

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Шаг за шагом»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Малышок» социально-гуманитарной направленности
первого года обучения

Группа №1

Автор – Чернышова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

на 2022 - 2023 учебный год

Усмань, 2022г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Шаг за шагом» ориентирует на приобретение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

Изучение учебного курса «Шаг за шагом» дополнительной общеразвивающей программы «Малышок» социально-гуманитарной направленности для учащихся 5 лет направлено на достижение следующей

цели:

формирование у учащихся 5 лет необходимых умений и навыков в сфере общения, формирования начальных представлений в обучении грамоте, математике и письму, приобретение нового жизненного опыта жизнедеятельности в социуме; создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.

Основными задачами курса «Шаг за шагом» являются:

1. Обучающие:

- формировать знания о значении природы для человека;
- формировать знания характерных признаков времен года;
- формировать знания правил поведения в природе и в обществе;
- формировать знания правил личной гигиены;
- формировать основы математических знаний;
- формировать правильную устную речь детей;
- формировать представление о буквах алфавита.

2. Развивающие:

- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала;
- развивать любознательность как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;
- развивать интеллект через формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать речь, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать математические представления.

3. Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу;
- воспитывать духовные и нравственные качества личности ребёнка;
- воспитывать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций и других конфессий;
- воспитывать культуру общения.

2. Условия организации образовательной деятельности

- 2.1. Технические средства оснащения: компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, фотоаппарат, мобильный телефон, колонки.
- 2.2. Информационно-коммуникационные технологии: компьютерные технологии, информационные технологии.
- 2.3. Специальное оборудование: нет.
- 2.4. Место проведения: МБУ ДО ЦТ.
- 2.5. Продолжительность академического часа: 2 часа.
- 2.6. Режим и количество учащихся в учебной группе: 2 раза в неделю по 2 часа, 15 человек.
- 2.7. Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения – 150 ч.
- 2.8. Планируемые результаты учебного года

По итогам изучения учебного курса «Шаг за шагом» первого года обучения учащийся должен

знать: (согласно году обучения)

- значение природы для человека;
- характерные признаки времен года;
- правила поведения в природе и в обществе;
- гигиенические правила;
- цифры от 0 до 10;
- счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, используя порядковые и количественные числительные;
- состав чисел в пределах 10 на основе предметных действий;
- основные геометрические фигуры, свойства предметов;
- гласные и согласные буквы, их отличия;
- основные элементы букв;
- название букв русского алфавита и обозначаемые ими звуки;

Учащийся должен уметь:

- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- объяснять взаимосвязи в мире природы;
- находить части целого и целое по известным частям;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10;
- выражать словами местонахождения предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине);
- ориентироваться в пространстве: на, над, под, внутри, снаружи, сверху, снизу;
- объединять предметы по общему признаку;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;
- писать печатными буквами изученные гласные;
- определять в слове место звука;
- читать гласные буквы;
- читать слоги;
- составлять предложения;

- внимательно слушать, высказывать свое мнение.
- отвечать на вопросы: кто? что? какой? какая? какое? какие?

3.Календарно-тематический план учебного курса «Шаг за шагом» - 150 ч.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
1.Вводное занятие	2	1	1
2. Что такое эмоции? Рисование красками «Радуга». Аппликация «Хорошее настроение».	2	1	1
3. Мои эмоции. Выполнение аппликация «Клоун».	2	1	1
4. Мой дом. Выполнение аппликации «Строим дом многоэтажный».	2	1	1
5. Моя комната Выполнение аппликации из шерстяных ниток «Пушистые картины».	2	1	1
6. Я помощник Рисование красками «Как я помогаю дома».	2	1	1
7. Позову к себе гостей. Звук и буква «А». Лепка из пластилина «Веселый алфавит».	2	1	1
8. Время года: осень. Звук и буква «О». Рисование красками «Осенняя палитра»	2	1	1
9. Осенний урожай. Звук и буква «У». Лепка из пластилина «Дары осени»	2	1	1
10. Птицы. Число и цифра 1. Выполнение аппликации «Цыпленок»	2	1	1
11.Животные. Звук и буква «Ы». Рисование красками «Рысь».	2	1	1
12. Деревья. Звук и буква «И». Выполнение аппликации из пластилина «Осенний лист».	2	1	1
13. Город. Число и цифра 2. Рисование красками «Мой город».	2	1	1

14. Сказки. Звук и буква «Э». Лепка из пластилина «Любимый сказочный герой».	2	1	1
15. Путешествие в сказку. Число и цифра 3. Выполнение аппликации «Золотая рыбка».	2	1	1
16. Волшебный сундучок. Пространственные отношения: внутри, снаружи. Выполнение аппликации «Ковер-самолет».	2	1	1
17. Построим дом. Число и цифра 4. Конструирование из треугольников и четырехугольников «Мой дом».	2	1	1
18. Расставляем мебель. Число и цифра 5. Лепка из пластилина «Мебель».	2	1	1
19. Путешествие в осенний лес. Рисование «Бобр».	2	1	1
20. Одеваемся по погоде. Рисование «Я модельер».	2	1	1
21. Моя семья. Лепка из соленого теста «Торт».	2	1	1
22. Семейные праздники и традиции. Изготовление поздравительной открытки «Подарок для бабушки».	2	1	1
23. Праздничный костюм. Рисование красками «Маскарадный костюм».	2	1	1
24. Что такое хорошо и что такое плохо. Выполнение аппликации в круге.	2	1	1
25. Волшебные слова. Изготовление творческой работы "Подарок маме".	2	1	1
26. Зима. Звук и буква «З». Рисование красками «Зимушка-зима».	2	1	1
27. Зимние забавы. Удаление части из целого (вычитание) Выполнение обрывной аппликации «Зимние забавы».	2	1	1
28. Зимние виды спорта.	2	1	1

Лепка из пластилина «Санки».			
29. Время суток. Звук и буква «С». Рисование красками «Часы».	2	1	1
30. На прогулке. Безопасность зимой. Аппликация «Дорожный знак».	2	1	1
31. Животные зимой. Звук и буква «Б». Изготовление мозаики из круп «Белка».	2	1	1
32. Геометрические фигуры. Число и цифра 6. Выполнение аппликации из геометрических фигур «Закладка для книги».	2	1	1
33. Календарь. Звук и буква «В». Выполнение аппликации из пластилина «Зимние узоры».	2	1	1
34. Новый год. Число и цифра 7. Изготовление новогодней игрушки.	2	1	1
35. Дни недели. Лепка из пластилина «Цветик-семицветик».	2	1	1
36. Новогодняя сказка. Звук и буква «Г». Рисование красками «Резиденция Деда Мороза».	2	1	1
37. Путешествие по зимнему городу. Рисование с элементами аппликации «День и ночь».	2	1	1
38. Ориентация в пространстве. Число и цифра 8. Изготовление закладки путём плетения косички из ниток.	2	1	1
39. Чудеса природы. Звук и буква «Л». Рисование красками «Морозные узоры».	2	1	1
40. Геометрические фигуры: овал. Выполнение аппликации «Узор в овале».	2	1	1
41. Сказка за сказкой. Звук и буква «М». Лепка из пластилина «Мишутка».	2	1	1
42. Морские обитатели. Число и цифра 9.	2	1	1

Рисование с элементами аппликации «На дне морском».			
43. В гости к Незнайке. Звук и буква «Н». Рисование красками «Незнайка».	2	1	1
44. В гости к Незнайке. Звук и буква «Р» Изготовление из бумаги и картона игрушки «Зайчик».	2	1	1
45. Транспорт. Число и цифра 10. Аппликация «Кораблик».	2	1	1
46. Моя любимая сказка. Лепка из соленого теста "На сказочной поляночке".	2	1	1
47. Учимся считать. Выполнение аппликации из пластилина «Натюрморт».	2	1	1
48. Учимся считать и записывать. Изготовление из бумаги игрушки «Божья коровка».	2	1	1
49. Поможем Незнайке. Изготовление игрушки в технике оригами «Самолет».	2	1	1
50. Временные отношения: раньше - позже. Рисование красками «Морской пейзаж».	2	1	1
51. Отправляемся с Незнайкой в прошлое. Лепка из пластилина «Мамонт».	2	1	1
52. Любимый праздник. Изготовление творческой работы «Букет для мамы».	2	1	1
53. На пороге гости. Буква «Я». Лепка из соленого теста «Яблочко».	2	1	1
54. Временные отношения: вчера – сегодня – завтра. Выполнение аппликации из пластилина «Первые листочки».	2	1	1
55. Отправляемся с Незнайкой в будущее. Рисование красками «НЛО».	2	1	1
56. Мои друзья. Буква «Ю». Лепка из пластилина «Юла».	2	1	1
57. Что больше, а что меньше? Изготовление из бумаги игрушки	2	1	1

«Мышка».			
58. Поможем Незнайке научиться сравнивать. Изготовление в технике оригами цветка «Тюльпан».	2	1	1
59. Фабрика игрушек. Буква «Е». Рисование красками «Любимая игрушка».	2	1	1
60. Что такое отрезок? Что такое луч? Лепка из соленого теста «Весеннее солнышко».	2	1	1
61. Время года: весна. Выполнение аппликации из пластилина «Первые цветы».	2	1	1
62. День рождения. Буква «Ё». Изготовление творческой работы «Подарок другу».	2	1	1
63. Занимательная страничка. Ломаная линия. Многоугольник. Лепка из пластилина «Зоопарк».	2	1	1
64. Занимательная страничка. Космос. Выполнение аппликации из геометрических фигур «Ракета».	2	1	1
65. Моя страна. Буква «Ъ». Рисование на тему: «Россия – родина моя».	2	1	1
66. Мой город. Буква «Ь». Выполнение аппликации из пластилина «Мой город».	2	1	1
67. Занимательная математика Лепка из пластилина «Веселые цифры».	2	1	1
68. Веселая азбука. Изготовление поздравительной открытки «С Днем Победы».	2	1	1
69. Главный праздник на земле. Выполнение творческой работы «Подарок ветерану».	2	1	1
70. Считаем вместе со Знайкой. Аппликация из геометрических фигур.	2	1	1
71. Учимся выражать свои мысли. Лепка сюжетная «Скоро лето».	2	1	1
72. Играем, считаем, решаем. Рисование «В городском парке».	2	1	1

73. Как хорошо уметь читать! Лепка сюжетная «По дорогам сказок». Рисование «В городском парке».	2	1	1
74. Игровое занятие «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем». Выполнение творческой работы "Книжка-малышка".	2	1	1
75. Промежуточная аттестация.	2	1	1

4. Содержание рабочей программы учебного курса «Шаг за шагом» первого года обучения – 150 ч.

