

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр творчества
Усманского муниципального района Липецкой области»**

Промежуточная аттестация учащихся
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАДУГЕ»



ПОДГОТОВИЛА: Пузикова Л.М.,
педагог дополнительного образования,
руководитель объединения «Вырастай-ка»

АТЕСТАЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ В 6,7 ГРУППАХ(6 ЛЕТ) «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАДУГЕ»

Цель: Выявить полученные знания посредством игр развивающей направленности.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели, окружающем мире. Продолжать учить ориентироваться в пространстве, находить соседей числа, читать слова, определять количество слогов, проводить звуковой анализ, составлять рассказ по схеме на заданную тему.

Развивающие: Развивать внимание, мышление, связную речь, работать над выразительностью речи, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением.

Воспитательные: Воспитывать общую культуру поведения детей. Учить быть вежливыми и доброжелательными, уметь работать в коллективе.

Оздоровительные: Создать положительный эмоциональный настрой, обеспечить здоровьесберегающую форму проведения занятия.

Методические приёмы: Сюрпризные моменты: мягкая игрушка-зайчик, радужные зайчики. Словесные приёмы: художественное слово, беседа, проблемные познавательные наводящие вопросы, положительно стимулирующее оценивание – поощрение. Словесные дидактические игры: «Доскажи словечко», «Скажи наоборот». Работа по схеме, работа с буквами на составление слов.

Ход занятия:

1.Оргмомент(слайд 5,6)



Педагог: «Сейчас, ребята, я познакомлю вас с одним гостем. (слайд 7) Это маленький зайчик. Маленький трусишка. От того, что он всего и всех боится, он до сих пор не знает ни букв, ни цифр, но самое грустное, что у него совсем нет друзей. Давайте выручим зайчишку!...А помогать нам будут радужные зайчики - они живут на радуге. Вы знаете, что такое радуга? А как расположены цвета радуги?»

Ответы детей (радуга-это природное явление, её видно на небе, после дождя и при ярком солнце. Последовательность цветов радуги помогает запомнить фразы:

«**К**аждый **О**хотник **Ж**елаает **З**нать, **Г**де **С**идит **Ф**азан»).(слайд 8)

Педагог: «Как вы правильно сказали, радуга появляется после дождя, вот и у нас, прошёл дождик появился первый радужный зайчик, красный».(слайд 9) Он принёс

1 задание: Графический диктант.

Для начала этого рисунка необходимо отступить пять клеток справа и десять клеток сверху. Далее по схеме: 2 ←, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 1 →, 4 ↑, 1 →, 3 ↓, 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓, 2 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓, 11 ←, 7 ↓, 9 →, 7 ↑. Дорисуй окно и дверь.

Проверь (слайд 10)

Оранжевый зайчик принёс(слайд 11)

2 задание: Отгадай загадку и запиши ответ.(слайд 12-13)

Жёлтый зайчик принёс(слайд 14)

3 задание: игра «Потерянные капли»(слайд 15-18)

Появляется зелёный радужный зайчик (слайд 19)

4 задание: Зелёный зайчик очень любит читать. Вот и для вас он приготовил такое задание, чтобы проверить, как вы умеете читать и определять, из каких звуков состоит слово.(слайд 20-21)

Голубой зайчик принёс(слайд 22)

5 задание: Геометрия.

В квадрате начертить фигуры следующим образом: овал в левом верхнем углу, ромб в центре, треугольник в п.н., трапеция в л.н., круг в п.в.(слайд 23)

Синий зайчик принёс(слайд 24)

6 задание: Ребусы.(слайд 25) запиши ответы.

Фиолетовый зайчик принёс(слайд 26)

7 задание: Числовой домик.(слайд 27) Прочитай.(слайд 28)

8 задание: Вернись к 1 заданию, запиши буквы в сердечках буквы под диктовку. Красный-Д, фиолетовый-!, жёлтый-У, зелёный-Ж, синий-А, голубой-Б, оранжевый-Р. Прочитай, что получилось.

«Ух, сколько заданий вы, ребята, выполнили! Все молодцы! Ну а напоследок все радужные зайчики хотели бы взять у вас интервью... Они приготовили для вас вопросы. Готовы ответить на них?»

