

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
МБУ ДО ЦТ  
от 28.08.2020 № 01

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО ЦТ  
Л.В. Трубникова  
Приказ от 28.08.2020 № 90



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебных курсов объединения «Малышок»**  
**по дополнительной общеразвивающей программе**  
**социально - педагогической направленности**  
**«Почемучка»**  
**Возраст детей – 5лет.**

на 2020-2021 учебный год.

Автор – Трушина Алевтина Геннадиевна,  
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦТ  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО ЦТ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Трубникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Хочу все знать»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
социальной направленности  
«Почемучка»

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 5 лет  
Срок реализации программы: 54 часа

Автор – Трушина Алевтина Геннадиевна,  
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

## **1. Планируемые результаты учебного курса «Хочу все знать».**

**Цель учебного курса:** развитие творческих, познавательных, интеллектуальных способностей учащихся.

### **Учащийся должен знать:**

- виды одежды и ее назначение;
- виды некоторых профессий;
- правила безопасности дорожного движения, безопасности с огнем;
- отличать диких животных от домашних, знать их детей;
- гласные буквы и звуки;

### **Учащийся должен уметь:**

- определять звуки и буквы алфавита;
- считать цифры от 0 до 10;
- выполнять закрашивание кистями в разных направлениях;
- выполнять технику пластилинография.

## **2. Содержание рабочей программы учебного курса «Хочу все знать»-54ч.**

### **1. Вводное занятие.**

- Игра « Привет, сосед!».
- Знакомство с правилами техники безопасности. Оборудование, материалы, инструменты используемые на занятиях.
- Понятие правила дорожного движения.
- Дидактическая игра. « Собери дорожный знак».
- Практика: изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение «Дорожные знаки».
- Материал: простой карандаш, кисточки, акварельные краски. Альбом для рисования.

### **2. Одежда, обувь, головные уборы.**

- Понятие одежда, обувь, головные уборы.
- Сравнение предметов по величине.
- Работа с учебниками, стр.4-6. Часть 1.
- Практика: изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Зайчик».
- Материал: цветная бумага, цветной, белый картон, клей - карандаш.

### **3. Хлеб – всему голова. Профессия – хлебороб.**

- Понятие хлеб. Откуда к нам приходит хлеб? Профессия – хлебороб.
- Буква и звук О.
- Работа с учебниками. Стр.6-7.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование « Колоски».
- Материал: акварельные краски, простой карандаш альбом для рисования.

### **4. Безопасность на дороге.**

- Внимание, дорога! Правила дорожного движения. Правила поведения детей и взрослых на проезжей части.
- Дидактическая игра. «Собери дорожные знаки».
- Число и цифра 0.
- Работа с учебниками. Стр.7-8. Часть 1.

-Практика: изобразительная деятельность: пластилинография «Светофор».  
Материал: пластилин, белый картон.

### **5. Пожарная безопасность.**

-Правила пожарной безопасности.

-Дидактическая игра собери пазлы : «Огонек».

-Знакомство с понятиями лево-право, после, между, впереди, за, верхний, нижний.

-Звук и буква А.

-Работа с учебниками. Стр.8-10.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Огонек». Материал: цветной картон, клей-карандаш.

### **6.Овощи и фрукты – полезные продукты.**

-Понятие витамины? Где спрятались витамины?

-Дидактическая игра «Что здесь лишнее?».

-Числовая прямая. Число и цифра 1.

-Работа с учебниками. Стр.9-11.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование «Овощи и фрукты».

-Материал: акварельные краски. Простые карандаши. Альбом для рисования.

### **7. Домашние и дикие животные.**

-Понятие домашние и дикие животные, их детеныши. Быт и питание.

-Звук и буква У.

-Дидактическая игра «Найди животных, которые начинаются с гласной буквы».

-Работа с учебниками. Стр.11-12.

-Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Ёжик».

Материал: пластилин, семена подсолнуха.

### **8. Виды посуды.**

-Понятие посуда и ее предназначение. Что мы знаем о посуде?

-Число и цифра 2.

-Работа с учебниками. Стр.12-14.

-Дидактическая игра. «Считаем чашечки и блюдца».

-Практика: изобразительная деятельность: предметное изображение «Чайный набор».

-Материал: акварельные краски, альбом для рисования.

### **9.Осенние странички.**

-Понятие признаки осени. Сезонные изменения в природе.

-Звук и буква Ы.

-Работа с учебниками. Стр.13-15.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Сюжетное изображение «Осень».

-Материал: цветная бумага, картон, клей-карандаш.

### **10.История происхождения игрушек.**

-Понятие игрушки. Как появились первые игрушки.

-Закрепление пройденного материала.

-Дидактическая игра. «Посчитай игрушки».

-Работа с учебниками. Стр.15-17.

