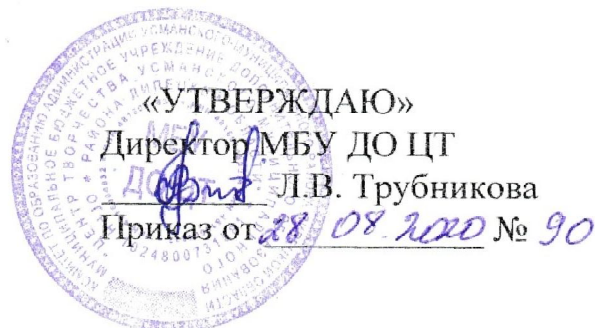


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр творчества
Усманского муниципального района Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от 28.08.20 № 01



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Четыре времени года» первого года обучения
объединения «Вырастай-ка»
на 2020-2021 учебный год
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Четыре времени года»

Составила: Пузикова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В. Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Осень-дивная пора»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Четыре времени года» первого года обучения
на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 4 года
Срок реализации программы: 46 часов

Автор – Пузикова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного
образования.

Усмань, 2020 г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Осень-дивная пора».

Цель учебного курса: формирование творческого мышления детей дошкольного возраста через знакомство с нетрадиционными способами изобразительности.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Осень-дивная пора»:

Учащийся должен знать:

- названия цветов: желтый, зеленый, красный, синий, оранжевый;
- названия букв алфавита, обозначающих гласные звуки;
- названия геометрические фигуры: круг, овал;
- цвета: желтый, зеленый, красный, синий, оранжевый.

Учащийся должен уметь:

- использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками рисования пальчиками, ладошкой, печаткой и применять их;
- передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования;
- выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;
- лепить округлые формы, отделять маленькие кусочки пластилина от большого;
- уметь выполнять простые танцевальные движения под музыку по показу педагога;
- найти заданную букву, обозначающую гласный звук;
- различать геометрические фигуры: круг, овал;
- различать и правильно называть цвета: желтый, зеленый, красный, синий, оранжевый;
- делить предметы на группы.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Осень-дивная пора» - 46 ч.

Вводное занятие

Знакомство с буквами, обозначающими гласные звуки.

Буква А. Буква О. Буква У. Буква И. Буква Ы. Буква Э. Буква Е. Буква Ё.
Буква Ю. Буква Я.

Начинаю считать.

Ориентировка в пространстве, понятия «лево-право». Закрепление цифр 0-5. Элементарные представления о множестве и числе. Простые геометрические фигуры, их свойства. Поиск геометрических фигур в окружающих предметах. Цвета спектра: желтый; зеленый; красный; синий; оранжевый.

Экология через изодетальность: аппликация, рисование в нетрадиционной технике на тему «Осень».

Осенняя цветовая гамма. Рисование в техниках: пальцеграфия; монотипия. Рисование на полиэтиленовой пленке. Пластилинография. Красиво цветущие осенние цветы (георгин, астра, хризантема и т.д.). Понятия «фруктовый сад», огород, ягоды.

Художественный труд: работа с природным и бросовым материалом на осеннюю тему. Лепка.

Особенности работы с природным материалом. Работа из сухих листьев. Работа из шишек. Работа из желудей. Работа из каштанов. Конструктивный способ лепки.

Музыкально-ритмические занятия.

Движения в такт музыке и в соответствии с текстом. Музыкальная игра «Воробьи и Бобик». Музыкальная игра «Раз, два, три шагаем...».

Музыкальная игра «Веселые грибочки».