Вопросы на общую осведомлённость: напишите ответ (необязательно!) 1. Как называется государство, в котором мы живём? А столица этого государства? (Россия, Российская Федерация, столица – город Москва). 2. У человека есть имя, ... продолжите

предложение. (Отчество и фамилия)3. Имя, отчество и фамилия президента нашей страны.(Владимир Владимирович Путин)4. Назовите цвета российского флага (белый, синий, красный)5. Сколько месяцев в году? Сколько дней в неделе? (12, 7)6. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений? (Красная Книга)

7. Как называется модель земного шара?(Глобус)

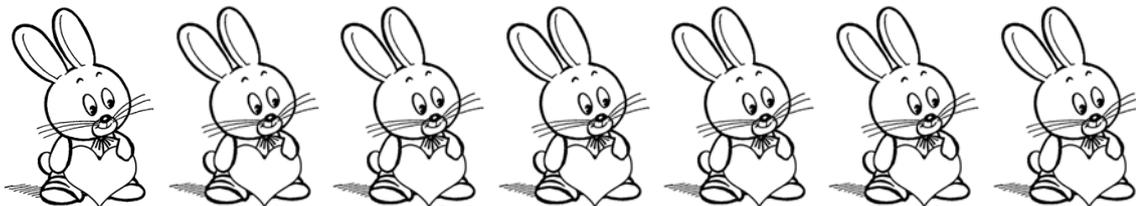
8. А кто написал «Сказку о золотой рыбке»? (Александр Сергеевич Пушкин)

9.Какое сейчас время года? Какое время года было до? Какое время года будет после? (весна, зима, лето).10. Когда вы пойдете в первый класс?(1 сентября 2020 года)(**слайд 29**)

*Звучит песня «Про дружбу» (из м/ф «Маша и Медведь»)*Педагог: «Умники, вы, ребята, ответили на все вопросы! Ой! А посмотрите во что превратились наши радужные зайчики! Правильно. Дружба – это то, что помогает справиться с любой бедой или проблемой. Сегодня вы все дружно помогли маленькому зайчику, и теперь у него много друзей - это вы!»

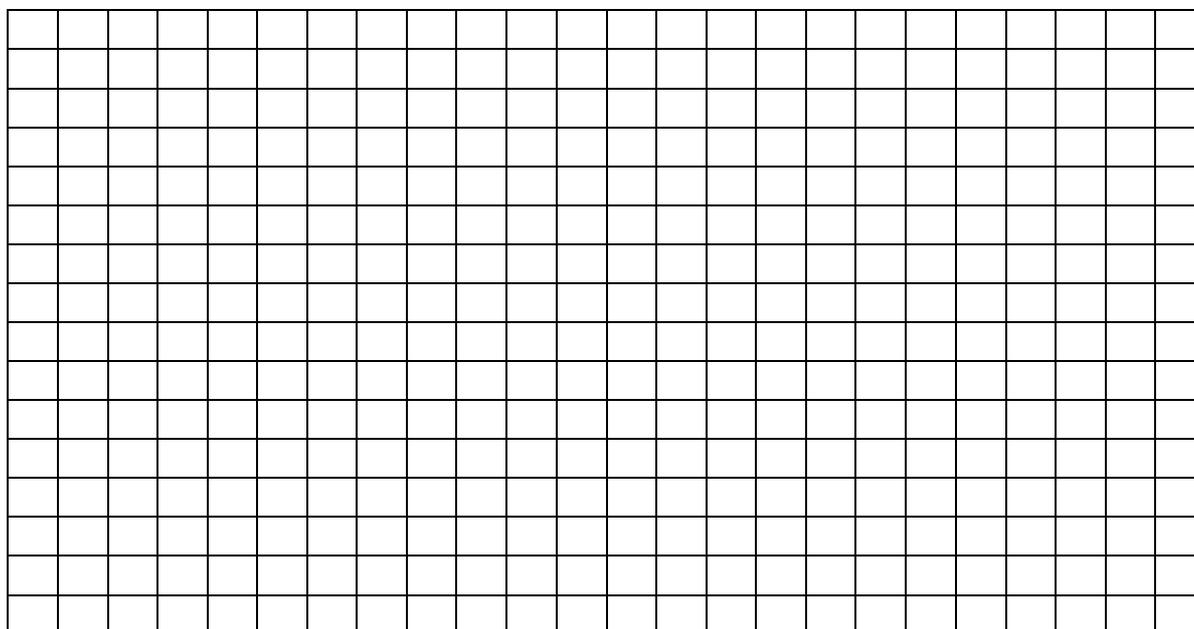
Распечатать!