-Практика: изобразительная деятельность конструирование из бумаги.

-Предметное изображение зверей. «Зайчик».

-Материал: цветная бумага, ножницы, клей-карандаш.

### **11.Осенний наряд.**

-Понятие деревья, кустарники. Строение. Цветовая гамма листьев осенью.

-Звук и буква Э.

-Работа с учебниками. Стр.16-17.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование. Композиция. «Деревья и кустарники осенью».

-Материал: акварельные краски. Простые карандаши. Альбом для рисования.

### **12.Строение тела человека.**

-Понятие строение тела человека. Органы человека. Организм и здоровье.

-Число и цифра 3. Устный счет на счетных палочках.

-Работа с учебниками. Стр.18-20.

-Практика: изобразительная деятельность: пластилинография. Предметное изображение «Ладонка».

-Материал: пластилин, белый картон.

### **13.Личная гигиена.**

-Понятие гигиена. Средства гигиены и их применение. Личная гигиена-залог здоровья для детей и взрослых.

-Чтение и пересказ стихотворения К.И. Чуковского « Мойдодыр».

- Место нахождения звука А в словах.

-Работа с учебниками. Стр.18-20.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение. «Средства гигиены (полотенце, мыло, зубная щетка, зубная паста, шампунь)».

-Материал: акварельные краски, кисточки, альбом для рисования..

### **14.Ребенок и взрослый.**

-Понятие общение ребенка с взрослыми и сверстниками.

-Правила обращения к взрослым во время знакомства («ты», «вы»).

-Знакомство с математическими знаками  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

-Работа с учебниками. Стр.21-23.

-Практика: изобразительная деятельность: конструирование из природного материала. Предметное изображение «Лошадка».

-Материал: каштаны, желуди, веточки, пластилин.

### **15.Уроки этикета.**

-Понятие этикет. Правила употребления слов приветствия, благодарности. Использование в речи вежливых слов и выражений. Волшебные слова.

-Звук и буква Ё.

-Работа с учебниками. Стр.21-23.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Цыпленок».

-Материал: цветная бумага, картон, ножницы, клей-карандаш.

### **16.Птицы нашего края.**

-Понятие разнообразие мира пернатых. Перелетные птицы.

-Повторение и закрепление пройденного материала.

-Работа с учебниками. Стр.24-25.

-Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги. Предметное изображение. «Птица».

-Материал: белая, цветная бумага, ножницы, клей – карандаш.

### **17.Царство грибов.**

-Понятие лесные грибы, их строение. Отличие грибов от растений.

Съедобные и несъедобные грибы. Чтение рассказа Л. Пантелеева «В лесу», заучивание стихотворения З. Александровой «Грибы», загадки.

-Звук и буква Я.

-Работа с учебниками. Стр.24-26.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация с природным материалом. Предметное изображение «Корзина с грибами».

-Материал: гречка, пластилин, ножницы, клей- карандаш.

### **18.Удивительный мир растений.**

-Понятие комнатные растения. Названия комнатных растений. Ухаживание. Польза для выращивания в доме. Для чего нужны растения в доме?

-Число и цифра 4.

-Работа с учебниками. Стр.26-27.

-Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина. Предметное изображение «Кактус».

-Материал: пластилин, зубочистки.

### **19.Мой город.**

-Понятие «малая Родина». Виртуальная экскурсия. «Город Усмань». Город, в котором мы живем.

-Звук и буква Ю.

-Работа с учебниками. Стр.27-29.

-Практика: изобразительная деятельность: сюжетное изображение «Моя улица».

-Материал: акварельные краски, простые карандаши, альбом для рисования.

### **20. Страна профессий.**

-Понятие профессии. Виды профессий. Чтение стихотворение В.Маяковского Кем быть?

-Число и цифра 5.

-Работа с учебниками. Стр.28-29.

-Практика: изобразительная деятельность аппликация. Предметное изображение. «Доктор Айболит».

-Материал: цветной и белый картон, белая, цветная бумага.

### **21. Профессии наших родителей.**

-Понятие ремесло. Чтение стихотворения Д. Родари Чем пахнут ремесла?

-Звук и буква И.

-Работа с учебниками. Стр30-32.

-Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина. Предметное изготовление «Хлебный каравай».

-Материал: пластилин.

### **22.Четыре времени года.**

-Понятие: сезонные изменения в природе в разное время года.

-Число и цифра 6.

-Работа с учебниками. Стр.30-32.

-Практика: изобразительная деятельность конструирование из природного материала. Предметное изготовление «Улитка».

-Материал: каштаны, пластилин.

### **23.Секреты дружбы.**

-Понятие «друг», «дружба». Дружеские отношения между детьми.

-Звук и буква Е.

-Работа с учебниками. Стр.33-35.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование. Изображение портрета «Мой друг».

-Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **24. Мир мебели.**

-Понятие мебель. Мебель разных времен. История возникновения.

-Повторение и закрепление пройденного материала.

-Работа с учебниками. Стр.33-34.

-Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги. Предметное изготовление «Стол».

-Материал: картон, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш.

### **25.Правильное питание .**

-Понятие здоровый образ жизни. Правильные продукты. Не правильные продукты.

-Место нахождения буквы И в словах.

-Работа с учебниками. Стр.36-38.

-Практика: изобразительная деятельность: обрывная аппликация.

Натюрморт. « Фрукты. Овощи».

-Материал: цветная бумага, клей – карандаш.

### **26.Профессия – лесник.**

-Знакомство с профессией лесник. Труд лесника и экологическое значение.

-Понятие использование леса в жизни человека.

-Число и цифра 7.

-Работа с учебниками. Стр.35-37.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование « Жители леса».

- Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **27.Если дома ты один.**

-Правила безопасного поведения детей дома. Различные жизненные ситуации.

- Повторение и закрепление пройденного материала.

-Работа с учебниками. Стр.39-41.

-Практика: изобразительная деятельность конструирование из бумаги. Предметное изготовление. « Машина скорая помощь».

-Материал: картон белый, цветная бумага, ножницы, клей - карандаш.

### 3. Тематическое планирование учебного курса «Хочу все знать».

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование разделов, тем	Общ ее кол- во часо в	В том числе			
		Теор ия	Практ ика	Планируем ая дата занятия	Фактич еская дата занятия
<b>1. Хочу все знать.</b>	<b>54</b>	<b>13.30</b>	<b>40.30</b>		
1.1. Вводное занятие. Изобразительная деятельность: рисование «Дорожные знаки».	2	30	90	01.09.2020	
1.2. Одежда, обувь, головные уборы. Сравнение предметов по величине. Изобразительная деятельность: аппликация «Зайчик».	2	30	90	06.09.2020	
1.3. Хлеб - всему голова. Профессия - хлебороб. Буква и звук О. Изобразительная деятельность: рисование «Колоски».	2	30	90	08.09.2020	
1.4. Внимание, дорога! Число и цифра 0. Изобразительная деятельность: пластинография « Светофор».	2	30	90	13.09.2020	
1.5. Пожарная безопасность. Звук и буква А. Изобразительная деятельность: аппликация «Огонек».	2	30	90	14.09.2020	
1.6. Овощи и фрукты . Числовая прямая. Число и цифра 1. Изобразительная деятельность: рисование «Овощи и фрукты».	2	30	90	20.09.2020	
1.7. Домашние и дикие животные. Звук и буква У. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Ёжик».	2	30	90	21.09.2020	
1.8. Виды посуды. Число и цифра 2 Изобразительная деятельность: рисование «Чайный набор».	2	30	90	27.09.2020	

1.9.Осенние странички. Звук и буква Ё. Изобразительная деятельность: аппликация «Осень».	2	30	90	28.09.2020	
1.10. История происхождения игрушек. Закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Зайчик».	2	30	90	04.10.2020	
1.11.Осенний наряд. Звук и буква Э. Изобразительная деятельность: рисование «Деревья и кустарники осенью».	2	30	90	05.10.2020	
1.12.Строение тела человека. Число и цифра 3. Изобразительная деятельность: пластилинография «Ладонка».	2	30	90	11.10.2020	
1.13.Личная гигиена. Место нахождения звука А в словах. Изобразительная деятельность: рисование «Средства гигиены».	2	30	90	12.10.2020	
1.14.Ребенок и взрослый. Знакомство с математическими знаками $>$ , $<$ , $=$ . Изобразительная деятельность: конструирование из природного материала «Лошадка».	2	30	90	18.10.2020	
1.15.Уроки этикета. Звук и буква Ё. Изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Цыпленок».	2	30	90	19.10.2020	
1.16.Птицы нашего края. Кто такие перелетные птицы? Повторение и закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Птица».	2	30	90	25.10.2020	
1.17.Царство грибов. Звук и буква Я. Изобразительная деятельность: аппликация с природным	2	30	90	26.10.2020	

