

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей
программе «Декоративная соломка»
художественной направленности**

Автор-составитель:
Петрухина Светлана Михайловна,
педагог дополнительного образования

на 2022-2023 учебный год

Усмань, 2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Воспитание рассматривается в современной педагогике как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально - значимых ценностей.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, средств массовой информации, социально-экономических условий жизни и др. Воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят отсроченный характер и зависят от сочетания факторов, которые оказали влияние на ребенка.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 7 до 14 лет, обучающихся в объединении «Золотая соломка», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Декоративная соломка».

Актуальность программы обусловлена тем, что все виды мероприятий программы воспитания направлены на укрепление познавательно-коммуникативных интересов и потребностей детей.

Программа способствует осмыслению учащимися досуга как ценности, его значимости для развития и саморазвития личности, осознанию своих возможностей и способностей, путей и способов самореализации.

При реализации программы воспитательной деятельности создаются условия для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Важным направлением деятельности программы является патриотическое воспитание – как фактор формирования достойного гражданина своей страны.

Особое внимание в программе уделяется экологическому воспитанию: знакомству с родным краем, с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Благодаря включению детей в освоение данной программы, у учащихся развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть прекрасное в природе, умение оказывать окружающей среде посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, любовь к родному краю, к Отечеству и к своему народу.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- Формирование личностных качеств, необходимых для жизни; приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание любви к природе, умение видеть экологические проблемы;
- Поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

2.Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профориентация» - направлен на оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Наши ключевые дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки ЦТ.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года), оформление информационных буклетов, уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Вариативные модули:

«Экскурсии» - направлены на расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

«Профилактические работы» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

3.Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся

Диагностическое анкетирование по определению уровня воспитанности и социализации учащихся в достижении цели и задач данной программы.

Методы воспитания

Выделяют три группы методов воспитания по их месту в процессе воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;

- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Методы диагностики результатов воспитания

Для изучения результатов воспитания используются следующие диагностические методики:

Наблюдение. Наблюдение дает возможность изучить участие каждого учащегося в деятельности без вмешательства в естественный процесс данной деятельности.

Опросники. Опросник дает возможность изучить мотивацию действий, изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. Опросник позволяет выявить отношение учащихся к конкретным проблемам и явлениям.

Проективные тесты. Проективные тесты позволяют изучить отношение учащихся к миру, самому себе, значимой, деятельности, будущей профессиональной деятельности и своей социальной роли.

Анкеты. Анкеты дают возможность выявить степень влияния коллектива на личность и личности на коллектив, позиции детей в коллективе и степень их значимости.

Графические и рисуночные темы. Данные методики позволяют изучить отношение к коллективу, к педагогам и родителям.

**4.Календарный план воспитательной работы объединения
«Золотая соломка»
на 2022-2023 учебный год**

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения
1.«Профориентация»	- «Я – личность. Когда я вырасту, то стану...»	анкетирование	МБУ ДО ЦТ; октябрь
	- «Ярмарка профессий»	игра	МБУ ДО ЦТ; декабрь
	- «Все сумею сделать сам!»	беседа	МБУ ДО ЦТ; февраль
2.«Работа с родителями»	- «В здоровом теле – здоровый дух»	буклет для родителей	МБУ ДО ЦТ; ноябрь
	- «Семейные традиции»	фотовыставка конкурс рисунков	МБУ ДО ЦТ; январь
	- «Моя семья»	двухмесячник	МБУ ДО ЦТ; февраль
	- «Письмо солдату»	акция	МБУ ДО ЦТ; май
	- «Безопасность детей – забота взрослых»	беседа	МБУ ДО ЦТ; май
3. «Наши ключевые дела»	- Знание государственной символики РФ	конкурс	МБУ ДО ЦТ; октябрь
	- «Новогодние сюрпризы»	конкурс	МБУ ДО ЦТ; декабрь

- «Палитра ремесел»	конкурс	МБУ ДО ЦТ; февраль
- «Город мастеров»	конкурс	МБУ ДО ЦТ; март
- «Красная книга глазами детей»	конкурс-выставка	МБУ ДО ЦТ; декабрь
- «Мы в ответе за тех, кого приручили»	конкурс-выставка	МБУ ДО ЦТ; декабрь
- «О малой Родине с любовью...»	час общения	МБУ ДО ЦТ; март
- «Азбука нравственности»	беседа	
- «Война глазами детей!»	круглый стол	МБУ ДО ЦТ; январь
- «Кто такой герой нашего времени?»	акция	МБУ ДО ЦТ; май
- «Прочти книги о войне»	плановая выставка	МБУ ДО ЦТ; май
- Выставка творческих работ учащихся	интеллектуальная игра	МБУ ДО ЦТ; март
- «Будущие космонавты!»	викторина	
- «Удивительный мир птиц!»	конкурс плакатов	МБУ ДО ЦТ; февраль
- «Учусь	двухмесячник	МБУ ДО ЦТ;

	<p>говорить нет!»</p> <p>- «Растим патриотов России»</p> <p>- Месячник толерантности</p>	<p>месячник</p>	<p>апрель</p> <p>МБУ ДО ЦТ; апрель</p> <p>МБУ ДО ЦТ; февраль</p> <p>МБУ ДО ЦТ; апрель- май</p> <p>МБУ ДО ЦТ; декабрь</p>
4.«Экскурсии»	<p>- Экскурсия в природу</p> <p>- Экскурсия в музей</p> <p>- Виртуальная экскурсия по городу</p> <p>- Экскурсия «Архитектура города Усмань»</p>	<p>экскурсия</p> <p>экскурсия</p> <p>экскурсия</p> <p>экскурсия</p>	<p>МБУ ДО ЦТ; сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ; декабрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ; февраль</p> <p>МБУ ДО ЦТ; май</p>
5.«Профилактическая работа»	<p>- «Час безопасности»</p> <p>- «Внимание – дети!»</p> <p>- «Минутка безопасности»</p> <p>- «Огонь ошибок не прощает!»</p> <p>- «Терроризм. Я предупрежден!»</p>	<p>профилактическое мероприятие</p> <p>беседа</p> <p>просмотр видеофильма</p> <p>беседа</p> <p>час общения</p>	<p>МБУ ДО ЦТ; сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ; сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ; сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ; сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ; ноябрь</p>

	- «Я в мире толерантности»	презентация	МБУ ДО ЦТ; декабрь
	- «Дорога глазами детей»	конкурс	МБУ ДО ЦТ; октябрь
	- «Осторожно, огонь!»	конкурс	МБУ ДО ЦТ; март
	- месячник безопасности	месячник	МБУ ДО ЦТ; сентябрь
	- месячник по формированию здорового образа жизни	месячник	МБУ ДО ЦТ; декабрь