятие празднование Нового года в России и других странах.

-Твердые и мягкие согласные.

-Работа с учебниками. Стр.45-47.

-Практика: Изобразительная деятельность: конструирование. Предметное изготовление «Елочная игрушка».

-Материал: цветная бумага, ножницы, клей – карандаш, картон.

## **9. Путешествие в зимний лес.**

-Сезонные изменения в лесу зимой.

-Порядковый счет.

-Работа с учебниками. Стр.56-57.

-Практика: изобразительная деятельность: композиция « Лес зимой».

-Материал: акварельные краски, темный картон.

## **10.Откуда берутся снег и лед?**

-Понятие снег, лед. Природные процессы, способствующие образованию снега и льда (переход вещества из твердого состояния в жидкое и наоборот).

-Односложные слова.

Дидактическая игра. «Посчитай льдинки и снежинки».

-Работа с учебниками. Стр.48- 49.

-Практика: изобразительная деятельность: пластилинография. Предметное изображение « Снежинки».

-Материал: пластилин, картон.

## **11.Безопасность зимой на улице.**

-Безопасность во время зимней прогулки. Зимние опасности.

Число и цифра 6. Повторение и закрепление пройденного материала.

-Работа с учебниками. Стр.59-60.

-Практика: изобразительная деятельность раскрашивание картинок «Зимние опасности».

-Материал: акварельные краски.

## **12. Волшебные варежки. Квест – игра.**

- Понятие что такое квест – игра? Правила и задачи.

-Односложные и двухсложные слова.

-Работа с учебниками. Стр.50-52.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Варежки.

-Материал: ножницы, клей – карандаш, картон, цветная бумага.

## **13. Как зимуют домашние животные? Игра-путешествие.**

- Чтение сказки. А.Толстого «Зимовье зверей». Питание и уход за животными.

-Ознакомление с составом числа 6.

-Работа с учебниками. Стр.61-63.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование «Домашние животные – корова».

-Материал: акварельные краски. Альбом для рисования.

## **14. Зимовье диких зверей?**

-Общие представления учащихся о жизни в лесу разных диких животных, их приспособления к жизни в зимнее время года.

-Повторение и закрепление пройденного материала.

-Работа с учебниками. Стр.53-55.

-Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация « Жители леса – лось».

-Материал: картон, цветная бумага, клей-карандаш.

## **15. Путешествие в деревню.**

-Понятие отличия жизни в деревне от города.

-Повторение пройденного материала.

-Работа с учебниками. Стр.64-65.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование « Домашние животные - поросенок».

-Материал: акварельные краски, простой карандаш, альбом для рисования.

### 3. Тематическое планирование учебного курса «Играю, думаю, учусь».

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование разделов, тем	Общ ее кол- во часо в	В том числе			
		Теор ия	Практ ика	Планируем ая дата занятия	Фактиче ская дата занятия
<b>2.Играю, думаю, учусь.</b>	<b>30</b>	<b>7.30</b>	<b>22.30</b>		
2.1.Время года – зима. Знакомство с знаками <, >, =. Изобразительная деятельность: аппликация «Зимнее дерево».	2	30	90	06.12.2020	
2.2.Зимующие птицы. Слоги – слияния с буквой Я. Изобразительная деятельность: рисование «Снегири на рябине».	2	30	90	07.12.2020	
2.3. Зимние забавы. Состав числа 4. Изобразительная деятельность: объемная аппликация « Елочка».	2	30	90	13.12.2020	
2.4. Специальный транспорт. Слоги - слияния с гласной Е. Изобразительная деятельность: конструирование «Самолет».	2	30	90	14.12.2020	
2.5. Животный мир севера. Число и цифра 5. Изобразительная деятельность: объемная аппликация « Белый медведь».	2	30	90	20.12.2020	
2.6. Календарь. Время суток. Слоги – слияния с гласной Ё. Изобразительная деятельность: рисование «Зимняя картина».	2	30	90	21.12.2020	
2.7. Резиденция Деда Мороза. Изобразительная деятельность: аппликация «Снеговик».	2	30	90	27.12.2020	
2.8. Что за праздник Новый год? Твердые и мягкие согласные. Изобразительная деятельность конструирование « Елочная игрушка».	2	30	90	28.12.2020	
2.9. Зимний лес. Порядковый счет. Изобразительная деятельность:	2	30	90	03.01.2021	

