

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества
Усманского муниципального района Липецкой области»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦТ

_____ Л.В.Трубникова

Приказ от _____ № _____

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебных курсов 1-го года обучения
для учащейся-инвалида**

по дополнительной
общеразвивающей программе
объединения «Забавная игрушка»
художественной направленности
на 2021-2022 учебный год

Составила: Софьянникова Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г.Усмань,2021

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества
Усманского муниципального района Липецкой области»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от _____ № _____

№ _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦТ

_____ Л.В.Трубникова

Приказ от _____

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Игрушка своими руками»
объединения «Забавная игрушка»
на 2021 -2022 учебный год**

Составила: Софьянникова Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2021г.

Пояснительная записка

Цель:

- ознакомление с историей возникновения игрушки, раскрыть творческие способности каждого учащегося, через творческий поиск.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- приемы работы и способы крепления конечностей игрушки;
- основы терминологии (понятия выкройка, виды швов, тканей);
- приемы ручного шитья.

Учащийся должен уметь:

- выполнять выкройки по схемам;
- выполнять простейшие швы;
- выполнять способы крепления игрушек.

Основными задачами курса «Игрушка своими руками» являются:

1. Образовательные:

- познакомить с историей, традициями, обрядами русского народа;
- изучить приёмы работы с тканью;
- познакомить с техникой безопасности;
- изучить ручные швы.

2. Развивающие:

- формировать умения скреплять ткань узелками
- формировать знания, умения, практические навыки в изготовлении игрушки;
- развить у учащихся художественно-эстетический вкус.

3. Воспитательные:

- воспитывать культуру и навыки общения и взаимодействия со сверстниками в коллективе;
- воспитывать стремление к успешной личностной и социальной самореализации.

2. Условия организации образовательной деятельности

2.1. Технические средства оснащения: ноутбук, проектор.

2.2. Информационно-коммуникационные технологии: технология исследовательского (проблемного) обучения, диски с презентациями.

2.3. Специальное оборудование: ткань различных фактур, ножницы, игла, клей-пистолет, набивочный материал, аксессуары для декорирования.

2.4. Место проведения: МБУ ДО ЦТ

2.5.Продолжительность занятия: 2 часа

2.6.Режим и количество учащихся в учебной группе: 15 человек.

Занятия 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 4 часов (144часов в год).

2.7.Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения – 144 ч. (в зависимости от года обучения)

2.8.Планируемые результаты учебного года

По итогам изучения учебного курса «Игрушка своими руками» первого года обучения учащийся должен

знать:

- приемы работы и способы крепления конечностей игрушки;
- основы терминологии (понятия выкройка, виды швов, тканей);
- приемы ручного шитья.

уметь:

- выполнять выкройки по схемам;
- выполнять простейшие швы;
- выполнять способы крепления игрушек.

Адаптированная рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир игрушки» разработана на основе нормативно-правовой документации:

-Федеральный закон от 29.12. 2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021г.);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года №304-ФЗ;

-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ [от 05.09.2019 № 470](#), [от 30.09.2020 № 533](#));

-Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного

образования детей»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г., 30 марта 2020 г.);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 г.Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. по 01.01.2027г.);

-Устав МБУ ДО ЦТ;

-Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБУ ДО ЦТ.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Чудесный мир игрушки» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в МБУ ДО ЦТ приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в Центре творчества, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учащегося. Главная задача МБУ ДО ЦТ - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Чудесный мир игрушки» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся. Учебный план ориентирован на 6-дневную учебную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Чудесный мир игрушки» в течение

3 -х лет по учебному курсу: «Игрушки своими руками».

Учебный курс программы имеет цель и задачи, согласно году обучения, имеют часовую нагрузку с разделением часов на теорию и практику. После изучения программы первого года обучения учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме выполнения творческой работы. После изучения программного материала второго года обучения учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме выполнения творческого проекта. Изучение программного материала третьего года обучения предусматривает промежуточную аттестацию в форме исследовательского проекта.

Форма аттестации и сама процедура аттестации регламентируется Положением об аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации:
первый год обучения – изготовление творческой работы по алгоритму, заданному педагогом или самостоятельно. Творческая работа учащегося оценивается по следующим критериям: практическая направленность изделия, качество, оригинальность и законченность изделия, эстетическое оформление изделия, уровень выполнения. В процессе опроса оценивается: как учащийся владеет специальной терминологией, умеет охарактеризовать предмет творчества, знает основные приемы и техники по выбранному направлению деятельности, отвечает на дополнительные вопросы.
Промежуточная аттестация учащихся второго года обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир игрушки» проходит в форме подготовки творческого проекта. В процессе защиты творческого проекта учащийся должен показать насколько уровень его теоретических знаний, а также практических умений и навыков соответствует требованиям программы, по которой он обучался. Учащийся четко определить актуальность, цель и задачи проекта, выделить практическую направленность проекта, уметь делать выводы по результатам проектной деятельности, продемонстрировать развитые речевые навыки, на испытывая коммуникативных барьеров, уверенно отвечать на вопросы по содержанию проекта. Учащийся должен представить качественную компьютерную презентацию.