материалом «Корзина с грибами».					
1.18.Удивительный мир растений. Число и цифра 4. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Кактус».	2	30	90	01.11.2020	
1.19.Мой город. Звук и буква Ю. Изобразительная деятельность: рисование «Моя улица».	2	30	90	02.11.2020	
1.20.Страна профессий. Число и цифра 5. Изобразительная деятельность: аппликация « Доктор Айболит».	2	30	90	08.11.2020	
1.21.Профессии родителей. Звук и буква И. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Хлебный каравай».	2	30	90	09.11.2020	
1.22.Четыре времени года. Число и цифра 6. Изобразительная деятельность: конструирование из природного материала «Улитка».	2	30	90	15.11.2020	
1.23.Секреты дружбы. Звук и буква Е. Изобразительная деятельность: рисование «Мой друг».	2	30	90	16.11.2020	
1.24. Мир мебели. Повторение и закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Стол».	2	30	90	22.11.2020	
1.25.Правильное питание. Место нахождения буквы И в словах. Изобразительная деятельность: обрывная аппликация «Витамины».	2	30	90	23.11.2020	
1.26. Профессия – лесник. Число и цифра 7. Изобразительная деятельность: рисование « Жители леса».	2	30	90	29.11.2020	
1.27.Если дома ты один. Повторение и закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги	2	30	90	30.11.2020	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦТ  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО ЦТ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Трубникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Играю, думаю, учусь»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
социальной направленности  
«Почемучка»

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 5 лет  
Срок реализации программы: 30 часов

Автор – Трушина Алевтина Геннадиевна,  
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦТ  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО ЦТ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Трубникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Играю, думаю, учусь»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
социальной направленности  
«Почемучка»

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 6 лет

Срок реализации программы: 30 часов

Автор – Трушина Алевтина Геннадиевна,  
педагог дополнительного образования

**Содержание рабочей программы учебного курса «Играю, думаю, учусь».  
30 - ч.**

**1. Планируемые результаты учебного курса «Играю, думаю, учусь».**

**Цель учебного курса:** развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся через игровую деятельность.

**Учащийся должен знать:**

- виды одежды и ее назначение;
- виды некоторых профессий;
- правила безопасности дорожного движения, безопасности с огнем;
- отличать диких животных от домашних, знать их детей;
- гласные буквы и звуки.

**Учащийся должен уметь:**

- читать слоги букв гласных с согласными;
- считать цифры от 0 до 10;
- выполнять закрашивание кистями в разных направлениях;
- выполнять технику пластилинография.

**1. Время года – зима.**

- Зимние месяцы. Приметы. Явления природы. Стихи о зиме. Как готовятся к зиме люди и животные.

-Число и цифра 8.

-Работа с учебниками. Стр.38-39.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Пейзаж «Зимние деревья».

-Материал: картон, белая бумага, ватные палочки, клей пва, кисть, ножницы.

**2. Зимующие птицы нашего края. Игра – путешествие.**

-Чем питаются, как спасаются от морозов. Кормушки для птиц.

-Согласные звуки и буквы. Звук и буква Л.

-Работа с учебниками. Стр.42-44.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование «Снегири на рябине».

-Материал: акварельные краски, простые карандаши, альбом для рисования.

**3. Зимние игры и развлечения.**

-Санки, лыжи, коньки, ледянки. Как получить удовольствие и не получить травму.

-Число и цифра 9.

-Работа с учебниками. Стр.40-42.

-Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация. Предметное изготовление «Елочка».

-Материал: цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш.

#### **4. Наземный транспорт. Спецтехника.**

-Понятие спецтехника. Назначение. Виды. Сельскохозяйственная техника.

-Звук и буква М.

-Работа с учебниками. Стр.45-47.

-Практика: изобразительная деятельность: конструирование. Предметное изготовление « Самолет».

Материал: цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш.

#### **5. Животный мир севера.**

-Понятие животные и птицы северных широт. Особенности проживания и питания.

-Порядковый счет.

-Работа с учебниками. Стр.43-44.

-Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация « Белый медведь».

-Материал: белый картон, вата, клей-карандаш.

#### **6. Календарь. Время суток.**

-Сколько месяцев и дней в году. Дни недели. Части суток.

-Звук и букв Н.

-Работа с учебниками. Стр.48-50.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация с крупой « Зимняя картина».

-Материал: манная крупа, клей ПВА, темный картон.

#### **7. Резиденция Деда Мороза.**

-Где живет Дед Мороз? Понятие резиденция. Приобщение к национальной культуре.

-Число и цифра 10.

-Работа с учебниками. Стр.45-46.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Предметное изображение « Снеговик».

-Материал: ватные диски, ножницы, клей – карандаш, картон.

#### **8. Что за праздник Новый год?**

-Понятие празднование Нового года в России и других странах.

-Звук и буква Р.

-Работа с учебниками. Стр.51-53.

-Практика: Изобразительная деятельность: конструирование. Предметное изготовление «Елочная игрушка».

-Материал: цветная бумага, ножницы, клей – карандаш, картон.

#### **9. Путешествие в зимний лес.**

-Понятие лес зимой. Сезонные изменения.

-Сравнение предметов по количеству.

-Работа с учебниками. Стр.47-48.

-Практика: изобразительная деятельность: композиция « Лес зимой».

Материал: акварельные краски, темный картон.

