**Описание дополнительной общеразвивающей программы**

**художественной направленности**

**"Вышивка лентами"**

**для учащихся 7-14 лет**

**(руководитель Шаврова Т.М.)**

**Направленность программы -** художественная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вышивка лентами» носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами и техниками вышивки лентами и использование приёмов вышивки гладью в некоторых видах работ. Занятия по данной программе способствуют развитию интеллектуального и духовного потенциала личности ребёнка, его художественных творческих способностей, развивает его познавательную активность в процессе практической деятельности. Программа позволяет учащимся самореализоваться в исполнении индивидуальных творческих композиций в технике вышивки лентами.

**Актуальность программы -** приобщение детей к искусству вышивки лентами оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, отвечающего национальной традиции, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры.

**Цель**: изучение технологии выполнения вышивки лентами и умение реализовать на практике свои художественные идеи, применив полученные знания и умения.

*Образовательные:*

- сформировать и углубить знания учащихся о декоративно-прикладном искусстве, о цветовом сочетании и пропорциях, свойствах лент и технологии подготовки материалов к работе;

-сформировать знания об основных технологиях вышивки лентами;

-сформировать навыки работы с основными инструментами, оборудованием для вышивки лентами;

-сформировать навыки по технике безопасности работы с инструментами, оборудованием, материалами.

*Воспитательные:*

-воспитать качества личности: самостоятельность, инициативность, настойчивость.

-воспитать товарищеские взаимоотношения на основе совместной деятельности.

-воспитать духовный потенциал личности ребенка.

*Развивающие:*

-развить умения творчески подходить к созданию вышитых цветов, сюжетов, создавая собственные изделия;

-развить умения по созданию композиционных декоративных настенных панно;

-развить художественный кругозор учащихся.

**Срок освоения программы - 3** года.

**Режим занятий:**

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 4 часа (144 часа в год).

Занятия 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год).

Занятия 3 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год). Согласно календарно-тематическому планированию.

**Программа включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Технология вышивки лентами»

2. Курс «Современный дизайн».

3. Курс «Декоративные изделия».

**5.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Метапредметные:*

- умение работать с лентами и тканью, самостоятельно подбирать материал для изготовления задуманной творческой работы;

- умение использовать, делать самостоятельный выбор, самостоятельно работать с опорными схемами, инструкционными картами, эскизами и на основе их создавать свои авторские работы;

- адекватно воспринимать оценку своих работ;

- умение планировать свои действия;

- умение самостоятельно составлять, осуществлять и контролировать свой образовательный маршрут.

*Личностные:*

- устойчивый интерес к выбранной деятельности;

- навык самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор, аргументировать его, способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимую литературу, иные источники информации);

- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная самооценка при выполнении творческих работ, понимание многообразия критериев оценки);

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, ответственность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду);

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков выбора будущей профессии.

*Предметные:*

- знания терминологии в области дизайна, интерьера, экологии;

- знания основы цветоведения и основы композиции;

- овладение основными приемами и этапами развития дизайна;

- знания русских народных традиций и обычаев края при создании творческих работ.