№ п/п/	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие.	<p>Знакомство с учебным планом и расписанием занятий.</p> <p>Знакомство с правилами внутреннего распорядка учащихся.</p> <p>Знакомство с правилами подготовки рабочего места.</p> <p>Знакомство с охраной труда и техникой безопасности.</p> <p>Знакомство с инструментами, материалами, оборудованием, используемыми на занятии.</p> <p>Знакомство с целью, задачами и содержанием работы объединения на учебный год.</p> <p><i>Практика.</i></p> <p>Проведение мини - тренинга по общению.</p> <p>Заполнение анкет.</p>
2.	Что такое эмоции?	<p>Знакомство понятием "эмоции", с видами эмоций.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Прослушивание музыкальных композиций.</p> <p>Рисование красками «Радуга».</p>
3.	Мои эмоции.	<p>Определение своих эмоции.</p> <p>Изображение эмоций с помощью музыки, рисунков, цвета.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Диагностика и развитие эмоциональной сферы.</p> <p>Выполнение аппликации «Клоун».</p>

4.	Мой дом.	<p><i>Практика</i> Составление рассказа-описания дома с использованием слов - признаков. Игра «Какой дом?». Выполнение аппликации «Строим дом многоэтажный».</p>
5.	Моя комната.	<p><i>Практика</i> Составление рассказа-описания комнаты с использованием слов - признаков. Названия и назначения предметов мебели. Игра «Расставь мебель по комнатам». Выполнение аппликации из шерстяных ниток «Пушистые картины».</p>
6.	Я - помощник.	<p>Формирование понятий: мои обязанности, милосердие. <i>Практика</i> Составление рассказа-размышления по теме. Проведение беседы «Что такое милосердие?», игры «Я помощник». Рисование красками «Как я помогаю дома».</p>
7.	Позову к себе гостей. Звук и буква «А».	<p>Знакомство с правилами этикета, с понятием "хорошие манеры". Знакомство с общим понятием «звук» и «буква». Знакомство с со звуком и буквой «А», с местом звука и буквы в слове. <i>Практика</i> Составление рассказа "Как встречу я гостей?" Определение места звука и буквы в слове. Лепка из пластилина «Веселый алфавит».</p>
8.	Времена года: осень. Звук и буква «О».	<p>Изучение осенних изменений в природе. Знакомство с со звуком и буквой «О», с местом звука и буквы в слове, графическим изображением звука «О». <i>Практика</i> Составление рассказа-описания «Наступила осень ». Анализ гласных звуков по степени участия голоса, преград. Письмо буквы «О». Заучивание стихов с буквой «О». Рисование красками «Осенняя палитра».</p>
9.	Осенний урожай. Звук и буква «У».	<p>Объединение предметов в группы по общему свойству. Классификация по группам: «овощи», «фрукты». Графическое изображение звука «У». <i>Практика</i> Письмо буквы «У». Заучивание стихов с буквой «У». Печатание слов звукоподражаний.</p>

		Лепка из пластилина "Дары осени".
10.	Птицы. Число и цифра 1.	<p>Знакомство с названием, характерными особенностями птиц. Объединение предметов в группы по общему свойству.</p> <p>Знакомство с общим понятием «число» и «цифра». Знакомство с числом и цифрой 1.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Составление рассказа «Птицы осенью».</p> <p>Ориентировка на листе в клеточку. Написание цифры 1. Решение логических задач (классификация предметов по признакам): «Домашние и перелетные птицы».</p> <p>Выполнение аппликации «Цыпленок».</p>
11.	Животные. Звук и буква «Ы».	<p>Знакомство с названием, характерными особенностями и повадками животных.</p> <p>Объединение предметов в группы по общему свойству. Знакомство с понятиями «Домашние животные» и «Дикие животные». Графическое изображение звука «Ы».</p> <p>Ориентировка в пространстве: сверху, снизу.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Объединение предметов в группы по общему свойству. Классификация по группам «Домашние и дикие животные». Письмо буквы «Ы». Заучивание стихов с буквой «Ы».</p> <p>Рисование красками «Рысь».</p>
12.	Деревья. Звук и буква «И».	<p>Знакомство с названиями, особенностями деревьев. Объединение предметов в группы по общему свойству.</p> <p>Письмо буквы «И». Формирование понятий «Один - много».</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Сравнение групп предметов. Классификация по группам «Лиственные и хвойные деревья».</p> <p>Письмо буквы «И». Письмо слогов с буквой «И». Чтение слогов с буквой «И». Заучивание стихов с буквой «И». Выполнение аппликации из пластилина «Осенний лист».</p>
13.	Город. Число и цифра 2.	<p>Знакомство с улицами города. Знакомство с понятием «Домашний адрес». Знакомство с числом и цифрой 2. Формирование понятия «Пара». Сравнение групп предметов.</p> <p>Обозначение равенства.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Логические задачи (головоломки).</p>

		Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров). Рисование красками «Мой город».
14.	Сказки. Звук и буква «Э».	Знакомство с понятием «Сказки», с видами сказок. Знакомство со звуком и буквой «Э». Написание буквы «Э» в клетке. <i>Практика</i> Письмо буквы «Э». Заучивание стихов с буквой «Э». Лепка из пластилина «Любимый сказочный герой».
15.	Путешествие в сказку. Число и цифра 3.	Знакомство с числом и цифрой 3. Знакомство с понятием «треугольник». Знакомство с отношением: часть - целое. Формирование представление о действии сложения (на наглядном материале). <i>Практика</i> Определение состава числа 3. Знакомство со знаками «+», «=», отношением «больше». Решение логических задач (продолжение логического ряда). Знакомство с треугольником. Выполнение графической работы (графический диктант по клеточкам). Выполнение аппликации «Золотая рыбка».
16.	Волшебный сундучок. Пространственные отношения: внутри, снаружи	Формирование пространственных отношений: внутри, снаружи. Ориентировка в помещении по заданию. Сравнение двух предметов контрастных и одинаковых размеров по длине, ширине, высоте. <i>Практика</i> Решение логических задач (продолжение логического ряда). Выполнение аппликации «Ковер-самолет».
17.	Построим дом. Число и цифра 4.	Знакомство с профессией строитель. Знакомство с числом и цифрой 4. Формирование понятия: четырехугольник. Формирование отношений: на, над, под. <i>Практика</i> Изучение состава числа 4. Решение логических задач на развитие внимания, памяти. Сравнение двух предметов, отличающихся в целом по объему (больше - меньше). Нахождение в группе «лишнего» предмета. Конструирование из треугольников и четырехугольников «Мой дом».

18.	Расставляем мебель. Число и цифра 5.	<p>Знакомство с названием и назначением предметов мебели. Знакомство с числом и цифрой 5. Формирование понятия: пятиугольник. Формирование пространственных отношения: справа, слева. <i>Практика</i> Решение логических задач (продолжение логического ряда). Выполнение графической работы (дорисовывание недостающих частей предмета). Лепка из пластилина «Мебель».</p>
19.	Путешествие в осенний лес.	<p>Изучений правил поведения в лесу. Формирование понятия: заповедник. Знакомство с животным миром Усманского бора. <i>Практика</i> Закрепление представлений «справа», «слева», «на», «над», «около», «под». Чтение и написание слов АУ, УА. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Прямой и обратный счет от 1 до 5. Рисование «Бобр».</p>
20.	Одеваемся по погоде.	<p>Формирование понятий: одежда, обувь, головной убор. Зависимость выбора одежды от погодных условий. Знакомство с профессиями: модельер, швея. <i>Практика</i> Составление рассказа по теме занятия. Графическое изображение изученных букв. Чтение слог. Решение логических задач. Рисование «Я модельер».</p>
21.	Моя семья.	<p>Формирование понятий: члены семьи, родственники. <i>Практика</i> Работа с сюжетными картинками: составление рассказа. Закрепление представлений «справа», «слева», «на», «над», «около», «под». Чтение и написание слов АУ, УА. Прямой и обратный счет от 1 до 5. Лепка из соленого теста «Горт».</p>
22.	Семейные праздники и традиции.	<p>Формирование понятия: семейные праздники, традиции. <i>Практика</i> Составление рассказов по теме. Решение логических задач (продолжение логического ряда). Выполнение графической работы</p>

