

Аннотация
к рабочей программе
учебного курса «Декоративно-прикладное искусство. Гобелен»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Цветные нити жизни» художественной направленности
первого года обучения
Автор – Горяева Надежда Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа учебного курса «Декоративно-прикладное искусство. Гобелен» первого года обучения объединения «Гобелен» является частью дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Цветные нити жизни».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 150;

из них теоретических – 75;

практических – 175.

Краткое описание рабочей программы:

Программа первого года обучения состоит из учебного курса «Декоративно-прикладное искусство. Гобелен» Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения способствует формированию у учащихся знаний об основных видах и техниках декоративно-прикладного творчества.

Изучение учебного курса «Декоративно-прикладное искусство. Гобелен» по дополнительной общеразвивающей программы «Гобелен» художественной направленности для учащихся 7-14 лет направлено на достижение следующей **цели**: развитие художественно-творческих способностей учащихся, воспитание творческого интереса к декоративно-прикладному искусству.

По итогам изучения учебного курса «Декоративно-прикладное искусство. Гобелен» первого года обучения учащийся должен

знать:

- основные виды деятельности декоративно-прикладного искусства;
- технологические особенности в изготовлении изделий в технике «ковровая вышивка»;
- требования к организации рабочего места;
- что такое композиция;
- виды композиции;
- основы составления композиции;
- происхождение и развитие сказок;
- жанровые разновидности сказки;
- понятие «мини-проект»;
- этапы изготовления творческой работы.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности труда;
- пользоваться инструментами и материалами;
- переносить рисунок на ткань и подготовить основу;
- переносить рисунок с эскиза на основу изделия;
- составлять последовательность рисунка;
- грамотно оформлять изделие;
- слаженно работать в коллективе;
- формулировать проблему, предлагать и проверять способы ее решения;
- решать познавательные задачи, выполнять учебные исследования;
- делать выводы о результатах работы;
- оформлять изделие;
- работать с разными информационными источниками.

Аннотация
к рабочей программе
учебного курса «Мой выбор»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Цветные нити жизни» художественной направленности
второго года обучения
Автор – Горяева Надежда Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа учебного курса «Мой выбор» второго года обучения объединения «Гобелен» является частью дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Цветные нити жизни».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 225;
из них теоретических – 81;
практических – 144.

Краткое описание рабочей программы:

Программа первого года обучения состоит из учебного курса «Мой выбор». Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения способствует формированию у учащихся знаний об основных видах и техниках декоративно-прикладного творчества.

Изучение учебного курса «Мой выбор» по дополнительной общеразвивающей программе «Цветные нити жизни» художественной направленности для учащихся 7-14 лет направлено на достижение следующей **цели**: развитие художественно-творческих способностей учащихся, воспитание творческого интереса к декоративно-прикладному искусству.

По итогам изучения учебного курса «Мой выбор» второго года обучения учащийся должен

знать:

- основные виды и направления дизайна;
- технологические особенности изготовления изделий в технике «ковровая вышивка»;
- технику безопасности при выполнении практических работ;
- основные композиционные решения в дизайне: зависимость формы предмета от используемых материалов, дизайн и композиция;
- понятие «мультипликация»;
- историю создания мультфильмов;
- различия и сходства современных и советских мультфильмов;
- технологию выполнения сюжетов с мультипликационными героями.
- понятие «творческий проект»;
- этапы творческого проекта;
- основы составления композиции изделий.

уметь:

- эстетически воспринимать и оценивать предметы дизайна;
- формулировать проблему, предлагать способы ее решения;
- самостоятельно выполнять изделия от эскиза до воплощения;
- самостоятельно разрабатывать композиции для изделий;
- воспринимать и оценивать предметы гобелена;
- составлять эскизы для работ;
- соблюдать правила техники безопасности;
- формулировать проблему, предлагать и проверять способы ее решения;
- решать познавательные задачи, выполнять учебные исследования;
- работать с разными источниками, фиксировать основное содержание необходимого материала;
- разрабатывать и представлять творческий проект.
- формулировать проблему, предлагать и проверять способы ее решения;
- решать познавательные задачи, выполнять учебные исследования;
- разрабатывать и представлять творческий проект.

**Аннотация
к рабочей программе
учебного курса «Искусство ковровой вышивки»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Цветные нити жизни» художественной направленности
третьего года обучения
Автор – Горяева Надежда Анатольевна,
педагог дополнительного образования**

Рабочая программа учебного курса «Искусство ковровой вышивки» третьего года обучения объединения «Гобелен» является частью дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Цветные нити жизни».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 225;

из них теоретических – 81;

практических – 144.

Краткое описание рабочей программы:

Программа первого года обучения состоит из учебного курса «Искусство ковровой вышивки». Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения способствует формированию у учащихся знаний об основных видах и техниках декоративно-прикладного творчества.

Изучение учебного курса «Искусство ковровой вышивки» по дополнительной общеразвивающей программы «Цветные нити жизни» художественной направленности для учащихся 7-14 лет направлено на достижение следующей **цели**: развитие художественно-творческих способностей учащихся, воспитание творческого интереса к декоративно-прикладному искусству.

По итогам изучения учебного курса «Искусство ковровой вышивки» первого года обучения учащийся должен

знать:

- основные виды деятельности декоративно-прикладного искусства;
- технологические особенности в изготовлении изделий в технике «ковровая вышивка»;
- требования к организации рабочего места;
- что такое композиция;
- виды композиции;
- основы составления композиции;
- происхождение и развитие сказок;
- жанровые разновидности сказки;
- понятие «мини-проект»;
- этапы изготовления творческой работы.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности труда;
- пользоваться инструментами и материалами;
- переносить рисунок на ткань и подготовить основу;
- переносить рисунок с эскиза на основу изделия;
- составлять последовательность рисунка;
- грамотно оформлять изделие;
- слаженно работать в коллективе;
- формулировать проблему, предлагать и проверять способы ее решения;
- решать познавательные задачи, выполнять учебные исследования;
- делать выводы о результатах работы;
- оформлять изделие;
- работать с разными информационными источниками.