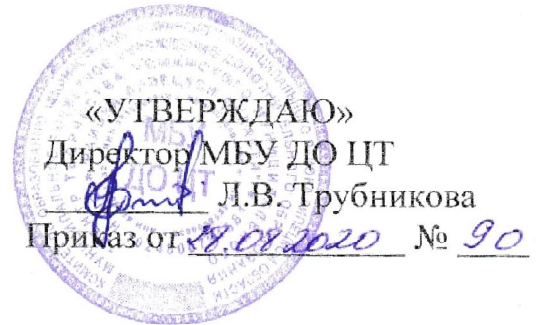


Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр творчества  
Усманского муниципального района Липецкой области»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦТ  
протокол от 28.08.20 № 0-1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
второго года обучения  
объединения «Вырастай-ка»  
на 2020-2021 учебный год  
по дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
**«Четыре времени года»**

Составила: Пузикова Любовь Михайловна,  
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦТ  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО ЦТ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Трубникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Осень-дивная пора»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Четыре времени года» второго года обучения  
на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 5 лет  
Срок реализации программы: 46 часов

Автор – Пузикова Любовь Михайловна,  
педагог дополнительного  
образования.

Усмань, 2020г.

## **1. Планируемые результаты учебного курса «Осень-дивная пора»**

**Цель учебного курса:** создание условий каждому ребенку для развития способностей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Осень-дивная пора»:

**Учащийся должен знать:**

- названия букв алфавита, обозначающих гласные звуки;
- цифры 0-9, число 10;
- количественный и порядковый счет.

**Учащийся должен уметь:**

- найти заданную букву;
- читать слова, состоящие из гласных звуков;
- делить слова на слоги;
- определять позицию звука в слове;
- считать до 10 и обратно;
- писать цифры.

## **2. Содержание рабочей программы учебного курса «Осень-дивная пора» - 46ч.**

**Вводное занятие.**

Знакомство. Техника безопасности, инструменты, материалы, оборудование, используемые на занятии.

**Узнаю звуки и буквы.**

Понятие звука и буквы. Образование звука, его артикуляция, выделение звука из слова; отличие гласного звука от гласной буквы, ориентирование при чтении на гласный звук. Гласный звук и буква А. Гласный звук и буква У. Гласный звук и буква Ы. Гласный звук и буква Э. Гласный звук и буква Ё. Гласный звук и буква Я. Гласный звук и буква Ю. Гласный звук и буква И. Гласный звук и буква Е. Приёмы чтения слогов из двух гласных букв, определение количества звуков в заданных словах. Графическое написание гласных букв.

**Считаем и решаем.**

Числа первого десятка, их состав. Графическое изображение цифр. Соотнесение цифры

**Экология через изодетельность:** рисование, аппликация на осеннюю тему. Осенняя окраска листьев. «Тёплые» и «холодные» тона. Линии в

изобразительной деятельности. Жанр живописи – пейзаж. Рисование отгиском листьев. Пластилинография. Аппликация из макарон.

**Художественный труд:** работа с природным и бросовым материалом на осеннюю тему, лепка.

Изготовление работ из шишек, знакомство со свойствами материала, обучение приемам изготовления. Изготовление работ из сухих листьев, знакомство со свойствами материала, обучение приемам изготовления. Изготовление работ из каштанов, знакомство со свойствами материала.

**Музыкально-ритмические занятия.**

Разучивание песен об осени. Разучивание танцев.

### 3. Тематическое планирование учебного курса «Осень-дивная пора»

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
<b>1. Осень-дивная пора</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
1.1. Вводное занятие.	2	2	-
1.2. Узнаю звуки и буквы.	10	5	5
1.3. Считаем и решаем.	10	5	5
1.4. Рисование, лепка, аппликация на осеннюю тему.	10	-	10
1.5. Работа с природным и бросовым материалом на осеннюю тему.	10	-	10
1.6. Музыкально-ритмические занятия.	4	-	4

### Календарно-тематическое планирование учебного курса «Осень-дивная пора»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	Вводное занятие. «Поведение с друзьями и родственниками»	2	01.09.2020 г. 01.09.2020 г. 01.09.2020 г.	
2	Звук и буква О. Гроздь винограда (налеп из пластилина).	2	05.09. 2020 г. 05.09. 2020 г. 05.09. 2020 г.	