		(дорисовывание недостающих частей предмета). Изготовление поздравительной открытки «Подарок для бабушки».
23.	Праздничный костюм.	Формирование понятия: элементы праздничного костюма. Сравнение групп предметов по трем признакам: цвет, форма, размер. <i>Практика</i> Логические задачи (продолжение логического ряда). Графические работы (дорисовывание недостающих частей предмета). Рисование красками «Маскарадный костюм».
24.	Что такое хорошо и что такое плохо.	Правила поведения на улице, в общественных местах, во время проведения праздничных мероприятий. <i>Практика</i> Составление рассказа по сюжетным картинкам. Выполнение аппликации в круге.
25.	Волшебные слова.	Формирование понятия: этикет. Изучение правил употребления слов приветствия, благодарности, использования в речи вежливых слов и выражений. <i>Практика</i> Составление рассказа о маме. Изготовление творческой работы "Подарок маме".
26.	Зима. Звук и буква «З».	Изучение зимних изменений в природе. Формирование понятий «согласные звуки», «слог», твердые и мягкие согласные. Знакомство с звуком и буквой «З», с графическим написанием буквы. <i>Практика</i> Письмо буквы «З». Чтение слогов с буквой «З». Заучивание стихов с буквой «З». Рисование красками «Зимушка-зима».
27.	Зимние забавы. Удаление части из целого (вычитание).	Знакомство с видами зимних игр, забав. Знакомство с понятием: удаление части из целого (вычитание). <i>Практика</i> Знакомство со знаками «-», «=». Отношения «меньше». Решение логических задачи на удаление части из целого. Выполнение обрывной аппликации «Зимние забавы».

28.	Зимние виды спорта.	<p>Знакомство с видами зимних видов спорта. Знакомство с понятием: олимпиада. Формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера. <i>Практика</i> Совершенствование умения решать логические задачи на удаление части из целого. Лепка из пластилина «Санки».</p>
29.	Время суток. Звук и буква «С».	<p>Изучение времен суток. Знакомство с звуком и буквой «С». <i>Практика</i> Определение времени суток. Написание буквы «С», чтение слогов. Дифференциация звуков (з) - (с). Письмо слогов с буквой «С». Чтение слогов с буквой «С». Заучивание стихов с буквой «С». Рисование «Часы».</p>
30.	На прогулке. Безопасность зимой.	<p>Изучение правил безопасного поведения в зимнее время на льду, на водоемах, на дорогах, дома. Формирование пространственных отношений: между, посередине. <i>Практика</i> Выполнение графических работ (штриховка и раскрашивание узоров). Конструирование из палочек. Выполнение аппликации «Дорожный знак».</p>
31.	Животные зимой. Звук и буква «Б».	<p>Знакомство с жизнью животных зимой. Знакомство с звуком и буквой «Б». Формирование понятия: предложение. <i>Практика</i> Закрепление понятий «Твердые и мягкие согласные». Письмо буквы «Б», слогов с буквой «Б». Чтение слогов с буквой «Б». Составление предложений по картинкам. Изготовление мозаики из круп «Белка».</p>
32.	Геометрические фигуры. Число и цифра 6.	<p>Знакомство с геометрическими фигурами: шестиугольник, многоугольник. <i>Практика</i> Выполнение графических работ. решение логических задач. Совершенствование умений ориентироваться на листе в клеточку. Выполнение аппликации из геометрических фигур «Закладка для книги».</p>
33.	Календарь. Звук и буква «В».	<p>Знакомство с календарем. Знакомство с понятием: год. Знакомство с звуком и буквой</p>

		<p>«В».</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Ориентировка во времени: названия месяцев (первый – январь, второй – февраль...).</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картинке.</p> <p>Письмо буквы «В». Закрепление понятий «Твердые и мягкие согласные». Письмо слогов с буквой «В». Чтение слогов с буквой «В».</p> <p>Выполнение аппликации из пластилина «Зимние узоры».</p>
34.	Новый год. Число и цифра 7.	<p>Знакомство с историей появления праздника Новый год. Знакомство числом и цифрой 7.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Ориентирование во времени: название дней недели. Логические задачи (нахождение отличий у двух одинаковых картинок).</p> <p>Графические работы (штриховка и раскрашивание).</p> <p>Изготовление новогодней игрушки.</p>
35.	Дни недели.	<p>Формирование понятия: неделя. Знакомство с названием и очередностью дней недели. Счет до 7 в прямом и обратном порядке.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Ориентирование во времени: название дней недели. Логические задачи (нахождение лишнего предмета). Графические работы (штриховка и раскрашивание). Написание цифры 7. Изучение состава числа 7.</p> <p>Лепка из пластилина «Цветик-семицветик».</p>
36.	Новогодняя сказка. Звук и буква «Г».	<p>Знакомство с понятиями: положительные и отрицательные герои сказки. Знакомство с звуком и буквой «Г». Сравнительные характеристики «выше», «ниже».</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Пересказ сказки. Анализ сказочных героев.</p> <p>Письмо буквы «Г». Письмо слогов с буквой «Г». Чтение слогов с буквой «Г».</p> <p>Рисование красками «Резиденция Деда Мороза».</p>
37.	Путешествие по зимнему городу.	<p>Знакомство с историческими зданиями Усмани. Формирование представления о точке и линии.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Сравнение предметов по 1 – 2 признакам.</p> <p>Логические задачи (задания на развитие внимания, памяти). Конструирование из</p>

		<p>палочек. Графические работы (рисование по памяти).</p> <p>Рисование с элементами аппликации «День и ночь».</p>
38.	Ориентация в пространстве. Число и цифра 8.	<p>Ориентация в пространстве: за, на, перед под, около.</p> <p>Знакомство с числом и цифрой 8. Изучение состава числа 8.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Анализ пространственного расположения вещей. Счет до 8 в прямом и обратном порядке. Логические задачи (нахождение «лишнего» предмета).</p> <p>Изготовление закладки путём плетения косички из ниток.</p>
39.	Чудеса природы. Звук и буква «Л».	<p>Знакомство с природными явлениями: снег, град, лед. Знакомство с звуком и буквой «Л».</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Закрепление понятий «согласные звуки», «слог». Письмо буквы «Л». Письмо слогов с буквой «Л». Чтение слогов с буквой «Л».</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картинке.</p> <p>Заучивание стихов с буквой «Л».</p> <p>Рисование красками «Морозные узоры».</p>
40.	Геометрические фигуры: овал.	<p>Формирование представления о замкнутой и незамкнутой линиях.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Выполнение графической работы (графический диктант по клеточкам).</p> <p>Решение логически задач (нахождение «лишнего» предмета).</p> <p>Выполнение аппликации «Узор в овале».</p>
41.	Сказка за сказкой. Звук и буква «М».	<p>Знакомство с русской народной сказкой «Три медведя». Знакомство с звуком и буквой «М».</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Проведение звукового анализа. Письмо буквы «М». Письмо слогов с буквой «М». Чтение слогов с буквой «М». Заучивание стихов с буквой «М».</p> <p>Лепка из пластилина «Мишутка».</p>
42.	Морские обитателя. Число и цифра 9.	<p>Знакомство с обитателями моря. Знакомство с числом и цифрой 9. Изучение состава числа 9.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Счет до 9 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Логические задачи (продолжение логического ряда). Ориентировка в тетради в клеточку.</p>

		<p>Конструирование из палочек. Рисование с элементами аппликации «На дне морском».</p>
43.	В гости к Незнайке. Звук и буква «Н».	<p>Знакомство с словами, отвечающие на вопросы: что? кто? Знакомство с звуком и буквой «Н».</p> <p><i>Практика</i> Письмо буквы «Н». Письмо слогов с буквой «Н». Чтение слогов с буквой «Н». Заучивание стихов с буквой «Н».</p> <p>Рисование красками «Незнайка».</p>
44.	В гости к Незнайке. Звук и буква «Р».	<p>Знакомство с словами, отвечающими на вопросы: какой? какая? какое? Знакомство с звуком и буквой «Р».</p> <p><i>Практика</i> Письмо буквы «Р». Письмо слогов с буквой «Р». Чтение слогов с буквой «Р». Заучивание стихов с буквой «Р».</p> <p>Изготовление из бумаги и картона игрушки «Зайчик».</p>
45.	Транспорт. Число и цифра 10.	<p>Знакомство с видами транспорта. Знакомство с числом и цифрой 10. Изучение состава числа 10.</p> <p><i>Практика</i> Прямой и обратный порядок при счете до 10. Графическое написание числа 10. Графический диктант. Графические работы (рисование по памяти). Аппликация «Кораблик».</p>
46.	Моя любимая сказка.	<p><i>Практика</i> Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв и слогов с изученными буквами. Решение логических задач. Выполнение графических диктантов. Лепка из соленого теста "На сказочной поляночке".</p>
47.	Учимся считать.	<p>Формирование представлений о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.</p> <p><i>Практика</i> Повторение состава числа 10. Логические задачи (продолжение логического ряда). Взаимосвязь целого и его частей. Решение задач на сложение и вычитание на наглядной основе.</p> <p>Выполнение аппликации из пластилина «Натюрморт».</p>

48.	Учимся считать и записывать.	<p>Формирование представлений о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Запись сложения и вычитания с помощью знаков: «+», «-», «=».</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Повторение состава числа 10. Логические задачи (продолжение логического ряда). Взаимосвязь целого и его частей. Решение задач на сложение и вычитание на наглядной основе.</p> <p>Изготовление из бумаги игрушки «Божья коровка».</p>
49.	Поможем Незнайке.	<p><i>Практика</i></p> <p>Совершенствование представлений о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе. Совершенствование знаний о составе числа 10.</p> <p>Логические задачи (продолжение логического ряда). Взаимосвязь целого и его частей. Решение задач на сложение и вычитание на наглядной основе.</p> <p>Изготовление игрушки в технике оригами «Самолет».</p>
50.	Временные отношения: раньше - позже.	<p>Формирование временных отношений: раньше - позже</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Логическая игра «Что лишнего?». Составление рассказа по картинкам.</p> <p>Рисование красками «Морской пейзаж».</p>
51.	Отправляемся с Незнайкой в прошлое.	<p>Знакомство со страницами истории: первобытный строй, появление письменности и счета.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Логическая игра «Что лишнего?». Составление рассказа по картинкам.</p> <p>Лепка из пластилина «Мамонт».</p>
52.	Любимый праздник.	<p>Знакомство с правилами поздравления с праздником, с этикой поведения во время праздника.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Составление рассказа по картинке. Описание предметов. Характеристика близкого человека. Чтение слогов. Составление слов из слогов.</p> <p>Изготовление творческой работы «Букет для мамы».</p>
53.	На пороге гости. Буква	Знакомство с правилами приема гостей.

