

Аннотация
к рабочей программе
учебного курса
«Хочу все знать»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Почемучка» социально-гуманитарной направленности
первого года обучения
Автор – Трушина Алевтина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа учебного курса «Хочу все знать» первого года обучения объединения «Малышок» является частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Почемучка».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 150;

из них теоретических – 73

практических – 77.

Краткое описание рабочей программы:

Программа первого года обучения состоит из учебного курса «Хочу все знать». Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения направлено на достижение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

Изучение учебного курса «Хочу все знать» по дополнительной общеразвивающей программе «Почемучка» социально-гуманитарной направленности для учащихся 4-6 лет направлено на достижение следующей **цели:** создание условий для реализации комплексной системы для развития и социальной адаптации детей младшего дошкольного возраста.

По итогам изучения учебного курса «Хочу все знать» первого года обучения учащийся должен

знать:

- названия цветов: желтый, зеленый, красный, синий, оранжевый;
- названия букв алфавита, обозначающих гласные звуки;
- названия геометрические фигуры: круг, овал;
- своё имя, фамилию, возраст, домашний адрес;
- называть и показывать на картинке домашних и диких животных, их детёнышей;
- называть и показывать части тела и лица
- характеризовать сезонные изменения; называть разные виды одежды и обуви, их части;
- названия цветов: желтый, зеленый, красный, синий, оранжевый;
- названия букв алфавита, обозначающих гласные звуки;

- названия геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; прямоугольник.

уметь:

- считать в пределах пяти прямо и обратно, соотносить количество предметов две группы предметов;
- различать
- квадрат, круг, треугольник сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;
- находить отличия между 2-я картинками;
- ориентироваться в окружающей обстановке (слева, справа, вверху, внизу и т.д.);
- сравнивать количество предметов на картинке с цифрой;
- выполнять штриховки в разных направлениях;
- высказывать и обосновывать свои суждения.

**Аннотация
к рабочей программе
учебного курса
«Играю, думаю, учусь»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Почемучка» социально-гуманитарной направленности
второго года обучения
Автор – Трушина Алевтина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования**

Рабочая программа учебного курса «Играю, думаю, учусь» второго года обучения объединения «Малышок» является частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Почемучка».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 150;

из них теоретических – 73

практических – 77.

Краткое описание рабочей программы:

Программа второго года обучения состоит из учебного курса «Играю, думаю, учусь». Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения направлено на достижение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

Изучение учебного курса «Играю, думаю, учусь» по дополнительной общеразвивающей программе «Почемучка» социально-гуманитарной направленности для учащихся 4-6 лет направлено на достижение следующей цели: обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период —

интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду.

По итогам изучения учебного курса «Хочу все знать» второго года обучения учащийся должен

знать:

- различать и называть части суток, времена года по порядку и их характерные особенности;
- называть какой сегодня день недели;
- какой день был вчера, какой сегодня, какой будет завтра;
- узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, цилиндр), их характерные отличия;
- цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- считать предметы в пределах 10;
- правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»;
- разделить круг, квадрат на две и четыре равные части;
- некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зеленый сигнал светофора;
- называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну и столицу;
- иметь представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.

уметь:

- анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе;
- различать зимующих и перелётных птиц; находить и узнавать четыре - пять видов зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря ;
- рассказывать о повадках диких животных; о помощи человека природе;
- располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе;
- создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы;
- владеть навыками аккуратной работы с пластилином;
- лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания;
- владеть навыком округлого раскатывания;
- владеть навыком рационального деления пластилина;
- использовать в работе стеку;
- правильно держать ножницы и действовать ими;
- изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, а также обрывание;
- работать в технике пластилинография.

**Аннотация
к рабочей программе
учебного курса
«Мир, в котором я живу»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Почемучка» социально-гуманитарной направленности
третьего года обучения
Автор – Трушина Алевтина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования**

Рабочая программа учебного курса «Мир, в котором я живу» третьего года обучения объединения «Малышок» является частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Почемучка».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 150;
из них теоретических – 73
практических – 77.

Краткое описание рабочей программы:

Программа третьего года обучения состоит из учебного курса «Мир, в котором я живу». Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения направлено на достижение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

Изучение учебного курса «Мир, в котором я живу» по дополнительной общеразвивающей программе «Почемучка» социально-гуманитарной направленности для учащихся 4-6 лет направлено на достижение следующей **цели:** успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одного образовательного уровня на другой, создание предпосылок к школьному обучению.

По итогам изучения учебного курса «Мир, в котором я живу» третьего года обучения учащийся должен

знать:

- понятие «числовая прямая»;
- количественный и порядковый счет.
- названия всех букв алфавита;
- характеристики звука: согласные и гласные;
- порядковый счёт в пределах 10;
- геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, ромб;

- состав числа до 10;
- свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- город/страну, где он живет;
- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- знать основные цвета радуги;

уметь:

- различать понятия «звук» и «буква», соотносить звуки с соответствующими им буквами, выделять звуки в начале, в конце и в середине слова;
- графически изображать буквы;
- ориентироваться в пространстве: «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- высказывать и обосновывать свои суждения.