рисование «Лес зимой».					
2.10.Откуда берутся снег и лед? Твердые и мягкие согласные. Изобразительная деятельность: пластилинография «Снежинки».	2	30	90	04.01.2021	
2.11.Безопасность зимой. Число и цифра 6. изобразительная деятельность: раскрашивание «Зимние опасности».	2	30	90	10.01.2021	
2.12.Волшебные варежки. Квест - игра. Односложные и двухсложные слова. Изобразительная деятельность: апликация «Варежки».	2	30	90	11.01.2021	
2.13. Зимовье диких животных. Ознакомление с составом числа 6. Изобразительная деятельность: рисование «Корова».	2	30	90	17.01.2021	
2.14.Зимовье домашних животных. Повторение пройденного материала. Изобразительная деятельность: апликация «Лось».	2	30	90	18.01.2021	
2.15.Путешествие в деревню. Повторение пройденного материала. Изобразительная деятельность: рисование «Поросенок».	2	30	90	24.01.2021	



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦТ  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО ЦТ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Трубникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Мир, в котором я живу»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
социальной направленности  
«Почемучка»

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 6 лет  
Срок реализации программы: 60 часов

Автор – Трушина Алевтина Геннадиевна,  
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

## **1. Планируемые результаты учебного курса « Мир, в котором я живу».**

**Цель учебного курса:** развитие познавательных способностей, творческого воображения, мышления, коммуникативных навыков, творческого потенциала у учащихся.

### **Учащийся должен знать:**

- названия всех букв алфавита;
- характеристики звука: согласные и гласные;
- порядковый счёт в пределах 10 и состав чисел до 10;
- геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, ромб.

### **Учащийся должен уметь:**

- различать понятия «звук» и «буква», соотносить звуки с соответствующими им буквами, выделять звуки в начале, в конце и в середине слова;
- графически изображать буквы;
- читать слоги и слова, делить слова на слоги;
- ориентироваться в пространстве: «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- высказывать и обосновывать свои суждения.

## **Содержание рабочей программы учебного курса «Мир, в котором я живу»-60 ч.**

### **1. Ориентация в пространстве: «вправо», «влево», «вверх», «вниз».**

- Понятие пространственные отношения « вправо», «влево», «вверх», «вниз».
- Мягкий знак.
- Работа с учебниками. Стр.56-57.
- Практика: изобразительная деятельность: предметная аппликация «Машины».

Наклеивание предметов «вправо», «влево», «вверх», «вниз».

- Материал: фигуры для вырезания из бумаги «вправо», «влево», «вверх», «вниз», ножницы, клей – карандаш, картон.

### **2. Ориентация в пространстве: «между», «за», «перед».**

- Понятие пространственные отношения «между», «за», «перед».
- Число и цифра 7.
- Работа с учебниками. Стр.53-55.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование портрет кота «Кошка у окошка».

- Материал: акварельные краски, простой карандаш, альбом для рисования.

### **3. Конструирование из счетных палочек.**

- Форма, величина, пространственное расположение предметов, навыки композиции сюжетного рисунка.
- Мягкий знак в середине слова.
- Работа с учебниками. Стр.58-60.
- Практика: изобразительная деятельность: конструирование .Объемная аппликация «Паровоз».
- Материал: счетные палочки, пластилин.