	«Я».	<p>Знакомство с буквой «Я».</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Письмо буквы «Я». Пересказ текста «Лиса и заяц». Чтение слов с изученными буквами.</p> <p>Лепка из соленого теста «Яблочко».</p>
54.	Временные отношения: вчера – сегодня – завтра.	<p>Формирование временных отношений: вчера – сегодня – завтра.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Составление рассказа по картинкам.</p> <p>Проведение творческих игр: «Дорисуй картинку», «На что это похоже». Выполнение заданий с целью проверки зрительной и слуховой памяти детей.</p> <p>Выполнение аппликации из пластилина «Первые листочки».</p>
55.	Отправляемся с Незнайкой в будущее.	<p>Формирование понятия: будущее.</p> <p>Совершенствование знаний временных отношений: вчера – сегодня – завтра.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Составление рассказа по картинкам.</p> <p>Проведение творческих игр: «Дорисуй картинку», «На что это похоже». Выполнение заданий с целью проверки зрительной и слуховой памяти детей.</p> <p>Рисование красками «НЛО».</p>
56.	Мои друзья. Буква «Ю».	<p>Формирование понятий: друг, законы дружбы.</p> <p>Знакомство с буквой «Ю».</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Составление рассказ «Мой друг». Письмо буквы «Ю». Разучивание стихов с буквой.</p> <p>Чтение слов с изученными буквами.</p> <p>Лепка из пластилина «Юла».</p>
57.	Что больше, а что меньше?	<p>Знакомство со знаками «больше», «меньше».</p> <p>Обозначение отношений больше – меньше с помощью знаков.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Графический диктант.</p> <p>Решение задач на сложение и вычитание на наглядной основе.</p> <p>Изготовление из бумаги игрушки «Мышка».</p>
58.	Поможем Незнайке научиться сравнивать.	<p><i>Практика</i></p> <p>Совершенствование умений сравнивать, обозначать отношений больше – меньше с помощью знаков, сравнивать группы предметов по количеству на наглядной</p>

		основе.. Решение задач на сложение и вычитание на наглядной основе. Изготовление в технике оригами цветка «Тюльпан».
59.	Фабрика игрушек. Буква «Е».	Знакомство с технологией изготовления игрушек. Просмотр виртуальной экскурсии на фабрику игрушек. Знакомство с буквой «Е». <i>Практика</i> Словесное описание игрушки. Письмо букв «Е». Проведение диктанта изученных букв и слогов. Рисование «Любимая игрушка».
60.	Что такое отрезок? Что такое луч?	Формирование понятий: «отрезок», «луч». <i>Практика</i> Логические задачи. Повторение состава чисел от 2 до 10. Решение задач на сложение и вычитание на наглядной основе. Лепка из соленого теста «Весеннее солнышко».
61.	Время года: весна.	Знакомство с весенними изменениями в природе, с весенними праздниками, с весенними забавами. <i>Практика</i> Составление рассказа по картинке. Описание предметов. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Проведение графического диктанта. Решение задач на сложение и вычитание на наглядной основе. Выполнение аппликации из пластилина «Первые цветы».
62.	День рождения. Буква «Ё».	Знакомство с правилами: как принимать подарки, как веселиться вместе. Формирование понятий: хорошие и плохие поступки. Знакомство с буквой «Ё». <i>Практика</i> Письмо буквы «Ё». Разучивание стихов с буквой Ё. Составление рассказа по серии картинок «Мой День рождения». Изготовление творческой работы «Подарок другу».
63.	Занимательная страничка. Ломаная линия. Многоугольник.	Формирование представления о ломаной линии и многоугольнике. Знакомство с понятиями линия, многоугольник <i>Практика</i> Повторение геометрических фигур. Конструирование из геометрических фигур.

		Решение задач на сложение и вычитание. Лепка из пластилина «Зоопарк».
64.	Занимательная страничка. Космос.	Формирование понятия: космос, планеты. Решение математических загадок. <i>Практика</i> Повторение пройденного материала. Порядковый счет предметов. Решение математической загадки. Рисование предмета из заданных фигур. Работа в тетради в клетку. Графический диктант. Лепка из пластилина «Веселые цифры» Выполнение аппликации из геометрических фигур «Ракета».
65.	Моя страна. Буква «Ъ».	Формирование понятий: страна, родина. Знакомство с историей России. Знакомство с буквой «Ъ». <i>Практика</i> Составление рассказа «Моя страна». Проведение творческой игры «Дорисуй картинку». Письмо буквы «ъ». Письмо слогов с буквой «ъ». Чтение слогов с буквой «ъ». Заучивание стихов. Рисование на тему: «Россия – родина моя».
66.	Мой город. Буква «Ъ».	Формирование понятий: родной город, малая родина. Знакомство с историей Усмани. Знакомство с буквой «Ъ». <i>Практика</i> Составление рассказа «Мой город». Буквенный диктант. Письмо буквы «ъ». Письмо слогов с буквой «ъ». Чтение слогов с буквой «ъ». Заучивание стихов с буквой «ъ». Выполнение аппликации из пластилина «Мой город».
67.	Занимательная математика.	Знакомство с количественным и порядковым счётом. <i>Практика</i> Повторение пройденного материала. Порядковый счет предметов. Решение математической загадки. Рисование предмета из заданных фигур. Лепка из пластилина «Веселые цифры».
68.	Веселая азбука.	<i>Практика</i> Повторение пройденного материала. Чтение слогов и слов. Проведение графического диктанта. Конкурс чтецов «Славный праздник - День Победы».

		Изготовление поздравительной открытки «С Днем Победы».
69.	Главный праздник на земле.	Знакомство с историей праздника День Победы. Знакомство с понятием: ветеран? <i>Практика</i> Составление рассказа «Что я знаю о Дне Победы? Закрепление пройденного материала. Буквенный диктант. Чтение слогов с изученными буквами. Повторение состава чисел в пределах 10. Графический диктант. Выполнение творческой работы «Подарок ветерану».
70.	Считаем вместе со Знайкой.	Знакомство с числами от 0 до 20. Прямой и обратный счет. Счет двойками до 20 и обратно <i>Практика</i> Порядковый счет от 1 до 20. Сравнение предметов, фигур: круг, овал. Знакомство с ромбом. Решение задач. Графические работы (графический диктант, штрихование и раскрашивание). Аппликация из геометрических фигур.
71.	Учимся выражать свои мысли.	Формирование умений описывать картинку. Составление рассказа по картине. Звуко - буквенный анализ. Печатание слов. <i>Практика</i> Повторение пройденного материала. Буквенный диктант. Раскрашивание и штриховка. Лепка сюжетная «Скоро лето».
72.	Играем, считаем, решаем.	Систематизируем знания об увеличении и уменьшении числа на несколько единиц. <i>Практика</i> Повторение пройденного материала. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение логических задач. Рисование «В городском парке».
73.	Как хорошо уметь читать!	Повторение пройденного материала. <i>Практика</i> Буквенный диктант. Конкурс чтецов. Лепка сюжетная «По дорогам сказок».
74.	Игровое занятие «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем».	Повторение пройденного материала. <i>Практика</i> Буквенный диктант. Чтение слогов с изученными буквами. Счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Повторение состава чисел в пределах 10. Порядковый счет предметов.

		Решение логических задач. Выполнение творческой работы "Книжка-малышка".
75.	Промежуточная аттестация.	Творческий отчет «Чему я научился». (приложение №7)

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Раз - ступенька, два - ступенька»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Малышок» социально-гуманитарной направленности
второго года обучения

Группа №1

Автор – Чернышова Надежде Владимировна,
педагог дополнительного образования

на 2022-2023 учебный год

Усмань, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Раз - ступенька, два - ступенька» ориентирует на приобретение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

Изучение учебного курса «Раз - ступенька, два - ступенька» дополнительной общеразвивающей программы «Малышок» социально-гуманитарной направленности для учащихся 6 лет направлено на достижение следующей цели:

формирование у учащихся 6 лет необходимых умений и навыков в сфере общения, формирования начальных представлений в обучении грамоте, математике и письму, приобретение нового жизненного опыта жизнедеятельности в социуме; создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.

Основными задачами курса «Раз - ступенька, два - ступенька» являются:

5. Обучающие:

- формировать знания о значении природы для человека;
- формировать знания характерных признаков времен года;
- формировать знания правил поведения в природе и в обществе;
- формировать знания правил личной гигиены;
- формировать основы математических знаний;
- формировать правильную устную речь детей;
- формировать представление о буквах алфавита.

