**Описание дополнительной общеразвивающей программы**

**художественной направленности "Чудесный мир игрушки"**

**для учащихся 7-14 лет**

 **(руководитель Софьянникова Е.А.)**

**Направленность программы -** художественная.

 Дополнительная общеразвивающая программа ориентирует на формирование и развитие духовного мира, художественного вкуса учащихся, обогащает их эмоциональную атмосферу, а также направлена на профилактику асоциального поведения детей.

**Актуальность программы -** творчество является эффективным средством формирования и развития духовного мира, художественного вкуса учащихся, обогащает их эмоциональную атмосферу, а также направлена на профилактику асоциального поведения детей.

**Цель**: формирование и развитие основ художественной культуры через воспитание и создание условий для формирования творческой личности, способной созидать себя как индивидуальность.

 **Задачи:**

*Образовательные:*

- сформироватьумения, знания и навыки по основам композиции, цветоведения, материаловедения;

- сформировать знания об истории и развитии разных видов рукоделия;

- сформировать знания о овладении различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

- сформировать знания о разных видах рукоделия;

- сформировать у учащихся методы научного поиска,  методы исторического исследования;

*Воспитательные:*

**-** воспитать творческую, личность, сознательно развивающую свои способности для успешной в дальнейшем жизнедеятельности;

- воспитать потребность в самоопределении и самовыражении учащихся посредством выбранной сферы деятельности, в самоутверждении посредством участия в массовых мероприятиях и выставках, конкурсах разного уровня, самореализации в своих творческих работах;

- воспитать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду.

*Развивающие:*

- развить и совершенствовать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию нестандартного мышления, наблюдательность, художественный вкус, умение видеть красивое в обыденном и создавать это красивое своими руками;

 - развить необходимые навыки для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения.

**-** развить потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;

- развить творческие способности при выполнении заданий различного уровня сложности с целью формирования знаний, умений и навыков в системе;

- развить навыки проектной деятельности, основы культуры труда;

- развить моторику рук, глазомер.

**Срок освоения программы -** 3 года.

**Режим занятий**

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 4 часа (144часа в год).

Занятия 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год). Занятия 3 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год). Согласно календарно-тематическому планированию.

**Программа включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Игрушки своими руками»

2. Курс «Веселые фантазии».

3. Курс «Кукла в народном творчестве».

**5.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Метапредметные:*

- умение работать с различным материалом, самостоятельно подбирать материал для изготовления задуманной творческой работы;

- умение использовать, делать самостоятельный выбор, самостоятельно работать с опорными схемами, инструкционными картами, эскизами и на основе их создавать свои авторские работы;

- адекватно воспринимать оценку своих работ;

- умение планировать свои действия;

- умение самостоятельно составлять, осуществлять и контролировать свой образовательный маршрут.

*Личностные:*

- устойчивый интерес к выбранной деятельности;

- навык самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор, аргументировать его, способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимую литературу, иные источники информации);

- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная самооценка при выполнении творческих работ, понимание многообразия критериев оценки);

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, ответственность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду);

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков выбора будущей профессии.

 *Предметные:*

- знания терминологии в области экологического дизайна, краеведения, экологии;

- знания основы цветоведения и основы композиции;

- овладение основными приемами и этапами развития экодизайна;

- знания русских народных традиций и обычаев края при создании творческих работ.