#### **4. Геометрические фигуры.**

- Понятие геометрические фигуры, их элементы (углы, стороны у многоугольников), группировка по цвету и форме.
- Ознакомление с составом числа 7.
- Работа с учебниками. Стр.69-71.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование «Ковер из чередующихся геометрических фигур».
- Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

#### **5.Отношения: целое и его части.**

- Понятие отношения целого и частей. Деление геометрических фигур на равные части путем складывания. Правила совмещение углов, сторон. Понятие половина. Деление фигуры на 4, 8 частей разными способами.
- Мягкий разделительный знак.
- Работа с учебниками. Стр.61-63.
- Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Композиция из частей геометрических фигур: «Пирог».
- Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.

#### **6.Военные профессии.**

- Понятие профессии - летчик, подводник, десант. Военная служба людей данных профессий  
летчик, подводник, десант.
- Число и цифра 8.Повторение и закрепление пройденного материала.
- Работа с учебниками. Стр.71-74.
- Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Самолет».
- Материал: бумага формат А 4,клей - карандаш.

#### **7.Защитники отечества.**

- Понятие отечество, Российская армия. Картина В.Васнецова “Три богатыря”, иллюстраций, на которых изображены рода войск, боевая техника.
- Твердый разделительный знак.
- Работа с учебниками. Стр.63-64.
- Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Подарок папе».
- Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.

#### **8.Наши праздники. Игровая программа «Защитники».**

- История праздника. Патриотизм и любовь к своей Родине.
- Конкурсы и соревнования детей и родителей.

#### **9.Весна - красна.**

- Время года весна, названия весенних месяцев. Признаки изменений в природе.
- Состав числа 8.Решение задач. Повторение и закрепление пройденного материала.
- Работа с учебниками. Стр.75-76.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование «Весна».
- Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

#### **10. Живая и не живая природа.**

- Понятие живая и неживая природа. Объекты живой и неживой природы.
- Предложение.
- Работа с учебниками. Стр.65-67.
- Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Букет для мамочки».
- Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.

### **11. Воронежский заповедник.**

- Понятие заповедник. Отличительные особенности лес и заповедник. Бобр-жители Воронежского заповедника.
- Виды предложений.
- Работа с учебниками. Стр.68-70.
- Практика: изобразительная деятельность: лепка «Бобр».
- Материал: цветной картон, пластилин, деревянные палочки.

### **12.Красная книга.**

- Понятие Красная книга. Взаимосвязь человек и природа. Охрана природы. Амурский тигр.
- Знакомство с понятием на 1 больше. Решение задач.
- Работа с учебниками. Стр.77-79.

- Практика: изобразительная деятельность: рисование «Тигренок».
- Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **13. Наши праздники. Игровая программа «Мамин день».**

- История праздника 8марта. Любовь и уважение к родным людям маме, бабушке, сестре, к женщине.
- Конкурсы и соревнования детей и родителей

### **14.Безопасность на водоемах весной.**

- Причины несчастных случаев на воде, у воды. Действия в случае опасности.
- Знакомство с понятием на 1 меньше. Решение текстовых задач.
- Работа с учебниками. Стр.80-82.
- Практика: изобразительная деятельность: раскрашивание «Безопасность весной».
- Материал: акварельные краски, картинки для раскрашивания.

### **15.Жители водоемов.**

- Понятие водоем. Понятие обитатели водоемов. Хищники и травоядные.
- Текст. Понятие слоги – слияния и примыкание.
- Работа с учебниками. Стр.71-72.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование «Рыбы».
- Материал: акварельные краски, картинки для раскрашивания.

### **16.Морские животные.**

- Понятие морские животные. Жизнь и обитание. Черепаха, житель моря и суши.
- Число и цифра 9.
- Работа с учебниками. Стр.83-85.
- Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Черепаха».
- Материал: пластилин.

### **17. Моя семья.**

- Понятие семья. Близкие родственники: сестра, брат, мама, папа, бабушка, дедушка. Забота, уважение, внимание.
- Текст. Вопросы к тексту.
- Работа с учебниками. Стр.73-75.

- Практика: изобразительная деятельность: рисование «Моя семья».
- Материал: простой карандаш, акварельные краски.

