**Описание дополнительной общеразвивающей программы**

**социально-педагогической направленности**

**"Четыре времени года"**

**для учащихся 4-6 лет**

 **(руководитель Пузикова Л.М.)**

**Направленность программы -** социально-педагогическая.

Дополнительная общеразвивающая программа ориентирует на приобретение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

**Актуальность программы** вопрос о необходимости подготовки детей к обучению в школе в последнее время стал очень актуальным. Анкетирование родителей по вопросам готовности детей к обучению в школе, выявило их обеспокоенность дальнейшей «школьной карьерой». Большая часть родителей убеждена, что успеваемость учащихся начальной школы, качество усвоения ими знаний во многом зависит от гармоничного раннего развития младших дошкольников и подготовки к обучению в школе старших дошкольников.
 Актуальность программы рассматривается с позиции социального заказа родителей на создание условий для адаптации детей к обучению в школе.

**Цель**: всестороннее развитие учащихся дошкольного возраста средствами дополнительного образования с учетом их возрастных особенностей и индивидуальных способностей, а также запроса их родителей.

  **Задачи:**

*Образовательные:*

- сформироватьосновы математических знаний;

- сформировать правильную устную речь детей;

- сформировать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения;

- сформировать представление о буквах алфавита, обучить правильному и грамотному чтению;

- сформировать познавательный интерес к окружающему миру;

- сформировать основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

- сформировать умение выполнять простые танцевальные движения.

*Воспитательные:*

-воспитать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;

- воспитать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу;

- воспитать духовные и нравственные качества личности ребёнка;

- воспитать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций и других конфессий;

- воспитать культуру общения.

*Развивающие:*

- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;

- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала;

- развивать любознательность как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;

- развивать интеллект через формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);

- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;

- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;

- развивать речь, умения высказывать и обосновывать свои суждения;

- развивать математические представления.

**Срок освоения программы - 3** года.

**Режим занятий:**

-наполняемость групп – 12-15 детей;

-периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю;

-продолжительность занятий:

от 4-х до 5 лет – 50 минут (включая перерыв – 10 минут);

от 5 до 6 лет – 55 минут (включая перерыв 10 минут);

от 6 до 7 лет – 1 час 10 минут (включая перерыв 10 минут).

-недельная нагрузка на одну группу – 4 учебных часа (144 часа). Согласно календарно-тематическому планированию.

**Программа включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Осень - дивная пора»

2. Курс «Зимушка-зима».

3. Курс «Весна -красна».

4. Курс «Скоро лето!».

**5.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Метапредметные:*

Младший и средний возраст учащихся (4-5 лет):

-владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

- владеет универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

 Старший и подготовительный возраст учащихся (6-7 лет):

- умеет работать с различными материалами, самостоятельно подбирать нужный; может предложить свой материал для изготовления задуманной творческой работы;

- умеет использовать, делать самостоятельный выбор, самостоятельно работать с опорными схемами, инструкционными картами, эскизами и на основе их создавать работы;

- адекватно воспринимает оценку своих работ;

- умеет планировать свои действия;

- умеет самостоятельно составлять, осуществлять и контролировать свой образовательный маршрут.

*Личностные:*

Младший и средний возраст учащихся (4-5 лет):

- устойчивый познавательный интерес;

- способность реализовать творческий потенциал в собственной художественно - творческой деятельности;

- развитие навыков сотрудничества.

Старший и подготовительный возраст учащихся (6-7 лет)

- устойчивый интерес к выбранной деятельности;

- навык самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор, аргументировать его, способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимые материалы, искать, с помощью родителей, источники информации);

- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная самооценка при выполнении творческих работ, понимание многообразия критериев оценки);

- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду);

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебной и творческой деятельности.

 *Предметные:*

Младший и средний возраст учащихся (4-5 лет):

-используют приобретенные знания и умения для изготовления несложных творческих работ по ручному труду;

- знают правила техники безопасности;

- каждый ребенок приобретает опыт работы в группах, микрогруппах и совместных мероприятиях.

Старший и подготовительный возраст учащихся (6-7 лет):

-используют приобретенные знания и умения при выполнении заданий по математике и обучению грамоте, для изготовления несложных творческих работ по ручному труду;

- знают правила техники безопасности;

- знают основы цветоведения и основы композиции;

- владеют полученными знаниями;

- знают назначения необходимых инструментов, имеют навыки работы с инструментами;

- знают необходимые термины.