6. Развивающие:

- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала;
- развивать любознательность как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;
- развивать интеллект через формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать речь, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать математические представления.

7. Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу;
- воспитывать духовные и нравственные качества личности ребёнка;
- воспитывать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций и других конфессий;
- воспитывать культуру общения.

2. Условия организации образовательной деятельности

- 2.1. Технические средства оснащения: компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, фотоаппарат, мобильный телефон, колонки.
- 2.2. Информационно-коммуникационные технологии: компьютерные технологии, информационные технологии.
- 2.3. Специальное оборудование – нет
- 2.4. Место проведения занятий – МБУ ДО ЦТ.
- 2.5. Продолжительность академического часа - 2 ч.
- 2.6. Режим и количество учащихся в учебной группе – 15 учащихся в группе, занятия 2 раза в неделю по 2 часа.
- 2.7. Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения – 150 ч.
- 2.8. Планируемые результаты учебного года

По итогам изучения учебного курса «Раз - ступенька, два - ступенька» первого года обучения учащийся должен

К концу освоения учебного курса «Раз - ступенька, два - ступенька» учащиеся должны:

знать:

- значение природы для человека;
- характерные признаки времен года;
- правила поведения в природе и в обществе;
- гигиенические правила;
- цифры от 0 до 10;
- счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- основные геометрические фигуры;
- простые математические действия;
- меры длины;
- состав чисел первого десятка;
- основные элементы букв;
- название букв русского алфавита и обозначаемые ими звуки;
- символы;
- дифференциацию звуков;

уметь:

- соблюдать элементарные правила поведения в природе;
- узнавать по изображению и различать предметы живой и неживой природы;
- объяснять взаимосвязи в мире природы;
- считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке, используя количественные и порядковые числительные;
- ориентироваться в пространстве: на, над, под, внутри, снаружи, сверху, снизу;
- объединять предметы по общему признаку;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;

- писать печатными буквами изученные гласные;
- определять в слове место звука;
- читать гласные буквы, слоги;
- внимательно слушать, высказывать свое мнение;
- сравнивать числа: равенства - неравенства, больше – меньше;
- понимать и правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?
- соблюдать орфоэпические нормы;
- неодносложно отвечать на поставленные вопросы;
- характеризовать звуки речи;
- повторять начертания печатных букв, слогов по образцу;
- писать цифры;
- сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;
- уметь находить сумму, остаток.

3. Календарно-тематический план учебного курса «Раз - ступенька, два - ступенька» - 150 ч.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
1. Вводное занятие	2	2	-
2. Азбука поведения в транспорте. Рисование красками «Мой друг - Светофор».	2	1	1
3. Устная и письменная речь. Аппликация «Моя любимая сказка».	2	1	1
4. В гостях у Считайки-Решайки. Лепка «Дары осени».	2	1	1
5. Что такое «звук», «буква», «слог»? Рисование "Колосок".	2	1	1
6. Азбука поведения на природе. Аппликация из пластилина «Осенний лес».	2	1	1
7. Учусь ориентироваться в тетради. Аппликация с элементами конструирования «Дождик».	2	1	1
8. Учусь ориентироваться в пространстве. Рисование «Радуга».	2	1	1
9. Что такое характер? Аппликация «Барыня-сударыня».	2	1	1
10. В гости к осени. Гласные звуки. Обрывная аппликация «Жители леса».	2	1	1

11. Найди пару. Число и цифра 2. Рисование с элементами аппликации «День и ночь».	2	1	1
12. Согласные звуки. Лепка сюжетная «В саду».	2	1	1
13. Я работы не боюсь. Твердые и мягкие согласные звуки. Рисование «Букет осенних цветов».	2	1	1
13. Веселая азбука. Буква «А». Аппликация из пластилина «Осенняя палитра».	2	1	1
15. Волшебное число. Число и цифра 3. Лепка «Любимый сказочный герой».	2	1	1
16. Моя малая родина. Буквы «У», «О». Рисование пейзажа «Любимый город».	2	1	1
17. Природа Усманского края. Число и цифра 4. Лепка «Жители леса».	2	1	1
18. Что такое профессия? Число и цифра 5. Аппликация из геометрических фигур «Город будущего».	2	1	1
19. Профессии моих родителей. Буквы «И», «Э». Рисование «На работе у папы и мамы».	2	1	1
20. Кем я хочу стать? Число и цифра 6. Рисование «Знайка из Солнечного города».	2	1	1
21. Мои увлечения. Буква «ы». Аппликации из природного материала «Осень».	2	1	1
22. Я и мои чувства, настроение. Лепка «Смайлик».	2	1	1
23. В гостях у Белоснежки. Число и цифра 7. Лепка «Гномик».	2	1	1
24. В гостях у Матрешки. Число и цифра 8. Рисование «Матрешка».	2	1	1
25. Мои способности. Число и цифра 9. Лепка «Посуда».	2	1	1
26. Здоровье - это здорово! Число 0. Рисование «Я за ЗОЖ».	2	1	1
27. Полезные и вредные привычки.	2	1	1

Число 10. Аппликация из пластилина «Здоровое питание».			
28. Живая и неживая природа. Лепка «Горный пейзаж».	2	1	1
29. Лесная школа. Буква «М». Рисование по сказке «Маша и медведь».	2	1	1
30. Лесные жители. Буквы «З», «С». Лепка "Лесной пейзаж".	2	1	1
31. Природа в опасности. Изготовление кормушки для птиц.	2	1	1
32. Зима идет! Аппликация из пластилина «Зима».	2	1	1
33. Народные промыслы. Буквы «Б», «П». Рисование "Гжельская роспись".	2	1	1
34. В кругу семьи. Изготовление новогодней игрушки «Шарик».	2	1	1
35. Новогодний карнавал. Изготовление новогодней маски.	2	1	1
36. Что такое милосердие? Рисование «Моя дружная семья».	2	1	1
37. Части суток, их смена. Аппликация «Ночь».	2	1	1
38. Путешествуем в прошлое. Лепка «Каравай».	2	1	1
39. Временные понятия: вчера, сегодня, завтра. Рисование «Аквариум».	2	1	1
40. Делу - время, потехе - час. Буква «Н». Рисование «Узор в круге».	2	1	1
41. В гостях у повара. Буквы «К», «Г». Аппликация «Украшаем торт».	2	1	1
42. Строим дом. Буквы «Д», «Т». Лепка "Дымковский конь".	2	1	1
43. Множество. Лепка «Снегирь на ветке».	2	1	1
44. Что нам светит днем, что ночью. Буквы «В», «Ф». Аппликация из пластилина «Зимняя ночь».	2	1	1
45. Величина. Аппликация «Снеговик».	2	1	1
46. В гостях у Хомы. Буква «Х». Рисование «В поле».	2	1	1

47. В гостях у Хомы. Задачи на нахождение суммы и остатка. Лепка «Катание с горки».	2	1	1
48. Чего на свете не бывает? Задачи на нахождение суммы и остатка. Аппликация «Чудо-транспорт».	2	1	1
49. В гостях у карандаша. Буквы «Ж», «Ш». Изготовление открытки «С 8 марта».	2	1	1
50. Учимся измерять длину. Меры длины. Творческая работа «Букет для мамы».	2	1	1
51. Весна пришла! Весне - дорогу! Аппликация из пластилина «Хорошее настроение».	2	1	1
52. В мире прекрасного. Буква «Л». Рисование «Пейзаж».	2	1	1
53. В мире прекрасного. Буква «Р». Лепка «Рябина».	2	1	1
54. Мои друзья. Буква «Ю». Рисование «Портрет моего друга».	2	1	1
55. Я, ты, он, она - вместе дружная семья. Буква «Я». Рисование «Автопортрет».	2	1	1
56. Весело живем. Буквы «Е», «Ё». Лепка «Веселый коллаж».	2	1	1
57. Путешествуем по сказкам. Буквы «Ч», «Щ». Аппликация «Ковер-самолет».	2	1	1
58. По морям по волнам. Меры объема. Рисование «Спасем природу».	2	1	1
59. Отправляемся на рыбалку. Аппликация «Золотая рыбка».	2	1	1
60. Гостя из будущего. Конструирование из бумаги «Ракета».	2	1	1
61. Большой и маленький. Задачи на увеличение на несколько единиц. Аппликация «Воздушные шары».	2	1	1
62. В гостях у Великана. Задачи на увеличение на несколько единиц. Рисование «Гулливер и лилипуты».	2	1	1

63. Отправляемся за покупками. Меры веса. Лепка «Мои покупки».	2	1	1
64. Наши верные друзья. Рисование «Спасем природу».	2	1	1
65. Идем в цирк! Буква «Ц». Аппликация «Клоун».	2	1	1
66. Необычные знаки. Буквы «Ъ», «Ь». Лепка «Насекомые».	2	1	1
67. Радужное настроение. Буква «Й». Рисование «Салют».	2	1	1
68. Главный праздник - День Победы. Изготовление праздничной открытки «С Днем Победы».	2	1	1
69. Удивительные растения мира. Моделирование своего удивительного растения.	2	1	1
70. Весёлая олимпиада. Рисование «Моя любимая цифра».	2	1	1
71. Прошлое – настоящее - будущее. Жилище человека. Моделирование «Дом будущего».	2	1	1
72. В гости к Азбуке. Лепка «Азбука».	2	1	1
73. Закрываем последнюю страницу. Рисование "Дерево дружбы".	2	-	2
74. Игровое занятие «Скоро в школу». Аппликация "Страничка альбома".	2	-	2
75. Промежуточная аттестация.	2	-	2

**8. Содержание учебного курса «Раз - ступенька, два - ступенька»
второго года обучения - 150 ч.**

№ п/п/	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие.	Знакомство с учебным планом и расписанием занятий. Знакомство с правилами внутреннего распорядка учащихся. Знакомство с правилами подготовки рабочего места. Знакомство с охраной труда и техникой безопасности.

