

Аннотация
к рабочей программе
учебного курса
«Шаги к вершине»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Мое поколение» социально-гуманитарной направленности
первого года обучения
Автор – Горелов Максим Александрович,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа учебного курса «Шаги к вершине» первого года обучения объединения «Мое поколение» является частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мое поколение».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 150;
из них теоретических – 50;
практических – 100.

Краткое описание рабочей программы:

Программа первого года обучения состоит из учебного курса «Шаги к вершине». Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения направлено на обучение новым способам коммуникации; изучение основ интеллектуальных игр; знакомство со сценической культурой; обучение основам управления малым коллективом.

Изучение учебного курса «Шаги к вершине» по дополнительной общеразвивающей программе «Мое поколение» социально-гуманитарной направленности для учащихся 14-18 лет направлено на достижение следующей **цели**: социализация, развитие и реализация личностных качеств учащихся.

По итогам изучения учебного курса «Шаги к вершине» первого года обучения учащийся должен

знать:

- понятия «темперамент», «характер»;
- особенности актерской речи.
- типы темперамента и характера;
- правила сценического поведения;
- термины «логика», «эрудиция»;
- понятия «коллектив», «лидер»;
- варианты интеллектуальных игр;
- типы лидерства;
- правила, принципы игры;
- понятия «актер», «роль»;
- причины успехов и ошибки исторических лидеров.

уметь:

- проводить тестирования;
- организовывать игры на знакомство
- играть роли разного плана;
и сплочение;
- самостоятельно ставить мини-сцены
- организовывать работу в команде;
- организовывать мероприятия;
- справляться с вопросами средней сложности;
- руководить группой сверстников.

**Аннотация
к рабочей программе
учебного курса
«Я - организатор»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Мое поколение» социально-гуманитарной направленности
второго года обучения
Автор – Горелов Максим Александрович,
педагог дополнительного образования**

Рабочая программа учебного курса «Я - организатор» второго года обучения объединения «Мое поколение» является частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мое поколение».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 225;
из них теоретических – 81;
практических – 144.

Краткое описание рабочей программы:

Программа второго года обучения состоит из учебного курса «Я - организатор». Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения направлено на обучение социальному проектированию; изучение основ организации мероприятий; знакомство с риторикой и журналистикой; обучение основам управления средним коллективом.

Изучение учебного курса «Я - организатор» по дополнительной общеразвивающей программе «Мое поколение» социально-гуманитарной направленности для учащихся 14-18 лет направлено на достижение следующей **цели:** развитие и реализация организаторских и лидерских качеств учащихся.

По итогам изучения учебного курса «Я - организатор» второго года обучения учащийся должен

знать:

- термины «дебаты», «риторика»;
- понятия «организатор», «программа»;
- историю риторики;
- правила организатора;
- правила публичных выступлений;
- способы взаимодействия с властью;
- термины «заметка» «репортаж», «интервью»;
- термины «проект»,
«целевая аудитория»;
- жанры журналистики;
- правила составления проекта;
- правила публичных выступлений;
- этапы составления проекта.

уметь:

- вести дискуссию, спор на заданные темы;
- налаживать контакт с начальством;
- составлять выступление как отдельного человека, так и группы;
- распределять роли в команде активистов;
- составлять публичные речи;
- анализировать результат;
- анализировать публикации;
- составлять и защищать социальные проекты различного уровня;
- создавать журналистские материалы малых жанров;
- взаимодействовать с заинтересованными лицами.

**Аннотация
к рабочей программе
учебного курса
«Веду за собой»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Мое поколение» социально-гуманитарной направленности
третьего года обучения
Автор – Горелов Максим Александрович,
педагог дополнительного образования**

Рабочая программа учебного курса «Веду за собой» третьего года обучения объединения «Мое поколение» является частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мое поколение».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 225;
из них теоретических – 81

практических – 144.

Краткое описание рабочей программы:

Программа третьего года обучения состоит из учебного курса «Веду за собой». Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения направлено на обучение социальному проектированию; изучение основ организации мероприятий; знакомство с риторикой и журналистикой; обучение основам управления средним коллективом.

Изучение учебного курса «Веду за собой» по дополнительной общеразвивающей программе «Мое поколение» социально-гуманитарной направленности для учащихся 14-18 лет направлено на достижение следующей цели: развитие и реализация оргдеятельностных и лидерских качеств учащихся.

По итогам изучения учебного курса «Веду за собой» третьего года обучения учащийся должен

знать:

- аналитические жанры журналистики,
- правила эффективной защиты;
- художественно-публицистические жанры журналистики;
- стадии становления коллектива;
- роли лидера в группе;
- правила публичных выступлений;
- запрос общества на профессии;
- правила составления проекта;
- правила поступления в ВУЗ.
- этапы составления проекта;

уметь:

- составлять публичные речи;
- управлять группой сверстников;
- анализировать публикации;
- использовать вербальные средства руководства;
- создавать журналистские материалы средних жанров;
- использовать невербальные средства руководства;
- составлять и защищать социальные проекты различного уровня;
- сознательно выбирать учебное заведение и факультет;
- анализировать действия свои и команды;
- взаимодействовать со структурами власти;
- вести диалог на профессиональную тематику.