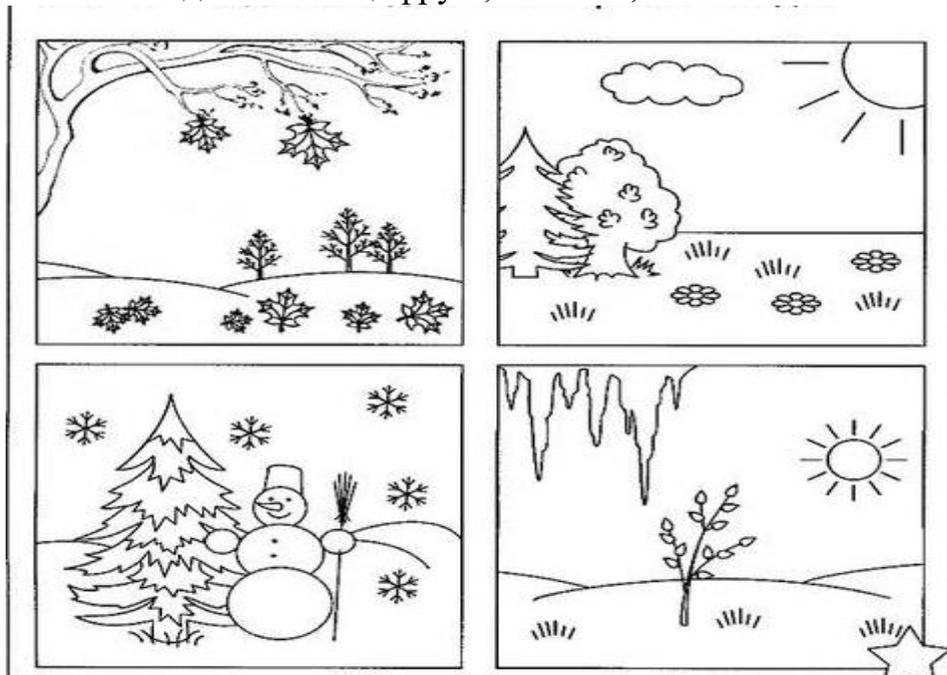


**Промежуточная аттестация
 учащихся 1 года обучения объединения "Малышок"
 по дополнительной общеразвивающей программе
 социально-педагогической направленности "Малышок"**

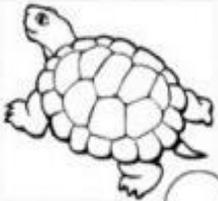
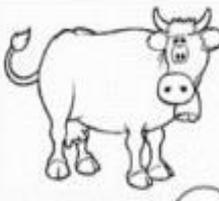
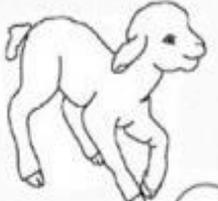
Фамилия, имя ребенка _____

1. Учебный курс "Мир, в котором я живу"

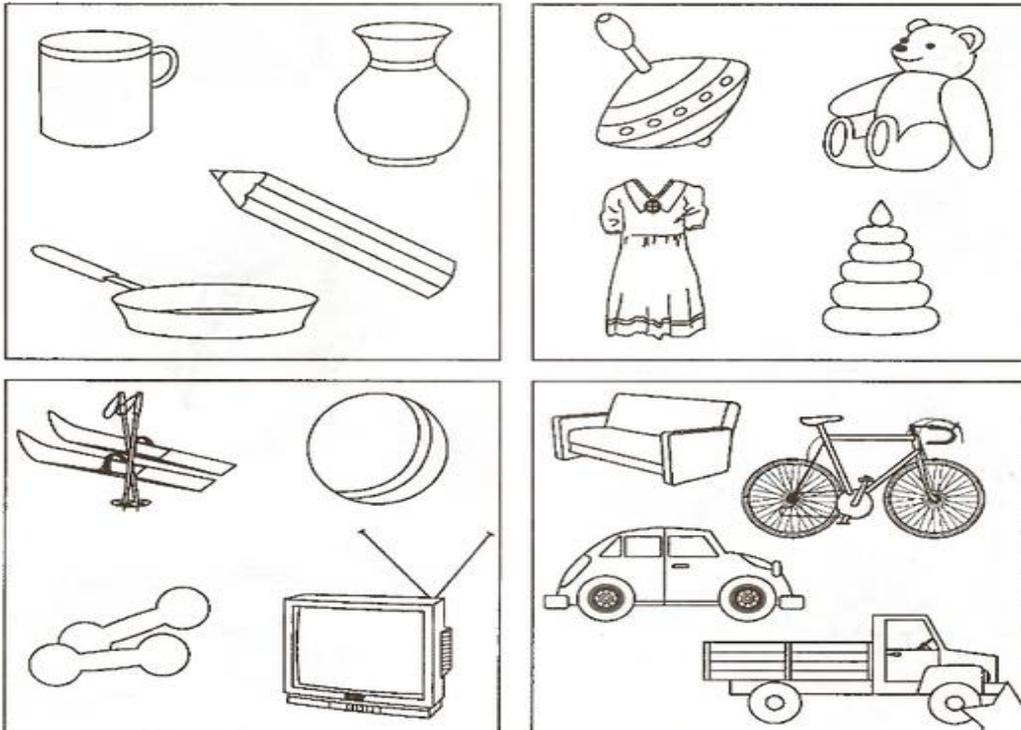
1.1. На картинке, где изображена зима, поставь цифру 1, где весна – цифру 2, лето – 3, осень – 4.



