

Промежуточная аттестация
учащихся 1 года обучения объединения "Малышок"
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности "Почемучка"

Фамилия, имя учащегося _____

Учебный курс «Хочу все знать».
Задание №1.

Помоги мамам найти своих детей. Соедини стрелочками.

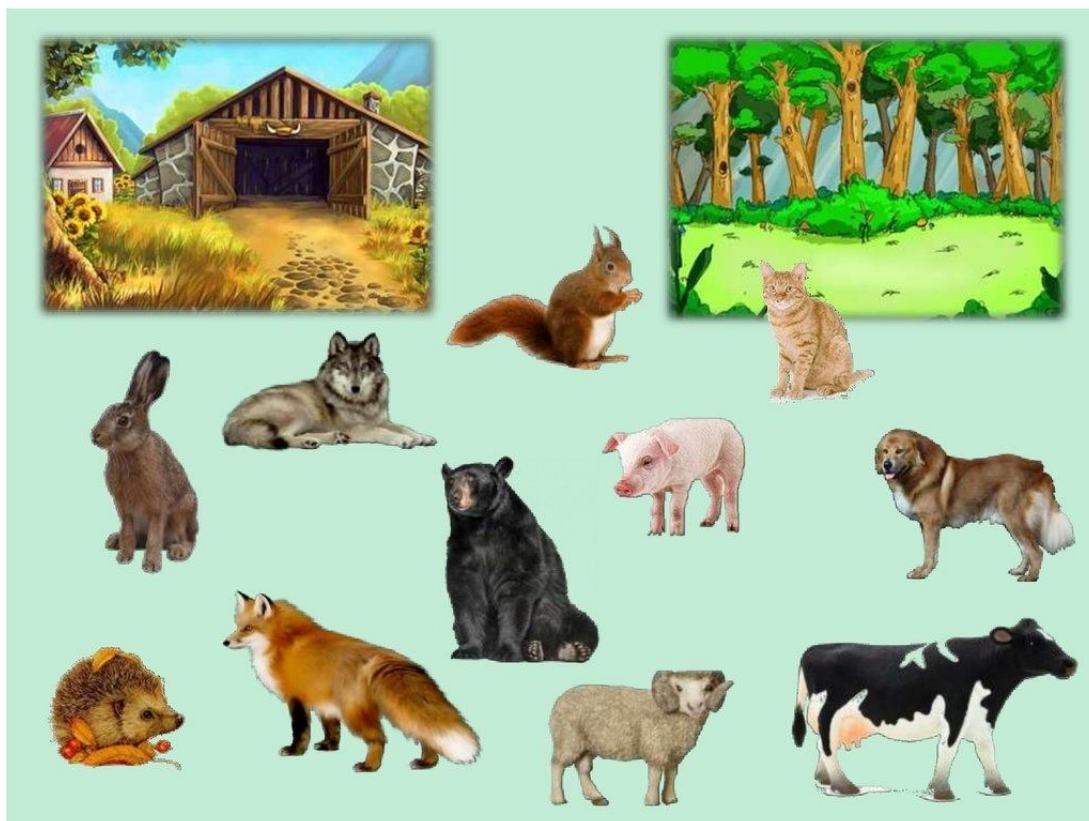
Посчитай сколько получилось пар. Ответ запиши в кружке----

О



Задание №2

Определи домашних и диких животных. Поставь стрелочку от диких в лес, от домашних во двор дома.



Задание № 3

Соедини названия дней недели по порядку.
А потом соедини их с цифрами.

1	ПОНЕДЕЛЬНИК	
2		СРЕДА
3	ВТОРНИК	
4		ПЯТНИЦА
5	ЧЕТВЕРГ	
6		ВОСКРЕСЕНЬЕ
7	СУББОТА	

Отгадай загадки и правильно назови время года.

Утром мы во двор идем –
Листья сыплотся дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...





Тает снежок,
Оживает лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?

Солнце печёт,
Липа цветёт,
Рожь поспевает.
Когда это бывает?






Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?

Задание №4

Найди лишний предмет в каждом ряду. Объясни, почему он не такой как все. Раскрась все предметы, кроме лишнего.

Найди лишний предмет в каждом ряду. Объясни, почему он не такой как все. Раскрась все предметы, кроме лишнего.




Найди лишний предмет в каждом ряду. Объясни, почему он не такой как все. Раскрась все предметы, кроме лишнего.




Найди лишний предмет в каждом ряду. Объясни, почему он не такой как все. Раскрась все предметы, кроме лишнего.




3. Учебный курс «Математическое развитие».

Задание №1.

Реши примеры.

