

# **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
"Центр творчества  
Усманского муниципального района  
Липецкой области"

2019 год

# **Содержание**

## **I. Аналитическая часть**

- 1. Общие сведения о МБУ ДО ЦТ**
- 2. Оценка системы управления МБУ ДО ЦТ**
- 3. Оценка образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ**
  - 3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТ**
  - 3.2. Характеристика учащихся МБУ ДО ЦТ**
  - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**
  - 3.4. Оценка востребованности выпускников**
- 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
  - 4.1. Внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ**
  - 4.2. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ**
  - 4.3. Социально-педагогическая деятельность**
  - 4.4. Система работы с родителями учащихся**
- 5. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ**
  - 5.1. Оценка качества кадрового обеспечения МБУ ДО ЦТ**
  - 5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
  - 5.3. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦТ**
  - 5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ЦТ**
- 6. Стратегия развития МБУ ДО ЦТ**

## **II. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦТ**

*ПРИНЯТО*

педагогическим советом  
МБУ ДО ЦТ  
(протокол от 27.03.2020 г. № 05)

*УТВЕРЖДАЮ*

Приказ от 03.04.2020 г. №47  
Директор МБУ ДО ЦТ



Л.В. Трубникова

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
"Центр творчества  
Усманского муниципального района  
Липецкой области"  
за 2019 год**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области" за 2019 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области", а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**I. Аналитическая часть**  
**Раздел 1. Общие сведения о МБУ ДО ЦТ**

**Информационная справка**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области» (далее - Центр).

Сокращённое наименование Центра: МБУ ДО ЦТ.

Организационно-правовая форма Центра: бюджетное учреждение.

Тип Центра: организация дополнительного образования

Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию администрации Усманского муниципального района Липецкой области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 1096, серия 48Л01 №0001241, дата выдачи: 23 ноября 2015г., срок действия: бессрочная.

Устав: Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области» зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Липецкой области 03 сентября 2019 года; ОГРН 1024800731581, ГРН 2154827331239.

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. К.Маркса, д.34

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. К.Маркса, д.34; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Чернышевского, д.118; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Радищева, д.50; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Шмидта, д.15; 399346, Липецкая область, Усманский район, с.Завальное, ул.Школьная, д.147; 399361, Липецкая область, Усманский район, с.Девица, ул.Молодежная, д.6; 399360, Липецкая область, Усманский район, с.Новоуглянка, ул.Дзержинского, д.25; 399344, Липецкая область, Усманский район, с.Сторожевое, ул.Школьная, д.46.; 399350, Липецкая область, Усманский район, с.Никольское, ул.Советская, д.79; 399367, Липецкая область, Усманский район, с.Березняговка, ул.Ворошилова, д.103.

Банковские реквизиты:

ИНН 4816004832

КПП 481601001

ОКПО 48826117

л/с 02095000460

БИК 044206001

ОКОГУ-4210007

ОКАТО-42248501000

ОГРН/ОГРНИП 1024800731581 (серия 48 №001422900 от 06.12.1998 г.)

ЕГРЮЛ 1024800731581 (от 06.11.2015 г.)

Телефон: (47472) 2-25-58.

Факс: нет

e-mail: cdt1946us@mail.ru

Сайт: http://cdt.ddousman.ru

ФИО руководителя: Трубникова Людмила Владимировна

ФИО заместителя: Котова Елена Николаевна

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Целями деятельности Центра является:

- создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Центр осуществляет, в установленном законодательством порядке, следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, технической направленности;
- организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними;
- организация и проведение массовых мероприятий (воспитательные мероприятия, смотры, конкурсы, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Спектр услуг Центра по дополнительному образованию соответствует муниципальному заданию, которое в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Центра, формируется и утверждается Учредителем. Учитывая образовательные потребности, запросы, ожидания детей, родителей (законных представителей) г.Усмани и Усманского муниципального района,

педагогический коллектив работает над созданием и обновлением образовательных программ, которые отвечали бы всем требованиям социума.