3	Число и цифра <b>1</b> . Ветка с ягодами (рисование).	2	09.09.2020 г. 09.09.2020 г. 09.09.2020 г.	
4	Звук и буква <b>А</b> . Улитка (лепка + макароны).	2	12.09.2020 г. 12.09.2020 г. 12.09.2020 г.	
5	Число и цифра <b>2</b> . Червячок на яблочке (аппликация из пуговиц).	2	16.09.2020 г. 16.09.2020 г. 16.09.2020 г.	
6	Звук и буква <b>У</b> . Листья деревьев (рисование).	2	19.09.2020 г. 19.09.2020 г. 19.09.2020 г.	
7	Число и цифра <b>3</b> . Филин (Лепка + природный материал).	2	23.09.2020 г. 23.09.2020 г. 23.09.2020 г.	
8	Звук и буква <b>Ы</b> . Осенний пейзаж (рисования на полиэтиленовой пленке).	2	26.09.2020 г. 26.09.2020 г. 26.09.2020 г.	
9	Сравнение групп предметов: >, <, =. Яблоня (рисование + аппликация).	2	30.09.2020 г. 30.09.2020 г. 30.09.2020 г.	
10	Звук и буква <b>Э</b> . Осеннее дерево (аппликация ствол - ладошка).	2	03.10.2020 г. 03.10.2020 г. 03.10.2020 г.	
11	Число и цифра <b>4</b> . Грибок (обратная аппликация из пластилина).	2	07.10.2020 г. 07.10.2020 г. 07.10.2020 г.	
12	Звук и буква <b>Ё</b> . Осеннее дерево (барельеф из пластилиновых колбасок)	2	10.10. 2020 г. 10.10. 2020 г. 10.10. 2020 г.	
13	Число и цифра <b>5</b> . Приглашаем снегирей (рисование-печатание карандашом).	2	14.10.2020 г. 14.10.2020 г. 14.10.2020 г.	
14	Звук и буква <b>Я</b> . Разноцветный дождь (рисование по мокрой бумаге).	2	17.10. 2020 г. 17.10. 2020 г. 17.10. 2020 г.	
15	Число и цифра <b>6</b> . Ежик (оттиск скомканной бумагой).	2	21.10.2020 г. 21.10.2020 г. 21.10.2020 г.	

16	Звук и буква <b>Ю</b> . Белка (аппликация луковой шелухой).	2	24.10. 2020 г. 24.10. 2020 г. 24.10. 2020 г.	
17	Число и цифра <b>7</b> . Яблочко в разрезе (лепка).	2	28.10. 2020 г. 28.10. 2020 г. 28.10. 2020 г.	
18	Звук и буква <b>И</b> . Зонт под дождем (аппликация).	2	31.10. 2020 г. 31.10. 2020 г. 31.10. 2020 г.	
19	Число и цифра <b>8</b> . Шапка и варежки(декоративное рисование).	2	06.11. 2020 г. 06.11. 2020 г. 07.11. 2020 г.	
20	Звук и буква <b>Е</b> . Музыкально-ритмическое занятие.	2	11.11. 2020 г. 11.11. 2020 г 11.11. 2020 г	
21	Число и цифра <b>9</b> . Музыкально-ритмическое занятие.	2	13.11. 2020 г. 13.11. 2020 г 14.11. 2020 г	
22	Закрепление знаний о звуках и буквах. Музыкально-ритмическое занятие.	2	18.11. 2020 г. 18.11. 2020 г. 18.11. 2020 г.	
23	Число <b>10</b> . Слон(рисование ладошкой).	2	20.11. 2020 г. 20.11. 2020 г. 21.11. 2020 г.	
	Всего часов:	46 ч		

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦТ  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО ЦТ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Трубникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Зимушка-зима»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Четыре времени года» второго года обучения  
на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 5 лет  
Срок реализации программы: 46 часов

Автор – Пузикова Любовь Михайловна,  
педагог дополнительного  
образования.

