

Аннотация
к рабочей программе
учебного курса
«Шаг за шагом»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Малышок» социально-гуманитарной направленности
первого года обучения
Автор – Чернышова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа учебного курса «Шаг за шагом» первого года обучения объединения «Малышок» является частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Малышок».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 150;

из них теоретических – 71

практических – 79.

Краткое описание рабочей программы:

Программа первого года обучения состоит из учебного курса «Шаг за шагом». Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения направлено на приобретение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

Изучение учебного курса «Шаг за шагом» по дополнительной общеразвивающей программе «Малышок» социально-гуманитарной направленности для учащихся 5-6 лет направлено на достижение следующей **цели:** формирование у учащихся необходимых умений и навыков в сфере общения, формирования начальных представлений в обучении грамоте, математике и письму, приобретение нового жизненного опыта жизнедеятельности в социуме; создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.

По итогам изучения учебного курса «Шаг за шагом» первого года обучения учащийся должен

знать:

- значение природы для человека;
- характерные признаки времен года;
- правила поведения в природе и в обществе;
- гигиенические правила;
- цифры от 0 до 10;
- счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, используя порядковые и количественные числительные;
- состав чисел в пределах 10 на основе предметных действий;

- основные геометрические фигуры, свойства предметов;
- гласные и согласные буквы, их отличия;
- основные элементы букв;
- название букв русского алфавита и обозначаемые ими звуки;

уметь:

- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- объяснять взаимосвязи в мире природы;
- находить части целого и целое по известным частям;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10;
- выражать словами местонахождения предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине);
- ориентироваться в пространстве: на, над, под, внутри, снаружи, сверху, снизу;
- объединять предметы по общему признаку;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;
- писать печатными буквами изученные гласные;
- определять в слове место звука;
- читать гласные буквы;
- читать слоги;
- составлять предложения;
- внимательно слушать, высказывать свое мнение.
- отвечать на вопросы: кто? что? какой? какая? какое? какие?

**Аннотация
к рабочей программе
учебного курса
«Раз - ступенька, два - ступенька»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Малышок» социально-гуманитарной направленности
второго года обучения
Автор – Чернышова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования**

Рабочая программа учебного курса «Раз - ступенька, два - ступенька» второго года обучения объединения «Малышок» является частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Малышок».

Организация образовательного процесса:

количество учебных часов – 150;

из них теоретических – 71;

практических – 79.

Краткое описание рабочей программы:

Программа второго года обучения состоит из учебного курса «Раз - ступенька, два - ступенька». Данная программа включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание курса этого года обучения направлено на приобретение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

Изучение учебного курса «Раз - ступенька, два - ступенька» по дополнительной общеразвивающей программе «Малышок» социально-гуманитарной направленности для учащихся 5-6 лет направлено на достижение следующей **цели**: формирование у учащихся необходимых умений и навыков в сфере общения, формирования начальных представлений в обучении грамоте, математике и письму, приобретение нового жизненного опыта жизнедеятельности в социуме; создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.

По итогам изучения учебного курса «Раз - ступенька, два - ступенька» второго года обучения учащийся должен

знать:

- значение природы для человека;
- характерные признаки времен года;
- правила поведения в природе и в обществе;
- гигиенические правила;
- цифры от 0 до 10;
- счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- основные геометрические фигуры;
- простые математические действия;
- меры длины;
- состав чисел первого десятка;
- основные элементы букв;
- название букв русского алфавита и обозначаемые ими звуки;
- символы;
- дифференциацию звуков;

уметь:

- соблюдать элементарные правила поведения в природе;
- узнавать по изображению и различать предметы живой и неживой природы;
- объяснять взаимосвязи в мире природы;
- считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке, используя количественные и порядковые числительные;
- ориентироваться в пространстве: на, над, под, внутри, снаружи, сверху, снизу;
- объединять предметы по общему признаку;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;
- писать печатными буквами изученные гласные;

- определять в слове место звука;
- читать гласные буквы, слоги;
- внимательно слушать, высказывать свое мнение;
- сравнивать числа: равенства - неравенства, больше – меньше;
- понимать и правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?
- соблюдать орфоэпические нормы;
- неодносложно отвечать на поставленные вопросы;
- характеризовать звуки речи;
- повторять начертания печатных букв, слогов по образцу;
- писать цифры;
- сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;
- уметь находить сумму, остаток.