В 2019 году предметом деятельности Центра по реализации программ дополнительного образования являются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- художественная;
- социально-педагогическая
- техническая.

В Центре сформировано культурно-воспитательное пространство, основанное на инновационных подходах в программно-проектной деятельности и межведомственном взаимодействии с учреждениями города.

Учреждение расположено в центре города, примерно равноудалено от городских образовательных учреждений; в 200 метрах находится автобусная остановка.

Занятия объединений осуществляются как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений города и района на основании заключенных с ними договоров: МБОУ лицея №1 г.Усмани, МБОУ СОШ №2 г.Усмани, МБОУ СОШ №3 г.Усмани, МБОУ СОШ с.Девица, МБОУ СОШ с.Завальное, МБОУ СОШ с. Сторожевое, МБОУ ООШ с.Березняговка, МБОУ ООШ с.Никольское.

**Вывод:** деятельность Центра строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

### **Нормативно-правовая основа деятельности**

Центр является неотъемлемой частью образовательной системы г. Усмани, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

**Вывод:** услуги Центра по оказанию дополнительного образования соответствуют нормативно-правовой базе, муниципальному заданию и социальному заказу общества и государства.

## **Раздел 2. Оценка системы управления МБУ ДО ЦТ**

Система управления в Центре отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Центру соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра, устанавливаются Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Центре созданы:

- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей).

В Центре функционирует профсоюзный комитет работников.

Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

**Структура  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
"Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области"**





## **Контроль и руководство**

Для повышения качества образования в Центре осуществляется контроль и руководство. Контроль и руководство ведется по нескольким направлениям:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения; за содержанием, качеством и результативностью основной деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива; оснащением и оборудованием кабинетов; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Используются следующие формы контроля: работа с документами с последующим анализом; собеседование, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещение учебных занятий и мероприятий.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина работников учреждения, состояние делопроизводства, освоение дополнительных общеразвивающих программ).

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически в форме тематических проверок.

### **Сведения об администрации МБУ ДО ЦТ:**

*Директор МБУ ДО ЦТ:*

Трубникова Людмила Владимировна.

*Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», грамотой министерства образования, юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России», имеет звание "Ветеран труда"*

*Стаж работы: 32 год*

*Заместитель директора:*

Котова Елена Николаевна.

*Награждена грамотой министерства образования*

*Стаж работы: 20 лет*

*Методист по программному обеспечению:*

Самойлова Светлана Владимировна.

*Награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки.*

*Стаж работы: 30 лет, высшая категория*

*Методист по воспитательной работе:*

Чернышова Надежда Владимировна.

*Награждена грамотой Управления образования и науки Липецкой области.*

*Стаж работы: 30 лет, высшая категория*

*Методист по инновационной деятельности:*

Власова Елена Александровна.

*Стаж работы: 24 года, высшая категория*

Контактный телефон администрации Центра: 8(47472) 2-25-58.

Вывод: структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ**

#### **3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТ**

Система дополнительного образования является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одна из самых главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей – бесплатность услуг, предоставляемых Центром. Доступность качественного образования реализуется в соответствии с Конституцией РФ:

1. Обучение на современной учебно-материальной базе с использованием современного оборудования, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов.
2. Обучение в условиях, гарантирующих защиту прав и личности учащегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.
3. Функционирование Центра в режиме развития, обновление содержания образования в соответствии с изменениями в сфере образования, а также с учетом социального заказа детей, родителей (законных представителей) и учителей общеобразовательных школ города и района.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Образовательная программа Центра содержит основные разделы: сведения об образовательном учреждении; анализ социального заказа; миссия и цели; учебный план образовательного учреждения; календарный учебный график; оценка качества реализации образовательной программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и расписанием занятий.

Содержание реализуемых общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам от 29 августа 2013г. № 1008

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам согласно Уставу направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также выявление лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры у учащихся, а также организация их свободного времени;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план Центра отражает характеристики дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с лицензией и программно-методическое обеспечение.

