

Аннотация
к рабочей программе
учебного курса
«Корзинка с «почемучками»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Четыре времени года» социально-гуманитарной направленности
первого года обучения
Автор – Пузикова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа учебного курса «Корзинка с «почемучками» первого года обучения объединения «Вырастай-ка» является частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Четыре времени года».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 150;

из них теоретических – 75

практических – 75.

Краткое описание рабочей программы:

Программа первого года обучения состоит из учебного курса «Корзинка с «почемучками». Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения направлено на приобретение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

Изучение учебного курса «Корзинка с «почемучками» по дополнительной общеразвивающей программе «Четыре времени года» социально-гуманитарной направленности для учащихся 4-7 лет направлено на достижение следующей цели: формирование творческого мышления детей дошкольного возраста через знакомство с нетрадиционными способами изобразительности; раскрытие творческого потенциала дошкольника, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

По итогам изучения учебного курса «Корзинка с «почемучками» первого года обучения учащийся должен

знать:

- названия цветов: желтый, зеленый, красный, синий, оранжевый, голубой, фиолетовый;
- названия букв алфавита;
- названия геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- числа и цифры 1 до 5; порядковый счёт в пределах 5;

- пространственные понятия: под, на, над, слева, справа, прямо, сзади, между, посередине, внутри, снаружи, впереди, сзади;
- овладеть коммуникативными способностями, умением общаться с другими детьми в коллективе;
- названия инструментов для рисования, лепки, аппликации;
- сравнение предметов по длине, ширине, толщине, высоте;
- технику безопасности, санитарно-гигиенические требования.

уметь:

- найти и показать нужную букву;
- соотносить число и цифру от 1 до 5;
- считать от 1 до 5 в прямом и обратном порядке;
- различать геометрические фигуры: круг, овал;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- различать количественный и порядковый счёт;
- сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, высоте;
- ориентироваться в окружающей обстановке (слева, справа, вверху, внизу и т.д.)
- выполнять штриховки в разных направлениях;
- делить предметы на группы;
- использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками рисования пальчиками, ладошкой, печаткой и применять их;
- передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования;
- выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;
- уметь выполнять простые танцевальные движения под музыку по показу педагога;
- лепить округлые формы, отделять маленькие кусочки пластилина от большого;
- высказывать и обосновывать свои суждения;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.
- рисовать по показу педагога; дополнять рисунок деталями;
- самостоятельно выполнять несложные поделки;
- правильно держать кисточку, карандаш;
- выполнять аппликации.

Аннотация
к рабочей программе
учебного курса
«Сундучок с заданиями»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Четыре времени года» социально-гуманитарной направленности
второго года обучения
Автор – Пузикова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа учебного курса «Сундучок с заданиями» второго года обучения объединения «Вырастай-ка» является частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Четыре времени года».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 150;

из них теоретических – 75

практических – 75.

Краткое описание рабочей программы:

Программа второго года обучения состоит из учебного курса «Сундучок с заданиями». Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения направлено на приобретение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

Изучение учебного курса «Сундучок с заданиями» по дополнительной общеразвивающей программе «Четыре времени года» социально-гуманитарной направленности для учащихся 4-7 лет направлено на достижение следующей цели: формирование творческого мышления детей дошкольного возраста через знакомство с нетрадиционными способами изобразительности; раскрытие творческого потенциала дошкольника, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

По итогам изучения учебного курса «Корзинка с «почемучками» второго года обучения учащийся должен

знать:

- названия букв алфавита;
- цифры 0-9, число 10;
- количественный и порядковый счет.
- цифры 0 до 9; порядковый счёт в пределах 10;
- понятие «числовая прямая»;
- числа и цифры 0-10;
- сравнение $>$ $<$ $=$.

уметь:

- найти заданную букву;
- читать короткие слова;
- делить слова на слоги;
- определять позицию звука в слове;
- писать цифры;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- различать количественный и порядковый счёт;
- считать от 0 до 10 в прямом и обратном порядке;
- ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу и т.д.)
- высказывать и обосновывать свои суждения;
- выполнять штриховки в разных направлениях;
- решать примеры на сложение и вычитание по 1 в пределах 10;
- сравнивать количество предметов и обозначать знаками $\langle \rangle =$;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

**Аннотация
к рабочей программе
учебного курса
«Кладовая знаний»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Четыре времени года» социально-гуманитарной направленности
третьего года обучения
Автор – Пузикова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного образования**

Рабочая программа учебного курса «Кладовая знаний» третьего года обучения объединения «Вырастай-ка» является частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Четыре времени года».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 150;

из них теоретических – 75

практических – 75.

Краткое описание рабочей программы:

Программа третьего года обучения состоит из учебного курса «Кладовая знаний». Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения направлено на приобретение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой,

игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

Изучение учебного курса «Кладовая знаний» по дополнительной общеразвивающей программе «Четыре времени года» социально-гуманитарной направленности для учащихся 4-7 лет направлено на достижение следующей **цели**: создание условий каждому ребенку для развития способностей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

По итогам изучения учебного курса «Кладовая знаний» третьего года обучения учащийся должен

знать:

- названия букв алфавита, обозначающих гласные звуки;
- количественный и порядковый счет.
- цифры 0 до 9; порядковый счёт в пределах 10;
- понятие «числовая прямая»;
- согласные звуки; твердость-мягкость, звонкость-глухость;
- числа и цифры 0-10;
- сравнение $>< =$.

уметь:

- читать слова;
- делить слова на слоги;
- определять позицию звука в слове;
- писать цифры и буквы;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- различать количественный и порядковый счёт;
- считать от 0 до 10 в прямом и обратном порядке;
- ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу и т.д.)
- высказывать и обосновывать свои суждения;
- выполнять штриховки в разных направлениях;
- решать примеры на сложение и вычитание по в пределах 20;
- сравнивать количество предметов и обозначать знаками $<> =$;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.