Усмань, 2020г.

## **1. Планируемые результаты учебного курса «Зимушка-зима»**

**Цель учебного курса:** развитие творческих и интеллектуальных способностей на основе овладения в соответствии с возрастными возможностями детей кругом необходимых представлений, доступных понятий, отношений, зависимостей, а также некоторых умений и навыков.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

**Учащийся должен знать:**

- согласные звуки: Л, М, Н, Р, Ё, Б, П, В, Ф, Г, К, Д, Т. Глухие – звонкие.
- цифры 0 до 9; порядковый счёт в пределах 10;
- понятие «числовая прямая»;

**Учащийся должен уметь:**

- читать слоги с буквами Л, М, Н, Р, Ё, Б, П, В, Ф, Г, К, Д, Т;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- различать количественный и порядковый счёт;
- считать от 0 до 10 в прямом и обратном порядке;
- ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу и т.д.)
- высказывать и обосновывать свои суждения;
- выполнять штриховки в разных направлениях;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

## **2. Содержание рабочей программы учебного курса «Зимушка-зима» - 46ч.**

### **Узнаю звуки и буквы.**

Понятие согласного звука, выделение согласного из слова, нахождение общего звука в заданных словах, определение места каждого звука в данном сочетании, определение звука по артикуляции, обозначение его соответствующей буквой. Согласные звуки: Л, М, Н, Р, Ё, Б, П, В, Ф, Г, К, Д, Т. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их отличия, способы их обозначения при чтении. Графическое написание согласных букв, запись под диктовку. Понятие слога, чтение прямых и обратных слогов, запись слогов под диктовку.

### **Считаем и решаем.**

Понятие «числовая прямая». Счёт в пределах 10. Счёт в прямом (до 20) и обратном (до 10) порядке. Упражнение в порядковом и количественном счёте. Написание цифр. Определение места числа в ряду по его отношению к предыдущему и последующему числу.



**Экология через изодетальность:** рисование, лепка, аппликация на зимнюю тему.

Красота зимней природы (по состоянию погоды - снег, дождь, ветер).

Вечнозелёные растения в зимнем пейзаже: освежают, радуют глаз различными оттенками зелёного цвета на фоне серого пейзажа. Узоры снежинок.

Совершенствование навыков в рисовании, аппликации.

**Художественный труд:** работа с бросовым материалом и ватными дисками на зимнюю тематику, лепка.

Картонные яичные лотки, свойство материала, обучение приемам изготовления работ. Одноразовые тарелки, свойство материала, обучение приемам изготовления работ. Ватные диски, свойство материала, обучение приемам изготовления работ.

Совершенствование навыков в лепке

Музыкально-ритмические занятия.

Разучивание песен о зиме. Разучивание песен об армии, о папе.

### 3. Тематическое планирование учебного курса «Зимушка-зима»

Наименование курсов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
2. Зимушка-зима	46	12	34
2.1. Звуки и буквы.	12	6	6
2.2. Считаем и решаем.	12	6	6
2.3. Экология через изодетальность: рисование, лепка, аппликация на зимнюю тему.	10	-	10
2.4. Художественный труд: работа с бросовым материалом и ватными дисками на зимнюю тематику, лепка.	8	-	8
2.5. Музыкально-ритмические занятия.	4	-	4