#### **10.Откуда берутся снег и лед?**

-Понятие снег, лед. Природные процессы, способствующие образованию снега и льда (переход вещества из твердого состояния в жидкое и наоборот).

- Место нахождения звука Н в словах.
- Дидактическая игра. «Посчитай льдинки и снежинки».
- Работа с учебниками. Стр.54-58.
- Практика: изобразительная деятельность: пластилинография. Предметное изображение « Снежинки».
- Материал: пластилин, картон.

### **11.Безопасность зимой на улице.**

- Безопасность во время зимней прогулки. Зимние опасности.
- Действие вычитание по числовой прямой, на число 1.
- Работа с учебниками. Стр.4-6.Часть 2.
- Практика: изобразительная деятельность: раскрашивание картинок «Зимние опасности».
- Материал: акварельные краски.

### **12. Квест – игра «Волшебные варежки».**

- Понятие что такое квест – игра? Правила и задачи.
- Звук и буква Б.
- Работа с учебниками. Стр.59-61.
- Практика: изобразительная деятельность: аппликация « Варежки».
- Материал: ножницы, клей – карандаш, картон, цветная бумага.

### **13.Как зимуют домашние животные?**

- Чтение сказки. А.Толстого «Зимовье зверей». Питание и уход за животными.
- Повторение и закрепление пройденного материала.
- Работа с учебниками. Стр.7-9.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование «Домашние животные – корова».
- Материал: акварельные краски. Альбом для рисования.

### **14.Зимовье диких зверей?**

- Общие представления учащихся о жизни в лесу разных диких животных, их приспособления к жизни в зимнее время года.
- Звук и буква П.
- Работа с учебниками. Стр.62-64.
- Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация « Жители леса – лось».
- Материал: картон, цветная бумага, клей-карандаш.

### **15.Путешествие в деревню.**

- Понятие отличия жизни в деревне от города.
- Действие сложение по числовой прямой, на число 1.
- Работа с учебниками. Стр.64-65.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование « Домашние животные поросенок».
- Материал: акварельные краски, простой карандаш, альбом для рисования.

**3. Тематическое планирование учебного курса «Играю, думаю, учусь».**  
 Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование разделов, тем	Общ ее кол- во часо в	В том числе			
		Теор ия	Практ ика	Планируем ая дата занятия	Фактич еская дата занятия
<b>2.Играю, думаю, учусь.</b>	<b>30</b>	<b>7.30</b>	<b>22.30</b>		
2.1.Время года – зима. Число и цифра 8. Изобразительная деятельность: аппликация «Зимнее дерево».	2	30	90	06.12.2020	
2.2.Зимующие птицы. Согласные звуки и буквы. Звук и буква Л. Изобразительная деятельность: рисование «Снегири на рябине».	2	30	90	07.12.2020	
2.3. Зимние забавы. Число и цифра 9. Изобразительная деятельность: объемная аппликация « Елочка».	2	30	90	13.12.2020	
2.4. Специальный транспорт. Звук и буква М. Изобразительная деятельность: конструирование «Самолет».	2	30	90	14.12.2020	
2.5. Животный мир севера. Порядковый счет. Изобразительная деятельность: объемная аппликация « Белый медведь».	2	30	90	20.12.2020	
2.6. Календарь. Время суток. Звук и букв Н. Изобразительная деятельность: рисование «Зимняя картина».	2	30	90	21.12.2020	
2.7. Резиденция Деда Мороза. Число и цифра 10. Изобразительная деятельность:	2	30	90	27.12.2020	

аппликация «Снеговик».					
2.8. Что за праздник Новый год? Звук и буква Р. Изобразительная деятельность конструирование « Елочная игрушка».	2	30	90	28.12.2020	
2.9. Зимний лес. Сравнение предметов по количеству. Изобразительная деятельность: рисование «Лес зимой».	2	30	90	03.01.2021	
2.10. Откуда берутся снег и лед? Место нахождения звука Н в словах. Изобразительная деятельность: пластилинография «Снежинки».	2	30	90	04.01.2021	
2.11. Безопасность зимой. Действие вычитание по числовой прямой, на число 1. Изобразительная деятельность: раскрашивание «Зимние опасности».	2	30	90	10.01.2021	
2.12. Квест –игра « Волшебные варежки». Звук и буква Б. Изобразительная деятельность: аппликация «Варежки».	2	30	90	11.01.2021	
2.13. Зимовье диких животных. Повторение и закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность: рисование «Корова».	2	30	90	17.01.2021	
2.14. Зимовье домашних животных. Звук и буква П. Изобразительная деятельность: аппликация «Лось».	2	30	90	18.01.2021	
2.15. Путешествие в деревню. Действие сложение по числовой прямой, на число 1. Изобразительная деятельность: рисование «Поросенок».	2	30	90	24.01.2021	

## **Содержание рабочей программы учебного курса «Мир, в котором я живу»-60 ч.**

### **1. Планируемые результаты учебного курса « Мир, в котором я живу».**

**Цель учебного курса:** развитие познавательных способностей, творческого воображения, мышления, коммуникативных навыков, творческого потенциала у учащихся.