3. Тематическое планирование учебного курса «Осень-дивная пора»

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
1. Осень-дивная пора	46	15	31
1.1. Вводное занятие.	2	2	-
1.2. Буквы, обозначающие гласные звуки. Графическое изображение. Артикуляция звука. Слова на заданную букву.	12	6	6
1.3. Начинаю считать.	12	6	6
1.4. Экология через изодетальность: аппликация, рисование в нетрадиционной технике на тему «Осень».	12	60	11
1.5. Художественный труд: работа с природным и бросовым материалом на осеннюю тему.	4	-	4
1.6. Музыкально-ритмические занятия.	4	-	4

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Осень -дивная пора»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	Вводное занятие «Сказка о непослушных Пальчиках весёлом Язычке ».	2	01.09.2020 г.	
2	Веселый горох (рисование пальчиками). Буква А.	2	05.09. 2020 г.	
3	Ягодки и яблоки на тарелке (рисование пальчиками)Сравнение:большой - маленький.	2	10.09. 2020 г.	
4	Собираем урожай (печать от руки). Буква О.	2	12.09. 2020 г.	
5	Рябинка (пальчиками и примакиванием). Понятия: много, один, ни одного.	2	17.09. 2020 г.	
6	Червячок на яблочке (аппликация из пуговиц). Буква У.	2	19.09. 2020 г.	
7	Клен кудрявый (аппликация). Желтый цвет.	2	24.09. 2020 г.	
8	Осень (рисование на пленке).Буква И.	2	26.09. 2020 г.	
9	Куриная семейка (из шишек). Зеленый цвет.	2	01.10. 2020 г.	
10	Осеннее дерево (аппликация ствол - ладошка). Буква Ы.	2	03.10. 2020 г.	
11	Грибок (обратная аппликация из пластилина). Круг.	2	08.10. 2020 г.	
12	Осеннее дерево (аппликация из цветных макарон). Буква Э.	2	10.10. 2020 г.	
13	Приглашаем снегурей (печатание карандашом). Красный цвет.	2	15.10. 2020 г.	
14	Лес (рисование оттиском листьев). Буквы А, О, У, Ы, Э (закрепление).	2	17.10. 2020 г.	
15	Мухомор (коробка из-под яиц). Подбор предметов по заданным	2	22.10. 2020 г.	

	признакам.			
16	Зонтик под дождем (апликация). Буква Е .	2	24.10. 2020 г.	
17	Варим суп? Или компот? (апликация). Синий цвет.	2	29.10. 2020 г.	
18	Ёжик (рисование ладонью). Буква Ё .	2	31.10. 2020 г.	
19	Музыкально-ритмическое занятие. Овал.	2	05.11. 2020 г.	
20	Музыкально-ритмическое занятие. Буква Ю .	2	07.11. 2020 г.	
21	Музыкально-ритмическое занятие. Деление предметов на группы.	2	12.11. 2020 г.	
22	Музыкально-ритмическое занятие. Буква Я .	2	14.11. 2020 г.	
23	Тыква (лепка). Оранжевый цвет.	2	19.11. 2020 г.	
	Всего часов:	46ч		

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В. Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Зимушка-зима»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Четыре времени года» первого года обучения
на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 4 года
Срок реализации программы: 46 часов

Автор – Пузикова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного
образования.

Усмань, 2020 г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Зимушка-зима»

Цель учебного курса: раскрытие творческого потенциала дошкольника, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- знать цвета: голубой, фиолетовый;
- знать буквы, обозначающие согласные звуки: Л, М, Н, Р, Й, Б, П, В, Ф, Г, К.
- цифры 1 до 5; порядковый счёт в пределах 5;
- геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
- пространственные понятия: под на над слева справа прямо сзади между посередине внутри снаружи впереди сзади;
- овладеть коммуникативными способностями, умением общаться с другими детьми в коллективе.

Учащийся должен уметь:

- использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками рисования пальчиками, ладошкой, печаткой и применять их;
- передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования;
- выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;
- лепить округлые формы, отделять маленькие кусочки пластилина от большого;
- уметь выполнять простые танцевальные движения под музыку по показу педагога;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- различать количественный и порядковый счёт;
- считать от 1 до 5 в прямом и обратном порядке;
- ориентироваться в окружающей обстановке (слева, справа, вверху, внизу и т.д.)
- высказывать и обосновывать свои суждения;
- выполнять штриховки в разных направлениях;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Зимушка-зима»

Знакомство с буквами, обозначающими согласные звуки.