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Зимушка-зима»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем учебных занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планируемая дата занятия</b>	<b>Фактическая дата занятия</b>
1	Тест. Детки в клетке (рисование восковыми мелками и акварелью).	2	25.11.2020 г. 25.11.2020 г. 25.11.2020 г.	
2	Звук и буква <b>Л</b> . Снегирь на ветке (аппликация из ватных дисков).	2	27.11.2020 г. 27.11.2020 г. 28.11.2020 г.	
3	Звук и буква <b>М</b> . Зимнее дерево (аппликация ватными дисками).	2	02.12. 2020 г. 02.12. 2020 г. 02.12. 2020 г.	
4	Числовая прямая. Вычитание по 1. Снежинки (рисование восковыми мелками и акварелью)	2	04.12. 2020 г. 04.12. 2020 г. 05.12. 2020 г.	
5	Звук и буква <b>Н</b> . Украшаем елку (налеп из пластилина).	2	09.12. 2020 г. 09.12. 2020 г. 09.12. 2020 г.	
6	Числовая прямая. Решаем примеры. Дед Мороз (рисование ладошкой).	2	11.12. 2020 г. 11.12. 2020 г. 12.12. 2020 г.	
7	Звук и буква <b>Р</b> . Лепка «Елочка».	2	16.12. 2020 г. 16.12. 2020 г. 16.12. 2020 г.	
8	Решаем примеры. Сравнение. Снегурочка (рисование).	2	18.12. 2020 г. 18.12. 2020 г. 19.12. 2020 г.	
9	Числовая прямая. Сложение по 1. Свитер для Хрюши (рисование на пластилине).	2	23.12. 2020 г. 23.12. 2020 г. 23.12. 2020 г.	
10	Звук и буква <b>Б</b> . Елочка (тычок жесткой полусухой кистью).	2	25.12. 2020 г. 25.12. 2020 г. 26.12. 2020 г.	
11	Решаем примеры. Зайчик (из ватных дисков).	2	30.12. 2020 г. 30.12. 2020 г. 30.12. 2020 г.	
12	Звук и буква <b>П</b> . Рисование ладошкой Снегири.	2	02.01.2021 г. 02.01.2021 г. 02.01.2021 г.	

13	Решаем примеры. Порядковый счет. Снеговик (тычок жесткой полусухой кистью).	2	06.01.2021 г. 06.01.2021 г. 06.01.2021 г.	
14	Звук и буква <b>В</b> . Зима в лесу (тычок жесткой полусухой кистью).	2	08.01.2021 г. 08.01.2021 г. 09.01.2021 г.	
15	Решаем примеры. Ориентировка: справа-слева. Обитатели зимнего леса (лепка).	2	13.01.2021 г. 13.01.2021 г. 13.01.2021 г.	
16	Звук и буква <b>Ф</b> . Снежные сугробы (рисование манкой).	2	15.01.2021 г. 15.01.2021 г. 16.01.2021 г.	
17	Решаем примеры. Лис и мышонок (штриховка-«зигзаг»).	2	20.01.2021 г. 20.01.2021 г. 20.01.2021 г.	
18	Звук и буква <b>Г</b> . Медведь в берлоге (апликация).	2	22.01.2021 г. 22.01.2021 г. 23.01.2021 г.	
19	Решаем примеры. Геометрия. Музыкально-ритмическое занятие.	2	27.01.2021 г. 27.01.2021 г. 27.01.2021 г.	
20	Звук и буква <b>К</b> . Козленок (штриховка-«петелька»)	2	29.01.2021 г. 29.01.2021 г. 30.01.2021 г.	
21	Решаем примеры. Музыкально-ритмическое занятие.	2	03.02.2021 г. 03.02.2021 г. 03.02.2021 г.	
22	Звук и буква <b>Д</b> . Музыкально-ритмическое занятие.	2	05.02.2021 г. 05.02.2021 г. 06.02.2021 г.	
23	Тест. Медвежонок (лепка).	2	10.02.2021 г. 10.02.2021 г. 10.02.2021 г.	
	Всего часов:	46 ч		

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦТ  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО ЦТ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Трубникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Весна-красна»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Четыре времени года» второго года обучения  
на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 5 лет  
Срок реализации программы: 44 часа

Автор – Пузикова Любовь Михайловна,  
педагог дополнительного  
образования.

Усмань, 2020г.

## **1. Планируемые результаты учебного курса «Весна-красна»**

**Цель учебного курса:** раскрытие творческого потенциала дошкольника, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

**Учащийся должен знать:**

- согласные звуки: Ж, Ш, З, С, Й, Х, Ц, Ч, Щ; твердость-мягкость, звонкость-глухость;
- буквы Ъ, Ь;
- числа и цифры 0-10;
- сравнение  $>< =$ .

