**Описание дополнительной общеразвивающей программы**

**социально-педагогической направленности "Мое поколение"**

**для учащихся 7-14 лет**

**(руководитель горелов М.А.)**

**Направленность программы -** социально-педагогическая.

Программа «Мое поколение» способствует всестороннему развитию учащегося, четкому определению задач воспитания и обучения, преемственности всех периодов подросткового возраста и юности, ориентации на профессиональное определение, социализацию, лидерство. **Актуальность программы** обусловлена тем, что в ее основе лежит реализация индивидуального подхода в обучении, непрерывности и преемственности на разных уровнях образования.

Индивидуализация обучения по программе позволяет решать такие социально-педагогические проблемы современных учащихся, как необходимость развития творческих и лидерских способностей и нестандартного мышления, умения взаимодействовать с людьми и решать вопросы как индивидуально, так и в составе коллектива на разных ролях.

**Адресат программы –** учащиеся в возрасте от 7 до 14 лет, которые, как правило, выбирают вид деятельности самостоятельно и приходят в объединение по собственному желанию.

**Объём программы -** 576 часов

**Срок освоения программы -** 3 года.

**Режим занятий**

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 4 часа (144часа в год).

Занятия 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год).

Занятия 3 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год). Согласно календарно-тематическому планированию.

**Цель:** раскрытие и развитие индивидуальных познавательных, лидерских и творческих способностей каждого учащегося, способствующее ликвидации дефицита общения и необходимой подготовке к дальнейшему обучению и социализации.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- сформироватьумения и навыки работы с коллективом;

- сформировать знания об основах риторики, журналистики и проектирования;

- сформировать способность использовать приобретенные знания как основу для собственной социальной активности;

- сформировать у учащихся методы личностного и профессионального самоопределения.

*Воспитательные:*

- воспитать творческую, социально-активную личность, сознательно развивающую свои способности для успешной в дальнейшем жизнедеятельности;

- воспитать чувство ответственности, гражданственности;

- воспитать положительное отношение к общественно-полезной деятельности;

**-** привить необходимые навыки общения для совместной деятельности.

*Развивающие:*

- развить максимальную самостоятельность детского творчества;

- развить и совершенствовать основные психологических процессы личности учащихся (внимание, волю, чувства, память, мышление, воображение);

- развить творческие способности при выполнении заданий различного уровня сложности с целью формирования знаний, умений и навыков в системе;

- развить познавательную активность, инновационное креативное мышление;

- развить лидерские качества и организаторские способности.

**Программа включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Ознакомительно-коммуникационные занятия»

2. Курс «Интеллектуальные игры».

3. Курс «Сценическая культура».

4. Курс «Выявление и становление лидеров».

5. Курс «Основы риторики».

6. Курс «Основы журналистики».

7. Курс «Организация мероприятия».

8. Курс «Основы проектной деятельности».

9. Курс «Журналистская деятельность».

10. Курс «Социальное проектирование».

11. Курс «Общественная деятельность».

12. Курс «Профессиональная ориентация».

**5.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Метапредметные:*

- умение работать с различным материалом, самостоятельно подбирать материал для изготовления задуманной творческой работы;

- умение использовать, делать самостоятельный выбор, самостоятельно работать с опорными схемами, инструкционными картами, эскизами и на основе их создавать свои авторские работы;

- адекватно воспринимать оценку своих работ;

- умение планировать свои действия;

- умение самостоятельно составлять, осуществлять и контролировать свой образовательный маршрут.

*Личностные:*

- устойчивый интерес к технике «канзаши»;

- навык самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор, аргументировать его, способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимую литературу, иные источники информации);

- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная самооценка при выполнении творческих работ, понимание многообразия критериев оценки);

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, ответственность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду);

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков выбора будущей профессии.

*Предметные:*

- знания терминологии в технике «канзаши»;

- знания основы цветоведения и основы композиции;

- овладение основными приемами канзаши;

- знания русских народных традиций и обычаев края при создании творческих работ.