Продолжительность учебного года, начало и окончание учебных занятий, а также режим и каникулярное время определяются календарным учебным графиком Центра.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебных занятий в Центре, как правило, осуществляется 1 сентября, окончание – 20 мая и в соответствии с учебным планом, соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимся предоставляются каникулы.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С целью удовлетворения индивидуальных творческих потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии различных категорий учащихся с особыми образовательными потребностями: одаренные дети, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию образовательная деятельность Центра включает в себя:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения учащимися объединений Центра комплекса знаний, умений, навыков, формирования УУД, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у учащихся Центра эмоционально - ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно - коммуникативной среды, территории общения);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса в объединениях.

Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

## 2. Характеристика учащихся МБУ ДО ЦТ

Центр предоставляет образовательные услуги учащимся в возрасте до 18 лет.

### Характеристика количественного состава учащихся

	2019 год
Всего	1573
социально-педагогической направленности	283
технической направленности	253
художественной направленности	1037

### Характеристика возрастного состава учащихся

	2019 год
до 5 лет	59
5 - 9 лет	617
10 - 14 лет	685
15 - 17 лет	212
18 лет и старше	-
Из них:	
мальчиков	871
девочек	882

В 2019 году было сформировано:

Количество	Период	
	01.01.- 20.05. 2019 г.	01.09.- 31.12. 2020 г.
объединений	23	22
групп (всего)	93	92
групп 1 года обучения	69	73
групп 2 года обучения	23	13
групп 3 года обучения	1	6

Количество объединений по направленностям  
в 2019 году:

Направленность	Период	
	01.01.- 20.05. 2019 г.	01.09.- 31.12. 2019 г.
художественная	15	13
социально-педагогическая	5	6
техническая	3	3

Статистические сведения об учащихся  
МБУ ДО ЦТ в 2019 г.

Всего учащихся	Из них			
	Одаренные дети	Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды
1573	81	-	17	6

В 2019 году в Центре реализовывалось 28 бюджетных дополнительных общеразвивающих программ и 8 сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ.

Занятия бесплатные. Принимаются все желающие без предварительного отбора. Ограничением при приеме могут быть только медицинские показатели. Режим занятий обеспечивает обучение детей в две смены. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базах других ОУ района позволяет детям проходить обучение по месту жительства, включая сельскую местность.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Занятия в объединениях с учащимися данной категории были организованы в группах совместно с другими учащимися (объединения "Плетенные фантазии", "Квилтинг", "Вязаная игрушка", "Забавная игрушка", "Вырастай-ка" (художественной направленности). С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами проводилась индивидуальная работа в каникулярное время так и по месту жительства.

В 2019 году в Центре реализовывались:

- адаптированные рабочие программы учебных курсов для учащихся-инвалидов - 6:

- индивидуальные учебные планы для учащихся-инвалидов - 6;

Адаптированные рабочие программы учебных курсов,  
реализуемые 2019 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы, на основе которой разработана адаптированная рабочая программа учебных курсов	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется адаптированная рабочая программа учебных модулей	Категория учащегося
1	«Чудесный мир игрушки»	Софьянникова Е.А.	«Забавная игрушка»	ребенок-инвалид
2	«Плетеные фантазии»	Крестьяннинова Н.В.	«Плетеные фантазии»	ребенок-инвалид
3	«Волшебный крючок»	Левченко О.А.	«Вязаная игрушка»	ребенок-инвалид
4	«Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	ребенок-инвалид
5	«Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	ребенок-инвалид
6	«Четыре времени года»	Пузикова Л.М.	«Вырастай-ка»	ребенок-инвалид

Индивидуальные учебные планы, реализуемые в 2019 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы, на основе которой разработан индивидуальный учебный план работы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется индивидуальный учебный план работы	Срок реализации индивидуального учебного плана работы
1	«Чудесный мир игрушки»	Софьянникова Е.А.	«Забавная игрушка»	1 год