**Учащийся должен уметь:**

- читать по слогам;
- решать примеры на сложение и вычитание по 1 в пределах 10;
- сравнивать количество предметов и обозначать знаками  $< > =$ ;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

## **2. Содержание рабочей программы учебного курса «Весна-красна» - 44 ч.**

**Узнаю звуки и буквы.**

Согласные звуки: Ж, Ш, З, С, Й, Х, Ц, Ч, Щ. Звонкие и глухие согласные, приёмы отличия. Графическое написание согласных букв, запись под диктовку. Развитие зрительного восприятия (дописывание части буквы до целого). Дидактическая игра «Доскажи слово» (лу – лук). Приёмы чтения слов, состоящих из одного слога, из двух слогов. Приёмы выделения звука в начале слова, в середине, в конце.

**Считаем и решаем.**

Сложение и вычитание по 1 в пределах 10. Дорисовывание геометрических фигур до знакомых предметов. Классификация геометрических фигур по разным основаниям (форма, цвет, размер).

**Экология через изодейтельность:** аппликация, рисование в нетрадиционной технике на тему «Весна».

Весна, приметы весны. Краски ранней весны. Рисование «по мокрому».  
 Рисование весенних пейзажей. Лепка конструктивным способом.  
 Пластилинография. Аппликации на весеннюю тему.

**Художественный труд: работа с бросовым материалом на весеннюю тематику, лепка.**

Пенопласт, свойство материала, обучение приемам изготовления работ.  
 Одноразовая тарелка, свойство материала, обучение приемам изготовления работ.  
 Яичный лоток, свойство материала, обучение приемам изготовления работ.

Музыкально-ритмические занятия.

Разучивание песен о маме. Разучивание песен о весне. Разучивание танцев.

### 3. Тематическое планирование учебного курса «Весна-красна»

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
<b>3. Весна-красна</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>31</b>
3.1. Звуки и буквы.	11	5	6
3.2. Считаем и решаем.	11	5	6
3.3. Экология через изодейтельность: аппликация, рисование в нетрадиционной технике на тему «Весна».	9	-	9
3.4. Художественный труд: работа с бросовым материалом и ватными дисками на зимнюю тематику, лепка.	9	-	9
3.5. Музыкально-ритмические занятия.	4	-	4

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Весна-красна»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем учебных занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планируемая дата занятия</b>	<b>Фактическая дата занятия</b>
1	Звук и буква <b>Т</b> . Рисование крупами.	2	13.02.2021 г. 13.02.2021 г. 13.02.2021 г.	
2	Решение примеров в пределах 10. Геометрические фигуры. Кораблик из пенопласта (из поролоновой губки).	2	17.02.2021 г. 17.02.2021 г. 17.02.2021 г.	
3	Звук и буква <b>Ж</b> . Портрет мамы (рисование мелками).	2	20.02.2021 г. 20.02.2021 г. 20.02.2021 г.	
4	Решение примеров в пределах 10. Порядковый счет Музыкально-ритмическое занятие.	2	24.02.2021 г. 24.02.2021 г. 24.02.2021 г.	
5	Звук и буква <b>Ш</b> . Музыкально-ритмическое занятие.	2	27.02.2021 г. 27.02.2021 г. 27.02.2021 г.	
6	Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Цветы (лепка + природный материал).	2	03.03. 2021 г. 03.03. 2021 г. 03.03. 2021 г.	
7	Звук и буква <b>З</b> . Черепашка (лепка + природный материал)	2	06.03. 2021 г. 06.03. 2021 г. 06.03. 2021 г.	
8	Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Цветок радуется солнышку (рисование штампом).	2	10.03. 2021 г. 10.03. 2021 г. 10.03. 2021 г.	
9	Звук и буква <b>С</b> . Я и мои друзья (рисование-обводка карандашами)	2	13.03. 2021 г. 13.03. 2021 г. 13.03. 2021 г.	
10	Решение примеров в пределах 10. Графический диктант. Грузовая машина (нанесение пластилина на поверхность)	2	17.03. 2021 г. 17.03. 2021 г. 17.03. 2021 г.	
11	Закрепляем знания и умения. Музыкально-ритмическое занятие.	2	20.03. 2021 г. 20.03. 2021 г. 20.03. 2021 г.	