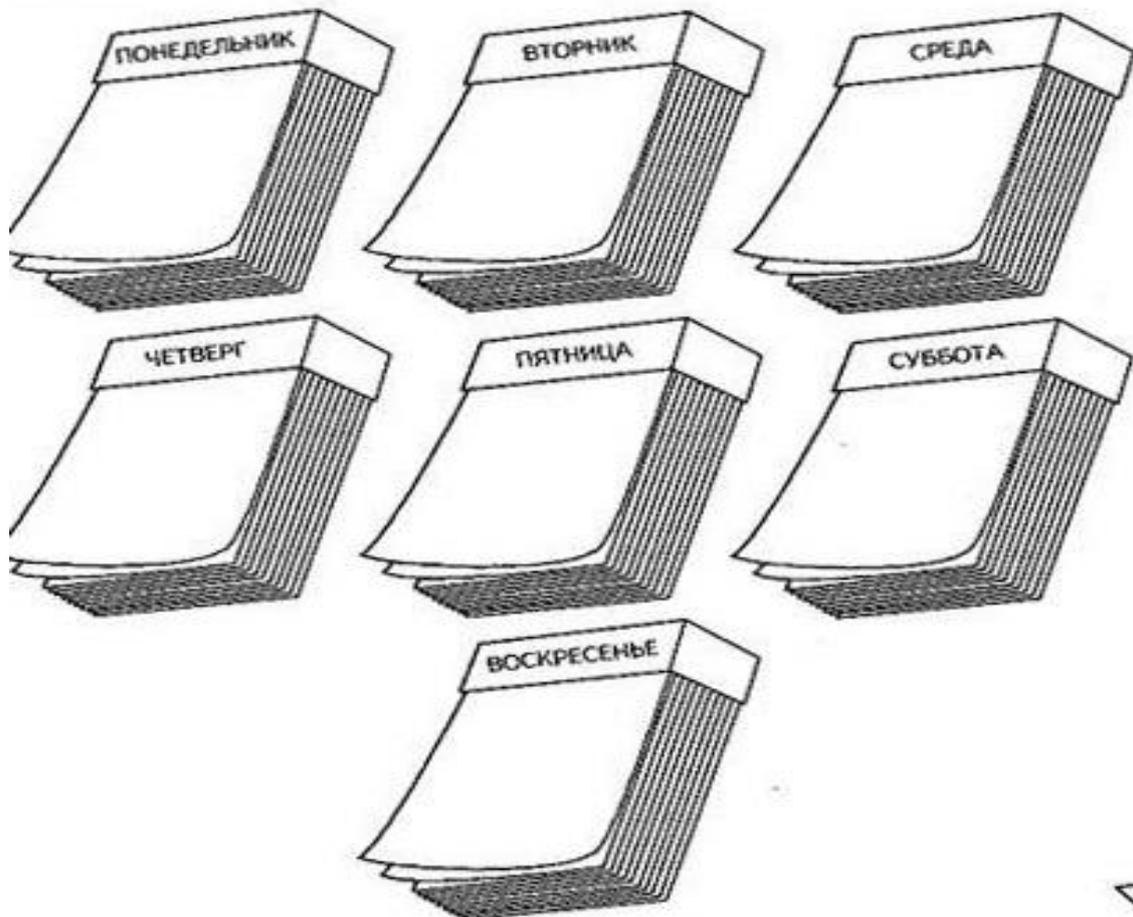
1.2. Домашних животных в кружочках обозначьте +, диких - .

 ЧЕРЕПАХА <input type="radio"/>	 КОРОВА <input type="radio"/>	 ВОЛК <input type="radio"/>	 КОТ <input type="radio"/>
 ЛОШАДЬ <input type="radio"/>	 ЖИРАФ <input type="radio"/>	 ЯГНЁНОК <input type="radio"/>	 ЁЖ <input type="radio"/>
 БЕЛКА <input type="radio"/>	 СОБАКА <input type="radio"/>	 ОСЛИК <input type="radio"/>	 НОСОРОГ <input type="radio"/>

1.3. Найди и раскрась в каждой рамочке лишний предмет. Объясни, почему он не подходит к остальным



1.4. Назови по порядку все дни недели. На каждом листе календаря напиши цифру, соответствующую дню недели



2. Учебный курс "Веселая азбука"

2.1. Запишите все гласные буквы

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сколько букв ты написал? Впиши сюда число, обозначающее их количество:

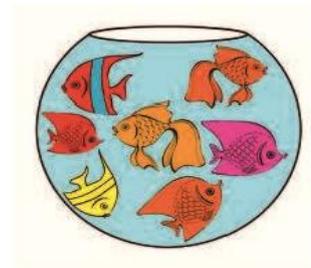
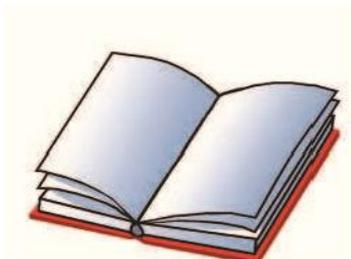
2.2. Подчеркни или обведи в овал в словах все гласные буквы.