Понятие «согласный» звук: не поется, помеха во рту при произношении.
Знакомство с буквой Л. Знакомство с буквой М. Знакомство с буквой Н.
Знакомство с буквой Р. Знакомство с буквой Й. Знакомство с буквой Б.
Знакомство с буквой П. Знакомство с буквой В. Знакомство с буквой Ф.
Знакомство с буквой Г. Знакомство с буквой К. Графическое изображение букв.

Начинаю считать.

Геометрические фигуры: треугольник; квадрат; прямоугольник, их свойства. Поиск предметов определенной формы. Цветовое восприятие: голубой цвет; фиолетовый цвет. Ориентировка в пространстве: справа, слева; между, посередине; внутри, снаружи. Понятия «больше», «меньше», «поровну». Счет до 5.

Экология через изодетальность: аппликация, рисование в нетрадиционной технике на тему «Зима».

Различные изобразительные материалы, действия с ними.

Закрепление знаний о зиме; зимние природные явления.

Рисование манкой. Рисование солью. Рисование «по мокрому».

Лепка конструктивным способом. Пластилинография.

Работа с бросовым материалом и ватными дисками на зимнюю тематику. Способы приклеивания ватных дисков: на покрытый клеем картон, на покрытые клеем контуры, путем капанья клея на диск. Поделки из одноразовых тарелок.

Музыкально-ритмические занятия.

Движения в такт музыке и в соответствии с текстом. Разучивание песенки «Едет трактор». Музыкальная игра «Кто как ходит». Музыкальная игра «Мячик».

3. Тематическое планирование учебного курса «Зимушка-зима»

Наименование курсов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
2. Зимушка-зима	46	12	34
2.1. Знакомство с буквами, обозначающими согласные звуки.	12	6	6
2.2. Начинаю считать.	12	6	6
2.3. Рисование, лепка на тему «Зима».	6	-	6
2.4. Поделки из «бросового» материала на тему «Зима».	6	-	6
2.5. Аппликация из ватных дисков на зимнюю тематику.	6	-	6
2.6. Музыкально-ритмические занятия.	4	-	4

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Зимушка – зима»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	Снегирь на ветке (из ватных дисков). Треугольник.	2	21.11.2020 г.	
2	Сова (рисование карандашами). Буква Л.	2	26.11. 2020 г.	
3	Зимнее дерево» (из ватных дисков). Голубой цвет.	2	28.11. 2020 г.	
4	Дед Мороз у елки (аппликация). Буква М.	2	03.12. 2020 г.	
5	Дед Мороз (рисование ладошкой). Квадрат.	2	05.12. 2020 г.	
6	Маленькой елочке холодно зимой (монотипия). Буква Н.	2	10.12. 2020 г.	
7	Елочка (лепка). Деление геометрических фигур на группы.	2	12.12. 2020 г.	
8	«Рождественский ангел» (аппликация). Буква Р.	2	17.12. 2020 г.	
9	Зимняя улица (из ватных дисков). Фиолетовый цвет.	2	19.12.2020 г.	
10	Зайчик (из ватных дисков). Буквы Л, М, Н, Р, Й (закрепление).	2	24.12. 2020 г.	
11	Снегири (рисование ладошкой). Прямоугольник.	2	26.12. 2020 г.	
12	Рисование мыльными пузырями. Буква Б.	2	31.12. 2020 г.	
13	Пингвинчики (из яичных лотков). Буква П.	2	09.01. 2021 г.	
14	Веселые зайчики (рисование поролоновой губкой). Понятия: больше, меньше, поровну.	2	14.01. 2021 г.	
15	Снежные сугробы (рисование манкой). Буква В.	2	16.01. 2021 г.	
16	Снег, снег кружится (манка, вата). Понятие слева-справа. Счет до двух.	2	21.01. 2021 г.	
17	Медведь в берлоге (апли-	2	23.01. 2021 г.	

