

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей
программе «Чудесный мир соломки»
художественной направленности**

Автор-составитель:
Петрухина Светлана Михайловна,
педагог дополнительного образования

на 2022-2023 учебный год

Усмань, 2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, средств массовой информации, социально-экономических условий жизни и др. Воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят отсроченный характер и зависят от сочетания факторов, которые оказали влияние на ребенка.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 7 до 14 лет, обучающихся в объединении «Золотая соломка», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Чудесный мир соломки».

Актуальность программы обусловлена тем, что все виды мероприятий программы воспитания направлены на укрепление познавательно-коммуникативных интересов и потребностей детей.

Программа способствует осмыслению учащимися досуга как ценности, его значимости для развития и саморазвития личности, осознанию своих возможностей и способностей, путей и способов самореализации.

При реализации программы воспитательной деятельности создаются условия для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Важным направлением деятельности программы является патриотическое воспитание – как фактор формирования достойного гражданина своей страны. Особое внимание в программе уделяется экологическому воспитанию: знакомству с родным краем, с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Благодаря включению детей в освоение данной программы, у учащихся развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть прекрасное в природе, умение оказывать окружающей среде посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, любовь к родному краю, к Отечеству и к своему народу.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в

соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- Формирование личностных качеств, необходимых для жизни; приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание любви к природе, умение видеть экологические проблемы;
- Поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

2. Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профориентация» - направлен на оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Наши ключевые дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки ЦТ.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года), оформление информационных буклетов, уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Вариативные модули:

«Экскурсии» - направлены на расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

«Профилактические работы» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

3.Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся

Диагностическое анкетирование по определению уровня воспитанности и социализации учащихся в достижении цели и задач данной программы.

Методы воспитания

Выделяют три группы методов воспитания по их месту в процессе воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;

- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Методы диагностики результатов воспитания

Для изучения результатов воспитания используются следующие диагностические методики:

Наблюдение. Наблюдение дает возможность изучить участие каждого учащегося в деятельности без вмешательства в естественный процесс данной деятельности.

Опросники. Опросник дает возможность изучить мотивацию действий, изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. Опросник позволяет выявить отношение учащихся к конкретным проблемам и явлениям.

Проективные тесты. Проективные тесты позволяют изучить отношение учащихся к миру, самому себе, значимой, деятельности, будущей профессиональной деятельности и своей социальной роли.

Анкеты. Анкеты дают возможность выявить степень влияния коллектива на личность и личности на коллектив, позиции детей в коллективе и степень их значимости.

Графические и рисуночные темы. Данные методики позволяют изучить отношение к коллективу, к педагогам и родителям.

**4.Календарный план воспитательной работы объединения
«Золотая соломка»
на 2022-2023 учебный год**

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения
1.«Профорентация»	- «Я – личность. Моя мечта о будущей профессии»	анкетирование	МБУ ДО ЦТ; октябрь
	- «О профессиях разных, нужных и важных!»	беседа	МБУ ДО ЦТ; декабрь
	- «Мы в профессии играем»	игра	МБУ ДО ЦТ; февраль
2.«Работа с родителями»	- «Моя семья»	двухмесячник	МБУ ДО ЦТ; февраль
	- «Наше здоровье в наших руках»	фотовыставка	МБУ ДО ЦТ; январь
	- «Кто такой герой нашего времени?»	презентация	МБУ ДО ЦТ; апрель
	- «Безопасность детей – забота взрослых»	беседа	МБУ ДО ЦТ; май
	- «Семья глазами ребенка»	конкурс рисунков	МБУ ДО ЦТ; ноябрь
	- «Семейные традиции»	конкурс плакатов	МБУ ДО ЦТ; март
3. «Наши ключевые дела»	- Знание государственной символики РФ	конкурс	МБУ ДО ЦТ; октябрь
	- «Новогодние сюрпризы»	конкурс	МБУ ДО ЦТ; декабрь

	- «Палитра ремесел»	конкурс	МБУ ДО ЦТ; февраль
	- «Город мастеров»	конкурс	МБУ ДО ЦТ; март
	- «Земля без войны»	акция памяти	МБУ ДО ЦТ; май
	- «Красная книга глазами детей»	конкурс-выставка	МБУ ДО ЦТ; декабрь
	- «Мы в ответе за тех, кого приручили»	конкурс-выставка	МБУ ДО ЦТ; декабрь
	- «Законы нравственности»	час общения	МБУ ДО ЦТ; январь
	- «Слава тебе, победитель- солдат!»	конкурс рисунков	МБУ ДО ЦТ; май
	- «Мои родные сражались за Родину»	акция	МБУ ДО ЦТ; май
	- Выставка творческих работ учащихся	плановая выставка	МБУ ДО ЦТ; март
	- «Покорители космоса»	интеллектуальная игра	МБУ ДО ЦТ; апрель
	- «Все о птицах»	викторина	МБУ ДО ЦТ; апрель
	- «Растим патриотов России»	двухмесячник	МБУ ДО ЦТ; апрель
	- Месячник толерантности	месячник	МБУ ДО ЦТ; декабрь
4.«Экскурсии»	- Экскурсия в природу	Экскурсия	МБУ ДО ЦТ; сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в музей - Виртуальная экскурсия по городу - Экскурсия «Архитектура города Усмань» 	<ul style="list-style-type: none"> экскурсия экскурсия экскурсия 	<ul style="list-style-type: none"> МБУ ДО ЦТ; декабрь МБУ ДО ЦТ; февраль МБУ ДО ЦТ; май
5.«Профилактическая работа»	<ul style="list-style-type: none"> - «Час безопасности» - «Внимание – дети!» - «Минутка безопасности» - «Берегись пожара!» - «Терроризм. Я предупрежден» - «Что такое толерантность?» - «Дорога глазами детей» - «Осторожно, огонь!» - месячник безопасности - месячник по формированию здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> профилактическое мероприятие беседа просмотр видеофильма беседа час общения презентация конкурс конкурс месячник месячник 	<ul style="list-style-type: none"> МБУ ДО ЦТ; сентябрь МБУ ДО ЦТ; сентябрь МБУ ДО ЦТ; сентябрь МБУ ДО ЦТ; сентябрь МБУ ДО ЦТ; октябрь МБУ ДО ЦТ; ноябрь МБУ ДО ЦТ; октябрь МБУ ДО ЦТ; март МБУ ДО ЦТ; сентябрь МБУ ДО ЦТ; декабрь