#### **Учащийся должен знать:**

- названия всех букв алфавита;
- характеристики звука: согласные и гласные;
- порядковый счёт в пределах 10;
- геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, ромб.

#### **Учащийся должен уметь:**

- различать понятия «звук» и «буква», соотносить звуки с соответствующими им буквами, выделять звуки в начале, в конце и в середине слова;
- графически изображать буквы;
- ориентироваться в пространстве: «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- высказывать и обосновывать свои суждения.

### **1. Ориентация в пространстве: «вправо», «влево», «вверх», «вниз».**

- Понятие пространственные отношения « вправо», «влево», «вверх», «вниз».
- Звук и буква В.
- Работа с учебниками. Стр.65-67.
- Практика: изобразительная деятельность: предметная аппликация «Машины».

Наклеивание предметов «вправо», «влево», «вверх», «вниз».

- Материал: фигуры для вырезания из бумаги «вправо», «влево», «вверх», «вниз», ножницы, клей – карандаш, картон.

### **2. Ориентация в пространстве: «между», «за», «перед».**

- Понятие пространственные отношения: «между», «за», «перед».
- Действие сложение по числовой прямой, на число 1. Закрепление.
- Работа с учебниками. Стр.12-14.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование портрет кота «Кошка у окошка».
- Материал: акварельные краски, простой карандаш, альбом для рисования.

### **3.Конструирование из счетных палочек.**

- Понятие форма, величина, пространственное расположение предметов.
- Действие сложение по числовой прямой, на число 1.
- Работа с учебниками. Стр.68-70.
- Практика: изобразительная деятельность: конструирование .Объемная аппликация «Паровоз».
- Материал: счетные палочки, пластилин.

### **4. Геометрические фигуры.**

- Понятие геометрические фигуры, их элементы (углы, стороны у многоугольников), группировка по цвету и форме.
- Порядковый счет.
- Работа с учебниками. Стр.15-16.
- Практика: изобразительная деятельность: рисование .«Ковер из чередующихся геометрических фигур».
- Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **5.Отношения: целое и его части.**

- Понятие отношения целого и частей. Деление геометрических фигур на равные части путем складывания. Правила совмещение углов, сторон. Понятие о половине. Деление фигуры на 4, 8 частей разными способами.
- Место нахождения букв: Б, П, В,Ф в словах.
- Работа с учебниками. Стр.71-72.
- Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Композиция из частей геометрических фигур: «Пирог».
- Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.

### **6.Военные профессии.**

- Понятие профессии - летчик, подводник, десант. Военная служба людей данных профессий  
летчик, подводник, десант.
- Решение примеров на сложение и вычитание с числом 1.
- Работа с учебниками. Стр.17-18.
- Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Самолет».
- Материал: бумага формат А 4,клей - карандаш.

### **7.Защитники отечества.**

- Понятие отечество, Российская армия. Картина В.Васнецова “Три богатыря”, иллюстраций, на которых изображены рода войск, боевая техника.
- Повторение и закрепление пройденного материала.
- Работа с учебниками. Стр.73-74.
- Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Подарок папе».
- Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.

### **8.Наши праздники. Игровая программа «Защитники».**

- История праздника. Патриотизм и любовь к своей Родине.
- Конкурсы и соревнования детей и родителей.

### **9.Весна - красна.**

-Время года весна, названия весенних месяцев. Признаки изменений в природе.

- Повторение и закрепление пройденного материала.

-Работа с учебниками. Стр.19-20.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование «Весна».

-Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **10. Живая и не живая природа.**

-Понятие живая и неживая природа. Объекты живой и неживой природы.

-Звук и буква Г.

-Работа с учебниками. Стр.75-77.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Букет для мамочки».

-Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.

### **11. Воронежский заповедник.**

-Понятие заповедник. Отличительные особенности лес и заповедник. Бобр-жители Воронежского заповедника.

-Сходство и отличие.

-Работа с учебниками. Стр.21-22.

-Практика: изобразительная деятельность: лепка «Бобр».

-Материал: цветной картон, пластилин, деревянные палочки.

### **12.Красная книга.**

-Понятие Красная книга. Взаимосвязь человек и природа. Охрана природы. Амурский тигр.

-Звук и буква К.

Работа с учебниками. Стр.78-80.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование «Тигренок».

-Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **13. Наши праздники. Игровая программа «Мамин день».**

-История праздника 8марта. Любовь и уважение к родным людям маме, бабушке, сестре, к женщине.