	кация). Буква Ф.			
18	Котенок (жесткой полусухой кистью). Понятие слева-справа. Счет до трех.	2	28.01. 2021 г.	
19	Музыкально-ритмическое занятие. Буква Г.	2	30.01. 2021 г.	
20	Музыкально-ритмическое занятие. Понятие вверху - внизу. Счет до 4.	2	04.02. 2021 г.	
21	Самолет, ты возьми меня в полет (рисование шариками из салфеток). Буква К.	2	06.02. 2021 г.	
22	Музыкально-ритмическое занятие. Понятие впереди - сзади. Счет до 5.	2	11.02. 2021 г.	
23	Зимние узоры (рисование солью). Счет предметов в разных направлениях. Понятия: на, над, под, за, между, перед.	2	13.02. 2021 г.	
	Всего часов:	46 ч		

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В. Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Весна - красна»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Четыре времени года» первого года обучения
на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 4 года

Срок реализации программы: 44 часа

Автор – Пузикова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного
образования.

Усмань, 2020 г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Весна-красна»

Цель учебного курса: создание условий для полноценного развития личности ребенка через самовыражение и творчество, развития творческих способностей, воображения, фантазии.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- все цвета, названия инструментов для рисования, лепки, аппликации;
- буквы, обозначающие согласные звуки: Д, Т, Ж, Ш, З, С, Х, Ц, Ч, Щ;
- буквы Ъ, Ь;
- числа и цифры 1-5;
- сравнение предметов по длине, ширине, толщине, высоте.

Учащийся должен уметь:

- рисовать по показу педагога; дополнять рисунок деталями;
- самостоятельно выполнять несложные поделки;
- правильно держать кисточку, карандаш;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- найти и показать нужную букву;
- соотносить число и цифру от 1 до 5;
- сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, высоте;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Весна-красна»- 44 ч.

Знакомство с буквами.

Знакомство с буквой Д. Знакомство с буквой Ж. Знакомство с буквой Ш. Знакомство с буквой З. Знакомство с буквой С. Знакомство с буквой Х. Знакомство с буквой Ц. Знакомство с буквой Ч. Знакомство с буквой Щ. Буквы Ъ, Ь: не обозначают звука, служат для смягчения и разделения согласных и гласных звуков.

Начинаю считать.

Графическое изображение цифр 1-5. Соотношение предметов с нужной цифрой. Сравнение предметов: по длине; ширине; толщине; высоте.

Художественный труд: работа с бросовым материалом на тему «Весна», лепка. Дидактическая игра «На что похоже?» Выполнение работ из коктейльных трубочек. Выполнение работ из рулонов.

Экология через изодетельность: рисование, аппликация на весеннюю тему.

Беседа о весне, признаки весны. Работа с бумагой и клеем. Обучение приемам лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, оттягивание, прищипывание. Рисование весенней природы.

Музыкально-ритмические занятия.

Движения в такт музыке и в соответствии с текстом. Разучивание песен о весне. Разучивание песен о маме.

3. Тематическое планирование учебного курса «Весна-красна»

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
3. Весна-красна	44	13	31
3.1. Знакомство с буквами, обозначающими согласные звуки и с буквами «Ь», «Ъ»	12	6	6
3.2. Развитие элементарных математических представлений.	10	5	5
3.3. Художественный труд: работа с бросовым материалом на тему «Весна», лепка.	9	-	9
3.4. Экология через изобразительность: рисование, аппликация на весеннюю тему.	9	-	9
3.5. Музыкально-ритмические занятия.	4	-	4

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Весна-красна»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	Солнышко (окрашенной манкой). Буква Д.	2	18.02. 2021 г.	
2	Цветочек (рисование двумя пальчиками одновременно). Счет фигур.	2	20.02. 2021 г.	
3	Кораблик (из пенопласта). Буква Т.	2	25.02. 2021 г.	
4	Мимоза для мамы (рисования пальцами). Число и цифра 1.	2	27.02. 2021 г.	
5	Цветы (пластилин + тыквенные семечки). Буква Ж.	2	04.03. 2021 г.	
6	Музыкально-ритмическое занятие. Понятия: высокий, низкий, одинаковые по высоте.	2	06.03. 2021 г.	