### **18. В мире сказок.**

- Понятие сказки. Русские народные сказки. Сказки авторов.
- Состав числа 9.
- Дидактическая игра «Посчитай сказочных героев».
- Работа с учебниками. Стр.86-88.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование сказка «Колобок».
- Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **19. Путешествие в космос.**

- Понятие космос. Планеты солнечной системы. Планета земля. Первый космонавт.
- Слог. Определение количество слогов по согласной.
- Работа с учебниками. Стр.76-79.
- Дидактическая игра: «Посчитай слоги».
- Практика: изобразительная деятельность: пластилинография по замыслу «Планета ».
- Материал: простой карандаш, темный картон, пластилин.

### **20. Россия – огромная страна.**

- Понятие Россия, страна, столица. Город Москва. Символы России.
- Число и цифра 10.Повторение пройденного материала.
- Работа с учебниками. Стр.89-91.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование «Матрешка».
- Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **21. Традиции русского народа.**

- Понятие традиции, обычаи. Виды традиций.
- Гласная и слог.
- Работа с учебниками. Стр.80-83.
- Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Пасхальная композиция».
- Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.

### **22. Цвета радуги.**

- Понятие радуга. Основные цвета.
- Состав числа 10.
- Работа с учебниками. Стр.91-94.
- Дидактическая игра «Посчитай флажки».
- Практика: изобразительная деятельность: рисование «Радуга».
- Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **23. Праздник весны и труда.**

- Понятие праздник весны и труда. История возникновения праздника, значение. Символ праздника: «Древо мира».
- Непарные твердые и мягкие согласные.
- Работа с учебниками. Стр.84-87.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование «Древо мира».
- Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **24. Время года лето.**

- Сезонные изменения в природе летом. Летние месяцы.

-Ознакомление с понятием «сантиметр». Измерение длины предметов с помощью предметов.

-Работа с учебниками. Стр.95-97.

-Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация «Бабочка».

-Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.

## **25. Безопасное лето.**

-Правила поведения в природной среде, на воде, действия при возникновении или угрозе возникновения экстренных ситуаций.

-Чистоговорки. Понятие чистоговорки.

-Работа с учебниками. Стр.88-91.

-Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Насекомые», по замыслу учащихся.

-Материал: пластилин.

## **26. Дети - герои войны.**

-Понятие война, подвиг. Дети – герои, их подвиги.

-Знакомство с часами.

-Работа с учебниками. Стр.98-100.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Подарок ветерану».

-Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.

## **27. Повторение и закрепление.**

-Спрятавшие слова.

-Работа с учебниками. Стр.96-99.

-Дидактическая игра «Закончи слово».

-Практика: изобразительная деятельность: рисование «Лето».

-Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

## **28. Повторение и закрепление.**

-Работа с учебниками. Считаю и решаю: стр.101-105. Хочу читать: стр.100-103. Задания на закрепление.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация в технике обрывная «Летний букет».

-Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш.

## **29. Подготовка к промежуточной аттестации.**

-Работа с учебниками. Считаю и решаю: стр.106-111. Хочу читать: стр.104-107.

-Тестовые задания (устно и письменно).

-Практика: изобразительная деятельность: раскрашивание рисунков ватными палочками точечным способом.

-Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования, ватные палочки.

