

**Конспект занятия объединения «Вырастай-ка»
по промежуточной аттестации учащихся
по программе учебных курсов «Четыре времени года»
в группах №3,4,5 (5 лет)**

Цель:

проверка уровня освоения учащимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

Задачи:

- проверка уровня приобретенных знаний, умений и навыков;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учесть индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Форма проведения аттестации: зачет.

Методы и приемы:

-Практические:

дидактическое упражнение, сюрпризный момент, логическое математическое упражнение, рисование, воображаемая игровая ситуация в развернутом виде, динамическая пауза

- Наглядные:

демонстрация мультимедийной презентации.

-Словесные:

беседа, загадывание загадок.

Ход занятия.

Вводная часть.(слайд 3)

Всем, всем добрый день!
Прочь с дороги наша лень!
Не мешай трудиться,
Не мешай учиться!

Я тетрадь свою открою
И наклонно положу.
Я, друзья, от вас не скрою
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.

Педагог: (слайд 4)

Сколько всего времен года? Какое сейчас время года? Покажи на картинке, где весна. Сколько месяцев в году? Какой сейчас месяц весны? Какой он по счету? Какой следующий? Говорить мы сегодня будем о весне.

(слайд 5) У каждого слова есть слова-родственники. Зимой было много снега. Подберите слова-родственники к слову «снег» (*снежок, снежинка, снежная, подснежник*). А сейчас найдите родственников к слову «весна» (*весняночка, веснушки, весенние и т. д.*). О чём можно сказать «весенний»? (*ручей, дождь, день, сад*). «Весенняя»? (*вода, лужа, капель, проталинка, река*). «Весеннее»? (*облако, настроение, солнце, небо, утро*). Придумайте определения к слову - «весна». Какая она? (*тёплая, красивая, добрая, ранняя*). Как можно ласково назвать солнце? (*солнышко*). Молодцы! Вот сколько хороших и красивых слов мы вспомнили! Послушайте стихотворения о весне.

(слайд 6)

Какие природные явления вы знаете? А какое явление мы можем наблюдать на небе после дождя? (*Радуга*). Да, радуга очень красивая!

(слайд 7) Ой, ребята, что-то случилось! Все цвета радуги исчезли!

(слайд 8) Кажется я знаю, кто нам поможет справиться с этой неприятностью. Дорогой художник, помогите нам вернуть радуге прежний вид!

(слайд 9) Художник соглашается, но просит выполнить его задания).

Основная часть.

Задание 1:

Загадка:

Эта буква спит в берлоге,

Моет руки, моет ноги,

Надоедливо жужжит

И по комнате кружит. (*Медведь, мыло, муха*)

Пишем букву «М» на жёлтом флажке **(слайд 10)**

Художник раскрасил радугу **(слайд 11)**

Раскрась и ты!

Задание2:

П.: Чем отличаются звуки от букв? (*Звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем.*)

Какие бывают звуки? *Гласные, согласные.* Как отличить гласные? Каким цветом обозначаются гласные буквы? Как отличить согласные? Каким цветом обозначаются согласные буквы?

П.: посмотрите – у вас лист с заданием, тут какие - то буквы. Нужно отыскать, все гласные и обвести в красный кружок, и все согласные и обвести их в синий кружок.

Проверь (слайд 12)

(слайд 13) ПРОЧИТАЙ!

Художник раскрасил радугу (слайд 14)

Раскрась и ты!

Задание3:

Загадка: Буква первая друзья в алфавите это (*А*)

Дети пишут букву «А» на зелёном флажке.

Проверь (слайд 15)

Художник раскрасил радугу (слайд 16)

Раскрась и ты!

Задание4:

П.: В этом задании, спрятались **задачи**, но задачи нам с вами по плечу и с ними мы справимся!

1. На забор взлетел петух,

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов? (*3*)

2. Горело 7 свечей, 2 свечи погасло, сколько свечей осталось?

3. На елке висело 5 яблок и 3 груши. Сколько плодов было на елке?

4. У бабушки Даши внучка Маша,

Кот Пушок и собака Дружок.

Сколько всего внуков у бабушки?

Художник раскрасил радугу (слайд 17)

Раскрась и ты!

Задание5:

(слайд 18)

Загадка: Если навесной замок

Вверх поднимет хоботок,

То тогда увидим здесь

Не замок, а цифру (6).

Дети пишут **цифру 6** на красном флажке **(слайд 19)**

П.: ребята эта цифра не простая, а волшебная. А вы знаете почему?

Дети, если перевернуть ее, то получится цифра?–(9).**(слайд 20)**

П.:Перед вами два числа, какое из них больше. Ребенок ставит знак между цифрами. **(слайд 21)**

Художник раскрасил радугу (слайд 22)

Раскрась и ты!