		<p>Знакомство с инструментами, материалами, оборудованием, используемыми на занятии. Знакомство с целью, задачами и содержанием работы объединения на учебный год.</p> <p><i>Практика.</i></p> <p>Проведение мини - тренинга по общению. Заполнение анкет.</p>
2.	Азбука поведения в транспорте.	<p>Формирование понятий: что такое хорошо, что такое плохо. Знакомство с правилами поведения в автобусе, на дороге, в общественных местах. Развитие речи. Выявление исходного уровня знаний. Тестирование.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Проведение игры «В гости к светофору». Рисование красками «Мой друг - Светофор».</p>
3	Устная и письменная речь.	<p>Знакомство с понятиями: устная и письменная речь.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Составление мини-рассказов. Написание слогов. Проведение упражнений на увеличение объема внимания и памяти. Аппликация «Моя любимая сказка».</p>
4.	В гостях у Считайки-Решайки.	<p>Систематизация знаний о сезонных изменениях осенью. Сравнение групп предметов (больше, меньше, одинаковое количество).</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Составление мини-рассказов по теме. Конструирование из палочек. Графический диктант по клеточкам. Лепка «Дары осени».</p>
5.	Что такое «звук», «буква», «слог»?	<p>Формирование понятий «звук», «буква», «слог». Формирование умений деления слов на слоги.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Проведение звукового анализа. Деление слов на слоги. Штриховка линиями различного направления. Графические упражнения. Беседа «Откуда берется хлеб». Рисование "Колосок".</p>
6.	Азбука поведения на природе.	<p>Знакомство с правилами поведения в лесу, на реке.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Развитие речи. Определение места звука в</p>

		<p>слове. Деление слов на слоги. Аппликация из пластилина «Осенний лес».</p>
7.	Учусь ориентироваться в тетради.	<p>Формирование понятий: тетрадь, лист, страница, разлиновка, клетка. Знакомство с числом и цифрой 1. <i>Практика</i> Написание цифры 1. Ориентировка на листе в клеточку. Логические задачи (классификация предметов по признакам). Аппликация с элементами конструирования «Дождик».</p>
8.	Учусь ориентироваться в пространстве.	<p>Формирование умений ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Ориентировка в помещении, направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад. Знакомство с основными цветами спектра: желтый; зеленый; красный; синий; оранжевый. <i>Практика</i> Ориентировка на листе бумаге, в помещении. Логические задачи (классификация предметов по признакам). Рисование «Радуга».</p>
9.	Что такое характер?	<p>Знакомство с положительными и отрицательными чертами характера человека. <i>Практика</i> Определение положительных и отрицательных черт характера. Ориентировка на листе бумаге. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад. Логические задачи (классификация предметов по признакам). Аппликация «Барыня-сударыня».</p>
10.	В гости к осени. Гласные звуки.	<p>Формирование умений характеризовать время года. Формирование понятий: гласные звуки, предложение. <i>Практика</i> Составление предложений с заданным количеством слов. Съедобные и несъедобные грибы. Составление рассказа «Как готовятся к зиме жители леса». Проведение упражнений на увеличение объема внимания и памяти.</p>

		Обрывная аппликация «Жители леса».
11.	Найди пару. Число и цифра 2.	<p>Формирование понятия: пара. Знакомство с числом и цифрой 2. Знакомство с категориями величины, длины, высоты.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Прием попарного сравнения. Формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам). Рисование с элементами аппликации «День и ночь».</p>
12.	Согласные звуки.	<p>Формирование понятия «согласные звуки».</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Игры «Кто внимательный?», «Цепочка слов».</p> <p>Формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера.</p> <p>Звукобуквенный анализ.</p> <p>Лепка сюжетная «В саду».</p>
13.	Я работы не боюсь. Твердые и мягкие согласные звуки.	<p>Знакомство с осенними работами в саду и в огороде. Формирование понятий «твердые» и «мягкие» согласные звуки.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Звукобуквенный анализ. Игра «Найди пару».</p> <p>Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам). Выкладывание слогов на магнитной азбуке.</p> <p>Рисование «Букет осенних цветов».</p>
14.	Веселая азбука. Буква «А».	<p>Формирование понятия: азбука. Знакомство с буквой «А», с гласным звуком а.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Написание букв. Звукобуквенный анализ. Чтение слогов и слов. Игра «Найди пару».</p> <p>Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам).</p> <p>Аппликация из пластилина «Осенняя палитра».</p>
15.	Волшебное число. Число и цифра 3.	<p>Знакомство с числом и цифрой 3. Знакомство с числовой прямой.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Формирование умений считать до 10 в прямом и обратном порядке. Порядковый счет. Счет двойками до 10 и обратно.</p> <p>Лепка «Любимый сказочный герой».</p>

16.	Моя малая родина. Буквы «У», «О».	Знакомство с историей города. Знакомство с гласными буквами и звуками: «У», «О». <i>Практика</i> Беседа «Что я знаю об Усмани?». Чтение слогов и слов. Написание букв. Рисование пейзажа «Любимый город».
17.	Природа Усманского края. Число и цифра 4.	Знакомство с природой родного края, с достопримечательностями города. Знакомство с числом и цифрой 4. Систематизация знаний о составе числа 4. Формирование понятий: квадрат, угол, луч. <i>Практика</i> Решение задач. Графические работы (графический диктант, штрихование и раскрашивание). Чтение слогов и слов. Лепка «Жители леса».
18.	Что такое профессия? Число и цифра 5.	Знакомство с понятием: профессия. Знакомство с профессиями: архитектор, строитель. Знакомство с числом и цифрой 5. Систематизация знаний о составе числа 5. Знакомство с геометрическими фигурами: ромб, пятиугольник, многоугольник, круг, овал. <i>Практика</i> Беседа «Моя будущая профессия». Аппликация из геометрических фигур «Город будущего».
19.	Профессии моих родителей? Буквы «И», «Э».	Знакомство с профессиями: учитель, врач. Знакомство с гласными буквами и звуками: «и», «э». <i>Практика</i> Составление рассказа «Профессия моей мамы, моего папы». Звукобуквенный анализ. Составление и чтение слогов и слов. Составление предложений. Игра «Дополни предложение». Рисование «На работе у папы и мамы».
20.	Кем я хочу стать? Число и цифра 6.	Изучение интересов учащихся. Знакомство с профессией: ученый. Знакомство с числом и цифрой 6. Формирование понятие понятия: сложение. <i>Практика</i> Систематизация знаний о составе числа 6. Сложение чисел в пределах 6. Понятие «больше». Сравнение чисел. Решение задач на сложение.

		<p>Проведение упражнений на увеличение объема внимания и памяти. Рисование «Знайка из Солнечного города».</p>
21.	Мои увлечения. Буква «ы».	<p>Формирование понятия: увлечение. Знакомство с видами спорта. Знакомство с гласным звуком и буквой «ы». <i>Практика</i> Составление рассказа «Мои увлечения». Чтение слогов и слов. Написание букв, слогов. Составление предложений. Сравнение чисел. Решение задач на сложение. Аппликация из природного материала «Осень».</p>
22.	Я и мои чувства, настроение.	<p>Формирование понятий: чувства, настроение. От чего зависит настроение? <i>Практика</i> Повторение гласных. Написание букв. Звукобуквенный анализ. Чтение слогов и слов. Игра «Найди пару». Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам). Лепка «Смайлик».</p>
23.	В гостях у Белоснежки. Число и цифра 7.	<p>Знакомство с правилами поведения в гостях. Знакомство с числом и цифрой 7. Знакомство с понятием: вычитание. Формирование понятия: «меньше». <i>Практика</i> Закрепление знаний о составе числа 7. Решение задач на вычитание. Звукобуквенный анализ. Чтение слогов и слов. Проведение упражнений на увеличение объема внимания и памяти. Лепка «Гномик».</p>
24.	В гостях у Матрешки. Число и цифра 8.	<p>Знакомство с историей Матрешки. Знакомство с народными промыслами: игрушка. Знакомство с числом и цифрой 8. Сравнение чисел с помощью знаков больше, меньше («<», «>», «=»). Знакомство с понятием: задача. <i>Практика</i> Закрепление знаний о составе числа 8. Решение задач на сложение и вычитание. Сравнение чисел с помощью знаков «<»,</p>

		«>»,«=>».Графические работы (графический диктант, штрихование и раскрашивание). Рисование «Матрешка».
25.	Мои способности. Число и цифра 9.	Формирование понятия: способности. Определение своих способностей. Знакомство с числом и цифрой 9. Знакомство с видами линий. <i>Практика</i> Составление рассказа «Что у меня хорошо получается». Закрепление знаний о составе числа 9. Решение задач на сложение и вычитание. Сравнение чисел с помощью знаков «<», «>»,«=>». Звукобуквенный анализ. Чтение слогов и слов. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование по памяти). Лепка «Посуд».
26.	Здоровье - это здорово! Число 0.	Формирование понятия: здоровье. Знакомство с факторами, которые влияют на здоровье. Знакомство с числом и цифрой 0. Формирование понятий: целое и часть. Объединение двух множеств (частей). <i>Практика</i> Сравнение предметов по цвету, по длине и высоте. Нахождение и сравнение чисел – соседей (предшествующее, последующее число). Логические задачи (антонимические игры). Рисование «Я за ЗОЖ».
27.	Полезные и вредные привычки. Число 10.	Формирование понятий: полезные и вредные привычки. Знакомство с числом и цифрой 10. Деление целого на 2 равные части. <i>Практика</i> Закрепление знаний о составе числа 10. Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Деление предметов на две равные части. Логические задачи (задания на развитие внимания, памяти). Составление слогов и слов. Чтение слов. Составление предложений. Аппликация из пластилина «Здоровое питание».
28.	Живая и неживая природа	Формирование понятий: живая и неживая природа.