1) РАДУЖНЫЕ ЗАЙЧИКИ

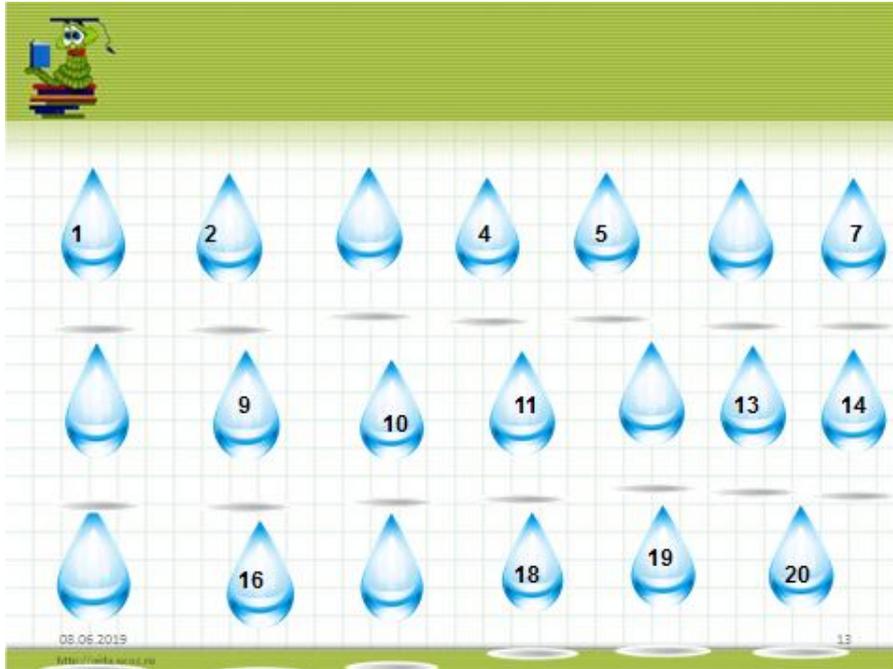


9) ЗАПИСАТЬ В СЕРДЕЧКИ ЗАДАННЫЕ БУКВЫ, ПРОЧИТАТЬ СЛОВО

2) ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



3) ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА

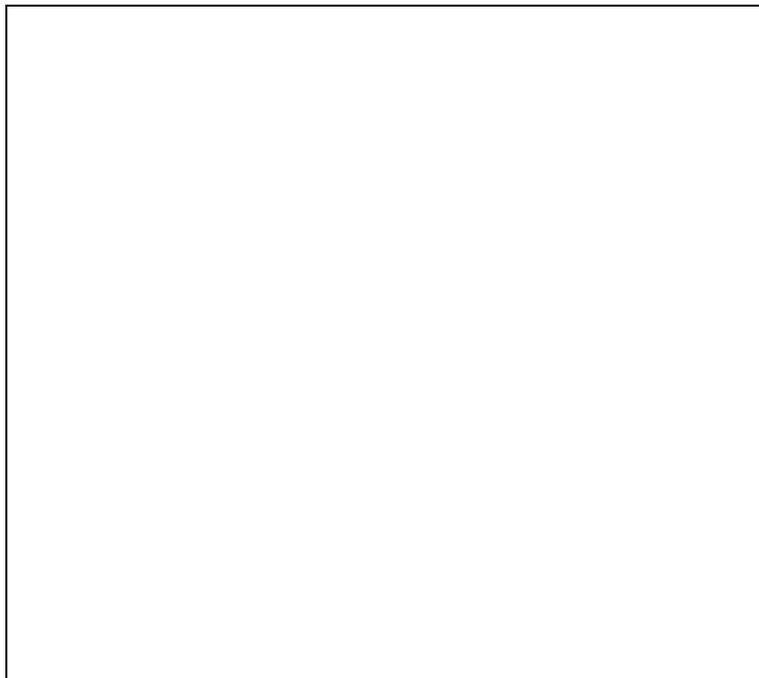


4) ГЛАСНЫЕ – СОГЛАСНЫЕ (ТВЕРДЫЕ, МЯГКИЕ)

обведи в кружок буквы: гласные-красные, твёрдые согласные-синие, мягкие согласные-зелёные.

УРОК БУКВАРЬ

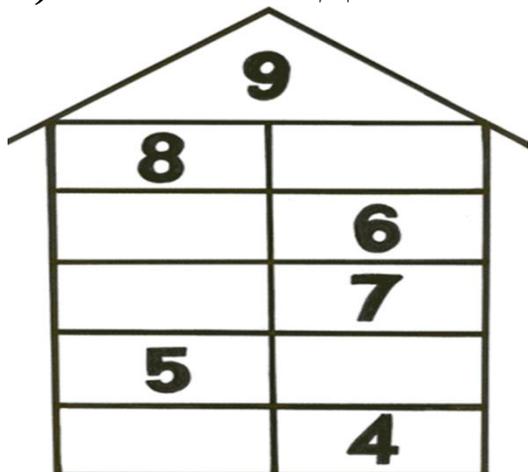
5) ОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ, ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



6) РЕБУСЫ.

Напиши, получившиеся слова.

7) ЧИСЛОВОЙ ДОМИК



8) ЧТЕНИЕ

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,

Не надо к бабушке идти:
- Прочти, пожалуйста! Прочти!

Не надо умолять сестрицу:
- Ну, почитай еще страницу!

Не надо звать. Не надо ждать.
А можно взять и почитать!