Задание 6:

Загадка: Дальше всех, совсем в конце, в алфавите буква (Я).

Дети пишут **букву «Я»** на голубом флажке **(слайд 23)**

Художник раскрасил радугу (слайд 24)

Раскрась и ты!

Задание 7:

П.: Ребята, новое задание. Нужно вспомнить знакомые вам геометрические фигуры. В квадрате в левом верхнем углу нарисуйте овал, в правом верхнем углу – треугольник, в л.н. – прямоугольник, в п.н. – ромб, в центре – круг.

Проверь себя(слайд 25)

Художник раскрасил радугу (слайд 26)

Раскрась и ты!

Итоговая часть.

Задание 8:

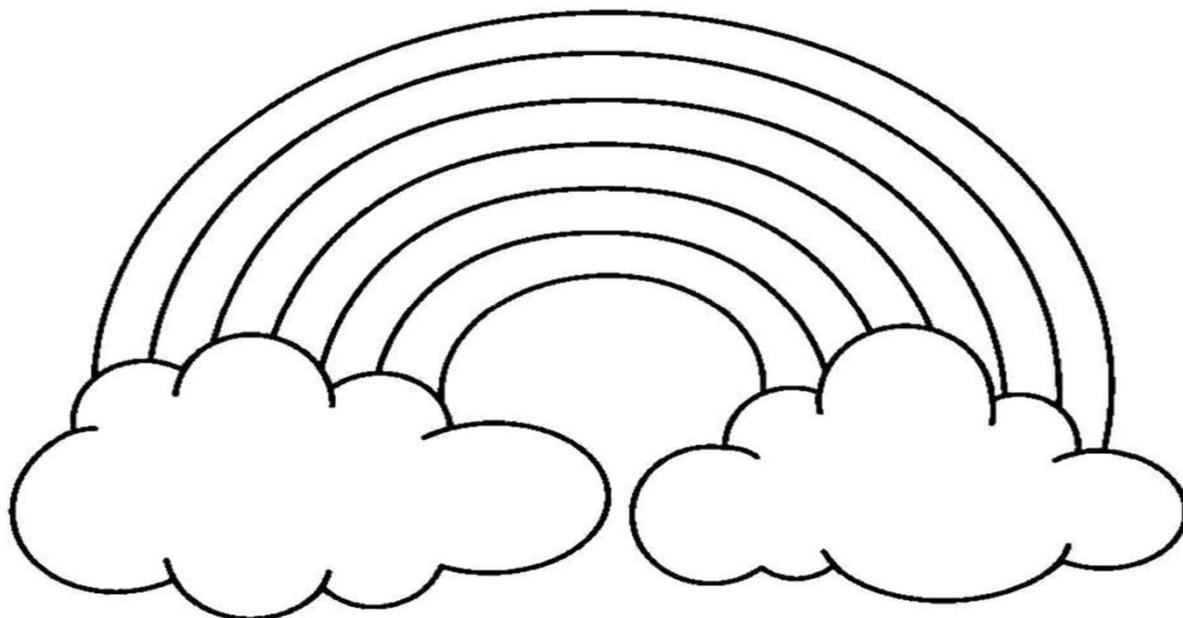
П.:Мы вернули радуге все цвета. А сейчас приклейте свои флажки на бумагу, как на слайде **(слайд 27)** что получилось у нас?

9 МАЯ(слайд 28)

П.: Какой это праздник? Какую страну защищали наши солдаты? Какой город является столицей России? Как называется город, в котором мы живем?*Ответы детей.*

Изготовление поделки «ГОЛУБЬ МИРА».(слайды 31-33)

ЗАДАНИЯ! РАСПЕЧАТАТЬ!



Задание 2:

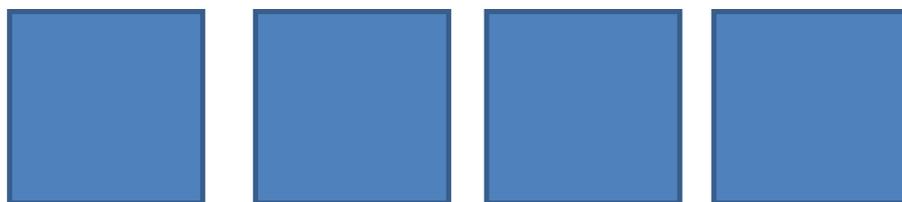
Найти все гласные и обвести в красный кружок, и все согласные и обвести их в синий кружок.

А Р М О Б Ы Т Я

К У Ж П

Задание 4:

Запиши ответы на задачи.



Задание 5:

Сравни!

6 9

Задание 7:



Задание 8:

Приклей флажки как на слайде. (слайд 27)