ЗИМА	МЕТРО	СТОЛБ	КОНЬ	РОТ
УЛИЦА	ШАРФ	КОСТЁР	ОСЕНЬ	НОС
ГАЗЕТА	СЛОВО	КОНФЕТА	КРАБ	УС

2.3. Вставьте пропущенную букву. В скобочках напишите количество слогов в слове.

Д . М () К . Ш . () С Л . Н ()

2.4. Запишите в квадратики букву, с которой начинается слово:



3. Учебный курс "Занимательная математика"

3.1.

Сосчитай фигуры в каждом ряду. Впиши ответы в пустые квадратики.

									<input type="checkbox"/>
									<input type="checkbox"/>
									<input type="checkbox"/>
									<input type="checkbox"/>
									<input type="checkbox"/>

Впиши в числовой ряд недостающие цифры.

1	2		4			7			10
---	---	--	---	--	--	---	--	--	----

20	19	18			15				11
----	----	----	--	--	----	--	--	--	----

3.2. Решите примеры. Вставь, где необходимо знаки и цифры.

$5-4=$

$10-2=$

$8-4=$

$4+3=$

$6-1=$

$2+5=$

$4 \cdot 4 = 8$

$10 - 5 =$

$0 + . = 8$

3.4. Поставь знаки $<$, $>$, $=$.

$5 \square 4$

$9 \square 9$

$9 \square 4$

$1 \square 3$

$10 \square 3$

$6 \square 2$

$6 \square 6$

$3 \square 3$

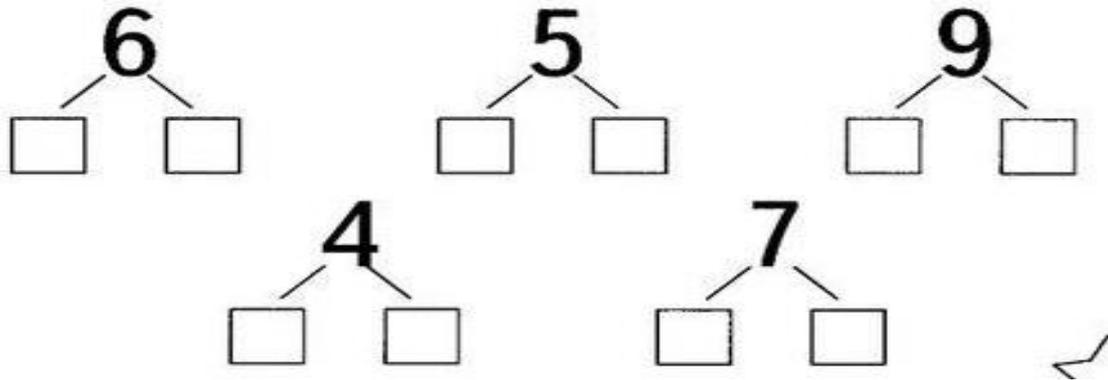
$5 \square 5$

$2 \square 9$

$7 \square 7$

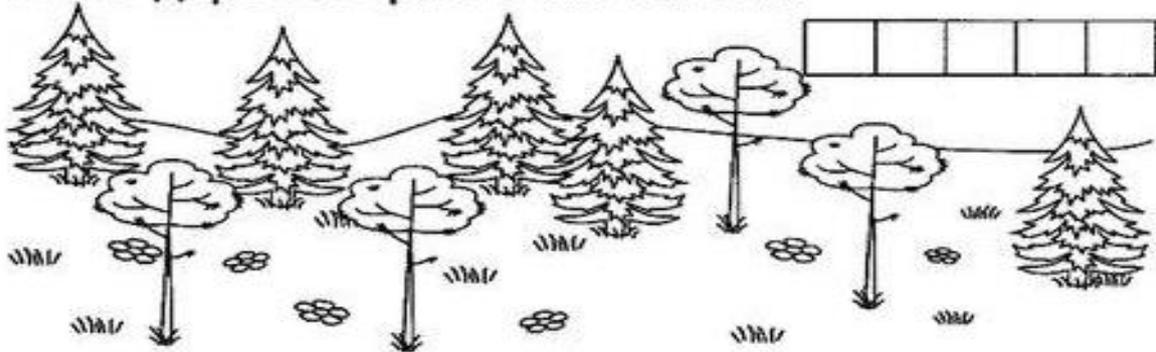
$1 \square 8$

3.5. Вставь числа в окошки.



3.6. Реши задачи. Запиши решение.

Реши задачи и запиши решения. На поляне росли пять ёлок и четыре сосны. Сколько всего деревьев росло на поляне?



На празднике надули семь шариков. Два из них лопнули. Сколько целых шариков осталось?