12	Решение примеров в пределах 10. Аквариум (рисование красками, солью)	2	24.03. 2021 г. 24.03. 2021 г. 24.03. 2021 г.	
13	Звук и буква <b>Й</b> . Веселый гном (лепка +природный материал)	2	27.03. 2021 г. 27.03. 2021 г. 27.03. 2021 г.	
14	Решение примеров в пределах 10. Пасха (роспись гуашью).	2	31.03. 2021 г. 31.03. 2021 г. 31.03. 2021 г.	
16	Звук и буква <b>Х</b> . Ракета в космосе (рисование набрызгиванием).	2	03.04.2021 г. 03.04.2021 г. 03.04.2021 г.	
17	Решение примеров в пределах 10. Геометрия. Цыпленок (из мятой бумаги).	2	07.04.2021 г. 07.04.2021 г. 07.04.2021 г.	
18	Звук и буква <b>Ц</b> . Радуга-дуга (рисование мелками).	2	10.04.2021 г. 10.04.2021 г. 10.04.2021 г.	
19	Решение примеров в пределах 10. Ориентировка на листе. Овечка (из туалетной бумаги).	2	14.04.2021 г. 14.04.2021 г. 14.04.2021 г.	
20	Звук и буква <b>Ч</b> . Киндер- игрушки (лепка + бросовый материал).	2	17.04.2021 г. 17.04.2021 г. 17.04.2021 г.	
21	Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Кто-то прячется в траве! (аппликация).	2	21.04.2021 г. 21.04.2021 г. 21.04.2021 г.	
22	Звук и буква <b>Щ</b> . Пчелки в сотах (рисование пузырьчатой пленкой).	2	24.04.2021 г. 24.04.2021 г. 24.04.2021 г.	
	Всего часов:	44 ч		



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦТ  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО ЦТ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Трубникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Скоро лето»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Четыре времени года» второго года обучения  
на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 5 лет  
Срок реализации программы: 8 часов

Автор – Пузикова Любовь Михайловна,  
педагог дополнительного  
образования.

Усмань, 2020г.

## **1. Планируемые результаты учебного курса «Скоро лето»**

**Цель учебного курса:** закрепить полученные знания, умения и навыки путем активного практикования в разных видах деятельности и создания условий для творческой самореализации каждого ребенка.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

**Учащийся должен знать:**

- все буквы, твердость-мягкость, звонкость-глухость;
- числа и цифры 1-10;
- сравнение  $><=$

**Учащийся должен уметь:**

- читать по слогам;
- решать примеры на сложение и вычитание по 1 в пределах 10;
- сравнивать количество предметов и обозначать знаками  $<>=$ ;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

## **2. Содержание рабочей программы учебного курса «Скоро лето» - 8 ч.**

**Закрепление пройденного материала.**

Чтение слоговых таблиц. Закрепление счета по числовой прямой.

Дидактические игры по пройденному материалу.

**Творчество детей на летнюю тему.**

Обобщение знаний детей о лете. Творчество детей на основе полученных умений и навыков.

**Музыкально-ритмическое занятие.**

Закрепление песен и танцев, разученных в учебном году.

**Промежуточная аттестация учащихся.**

Проверка знаний, умений и навыков, полученных за учебный год.

### 3. Тематическое планирование учебного курса «Скоро лето!»

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
<b>3. Скоро лето!</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>
3.1. Закрепление пройденного материала.	2	-	2
3.2. Творчество детей на летнюю тему.	2	-	2
3.3. Музыкально-ритмические занятия.	2	-	2
3.4. Промежуточная аттестация учащихся	2	-	2

### Календарно-тематическое планирование учебного курса «Скоро лето!»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рыбка из круга (аппликация).	2	28.04.2021 г. 28.04.2021 г. 28.04.2021 г.	
2	Чтение с буквами Ъ, Ь. Гусеница (из старого носка).	2	05.05.2021 г. 05.05.2021 г. 05.05.2021 г.	
3	Закрепление. Музыкально-ритмическое занятие.	2	12.05.2021 г. 12.05.2021 г. 12.05.2021 г.	
4	Промежуточная аттестация.	2	20.05. 2021 г. 20.05. 2021 г. 20.05. 2021 г.	
	Всего часов:	8 ч		