**Описание дополнительной общеразвивающей программы**

**художественной направленности "Мягкая игрушка"**

**для учащихся 7-13 лет**

 **(руководитель Дурова О.Н.)**

**Направленность программы -** художественная.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена

формирование практических трудовых навыков, творческой активности, на развитие фантазии, художественного вкуса. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.

Данная программа представляет собой разработанный курс художественно-

эстетического направления, работа с тканью, изготовление мягких плоских и

объемных игрушек. Художественное образование и эстетическое воспитание

подразумевает и предполагает овладение умениями и навыками ручного труда.

**Актуальность программы**

 Актуальность образовательной программы обусловлена тем, что изготовление игрушки – это не только игра и развлечение, это способ творческого самовыражения, приобретение жизненных навыков, развитие творческой инициативы, воображения, воспитание художественного вкуса.

В процессе работы по данной программе учащиеся объединения получают навыки работы с тканью, мехом, фурнитурой, осваивают определённые технологические операции, узнают об истории игрушки, её видах, о материалах и инструментах для выполнения мягкой игрушки, учатся различным видам швов, выполнению выкроек, раскрою ткани, меха, сборке игрушек.

**Цель**: развитие художественно - творческих способностей каждого

ребенка в процессе постижения мастерства пошива игрушек.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- сформировать знания учащихся об истории возникновения игрушки;

- сформировать знания учащихся о приемах работы с тканью и мехом;

- сформировать знания учащихся о цветовом круге;

- сформировать знания учащихся о правилах безопасной работы с материалами и

инструментами;

-сформировать знания учащихся о правилах работы с выкройками и грамотном

прочтению чертежей выкроек;

**Воспитательные:**

- воспитать аккуратность, трудолюбие;

-воспитать чувство коллективизма, нравственно-этических норм межличностных

взаимоотношений, умений и навыков поведения и работы в коллективе;

- воспитать уважительное отношение к людям и результатам их труда: -

воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени.

**Развивающие:**

- развить умения и навыки работы с ручными инструментам

- развить воображение, наблюдательность, неординарное мышление- развить

творческие способности при выполнении заданий различного уровня сложности с

целью формирования знаний, умений и навыков в системе;

- развить навыки проектной деятельности, основы культуры труда;

- развить критическое мышление;

- развивать художественный вкус, фантазию;

- расширять сенсорный опыт, моторику рук.

**Срок освоения программы -** 3 года.

**Режим занятий**

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 4 часа (144часа в год).

Занятия 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год). Занятия 3 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год). Согласно календарно-тематическому планированию.

**Программа включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Основы мастерства»

2. Курс «Чудесный мир игрушки».

3. Курс «Полезные игрушки для дома».

**5.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Метапредметные:*

- умение работать с различным материалом, самостоятельно подбирать материал для изготовления задуманной творческой работы;

- умение использовать, делать самостоятельный выбор, самостоятельно работать с опорными схемами, инструкционными картами, эскизами и на основе их создавать свои авторские работы;

- адекватно воспринимать оценку своих работ;

- умение планировать свои действия;

- умение самостоятельно составлять, осуществлять и контролировать свой образовательный маршрут.

*Личностные:*

- устойчивый интерес к выбранной деятельности;

- навык самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор, аргументировать его, способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимую литературу, иные источники информации);

- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная самооценка при выполнении творческих работ, понимание многообразия критериев оценки);

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, ответственность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду);

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков выбора будущей профессии.

*Предметные:*

- знания терминологии в области технологии, краеведения;

- знания основы цветоведения и основы композиции;

- овладение основными приемами и этапами создания мягкой игрушки;

- знания русских народных традиций и обычаев края при создании творческих работ