**Описание дополнительной общеразвивающей программы**

**художественной направленности**

**"Волшебный крючок"**

**для учащихся 7-14 лет**

 **(руководитель Левченко О.А.)**

**Направленность программы -** художественная.

Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, воспитания гармоничной личности посредством декоративно-прикладного искусства.

**Актуальность программы**

Современные дети охотно проводят время у экранов телевизора или компьютерных мониторов. Такой вид ручной работы как вязание крючком перестал быть престижным и востребованным. В то же самое время ни у кого из специалистов нет сомнения в том, что именно рукоделие с его развитием мелкой моторики пальцев способствует активизации речевых центров головного мозга ребенка, развитию его интеллектуальных способностей.

**Цель**: создание условий для личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся в процессе обучения вязанию.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- сформировать технологии вязания изделий различной степени сложности;

 -сформировать умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей;

- сформировать методы и приемы самостоятельной работы;

 - сформировать правила безопасной работы с инструментами и материалами.

*Развивающие:*

- развить усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков;

- развить творческого мышления и добросовестного отношения к работе;

 - развить эстетического вкуса.

*Воспитательные:*

-воспитать эстетический вкус, способности оценивать прекрасное, стремление вносить красоту в окружающую действительность;

- воспитать высокую культуру поведения в общении с окружающими (внимательности, терпимости, сострадания и великодушия);

- воспитать добросовестное отношение к общественно-полезному труду, бережному и рациональному использованию материалов, личной и коллективной ответственности за выполнение трудовых заданий;

- воспитать гражданские и нравственные качества;

- воспитать бережное и правильное отношение к природе;

 - воспитать потребности в интересной и творческой организации досуга;

 - воспитать усидчивости, трудолюбия, аккуратности ответственности за порученное дело в процессе коллективной деятельности;

- воспитать у обучающихся интерес к народным промыслам, традициям и обычаям родного края;

 -воспитать гражданскую ответственность.

**Срок освоения программы - 3** года.

**Режим занятий:**

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 4 часа (144часа в год).

Занятия 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год).

Занятия 3 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год). Согласно календарно-тематическому планированию

**Программа включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Декоративно-прикладное искусство. Вязание крючком»

2. Курс «Русская народная игрушка».

3. Курс «Русское народное творчество».

**5.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Метапредметные:*

- умение работать с различным материалом, самостоятельно подбирать материал для изготовления задуманной творческой работы;

- умение использовать, делать самостоятельный выбор, самостоятельно работать с опорными схемами, инструкционными картами, эскизами и на основе их создавать свои авторские работы;

- адекватно воспринимать оценку своих работ;

- умение планировать свои действия;

- умение самостоятельно составлять, осуществлять и контролировать свой образовательный маршрут.

*Личностные:*

- устойчивый интерес к выбранной деятельности;

- навык самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор, аргументировать его, способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимую литературу, иные источники информации);

- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная самооценка при выполнении творческих работ, понимание многообразия критериев оценки);

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, ответственность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду);

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков выбора будущей профессии.

 *Предметные:*

- знания терминологии в области экологического дизайна, краеведения, экологии;

- знания основы цветоведения и основы композиции;

- овладение основными приемами и этапами развития экодизайна;

- знания русских народных традиций и обычаев края при создании творческих работ.