**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

**художественной направленности "Декоративная соломка"**

**для учащихся 7-14 лет**

 **(руководитель Петрухина С.М.)**

**Направленность программы -** художественная.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на реализацию индивидуальных и вариативных образовательных траекторий учащихся в области декоративно-прикладного вида творчества – аппликации из соломки, экологического воспитания и развития, на участие учащихся в междисциплинарных неделях в рамках сетевых образовательных программ общего и дополнительного образования.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в ее основе лежит реализация индивидуального подхода в обучении, непрерывности и преемственности на разных уровнях образования. Занятия в объединении «Золотая соломка» ориентированы на активное приобщение учащихся к художественному творчеству.

**Цель:** формирование, развитие и реализация творческих умений и индивидуальных способностей, воспитание экологической культуры в процессе создания изделий художественного творчества (работа с соломкой).

 **Задачи:**

*Образовательные:*

- сформироватьумения и навыки заготовки и работы с различными природными материалами в соответствии с принципами охраны природы и природопользования;

- сформировать знания об основных видах и техниках декоративно-прикладного творчества, используя в качестве сырья природный материал;

 - сформировать умения и навыки освоения технологий изготовления творческих работ из соломки и различных материалов с целью создания тематических композиций;

- сформировать знания о природе и архитектуре родного края через творческую деятельность;

- сформировать знания по экологическому дизайну, краеведению;

- сформировать основные направления экологии;

- сформировать у учащихся методы научного поиска, методы исторического исследования.

*Воспитательные:*

**-** воспитать творческую, социально-активную личность, сознательно развивающую свои способности для успешной в дальнейшем жизнедеятельности;

- воспитать потребность в самоопределении и самовыражении учащихся посредством выбранной сферы деятельности, в самоутверждении посредством участия в массовых мероприятиях и выставках, конкурсах разного уровня, самореализации в своих творческих работах;

- воспитать бережное отношение к природе и культурным ценностям, экологии окружающей среды;

- привить необходимые навыки для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

- развить основы экологического мировоззрения.

*Развивающие:*

**-** развить максимальную самостоятельность детского творчества;

- развить и совершенствовать основные психологических процессы личности учащихся (внимание, волю, чувства, память, мышление, воображение);

- развить творческие способности при выполнении заданий различного уровня сложности с целью формирования знаний, умений и навыков в системе;

- развить навыки проектной деятельности, основы культуры труда;

- развить критическое мышление.

**Объём программы -** 576 часов

**Срок освоения программы -** 3 года.

**Режим занятий:** Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 4 часа (144часа в год).

 Занятия 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год).

 Занятия 3 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год). Согласно календарно-тематическому планированию.

**Программа включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Основы мастерства»

2. Курс «Природа и творчество».

3. Курс «Зеленая планета».

**5.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Метапредметные:*

- умение работать с различным материалом, самостоятельно подбирать материал для изготовления задуманной творческой работы;

- умение использовать, делать самостоятельный выбор, самостоятельно работать с опорными схемами, инструкционными картами, эскизами и на основе их создавать свои авторские работы;

- адекватно воспринимать оценку своих работ;

- умение планировать свои действия;

- умение самостоятельно составлять, осуществлять и контролировать свой образовательный маршрут.

*Личностные:*

- устойчивый интерес к выбранной деятельности;

- навык самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор, аргументировать его, способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимую литературу, иные источники информации);

- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная самооценка при выполнении творческих работ, понимание многообразия критериев оценки);

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, ответственность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду);

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков выбора будущей профессии.

 *Предметные:*

- знания терминологии по темам «аппликация из соломки», «комбинирование материалов», «коллаж», «пейзаж», «натюрморт», «орнамент»; «экология»; «краеведение».

- знания основы цветоведения и основы композиции;

- овладение основными приемами работы с природным материалом – соломкой;

- знания русских народных традиций и обычаев края при создании творческих работ.