**Описание дополнительной общеразвивающей программы**

**технической направленности "Юный мастер"**

**для учащихся 7-14 лет**

**(руководитель Деженина С.В.)**

**Направленность программы -** техническая.

Программа«Юный мастер» **направлена** на формирование у учащихся теоретических знаний о металлах, их физических и механических свойствах, технологии обработки металла и дерева, об истории развития и применения художественного выжигания, методике применения разных приспособлений и инструментов, а также практическим навыкам. В основу программы положено обучение, основанное на развитие интереса и творческих возможностей учащихся. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными, имели эстетическую привлекательность, художественную ценность и давали представление о технологии обработки материалов.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в ее основе лежит реализация индивидуального подхода в обучении, непрерывности и преемственности на разных уровнях образования, соответствует основным тенденциям развития современного общества. Программа «Юный мастер» разработана для детей, проявляющих интерес и способности к техническому творчеству так и для детей, которым сложно определиться в выборе увлечения. Настоящая программа предусматривает расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологиям у учащихся.

**Цель**: развитие творческих способностей детей, художественного вкуса и мотивация их к самореализации.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- сформировать знания об истории развития техники и современных достижениях**;**

- сформировать у учащихся знания и умения работы с разными материалами, навыки владения инструментами и приспособлениями при изготовлении изделий, конструировании объемных изделий;

- сформировать устойчивый интерес к техническому творчеству, умению работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели и самосовершенствованию;

- сформировать умения использовать и самостоятельно работать с опорными схемами, технологическими картами, эскизами;

- сформировать навыки организации и планирования работы;

- сформировать умения и навыки владения технологическими процессами;

- сформировать технической терминологией;

- сформировать у учащихся методы научного поиска, методы исторического исследования;

*Воспитательные:*

**-** воспитать творческую, социально-активную личность, сознательно развивающую свои способности для успешной в дальнейшем жизнедеятельности;

- воспитать нравственные, эстетические и личностные качества, доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость, патриотизм, чувство долга;

- воспитать гражданина и патриота своей Родины.

- воспитать потребность в самоопределении и самовыражении учащихся посредством выбранной сферы деятельности, в самоутверждении посредством участия в массовых мероприятиях и выставках, конкурсах разного уровня, самореализации в своих творческих работах;

- воспитать бережное отношение к природе и культурным ценностям, экологии окружающей среды;

*Развивающие:*

- развить речь учащихся (обогащение и усложнение словарного запаса, её выразительности и оттенков);

- развить сенсорные сферы учащихся (развитие глазомера, ориентировки в пространстве);

- развить творческие способности при выполнении заданий различного уровня сложности с целью формирования знаний, умений и навыков в системе;

- развить навыки проектной деятельности, основы культуры труда;

- развить познавательный интерес учащихся к предмету;

**-** развить максимальную самостоятельность детского творчества.

- развить техническое, объемное, пространственное, логическое и креативное мышление;

- развить конструкторские способности, изобретательность и потребность в творческой деятельности.

**Срок освоения программы - 3** года.

**Режим занятий**

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 4 часа (144 часа в год).

Занятия 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год).

Занятия 3 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год).

**Программа включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Аппликация из проволоки»

2. Курс «Выжигание».

3. Курс «Художественное конструирование».

**5.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Метапредметные:*

- умение работать с различным материалом, самостоятельно подбирать материал для изготовления задуманной творческой работы;

- умение использовать, делать самостоятельный выбор, самостоятельно работать с опорными схемами, инструкционными картами, эскизами и на основе их создавать свои авторские работы;

- адекватно воспринимать оценку своих работ;

- умение планировать свои действия;

- умение самостоятельно составлять, осуществлять и контролировать свой образовательный маршрут.

- осуществлять поиск информации с использованием литературы и других источников;

- уметь оценивать правильность и контролировать выполнение технологической последовательности при выполнении творческой работы.

*Личностные:*

- устойчивый интерес к выбранной деятельности;

- навык самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор, аргументировать его, способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимую литературу, иные источники информации);

- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная самооценка при выполнении творческих работ, понимание многообразия критериев оценки);

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, ответственность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду);

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков выбора будущей профессии.

*Предметные:*

-используют приобретенные знания и умения для изготовления не сложных творческих работ по техническому и декоративно- прикладному творчеству;

- знают правила техники безопасности;

- знают необходимые термины;

- знают основы цветоведения и основы композиции;

- владеют полученными знаниями при изготовлении изделий;

- знают назначения необходимых инструментов, навыки работы с инструментами;

- каждый ребенок по желанию и своему интересу, выбору участвует в выставках (разного уровня), проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, смотрах, КТД, социальных проектах учреждения и т.п. Приобретает опыт работы в группах, микрогруппах и совместных мероприятиях;

- знания русских народных традиций и обычаев края при создании творческих работ.