-Конкурсы и соревнования детей и родителей

### **14.Безопасность на водоемах весной.**

-Причины несчастных случаев на воде, у воды. Действия в случае опасности.

-Решение примеров на сложение и вычитание с числом 1.

-Работа с учебниками. Стр.23-25.

-Практика: изобразительная деятельность: раскрашивание «Безопасность весной».

-Материал: акварельные краски, картинки для раскрашивания.

### **15.Жители водоемов.**

-Понятие водоем. Понятие обитатели водоемов. Хищники и травоядные.

-Звук и буква Д.

-Работа с учебниками. Стр.81-83.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование «Рыбы».

-Материал: акварельные краски, картинки для раскрашивания.

### **16.Морские животные.**

-Понятие морские животные. Жизнь и обитание. Черепаха, житель моря и суши.

-Количественный счет предметов.

-Работа с учебниками. Стр.26-28.

-Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Черепашка».

-Материал: пластилин.

### **17. Моя семья.**

-Понятие семья. Близкие родственники: сестра, брат, мама, папа, бабушка, дедушка. Забота, уважение, внимание.

-Звук и буква Т.

-Работа с учебниками. Стр.84-86.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование «Моя семья».

-Материал: простой карандаш, акварельные краски.

### **18. В мире сказок.**

-Понятие сказки. Русские народные сказки. Сказки авторов.

-Повторение и закрепление математических знаков: >, <, =.

-Дидактическая игра «Посчитай сказочных героев».

-Работа с учебниками. Стр.29-31.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование сказка «Колобок».

-Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **19. Путешествие в космос.**

-Понятие космос. Планеты солнечной системы. Планета земля. Первый космонавт.

-Закрепление знаний о гласных и согласных.

-Работа с учебниками. Стр.87-89.

-Практика: изобразительная деятельность: пластилинография по замыслу «Планета».

-Материал: простой карандаш, темный картон, пластилин.

### **20. Россия – огромная страна.**

-Понятие Россия, страна, столица. Город Москва. Символы России.

-Знакомство с графическим диктантом.

-Работа с учебниками. Стр.32-33.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование «Матрешка».

-Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **21. Традиции русского народа.**

-Понятие традиции, обычаи. Виды традиций.

-Закрепление знаний о буквах и звуках: Д,Т,Г,К.

-Работа с учебниками. Стр.90-92.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Пасхальная композиция».

-Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.

### **22. Цвета радуги.**

-Понятие радуга. Основные цвета.

-Закрепление. Порядковый счет.

-Работа с учебниками. Стр.34-36.

-Дидактическая игра «Посчитай флажки».

-Практика: изобразительная деятельность: рисование «Радуга».

-Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

### **23. Праздник весны и труда.**

-Понятие праздник весны и труда. История возникновения праздника, значение. Символ праздника: «Древо мира».

-Звук и буква Ж.

-Работа с учебниками. Стр.95-97.

-Практика: изобразительная деятельность: рисование «Древо мира».

-Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

#### **24. Время года лето.**

-Сезонные изменения в природе летом. Летние месяцы.

-Решение примеров на сложение, вычитание.

-Работа с учебниками. Стр.37-38.

-Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация «Бабочка».

-Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.

#### **25. Безопасное лето.**

-Правила поведения в природной среде, на воде, действия при возникновении или угрозе возникновения экстренных ситуаций.

-Звук и буква Ш, З, С.

-Работа с учебниками. Стр.98-106.

-Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Насекомые», по замыслу учащихся.

-Материал: пластилин.

#### **26. Дети - герои войны.**

-Понятие война, подвиг. Дети – герои, их подвиги.

-Увеличение и уменьшение на число 1.

-Работа с учебниками. Стр.39-48.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Подарок ветерану».

-Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.

#### **27. Повторение и закрепление.**

-Спрятанные слова.

Работа с учебниками. Стр.107-114.

-Дидактическая игра «Закончи слово».

-Практика: изобразительная деятельность: рисование «Лето».

-Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.

#### **28. Повторение и закрепление.**

-Работа с учебниками. Начинаю считать: стр.49-52. Узнаю звуки и буквы: стр.Задания на закрепление.

-Практика: изобразительная деятельность: аппликация в технике обрывная «Летний букет».

-Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш.

#### **29. Подготовка к промежуточной аттестации.**

-Работа с учебниками. Начинаю считать: стр.49-52. Узнаю буквы и звуки: стр.135-145.

-Тестовые задания (устно и письменно).

-Практика: изобразительная деятельность: раскрашивание рисунков ватными палочками точечным способом.

-Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования, ватные палочки.