2	«Плетеные фантазии»	Крестьяннинова Н.В.	«Плетеные фантазии»	1 год
3	«Волшебный крючок»	Левченко О.А.	«Вязаная игрушка»	1 год
4	«Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	1 год
5	«Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	1 год
6	«Четыре времени года»	Пузикова Л.М.	«Вырастай-ка»	1 год

### 3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Центре в 2019 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Бюджетные дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	7-14 лет	3 года
2	«Чудесный мир игрушки»	Софьянникова Е.А.	«Забавная игрушка»	7-14 лет	3 года
3	«Гобелен»	Горяева Н.А.	«Гобелен»	7-14 лет	3 года
4	«Мягкая игрушка»	Дурова О.Н.	«Мягкая игрушка»	8-13 лет	3 года
5	«Вышивка лентами»	Шаврова Т.М.	«Вышивка лентами»	7-14 лет	3 года
6	«Волшебная иголочка»	Власова Е.А.	«Вышивка»	9-14 лет	2 года
7	«Чудеса из теста»	Самойлова С.В.	«Коллаж»	6-14 лет	3 года
8	«Декоративная соломка»	Петрухина С.М.	«Золотая соломка»	7-14 лет	3 года
9	«Волшебный бисер»	Бутырина И.А.	«Бусинка»	8-14 лет	3 года



10	«Детский музыкальный театр»	Тимченко З.П.	«Детский музыкальный театр»	8-11 лет	3 года
11	«Детский музыкальный театр»	Тимченко З.П.	«Детский музыкальный театр»	6-8 лет	1 год
12	«Цветочная палитра»	Трушина А.Г.	«Цветоделие»	8-14 лет	3 года
13	«Радуга творчества»	Лямзина М.М.	«Канзаши»	7-14 лет	3 года
14	«Радость творчества»	Сироткина О.Д.	«Лик»	7-14 лет	3 года
15	«Планета творчества»	Крестьянни нова Н.В.	«Плетёные фантазии»	7-14 лет	3 года
16	«Волшебный крючок»	Левченко О.А.	«Вязаная игрушка»	7-14 лет	3 года
17	«Палитра»	Симонов Е.В.	«Палитра»	6-16 лет	3 года
18	«Бумажная мастерская»	Шевченко М.А.	«Бумажная мастерская»	7-14 лет	2 года
19	«Художественное конструирование»	Черных Е.Ф.	«Художественное конструирование»	10-15 лет	1 год
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
20	«Малышок»	Чернышова Н.В.	«Малышок»	5-6 лет	2 года
21	«Почемучка»	Трушина А.Г.	«Малышок»	5-6 лет	2 года
22	«Четыре времени года»	Пузикова Л.М.	«Вырастай-ка»	3-7 лет	4 года
23	«Моё поколение»	Горелов М.А.	«Моё поколение»	14-17 лет	3 года
24	«Затейник»	Чернышова Н.В.	«Затейник»	8-15 лет	2 года
25	«Непоседы»	Шевченко М.А.	«Непоседы»	3 года	1 год
<b>Техническая направленность</b>					
26	«Юный мастер»	Деженина С.В.	«Волшебная проволока»	7-14 лет	3 года
27	«Допризывник»	Кувалдин А.Г.	«Допризывник»	15-17 лет	1 год
28	«Юный спасатель»	Нижегородова Н.О.	«Юный спасатель»	10-16 лет	3 года

Дополнительные общеразвивающие программы,  
реализуемые в рамках персонифицированного финансирования  
в 2019 г.

**Сертифицированные дополнительные общеразвивающие  
программы**

№ п/п	Наименование сертифицированной программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Мастерская кукол»	Софьянникова Е.А.	Забавная игрушка	7-14 лет	3 года
2	«Цветные нити жизни»	Горяева Н.А.	Гобелен	7-14 лет	3 года
3	«Чудесный мир соломки»	Петрухина С.М.	Золотая соломка	7-14 лет	3 года
4	«Канзаши»	Лямзина М.М.	Канзаши	7-14 лет	3 года
5	«Цветочная палитра»	Трушина А.Г.	Цветоделие	7-14 лет	3 года
6	«Вязаная игрушка»	Левченко О.А.	Вязаная игрушка	7-14 лет	3 года
7	«Художественное конструирование»	Черных Е.Ф.	Художественное конструирование	10-15 лет	1 год
8	«Творческая галактика»	Крестьяннинова Н.В.	Плетёные фантазии	7-14 лет	3 года

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс учебных курсы, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования.

