

**Конспект занятия объединения «Вырастай-ка»
по промежуточной аттестации учащихся
по программе учебных курсов «Четыре времени года»
в группе №1,2 (4 года)**

Цель:

проверка уровня освоения учащимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

Задачи:

- проверка уровня приобретенных знаний, умений и навыков;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

Форма проведения аттестации: зачет.

Методы и приемы:

- Практические:

дидактическое упражнение, сюрпризный момент, логическое математическое упражнение, конструирование, воображаемая игровая ситуация в развернутом виде, динамическая пауза

- Наглядные:

демонстрация мультимедийной презентации.

- Словесные:

беседа, загадывание загадок, рассказ.

Ход занятия.

Вводная часть.

Организационный момент.

Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги наша лень!

Не мешай трудиться,

Не мешай учиться!

Основная часть.

Педагог: Ребята, скажите какое сейчас время суток? А что было перед вечером? Что будет потом? А после ночи? **(слайд 4)**

Педагог: А теперь еще вопрос: чем вы занимаетесь поздно вечером, перед сном? А какие мультфильмы вы любите? А смотрите ли вы м/ф «Маша и Медведь»? Сегодня утром Миша проснулся от... А давайте посмотрим от чего! **(слайд 5)** Сегодня ж День рождения у Маши! Призадумался Мишка, где купить подарки, как это сделать. И решил попросить у нас помощи. **(слайд 6)**

Педагог: Предлагаю вам отправиться в путешествие. А поедем мы на поезде. Но он у нас не простой, а волшебный. Сейчас я раздам вам билетики, а вы займете нужные места. *(Педагог заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой.)* Приготовились, поехали. **(слайд 7)**

Педагог: Ребята, мы приехали на станцию. Посмотрите, какая красота! Весенний лес! Но как-то тихо в лесу. Не слышно пения птиц. **(слайд 8)** Смотрите на дереве гнездо, и там кто-то есть. Подойдем поближе? Там птичка.

Птичка, почему так тихо в лесу? Тебе грустно? Ты одна? Ребята, давайте поможем, сделаем много птиц из геометрических фигур. **(слайд 9)**

Посмотрите, сколько птиц стало! **(слайд 10)**

Педагог: Ребята, а куда же идти дальше? Как выглядит дом Миши! Давайте представим его и попробуем сложить его из палочек. **(слайд 11)**

Педагог: Молодцы, ребята, вы справились. А вот показался и дом Миши. Нам надо поторопиться! К дому ведут две дороги. Какие? По какой мы дойдем быстрее? **(слайд 12)**

Педагог: Ребята, давайте вспомним, зачем мы здесь. *(Помочь Мишке выбрать подарки для Маши).* Тогда быстрее в магазин! **(слайд 14)** Скажите, сколько стоят игрушки? Что мы выберем для Маши?

Педагог: А какой же праздник без воздушных шариков! Переходим в другой отдел магазина. **(слайд 15)** *(Назвать буквы на шариках)*

Педагог: Ребята, что-то маловато шаров. Давайте с вами сделаем еще!

Аппликация манкой «Воздушный шар». (слайд 15) (слайд 16)

На предварительно нарисованный контур шарика наносим клей (жирным слоем по всей поверхности), засыпаем манкой, осторожно стряхиваем лишнее. Пипеткой или толстой кистью наносим капли краски, такого цвета, который есть у вас дома, чтобы затем «превратить» его в настоящий.

«Преобразование» аппликации в настоящий шар. (слайд 17)

Заключительная часть. (слайд 18)

Скажем Мишке до свидания. А нам пора возвращаться. Садимся на наш волшебный паровоз.

Мишка дарит корзинку с угощениями. Дети отправляются к исходной точке.