#### **30. Промежуточная аттестация.**

### 3. Тематическое планирование учебного курса «Мир, в котором я живу»- 60 ч.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе			
		Теория	Практика	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
<b>3. Мир, в котором я живу.</b>	<b>60</b>				
3.1. Ориентация в пространстве: «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Звук и буква В. Практика: изобразительная деятельность: предметная аппликация «Машины».	2	30	90	25.01.2021	
3.2. Ориентация в пространстве: «между», «за», «перед». Действие сложение по числовой прямой, на число 1. Изобразительная деятельность: рисование портрет кота «Кошка у окошка».	2	30	90	25.01.2021	
3.3. Конструирование из счетных палочек. Действие сложение по числовой прямой, на число 1. Изобразительная деятельность: конструирование. Объемная аппликация «Паровоз».	2	30	90	31.01.2021	
3.4. Геометрические фигуры. Порядковый счет. Изобразительная деятельность: рисование. «Ковер из чередующихся геометрических фигур».	2	30	90	01.02.2021	
3.5. Отношения: целое и его части. Место нахождения букв: Б, П,	2	30	90	07.02.2021	

В,Ф в словах. Изобразительная деятельность: аппликация. Композиция из частей геометрических фигур: «Пирог».					
3.6. Военные профессии. Решение примеров на сложение и вычитание с числом . Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Подарок папе».	2	30	90	08.02.2021	
3.7. Защитники отечества. Повторение и закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Подарок папе».	2	30	90	14.02.2021	
3.8. Наши праздники. Игровая программа «Защитники». Конкурсы и соревнования детей и родителей.	2	30	90	15.02.2021	
3.9. Весна - красна. Повторение и закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность: рисование «Весна».	2	30	90	21.02.2021	
3.10. Живая и не живая природа. Звук и буква Г. Изобразительная деятельность: аппликация «Букет для мамочки».	2	30	90	22.02.2021	
3.11. Воронежский заповедник. Сходство и отличие. Изобразительная деятельность: лепка «Бобр».	2	30	90	28.02.2021	
3.12. Красная книга. Звук и буква К. Изобразительная деятельность: рисование «Тигренок».	2	30	90	01.03.2021	
3.13. Наши праздники. Игровая программа «Мамин день». Конкурсы и соревнования детей и родителей.	2	30	90	07.03.2021	
3.14. Безопасность на водоемах весной. Решение примеров на сложение и вычитание с числом 1.	2	30	90	14.03.2021	

Изобразительная деятельность: раскрашивание «Безопасность весной».					
3.15. Жители водоемов. Звук и буква Д. Изобразительная деятельность: рисование «Рыбы».	2	30	90	15.03.2021	
3.16. Морские животные. Количественный счет предметов. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Черепашка».	2	30	90	21.03.2021	
3.17. Моя семья. Звук и буква Т. Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья».	2	30	90	22.03.2021	
3.18. В мире сказок. Повторение и закрепление математических знаков: >, <, =. Изобразительная деятельность: рисование сказка «Колобок».	2	30	90	28.03.2021	
3.19. Путешествие в космос. Закрепление знаний о гласных и согласных. Изобразительная деятельность: пластилинография по замыслу «Планета ».	2	30	90	04.04.2021	
3.20. Россия – огромная страна. Знакомство с графическим диктантом. Изобразительная деятельность: рисование «Матрешка».	2	30	90	05.04.2021	
3.21. Традиции русского народа. Закрепление знаний о буквах и звуках: Д, Т, Г, К. Изобразительная деятельность: аппликация «Пасхальная композиция».	2	30	90	11.04.2021	
3.22. Цвета радуги. Закрепление. Порядковый счет. Изобразительная деятельность: рисование «Радуга».	2	30	90	12.04.2021	
3.23. Повторение и закрепление. Звук и буква Ж. Изобразительная деятельность: рисование «Лето».	2	30	90	18.04.2021	
3.24. Время года лето. Решение примеров на сложение,	2	30		19.04.2021	

вычитание. Изобразительная деятельность: объемная аппликация «Бабочка».					
3.25. Безопасное лето. Звук и буква Ш, З, С. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Насекомые», по замыслу учащихся.	2	30		25.04.2021	
3.26 Праздник весны и труда. Увеличение и уменьшение на число 1. Изобразительная деятельность: рисование «Древо мира».	2	30		26.04.2021	
3.27. Повторение и закрепление. Спрятанные слова. Изобразительная деятельность: аппликация в технике обрывная «Летний букет».	2	30		02.05.2021	
3.28. Дети - герои войны. Задания на закрепление. Изобразительная деятельность: аппликация «Подарок ветерану».	2	30		03.05.2021	
3.29. Подготовка к промежуточной аттестации. Тестовые задания (устно и письменно). Изобразительная деятельность: раскрашивание рисунков ватными палочками точечным способом.	2	30		16.05.2021	
3.30. Промежуточная аттестация.	2	30		20.05.2021	