Методической службой осуществлен анализ программного обеспечения Центра.

Каждая из дополнительных общеразвивающих программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования,

саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики и профиля изучаемой образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100% запланированного объема.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Выводы: все дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы учебных курсов объединений, реализуемые Центром, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствуют требованиям, рассмотрены на заседании методического объединения, приняты на педагогическом совете МБУ ДО ЦТ, утверждены приказом директора и соответствуют образовательной программе; образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

### **3.4. Оценка востребованности выпускников**

Одной из задач Центра является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к

саморазвитию и самообучению. Обучение в Центре дает возможность учащимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом Центра осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии); встречи со специалистами; воспитательные массовые мероприятия.

2. Конкурсные мероприятия (конференции, конкурсы рисунков, декоративно-прикладного и детского творчества; викторины и творческие конкурсы).

3. Образовательные мероприятия (обучение в объединениях технической, художественной, социально-педагогической направленностей).

Оценка востребованности выпускников Центра – одна из главных задач учреждения. Выпускники объединений "Вырастай-ка", "Малышок" продолжают обучение в различных объединениях Центра.

По результатам мониторинга востребованности выпускников в 2019 году учащиеся Центра поступили в следующие учебные заведения: в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» - Попова Арина, Фролова Анастасия, Козлов Дмитрий - студент УПТК, активист, защищает проекты областного уровня (его фотография размещена на Доске почета учреждения), Козак Ярослав, студент Московского института геодезии и картографии, активист профкома, участник сбора актива, Асташов Дмитрий, активист профкома.

Вывод: дополнительное образование, полученное в Центре, помогает выпускнику стать профессионально ориентированной, социально-адаптированной, и конкурентоспособной личностью.

## **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

### **4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **Внутренняя система оценки качества освоения учащимися общеразвивающих программ**

Качество образования - это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой – совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также анализ социально-педагогической деятельности и системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы после первого года обучения и далее по итогам каждого учебного года осуществляется на промежуточной аттестации.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формы промежуточной аттестации следующие: творческая работа, творческий отчет, творческий проект, проектно-исследовательская работа и ее защита, концерт, спектакль, реферат, зачет.

Критерии оценки итогов промежуточной аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по системе оценки уровня обученности: зачет или незачет.

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с протоколом промежуточной аттестации учащихся.

Выводы: по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2019 году все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

#### **4.2. Результаты освоения учащимися реализуемых дополнительных общеразвивающих программ**

Вся работа педагогического коллектива Центра направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий и уменьшение доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе.

В 2019 году учащиеся Центра показали хорошие результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

## Анализ творческих достижений учащихся

Результаты участия	2017 год	2018 год	2019 год
Победители	38	32	31
Призеры	66	58	61

### Достижения учащихся в 2019 году

№ п/п	Ф.И. учащегося	Название конкурса, мероприятия	Степень награды или участие	Объединение, руководитель объединения
1	2	3	4	5
<b>Районные конкурсы</b>				
1	Калюкаев Александр	Районный конкурс технического творчества «Новое поколение»	2 место	Деженина С.В. «Волшебная проволока»
2	Суров Денис	Районный конкурс технического творчества «Новое поколение»	3 место	Деженина С.В. «Волшебная проволока».
3	Калюкаев Александр	Районный конкурс технического творчества «Новое поколение»	1 место	Деженина С.В. «Волшебная проволока»
4	Соколова Полина	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	Шаврова Т.М. «Вышивка лентами»
5	Кириллова Мария	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	Петрухина С.М. «Золотая соломка»
6	Коровина Ксения	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	Лямзина М.М. «Канзаши»
7	Черевашко Константин	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	Деженина С.В. «Волшебная проволока»
8	Колдаева Алина	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	Дурова О.Н. «Мягкая игрушка»

