

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей
программе «Малышок»
социально-гуманитарной направленности**

Автор-составитель:
Чернышова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

на 2022-2023 учебный год

Усмань, 2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Воспитательная работа - важнейшая составная часть образовательного процесса. Она обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности учащегося.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в объединении «Малышок», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Малышок».

Актуальность программы обуславливается необходимостью формирования и развития в процессе получения учащимися образования, воспитательного (духовно-нравственного) компонента личности, направленности на ее социализацию и адаптацию к жизни в современном обществе, что в виду больших информационных объемов и трудоемкости учебных дисциплин, основных и дополнительных общеобразовательных программ, достигается, в настоящее время, крайне сложно.

Цель программы состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности учащегося, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Задачи программы:

- развитие морально-нравственных качеств учащихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств учащихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение учащихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;
- воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

2. Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профориентация» - направлен на оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Наши ключевые дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки ЦТ.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года), оформление информационных буклетов, уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Вариативные модули:

«Экскурсии» - направлены на расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

«Профилактические работы» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

3. Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся

Диагностическое анкетирование по определению уровня воспитанности и социализации учащихся в достижении цели и задач данной программы.

Методы воспитания

Выделяют три группы методов воспитания по их месту в процессе воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Методы диагностики результатов воспитания

Для изучения результатов воспитания используются следующие диагностические методики:

Наблюдение. Наблюдение дает возможность изучить участие каждого учащегося в деятельности без вмешательства в естественный процесс данной деятельности.

Опросники. Опросник дает возможность изучить мотивацию действий, изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. Опросник позволяет выявить отношение учащихся к конкретным проблемам и явлениям.

Проективные тесты. Проективные тесты позволяют изучить отношение учащихся к миру, самому себе, значимой, деятельности, будущей профессиональной деятельности и своей социальной роли.

Анкеты. Анкеты дают возможность выявить степень влияния коллектива на личность и личности на коллектив, позиции детей в коллективе и степень их значимости.

Графические и рисуночные темы. Данные методики позволяют изучить отношение к коллективу, к педагогам и родителям.

**4.Календарный план воспитательной работы объединения
«Малышок»
на 2022-2023 учебный год**

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения
1.«Профорientация»	- «Мои увлечения»	анкетирование	МБУ ДО ЦТ; сентябрь
	- «Моя будущая профессия»	тестирование	МБУ ДО ЦТ; ноябрь
	- «Азбука профессий»	беседа	МБУ ДО ЦТ; январь
	- «Ориентир в будущем»	игра	МБУ ДО ЦТ; февраль
2.«Работа с родителями»	- «Безопасное детство»	выпуск буклетов	МБУ ДО ЦТ; сентябрь
	- «Здоровье детей в ваших руках»	беседа	МБУ ДО ЦТ; ноябрь
	- «Моя семья»	двухмесячник	МБУ ДО ЦТ; февраль-март
	- «Это моя семья»	конкурс рисунков	МБУ ДО ЦТ; май
	- «Нужна помощь - обращайся»	консультация	МБУ ДО ЦТ течение года
3. «Наши ключевые дела»	- «Дорога глазами детей»	конкурс	МБУ ДО ЦТ; октябрь
	- «Осторожно, огонь»	конкурс	МБУ ДО ЦТ; март

	- «Что такое милосердие»	час общения	МБУ ДО ЦТ; октябрь
	- «Азбука нравственности»	час общения	МБУ ДО ЦТ; январь
	- «Наша дружная семья»	игровая программа	МБУ ДО ЦТ; ноябрь
	- «Новогодний карнавал»	игровая программа	МБУ ДО ЦТ; декабрь
	- «Военные сборы»	праздничная программа	МБУ ДО ЦТ; февраль
	- «Все для мамочки моей»	праздничная программа	МБУ ДО ЦТ; март
	- «К далеким звездам»	патриотическая программа	МБУ ДО ЦТ; апрель
	- «Пусть всегда будет солнце»	конкурс рисунков	МБУ ДО ЦТ; май
	- «Герои отечества»	час общения	МБУ ДО ЦТ; май
	- Месячник толерантности	месячник	МБУ ДО ЦТ; декабрь-январь
	- «Растим патриотов России»	двухмесячник	МБУ ДО ЦТ; март- апрель

4.«Экскурсии»	<ul style="list-style-type: none"> - «Природа нашего края» - «По страницам истории» - «Аллея Басова» - «Герои-усманцы» 	<ul style="list-style-type: none"> Виртуальная экскурсия Виртуальная экскурсия Заочная экскурсия Экскурсия к аллею Героев 	<ul style="list-style-type: none"> МБУ ДО ЦТ; сентябрь МБУ ДО ЦТ; декабрь МБУ ДО ЦТ; февраль МБУ ДО ЦТ; май
5.«Профилактическая работа»	<ul style="list-style-type: none"> - «Красный, желтый, зеленый» - «Внимание – дети!» - «Безопасное детство» - «Пожарная безопасность» - «Что такое терроризм» - «Давай с тобой дружить» - «Дорога глазами детей» - «Осторожно, огонь!» - месячник безопасности - месячник по 	<ul style="list-style-type: none"> профилактическое мероприятие беседа просмотр видеофильма беседа час общения презентация конкурс конкурс месячник 	<ul style="list-style-type: none"> МБУ ДО ЦТ; сентябрь МБУ ДО ЦТ; сентябрь МБУ ДО ЦТ; сентябрь МБУ ДО ЦТ; сентябрь МБУ ДО ЦТ; октябрь МБУ ДО ЦТ; ноябрь МБУ ДО ЦТ; октябрь МБУ ДО ЦТ; март МБУ ДО ЦТ; сентябрь

	формированию здорового образа жизни	месячник	МБУ ДО ЦТ; декабрь
--	---	----------	-----------------------