## **30. Промежуточная аттестация.**

### 3. Тематическое планирование учебного курса «Мир, в котором я живу»- 60 ч.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе			
		Теория	Практика	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
<b>3. Мир, в котором я живу.</b>	<b>30</b>				
3.1. Ориентация в пространстве: «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Мягкий знак. Изобразительная деятельность: предметная аппликация «Машины».	2	30	90	25.01.2021	
3.2. Ориентация в пространстве: «между», «за», «перед». Число и цифра 7. Изобразительная деятельность: рисование портрет кота «Кошка у окошка».	2	30	90	25.01.2021	
3.3. Конструирование из счетных палочек. Мягкий знак в середине слова. Изобразительная деятельность: конструирование. Объемная аппликация «Паровоз».	2	30	90	31.01.2021	
3.4. Геометрические фигуры. Ознакомление с составом числа 7. Изобразительная деятельность: рисование. «Ковер из чередующихся геометрических фигур».	2	30	90	01.02.2021	
3.5. Отношения: целое и его части. Мягкий разделительный знак. Изобразительная деятельность: аппликация. Композиция из частей геометрических фигур: «Пирог».	2	30	90	07.02.2021	
3.6. Военные профессии. Число и цифра 8. Повторение и закрепление пройденного материала.	2	30	90	08.02.2021	

Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Подарок папе».					
3.7. Защитники отечества. Твердый разделительный знак. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Подарок папе».	2	30	90	14.02.2021	
3.8. Наши праздники. Игровая программа «Защитники». Конкурсы и соревнования детей и родителей.	2	30	90	15.02.2021	
3.9 Весна - красна. Состав числа 8.Решение задач. Повторение и закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность: рисование «Весна».	2	30	90	21.02.2021	
3.10. Живая и не живая природа. Предложение. Изобразительная деятельность: апликация «Букет для мамочки».	2	30	90	22.02.2021	
3.11. Воронежский заповедник. Виды предложений. Практика: изобразительная деятельность: лепка «Бобр».	2	30	90	28.02.2021	
3.12. Красная книга. Знакомство с понятием на 1 больше. Изобразительная деятельность: рисование «Тигренок».	2	30	90	01.03.2021	
3.13. Наши праздники. Игровая программа «Мамин день». Конкурсы и соревнования детей и родителей.	2	30	90	07.03.2021	
3.14. Безопасность на водоемах весной. Знакомство с понятием на 1 меньше. Изобразительная деятельность: раскрашивание «Безопасность весной».	2	30	90	14.03.2021	
3.15. Жители водоемов. Текст. Слоги – слияния и примыкание. Изобразительная деятельность: рисование «РЫБЫ».	2	30	90	15.03.2021	



3.16. Морские животные. Число и цифра 9. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Черепашка».				21.03.2021	
3.17. Моя семья. Текст. Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья».				22.03.2021	
3.18. В мире сказок. Состав числа 9. Изобразительная деятельность: рисование сказка «Колобок».				28.03.2021	
3.19. Путешествие в космос. Слог. Изобразительная деятельность: пластилинография по замыслу «Планета ».				04.04.2021	
3.20. Россия – огромная страна. Число и цифра 10. Изобразительная деятельность: рисование «Матрешка».				05.04.2021	
3.21. Традиции русского народа. Гласная и слог. Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Пасхальная композиция».				11.04.2021	
3.22. Цвета радуги. Состав числа 10. Изобразительная деятельность: рисование «Радуга».				12.04.2021	
3.23. Повторение и закрепление. Спрятанные слова. Изобразительная деятельность: рисование «Лето».				18.04.2021	
3.24. Время года лето. Ознакомление с понятием «сантиметр». Изобразительная деятельность: объемная аппликация «Бабочка».				19.04.2021	
3.25. Безопасное лето. Чистоговорки. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Насекомые», по замыслу учащихся.				25.04.2021	
3.26 Праздник весны и труда. Непарные твердые и мягкие согласные.				26.04.2021	

Изобразительная деятельность: рисование «Древо мира».					
3.27. Повторение и закрепление. Задания на закрепления. Изобразительная деятельность: аппликация в технике обрывная «Летний букет».				02.05.2021	
3.28. Дети - герои войны. Непарные твердые и мягкие согласные. Изобразительная деятельность: аппликация «Подарок ветерану».				03.05.2021	
3.29. Подготовка к промежуточной аттестации. Тестовые задания (устно и письменно). Изобразительная деятельность: раскрашивание рисунков ватными палочками точечным способом.				16.05.2021	
3.30. Промежуточная аттестация.				20.05.2021	