9	Брычёва Вера	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	Левченко О.А. «Вязаная игрушка»
10	Ишевская Екатерина	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	Горяева Н.А. «Гобелен»
11	Калюкаев Александр	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	Деженина С.В. «Волшебная провода»
12	Сорокина Ольга	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	Нартова О.А. «Квилтинг»
13	Суров Денис		Благодар ственное письмо Админис трации и Совета депутатов г. Усмань «За активную гражданс кую позицию и участие в обществе нной жизни города Усмань»	Деженина С.В. «Волшебная провода»
14	Суров Денис	Районного конкурса по защите проектно- исследовательских работ обучающихся «Мир увлечений»	3 место	Деженина С.В. «Волшебная провода»
15	Корчагина Валерия	Районного конкурса по защите проектно- исследовательских работ обучающихся «Мир увлечений»	2 место	Левченко О.А. «Вязаная игрушка»

16	Баштовая Софья Кузнецов Егор Труфанова Мария Коняева Александра Семенцова Дарья Козак Ярослав Фролов Сергей Литвинов Дмитрий	Отборочный тур Школьного Интеллектуального Первенства Липецкой области по игре «Что? Где? Когда?»	1 место	Горелов М.А. «Мое поколение»
17	Крапивина Дарья	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	Дурова О.Н. «Мягкая игрушка»
18	Сорокина Ольга	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	Нартова О.А. «Квилтинг»
19	Степаненко Анастасия	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	3 место	Нартова О.А. «Квилтинг»
20	Фролова Ольга	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	Софьянникова Е.А «Забавная игрушка»
21	Корчагина Валерия	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	Левченко О.А. «Вязаная игрушка»
22	Самойлова Анастасия	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	Лямзина М.М. «Канзаши»
23	Губина Елена	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	Горяева Н.А. «Гобелен»
24	Евсина Юлия	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	Шаврова Т.М. «Вышивка лентами»



25	Баранова Ульяна	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	3 место	Лямзина М.М. «Канзаши»
26	Киршина Анастасия	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	Петрухина С.М. «Золотая соломка»
27	Сулова Денис	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	3 место	Деженина С.В. «Волшебная проволока»
28	Киселёва Анна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	2 место	Петрухина С.М. «Золотая соломка»
29	Баранова Ульяна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	3 место	Лямзина М.М. «Канзаши»
30	Графкина Екатерина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	2 место	Горяева Н.А. «Гобелен»
31	Корчагина Валерия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 место	Левченко О.А. «Вязаная игрушка»
32	Полужктова Варвара	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание	2 место	Софьянникова Е.А. «Забавная

		государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации		игрушка»
33	Сорокина Ольга	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	3 место	Нартова О.А. «Квилтинг»
34	Черевашко Константин	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	Деженина С.В. «Волшебная проволока»
35	Киселева Анна	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	Горяева Н.А. «Гобелен»
36	Капустина Ксения	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	Трушина А.Г. «Малышок»
37	Вендеровских Денис	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	Трушина А.Г. «Малышок»
38	Снисаренко Алина	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	Лямзина М.М. «Канзаши»
39	Шубина Александра	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	Петрухина С.М. «Золотая соломка»
40	Евсина Ульяна	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	Шаврова Т.М. «Вышивка лентами»

41	Ретюнских Мария	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	Бутырина И.А. «Бусинка»
42	Брычёва Вера	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	Левченко О.А. «Вязаная игрушка»
43	Зубкова Ирина	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	Софьянникова Е.А. «Забавная игрушка»
44	Суров Денис	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	Деженина С.В. «Волшебная проволока»
45	Боева Анастасия	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	Сироткина О.Д. «Лик»
46	Сорокина Ольга	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	Нартова О.А. «Квилтинг»
47	Жданова Алина	Районный конкурс чтецов «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	3 место	Горелов М.А. «Мое поколение»
48	Дымова Аделина	Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	1 место	Софьянникова Е.А. «Забавная игрушка»
49	Жданова Алина Козьякова Диана Колесников Антон Баштовая	Муниципальный этап интеллектуального батла по «Что? Где? Когда?»	1 место	Горелов М.А. «Мое поколение»