		<p><i>Практика</i> Составление рассказа по картинке. Нахождение и сравнение чисел – соседей (предшествующее, последующее число). Логические задачи (антонимические игры). Лепка «Горный пейзаж».</p>
29.	Лесная школа. Буква «М».	<p>Знакомство с съедобными и несъедобными грибами, с лекарственными травами. Знакомство с согласными звуками «м, м,» с буквой «М». Формирование понятия: твердые и мягкие согласные, скороговорки. <i>Практика</i> Чтение слогов и слов с буквой М. Составление предложений. Написание букв, слогов. Звукобуквенный анализ. Произношение скороговорок. Рисование «Маша и медведь».</p>
30.	Лесные жители. Буквы «З», «С».	<p>Формирование понятий: животные, птицы, насекомые. Формирование понятий: звонкие и глухие согласные. Объединение группы предметов по общему признаку. Знакомство с согласными звуками «з-с», с буквами «З», «С». Формирование понятий: задача, решение задачи. <i>Практика</i> Чтение слогов и слов. Написание букв, слогов. Составление предложений по данным схемам. Знакомство с частями задачи. Решение логических задач. Лепка "Лесной пейзаж".</p>
31.	Природа в опасности.	<p>Познакомиться с действиями человека, которые наносят вред природе. Формирование умения делить целое на 4 равные части. <i>Практика</i> Составление мини-рассказов. Деление предметов на четыре равные части. Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Чтение слогов и слов. Составление предложений. Логические задачи (задания на развитие внимания, памяти). Конструирование из палочек. Изготовление кормушки для птиц.</p>
32.	Зима идет!	<p>Знакомство с изменениям в природе зимой. <i>Практика</i> Составление мини-рассказов. Составление</p>

		предложений по схеме. Логические задачи (задания на развитие внимания, памяти). Аппликация из пластилина «Зима».
33.	Народные промыслы. Буквы «Б», «П».	Формирование понятия: народные промыслы. Знакомство с народным промыслом "Гжель". Знакомство с согласными звуками «б - п», буквами «Б», «П». <i>Практика</i> Чтение слогов и слов. Написание букв, слогов. Составление предложений по данным схемам. Характеристика согласных звуков. Рисование "Гжельская роспись".
34.	В кругу семьи.	Формирование понятий: члены семьи, родственники. <i>Практика</i> Составление мини-рассказов. Составление и решение задач. Логические задачи (задания на развитие внимания, памяти). Конструирование из палочек. Изготовление новогодней игрушки «Шарик».
35.	Новогодний карнавал	Знакомство с понятием: карнавал. <i>Практика</i> Составление тематических слов и предложений. Чтение слогов и слов. Составление мини-рассказов. Решение логических задач на развитие внимания, памяти, мышления. Составление и решение математических задач. Викторина по сказкам. Игра «Сказочный алфавит». Изготовление из картона новогодней маски.
36.	Что такое милосердие?	Формирование понятия: милосердие (забота о малышах и стариках). <i>Практика</i> Составление мини-рассказов. Математическая викторина. Логические задачи (задания на развитие внимания, памяти). Составление и решение задач. Рисование красками «Моя дружная семья».
37.	Части суток, их смена.	Знакомство с частями суток, с их сменой. Формирование понятий: разрядный состав чисел. <i>Практика</i> Выделение в составе чисел разряды.

		<p>Определение частей суток. Их порядок и смена.</p> <p>Аппликация «Ночь».</p>
38.	Путешествуем в прошлое.	<p>Знакомство с тем, как жили люди на Руси. Установление последовательности событий. Знакомство с историей появлением азбуки.</p> <p>Практика.</p> <p>Составление и чтение слогов, слов, предложений.</p> <p>Систематизация знаний разрядного состава чисел. Решение математических задач. Составление тематических мини-рассказов. Лепка «Каравай».</p>
39.	Временные понятия: вчера, сегодня, завтра.	<p>Формирование понятия: неделя. Знакомство с временными понятиями: вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Формирование понятий: пустой, полный, глубокий, мелкий.</p> <p>Практика</p> <p>Закрепление знаний дней недели, их последовательности. Решение задач. Проведение упражнений на увеличение объема внимания и памяти.</p> <p>Рисование «Аквариум».</p>
40.	Делу - время, потехе - час. Буква «Н».	<p>Формирование понятий: пословица, поговорка. Формирование уважения к труду. Знакомство с буквой и звуком «Н». Заучивание стихов с буквой «Н».</p> <p>Формирование умений выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы.</p> <p>Практика</p> <p>Чтение слогов и слов. Написание букв, слогов. Характеристика согласных звуков. Составление предложений по данным схемам. Беседа "Народные промыслы. Хохломская роспись".</p> <p>Рисование «Узор в круге».</p>
41.	В гостях у повара. Буквы «К», «Г».	<p>Знакомство с профессией: повар, кондитер. Знакомство с согласными звуками «г-к», буквами «К», «Г».</p> <p>Практика</p> <p>Чтение слогов и слов. Написание букв, слогов. Характеристика согласных звуков. Проведение упражнений на увеличение объема внимания и памяти.</p>

		Составление предложений по данным схемам. Аппликация «Украшаем торт».
42.	Строим дом. Буквы «Д», «Т».	<p>Знакомство с профессиями: маляр, штукатур. Знакомство с согласными звуками «д-т», буквами «Д», «Т».</p> <p>Практика</p> <p>Графические упражнения по штриховке. Буквенный диктант. Звукобуквенный анализ. Беседа "Народные промыслы. Дымковская игрушка". Лепка «Дымковский конь».</p>
43.	Множество.	<p>Формирование понятия: множество. Множество: предметов разного цвета, размера, формы; сравнение частей множества, определение их равенства или неравенства на основе составления пар предметов.</p> <p>Практика</p> <p>Соотнесение между числом и количеством предметов. Составление и чтение слогов, слов, предложений. Решение математических задач. Лепка «Снегирь на ветке».</p>
44.	Что нам светит днем, что ночью. Буквы «В», «Ф».	<p>Знакомство: почему происходит смена дня и ночи. Знакомство с понятием: спутник земли. Знакомство с согласными звуками «в-ф», буквами «В», «Ф».</p> <p>Практика</p> <p>Графические упражнения по штриховке. Буквенный диктант. Звукобуквенный анализ. Проведение упражнений на увеличение объема внимания и памяти. Аппликация из пластилина «Зимняя ночь».</p>
45.	Величина.	<p>Формирование знания о величине предметов (высокий, низкий). Знакомство с понятием «ширина».</p> <p>Практика</p> <p>Сравнение двух предметов по высоте; отражение результатов сравнения в речи, используя прилагательные: выше — ниже или равные (одинаковые) по высоте. Формирование умений устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной ширины, располагать их в определенной последовательности в</p>

		<p>порядке убывания или нарастания величины.</p> <p>Аппликация «Снеговик».</p>
46.	В гостях у Хомы. Буква «Х».	<p>Знакомство с профессией : хлебороб.</p> <p>Знакомство с согласным звуком «х», буквой «Х».</p> <p>Практика</p> <p>Графические упражнения по штриховке. Буквенный диктант. Звукобуквенный анализ. Составление слогов, слов. Беседа «Откуда берется хлеб».</p> <p>Рисование «В поле».</p>
47.	В гостях у Хомы. Задачи на нахождение суммы и остатка.	<p>Систематизация знаний о составных частях задачи. Формирование умений составлять задачи.</p> <p>Практика</p> <p>Систематизация знаний разрядного состава числа. Решение задач на нахождение суммы и остатка. Чтение слогов и слов. Написание букв, слогов. Графическая работа. Проведение упражнений на увеличение объема внимания и памяти.</p> <p>Лепка «Катание с горки».</p>
48.	Чего на свете не бывает? Задачи на нахождение суммы и остатка.	<p>Знакомство с чудесами света. Формирование умений образовывать названия числе от 10 до 20.</p> <p>Практика</p> <p>Решение задач на нахождение суммы и остатка. Беседа «Чего на свете не бывает». Чтение слогов и слов. Написание букв, слогов. Графическая работа. Аппликация «Чудо-транспорт».</p>
49.	В гостях у карандаша. Буквы «Ж», «Ш».	<p>Знакомство с согласными звуками «х-ш», буквами «Ж», «Ш». Женский день.</p> <p>Практика</p> <p>Графические упражнения по штриховке. Буквенный диктант. Звукобуквенный анализ. Изготовление открытки «С 8 марта».</p>
50.	Учимся измерять длину. Меры длины.	<p>Формирование умений измерять длину. Знакомство с понятиями: сантиметр, метр.</p> <p>Практика</p> <p>Практическое измерение длины с помощью условных мер. Счет предметов от 0 до 20 в прямом и обратном порядке. Систематизация знаний разрядного состава числа. Графические упражнения по</p>