7	Мухомор (из картона на палочке от мороженого). Буква Ш.	2	11.03. 2021 г.	
8	Цветок радуется солнышку («печатание»). Число и цифра 2.	2	13.03. 2021 г.	
9	Весна. Большая вода (на пленке). Буква З.	2	18.03. 2021 г.	
10	Музыкально-ритмическое занятие. Понятия: длинный, короткий, одинаковые по длине.	2	20.03. 2021 г.	
11	Сороконожка (из яичных лотков). Буква С.	2	25.03. 2021 г.	
12	Солнышко проснулось, деткам улыбнулось (рисование). Число и цифра 3.	2	27.03. 2021 г.	
13	Разноцветные яички (восковыми мелками). Буква Х.	2	01.04. 2021 г.	
14	Музыкально-ритмическое занятие. Понятия: широкий, узкий, одинаковые по ширине.	2	03.03. 2021 г.	
15	Цыпленок (из мятой бумаги). Буква Ц.	2	08.04. 2021 г.	
16	Зайчик шубку поменял (салфетка). Закрепление знаний.	2	10.04. 2021 г.	
17	Цветик-семицветик (монотипия). Буква Ч.	2	15.04. 2021 г.	
18	Бабочка (солью). Число и цифра 4.	2	17.04. 2021 г.	
19	Пчелки в сотах (пузырчатой пленкой). Буква Щ.	2	22.04. 2021 г.	
20	Музыкально-ритмическое занятие. Понятия: толстый, тонкий, одинаковые по толщине.	2	24.04. 2021 г.	
21	Рыбка из круга (аппликация). Буквы Ъ, Ы.	2	29.04. 2021 г.	
22	Весенние картинки (по замыслу). Число и цифра 5.	2	06.05. 2021 г.	
	Всего часов:	44 ч		

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В. Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Скоро лето»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Четыре времени года» первого года обучения
на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 4 года
Срок реализации программы: 8 часов

Автор – Пузикова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного
образования.

Усмань, 2020 г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Скоро лето!»

Цель учебного курса: закрепить полученные знания, умения и навыки путем активного практикования в разных видах деятельности и создания условий для творческой самореализации каждого ребенка.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- все цвета, названия инструментов для рисования, лепки, аппликации;
- все буквы;
- числа и цифры 1-5;
- сравнение предметов по длине, ширине, толщине, высоте

Учащийся должен уметь:

- рисовать по показу педагога; дополнять рисунок деталями;
- самостоятельно выполнять несложные поделки;
- правильно держать кисточку, карандаш;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- найти и показать нужную букву;
- соотносить число и цифру от 1 до 5;
- сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, высоте;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Скоро лето» -8 ч.

Закрепление пройденного материала.

Закрепление букв.

Закрепление цифр.

Дидактические игры по пройденному материалу.

Творчество детей на летнюю тему.

Обобщение знаний детей о лете.

Творчество детей на основе полученных умений и навыков.

Музыкально-ритмическое занятие.

Закрепление песен и танцев, разученных в учебном году.

Промежуточная аттестация учащихся.

Проверка знаний, умений и навыков, полученных за учебный год.

3. Тематическое планирование учебного курса «Скоро лето»

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
4. Скоро лето!	8	-	8
4.1. Закрепление пройденного материала.	2	-	2
4.2. Творчество детей на летнюю тему.	2	-	2
4.3. Музыкально-ритмические занятия.	2	-	2
4.4. Промежуточная аттестация учащихся.	2	-	2

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Скоро лето»

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	Гусеница (из старого носка). Закрепление.	2	08.05. 2021 г.	
2	Бабочка (из бумажной салфетки и прищепки). Закрепление.	2	13.05. 2021 г.	
3	Музыкально-ритмическое занятие. Закрепление.	2	15.05. 2021 г.	
4	Промежуточная аттестация учащихся.	2	20.05. 2020 г.	
	Всего часов:	8 ч.		