

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

**Рабочая программа воспитания  
к дополнительной общеразвивающей  
программе «Юный мастер»  
технической направленности**

Автор-составитель:  
Деженина Светлана Викторовна,  
педагог дополнительного образования

**на 2022-2023 учебный год**

Усмань, 2022г.

# ВВЕДЕНИЕ

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 7 до 14 лет, обучающихся в объединении «Юный мастер», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Юный мастер»

**Актуальность программы:** определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность социально-педагогического воспитания.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социальноэкономических условий жизни и др. Для воспитания патриотических взглядов создаются воспитательные мероприятия, способствующие осознанию учащимися патриотических проявлений качеств личности: преданность родине, мужество, храбрость и др.

**Цель программы:** формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

### **Задачи программы:**

- ✓ Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- ✓ Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- ✓ Развитие воспитательного потенциала семьи;
- ✓ Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

- ✓ Способствовать развитию личности, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- ✓ Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

## **2.Виды, формы, содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули:**

«Профориентация»- направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Наши ключевые дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки ЦТ.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года), оформление информационных буклетов, уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

### **Вариативные модули:**

«Экскурсии» - направлены на расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

«Профилактические работа» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

### **3. Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся**

Диагностическое анкетирование по определению уровня воспитанности и социализации учащихся в достижении цели и задач данной программы.

#### **Методы воспитания**

- ✓ методы формирования определённых **качеств сознания** личности (убеждения, дискуссии, положительного примера);
- ✓ методы организации **практической** деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (метод упражнений, создания воспитывающих ситуаций);
- ✓ методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- ✓ методы контроля, самоконтроля и самооценки.

#### **Методы диагностики результатов воспитания**

**Наблюдение.** Наблюдение дает возможность изучить участие каждого учащегося в деятельности без вмешательства в естественный процесс данной деятельности. Наблюдение используют тогда, когда существует конфликтная ситуация или необходимо сформировать мнение о поведении ученика и совершаемых им поступках.

**Опросники.** Опросник дает возможность изучить мотивацию действий, изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. Опросник позволяет выявить отношение учащихся к конкретным проблемам и явлениям.

**Проективные тесты.** Проективные тесты позволяют изучить отношение учащихся к миру, самому себе, значимой, деятельности, будущей профессиональной деятельности и своей социальной роли.

**Анкеты.** Анкеты дают возможность выявить степень влияния коллектива на личность и личности на коллектив, позиции детей в коллективе и степень их значимости.

**Беседа** – метод установления в ходе непосредственного общения психических особенностей учащегося, позволяющий получить интересующую информацию с помощью предварительно подготовленных вопросов.

**Тестирование** – это стандартизированный метод, используемый для измерения различных характеристик отдельных лиц. Часто он является наименее трудоемким способом получения сведений об объективных данных или субъективных позициях.

**5.Календарный план воспитательной работы объединения  
«Юный мастер»  
на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Место и время проведения</b>
1.«Профориентация»	«Кем я хочу стать?»;  «Все профессии нужны»;  «Все работы хороши – выбирай на вкус».	Беседа - размышление.  Познавательно – развлекательное мероприятие.  Занятие – игра.	МБУ ДО ЦТ, октябрь  МБУ ДО ЦТ, январь  МБУ ДО ЦТ, апрель
2.«Работа с родителями»	Ознакомление родителей (законных представителей) с работой учреждения и объединения;  Изучение запросов и интересов учащихся;  Совместная подготовка к каникулярным мероприятиям;	Наглядно – информационная экскурсия.  Индивидуальные консультации (беседы) с родителями (законными представителями).  Привлечение родителей к	МБУ ДО ЦТ, август  МБУ ДО ЦТ, В течение учебного года

	<p>фотовыставка «В здоровом теле здоровый дух», по стимулированию здорового образа жизни;</p> <p>-организация работы объединения «Юный мастер» (расписание учебных занятий);</p> <p>«Безопасность детей – забота взрослого», по профилактике дорожно – транспортной безопасности;</p> <p>«Безопасность учащихся в случае возникновения ЧС»;</p> <p>«Результаты промежуточной аттестации учащихся»;</p> <p>«Безопасное лето», с целью организации летнего отдыха детей на воде;</p> <p>«Моя семья», духовно - нравственное воспитание;</p> <p>Двухмесячник «Моя семья».</p>	<p>массовым мероприятиям.</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Профилактическая беседа</p> <p>Правила эвакуации учащихся</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Беседа</p> <p>Семейное творчество</p>	<p>МБУ ДО ЦТ, В течение учебного года</p> <p>МБУ ДО ЦТ, февраль</p> <p>МБУ ДО ЦТ, август</p> <p>МБУ ДО ЦТ, август – сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, май</p> <p>МБУ ДО</p>
--	--	--	---

		Участие в акциях	ЦТ, май  МБУ ДО ЦТ, март  МБУ ДО ЦТ, февраль - март
3. «Наши ключевые дела»	<p>- «Символика РФ», на лучшее знание государственной символики;</p> <p>- «Дорога глазами детей», по вопросам безопасности дорожного движения;</p> <p>Месячник безопасности;</p> <p>Месячник по формированию здорового образа жизни;</p> <p>Месячник толерантности;</p> <p>Двухмесячник «Растим патриотов России»;</p> <p>- «Новогодние сюрпризы»;</p> <p>- «Осторожно, огонь!», на</p>	<p>детское творчество</p> <p>беседа</p> <p>детское творчество</p> <p>конкурс рисунков</p> <p>беседа</p> <p>игра - викторина</p> <p>детское творчество</p>	<p>МБУ ДО ЦТ, сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь - январь</p> <p>апрель – май</p> <p>декабрь</p>

	<p>противопожарную тематику;</p> <p>«Новое поколение»;</p> <p>- «Палитра ремесел»;</p> <p>- «Красная книга глазами детей»;</p> <p>- «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</p> <p>- «Мир заповедной природы»;</p> <p>- «Память сердца!» посвященные Дню Победы</p>	<p>детское творчество</p>	<p>апрель</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>
4.«Экскурсии»	<p>«Оружейная палата», музей Московского Кремля</p> <p>«Космонавтика и авиация»</p>	<p>Виртуальная экскурсия</p> <p>Виртуальная экскурсия</p>	<p>МБУ ДО ЦТ, декабрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, апрель</p>
5.«Профилактическая работа»	<p>«Создание безопасных условий пребывания учащихся в период образовательной деятельности»;</p> <p>«Час безопасности»</p>	<p>Профилактическое мероприятие</p> <p>Профилактическое мероприятие посвященное</p>	<p>МБУ ДО ЦТ, сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, сентябрь</p>

	<p>«Час безопасности», посвященная безопасности в случае возникновения ЧС;</p> <p>«Час безопасности», посвященное безопасности на дороге;</p> <p>«Движение пешеходов, их права и обязанности», по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках профилактического мероприятия «Внимание –дети!»;</p> <p>«Огонь друг и враг человека», по профилактике противопожарной безопасности;</p> <p>«Терроризм и его последствия!», посвященная Дню солидарности против терроризма;</p> <p>«Толерантность – путь к миру», в рамках месячника толерантности;</p> <p>«Растём здоровыми», в рамках месячника по здоровому образу жизни.</p>	<p>правилам эвакуации учащихся. Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p>	<p>МБУ ДО ЦТ, сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, март</p> <p>МБУ ДО ЦТ, сентябрь</p> <p>МБУ ДО</p>
--	---	--	--

		Интерактивная игра	ЦТ, декабрь - январь  МБУ ДО ЦТ, ноябрь
--	--	-----------------------	---