Промежуточная аттестация учащихся третьего года обучения проходит в форме исследовательского проекта. В процессе защиты исследовательского проекта учащийся должен показать насколько уровень его теоретических знаний, а также практических умений и навыков соответствует требованиям программы, по которой он обучался, уметь самостоятельно проводить исследования по данному виду деятельности. Четко определить актуальность, цель и задачи исследовательского проекта, выделить практическую значимость исследовательского проекта, умение видеть проблему и находить пути решения, уметь делать выводы по результатам проектно-исследовательской деятельности, отражать собственную позицию, продемонстрировать развитые речевые навыки, не испытывая коммуникативных барьеров, уверенно отвечать на вопросы по содержанию проекта. Учащийся должен представить качественную компьютерную презентацию

**3.Календарно-тематический план
учебного курса «Игрушка своими руками» - 144ч.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование курсов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
		Теория	Практика		
1.Вводное занятие.	2	2	-	01.09.2021	
2.История игрушек.	2	1	1	06.09.2021	
3.Разнообразие игрушек.	2	1	1	08.09.2021	
4.Виды ручных швов.	2	1	1	13.09.2021	
5.Значение иглы в работе с тканью.	2	1	1	15.09.2021	
6.Подбор тканей по цвету и назначению.	2	1	1	20.09.2021	
7.Текстильные волокна.	2	1	1	22.09.2021	
8.Технология получения различных материалов.	2	1	1	27.09.2021	
9.Виды тканей.	3	1	1	29.09.2021	
10.Классификация текстильных волокон.	2	1	1	04.10.2021	
11.Виды каркасов.	2	1	1	06.10.2021	
12.Понятие – выкройка.	2	1	1	11.10.2021	
13.Правила кроя.	2	1	1	13.10.2021	
14.Знакомство с формами.	2	1	1	18.10.2021	
15.Творческая работа «Государственная	2	1	1	20.10.2021	

символика РФ».					
16.Составление и оформление композиции.	2	1	1	25.10.2021	
17.Творческая работа «Дорога глазами детей».	2	1	1	27.10.2021	
18.Дорожные знаки.	2	1	1	01.11.2021	
19.Придание формы и объёма.	2	1	1	03.11.2021	
20.Аппликация. Виды аппликации.	2	1	1	08.11.2021	
21.Клеевая аппликация.	2	1	1	10.11.2021	
22.Сюжетная аппликация.	2	1	1	15.11.2021	
23.Объёмная аппликация.	2	1	1	17.11.2021	
24.Отделочные элементы.	2	1	1	22.11.2021	
25.Фетр. Свойства фетра.	2	1	1	24.11.2021	
26.Виды орнамента.	2	1	1	29.11.2021	
27.Цветовой круг Иттена.	2	1	1	01.12.2021	
28.Творческая работа «Вместо ёлки новогодний букет».	2	1	1	06.12.2021	
29.Творческая работа «Новогодние сюрпризы».	2	1	1	08.12.2021	
30.Декорирование творческой работы.	2	1	1	13.12.2021	
31.Бытовая игрушка. Профессия – дизайнер.	2	1	1	15.12.2021	
32.Грелка на чайник. Профессия – швея.	2	1	1	20.12.2021	
33.Игрушка « Маленькая	2	1	1	22.12.2021	

помощница».					
34.Игрушка- органайзер «Уточка- хозяйюшка».	2	1	1	27.12.2021	
35.Прихватка для кухни.	2	1	1	29.12.2021	
36.Назначение прихватки.	2	1	1	03.01.2022	
37.Панно «Подсолнух».	2	1	1	05.01.2022	
38.Раскрой деталей для панно.	2	1	1	10.01.2022	
39.Декорирование панно.	2	1	1	12.01.2022	
40.Подушка из лоскутов.	2	1	1	17.01.2022	
41.Ручные швы.	2	1	1	19.01.2022	
42.Декорирование панно.	2	1	1	24.01.2022	
43.Цветы для украшения одежды.	2	1	1	26.01.2022	
44.Форма, цвет, материал.	2	1	1	31.01.2022	
45.Придание формы изделия.	2	1	1	02.01.2022	
46.Орнамент.	2	1	1	07.02.2022	
47.Особенности костюма.	2	1	1	09.02.2022	
48.Изготовление сумки.	2	1	1	14.02.2022	
49.Виды и назначение сумок из ткани.	2	1	1	16.02.2022	
50.Украшение сумки (в техника аппликация).	2	1	1	20.02.2022	
51.Изготовление фоторамки.	2	1	1	22.02.2022	
52.Декорирование	2	1	1	28.02.2022	

фоторамки.					
53.Тряпичная кукла.	2	1	1	02.03.2022	
54.Кукла «Подорожница».	2	1	1	07.03.2022	
55.Декорирование куклы.	2	1	1	09.03.2022	
56.Изготовление обереговой куклы.	2	1	1	14.03.2022	
57.Рукоделие в духе народных традиций.	3	1	1	16.03.2022	
58.Изготовление платья куклы.	2	1	1	21.03.2022	
58.Профессия – закройщик. Сшивание деталей.	2	1	1	23.03.2022	
59.Декорирование куклы.	2	1	1	28.03.2022	
60.Русская кукла.	2	1	1	30.03.2022	
61.Национальные куклы без шитья.	2	1	1	04.03.2022	
62.Кукла «Колокольчик».	2	1	1	06.04.2022	
63.Пошив деталей куклы.	2	1	1	11.04.2022	
64.Набивка деталей.	2	1	1	13.04.2022	
65.Костюм куклы.	2	1	1	18.04.2021	
66.Одежда куклы.	2	1	1	20.04.2022	
67.Назначение и виды одежды.	2	1	1	25.04.2022	
68.Наряды куклы.	2	1	1	27.04.2022	
69.Этапы сборки куклы.	2	1	1	04.05.2022	
70.Технология сборки	2	1	1	11.05.2022	

куклы.					
71.Декорирование куклы.	2	1	1	16.05.2022	
72.Промежуточная аттестация.	2	1	1	18.05.2022	