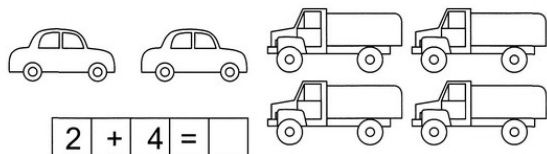
$2 + 3 =$	$5 + 3 =$	$7 + 1 =$
$2 + 2 =$	$4 + 3 =$	$6 + 3 =$
$3 + 1 =$	$6 + 2 =$	$9 + 1 =$
$5 - 4 =$	$6 - 4 =$	$10 - 4 =$
$3 - 2 =$	$8 - 2 =$	$8 - 4 =$
$5 - 5 =$	$9 - 1 =$	$9 - 3 =$

Поставь нужные числа.

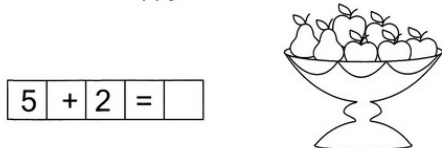
$4 < \square$	$3 > \square$	$9 = \square$
$6 > \square$	$7 < \square$	$10 > \square$
$8 = \square$	$6 < \square$	$2 = \square$

Реши задачи на сложение.

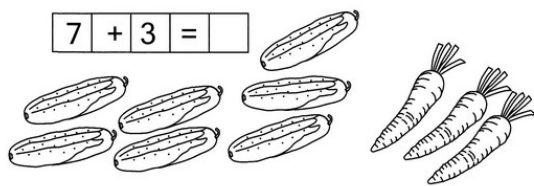
У Вовы было две легковые и четыре грузовые машинки. Сколько всего машинок у Вовы?



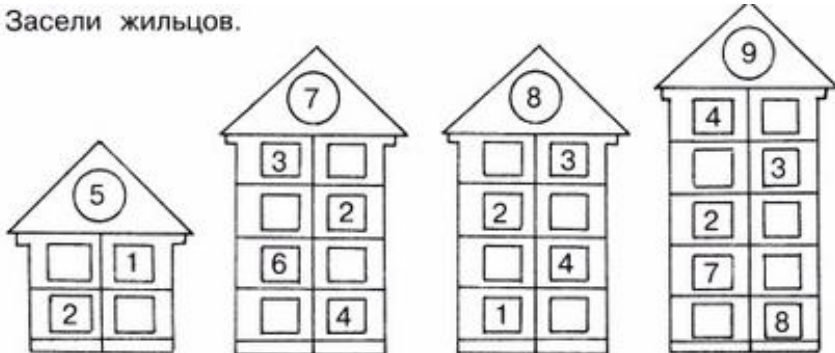
В вазе лежало пять яблок и две груши. Сколько всего фруктов лежало в вазе?



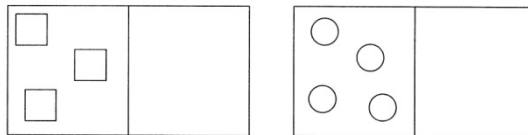
Таня сорвала семь огурцов, а Ирина - три морковки. Сколько всего овощей у девочек?



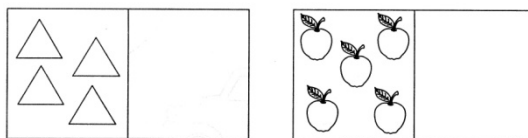
Засели жильцов.



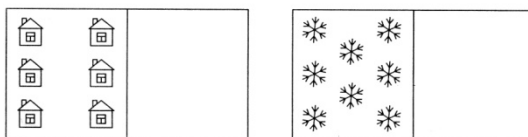
Нарисуй справа предметов больше, чем слева.



Нарисуй справа предметов меньше, чем слева.

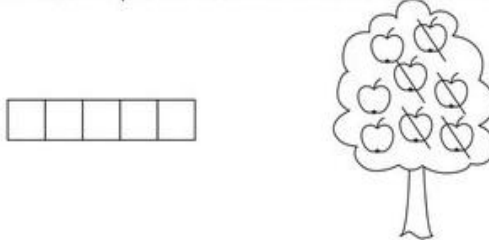


Нарисуй справа столько же предметов, сколько слева.

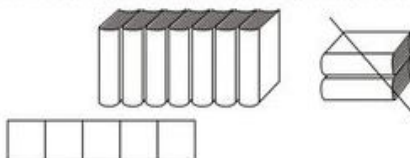


Реши задачи на вычитание и запиши решения.

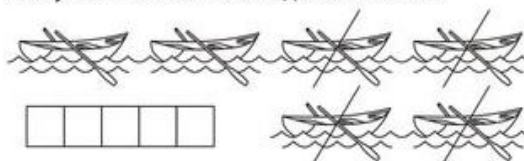
На яблоне росло восемь яблок. Пять из них



На полке стояло девять книг. Рома взял две книги. Сколько книг осталось на полке?



На пристани стояло шесть лодок. Четыре из них уплыли. Сколько лодок осталось?



Задание №2



3. Учебный курс «Художественно-эстетическое развитие».

Задание №1.

Преврати свою ладошку в попугая. Вспомни, как мы это делали на занятиях. Раскрась красками, техникой - ватными палочками, точечным рисунком.