		штриховке. Чтение слогов и слов. Проведение упражнений на увеличение объема внимания и памяти. Творческая работа «Букет для мамы».
51.	Весна пришла! Весне - дорогу!	Времена года. Сезонные изменения в природе. Весна. <i>Практика</i> Составление мини-рассказов. Составление предложений по схеме. Логические задачи (задания на развитие внимания, памяти). Аппликация из пластилина «Хорошее настроение».
52.	В мире прекрасного. Буква «Л».	Знакомство с понятием: искусство, художественное искусство. Знакомство с профессиями: художник. Знакомство с согласным звуком «л», буквой «Л». <i>Практика</i> Чтение слогов и слов. Написание букв, слогов. Составление предложений по данным схемам. Рисование «Пейзаж».
53.	В мире прекрасного. Буква «Р».	Знакомство с профессиями: скульптор. Знакомство с согласным звуком «р», буквой «Р». <i>Практика</i> Проведение упражнений на увеличение объема внимания и памяти. Чтение слогов и слов. Написание букв, слогов. Составление предложений по данным схемам. Лепка «Рябина».
54.	Мои друзья. Буква «Ю».	Формирование понятий: друг, дружба. Знакомство с буквой «Ю». <i>Практика</i> Звукобуквенный анализ слов с буквой ю. Определение случаев обозначения двух звуков Составление рассказа «Мои друзья», «Что такое настоящая дружба?». Практическое измерение длины с помощью условных мер. Систематизация знаний разрядного состава числа. Графические упражнения по штриховке. Чтение слогов и слов. Рисование «Портрет моего друга».
55.	Я, ты, он, она - вместе дружная семья. Буква «Я».	Формирование понятий: Россия - многонациональное государство. Знакомство с государственными праздниками. Знакомство с буквой «Я».

		<p>Практика Звукобуквенный анализ слов с буквой я. Определение случаев обозначения двух звуков. Составление мини-рассказов. Составление предложений по схеме. Логические задачи (задания на развитие внимания, памяти). Рисование «Автопортрет».</p>
56.	Весело живем. Буквы «Е», «Ё».	<p>Формирование понятия: досуг, творчество. Знакомство с буквами «Е», «Ё».</p> <p>Практика Звукобуквенный анализ слов с буквами е, ё. Определение случаев обозначения двух звуков. Проведение упражнений на увеличение объема внимания и памяти. Систематизация знаний и умений. Счет предметов от 0 до 20 в прямом и обратном порядке. Решение задач. Чтение слогов и слов. Написание букв, слогов. Проведение веселой викторины. Лепка «Веселый коллаж».</p>
57.	Путешествуем по сказкам. Буквы «Ч», «Щ».	<p>Знакомство с согласными звуками «ч-щ», буквами «Ч», «Щ». Чтение сказки «По щучьему веленью».</p> <p>Практика Проведение графических упражнений по штриховке. Проведение буквенного диктанта, звукобуквенного анализа. Решение сказочных задач. Аппликация «Ковер-самолет».</p>
58.	По морям по волнам. Меры объема.	<p>Знакомство с понятиями: река, море, океан, охрана природы. Знакомство с мерами объема: литр. Знакомство с мерами длины: миля.</p> <p>Практика Составление рассказа «Почему надо охранять природу», «Зачем человеку нужна вода». Практическое измерение длины с помощью условных мер. Графические упражнения по штриховке. Чтение слогов и слов. Рисование «Спасем природу».</p>
59.	Отправляемся на рыбалку.	<p>Знакомство с растительным миром рек, с обитателями рек. Знакомство с правилами безопасного поведения на реке. Знакомство со сказкой А.С. Пушкина</p>

		<p>«Сказка о золотой рыбке».</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Составление ответов на вопросы: какой? какая? какое? какие?.</p> <p>Составление рассказа «На рыбалке</p> <p>Практическое измерение длины с помощью условных мер. Графические упражнения по штриховке. Чтение слогов и слов.</p> <p>Аппликация «Золотая рыбка».</p>
60.	Гостя из будущего.	<p>Знакомство с понятием: будущее.</p> <p>Знакомство с понятием: космическое пространство. Знакомство с праздником - День космонавтики.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Проведение графических упражнений по штриховке. Проведение буквенного диктанта, звукобуквенного анализа. Решение космических задач.</p> <p>Конструирование из бумаги «Ракета».</p>
61.	Большой и маленький. Задачи на увеличение на несколько единиц.	<p>Формирование умений решать задачи на увеличение на несколько единиц.</p> <p>Закрепление понятий: большой, маленький.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Решение задач на увеличение на несколько единиц. Графические работы (срисовывание предметов по клеточкам и точкам). Решение задач. Счет до 20 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Аппликация «Воздушные шары».</p>
62.	В гостях у Великана. Задачи на увеличение на несколько единиц.	<p>Совершенствование умений решать задачи на увеличение на несколько единиц.</p> <p>Формирование понятия: огромный.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Составление задач. Нахождение составных частей задачи. Решение задач на увеличение на несколько единиц. Графические работы (срисовывание предметов по клеточкам и точкам). Решение задач. Счет до 20 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Рисование «Гулливер и лилипуты».</p>
63.	Отправляемся за покупками. Меры веса.	<p>Знакомство с профессией: продавец.</p> <p>Знакомство с мерами веса: грамм, килограмм.</p> <p>Совершенствование умений решать задачи на увеличение на несколько единиц, задач на нахождение суммы и остатка.</p>

		<p>Практика Составление задач. Разыгрывание сценок «В магазине». Нахождение составных частей задачи. Решение задач на увеличение на несколько единиц, задач на нахождение суммы и остатка. Графические работы (срисовывание предметов по клеточкам и точкам). Решение задач. Счет до 20 в прямом и обратном порядке. Лепка «Мои покупки».</p>
64.	Наши верные друзья.	<p>Формирование понятия об особенностях животных. Проведение сравнительного анализа. Практика Составление рассказа «Мой верный друг». Составление рассказа-описания домашнего животного Чтение слогов и слов. Составление с прочитанными словами предложений, текста. Графические упражнения по штриховке. Рисование «Спасем природу».</p>
65.	Идем в цирк! Буква «Ц».	<p>Знакомство с буквой «Ц». Практика Составление рассказа «На арене цирка». Описания цирковых животных Чтение слогов и слов.. Составление с прочитанными словами предложений, текста. Графические упражнения по штриховке. Аппликация «Клоун».</p>
66.	Необычные знаки. Буквы «Ъ», «Ь».	<p>Знакомство с буквами «Ъ», «Ь». Знакомство со словами, отвечающими на вопрос кто? что? Систематизация знаний о насекомых. Практика Чтение слогов и слов с этими буквами. Составление с прочитанными словами предложений, текста. Графические упражнения по штриховке. Лепка «Насекомые».</p>
67.	Радужное настроение. Буква «Й».	<p>Формирование понятия: государственный праздник. Знакомство с буквой «Й». Практика Проведение беседы «Знаешь ли ты государственные праздники?». Проведение графических упражнений по штриховке. Проведение буквенного диктанта, звукобуквенного анализа. Составление</p>

		предложений и мини-текстов по теме. Счет от 1 до 20 в прямом и обратном порядке. Решение задач. Рисование «Салют».
68.	Главный праздник - День Победы.	Знакомство с историей праздника День Победы. Знакомство с понятием: ветеран. <i>Практика</i> Составление рассказа «Что я знаю о Дне Победы? Закрепление пройденного материала. Буквенный диктант. Чтение слогов, слов. Повторение состава чисел в пределах 10. Счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Графический диктант. Изготовление праздничной открытки «С Днем Победы».
69.	В гости к Азбуке.	Формирование понятий: азбука, алфавит. Систематизация знаний алфавита. <i>Практика</i> Повторение изученных букв. Чтение слогов и слов. Звукобуквенный анализ слов. Работа над построением сложных предложений разных видов. Составление рассказов по серии картин. Нахождение слов с определенным звуком. Лепка «Азбука».
70.	Удивительные растения.	Знакомство с удивительными растениями, с лекарственными растениями. <i>Практика.</i> Лекарственные растения – наши помощники. Правила обращения с лекарственными растениями. Моделирование своего удивительного растения.
71.	Весёлая олимпиада.	Систематизация математических знаний <i>Практика.</i> Решение логических задач, примеров, неравенств. Счет от 0 до 30. Повторение состава чисел в пределах 10. Рисование «Моя любимая цифра».
72.	Прошлое – настоящее - будущее. Жилище человека	Знакомство с историей возникновения жилища, с жилищами разных народов в прошлом и настоящем. <i>Практика.</i> Игра «Найди и назови». Моделирование «Дом будущего».
73.	Закрываем последнюю	Систематизация знаний алфавита.

	страницу.	<p><i>Практика</i></p> <p>Повторение пройденного материала. Буквенный диктант. Чтение слогов и слов. Счет от 1 до 20 в прямом и обратном порядке. Повторение состава чисел в пределах 10. Порядковый счет предметов. Решение логических задач. Рисование «Дерево дружбы».</p>
74.	Игровое занятие «Скоро в школу».	<p>Повторение пройденного материала.</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Проведение конкурса чтецов. Проведение конкурс "Лучший математик". Аппликация «Страничка альбома».</p>
75.	Промежуточная аттестация.	Творческий отчет "Скоро в школу" по заданному алгоритму (приложение № 8).