	Софья Леонова Мария Долгушина Авигея Труфанова Мария Фролов Сергей			
50	Суров Денис	Районный фестиваль «Сделаем вместе»	2 место	Деженина С.В. «Волшебная провода»
51	Косых Сергей	Районный фестиваль «Сделаем вместе»	1 место	Деженина С.В. «Волшебная провода»
52	Косяков Кирилл	Районный фестиваль «Сделаем вместе»	1 место	Деженина С.В. «Волшебная провода»
53	Кустова Екатерина	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	3 место	Бутырина И.А. «Бусинка»
54	Карпова Кристина	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	3 место	Шевченко М.А. «Бумажная мастерская»
55	Корчагина Валерия	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	Левченко О.А. «Вязаная игрушка»
56	Косяков Кирилл	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	1 место	Деженина С.В. «Волшебная провода»
57	Шалимова Анастасия	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	Петрухина С.М. «Золотая соломка»
58	Георгишан Алевтина	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	3 место	Нартова О.А. «Квилтинг»

Региональные конкурсы				
59	Гашникова Ксения	Региональный этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»	2 место	Симонов Е.В. «Палитра»
60	Козак Ярослав	Региональный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти С.В.Чернышева	1 место	Горелов М.А. «Мое поколение»
61	Самойлова Анастасия	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел- 2019»	3 место	Лямзина М.М. «Канзаши»
62	Самойлова Анастасия	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел- 2019»	3 место	Лямзина М.М. «Канзаши»
63	Черняева Ангелина	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел- 2019»	3 место	Горяева Н.А. «Гобелен»
64	Суров Денис	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел- 2019»	3 место	Деженина С.В. «Волшебная провода»
65	Суров Денис	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества	3 место	Деженина С.В. «Волшебная провода»

		«Палитра ремёсел-2019»		
66	Брычева Вера	Региональный Смотр детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	Левченко О.А. «Вязаная игрушка»
67	Сорокина Ольга	Региональный Смотр детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	Нартова О.А. «Квилтинг»
68	Баштовая Софья Кузнецов Егор Труфанова Мария Коняева Александра Семенцова Дарья Козак Ярослав Фролов Сергей Литвинов Дмитрий	Финал Школьного Интеллектуального Первенства Липецкой области по игре «Что? Где? Когда?»	3 место	Горелов М.А. «Мое поколение»
69	Козак Ярослав	Региональный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти С.В.Чернышева	1 место	Горелов М.А. «Мое поколение»
70	Телегина Валерия	Региональный конкурс-фестиваль «Липецкая область от А до Я»	2 место	Симонов Е.В. «Палитра»
71	Жданова Софья	Региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	2 место	Симонов Е.В. «Палитра»
72	Сергеева Юлия	Областной конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	1 место	Софьянникова Е.А. «Забавная игрушка»
73	Черевашко Константин	Областной конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	1 место	Деженина С.В. «Волшебная проволока»

74	Кириллова Мария	Областной конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	1 место	Петрухина С.М. «Золотая соломка»
75	Соколова Полина	Областной конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	1 место	Шаврова Т.М. «Вышивка лентами»
76	Ишевская Екатерина	Областной конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	1 место	Горяева Н.А. «Гобелен»
77	Коробкина Юлия	Областной конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	1 место	Дурова О.Н. «Мягкая игрушка»
78	Брычева Вера	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	Левченко О.А. «Вязаная игрушка»
79	Зубкова Ирина	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	Софьянникова Е.А. «Забавная игрушка»
80	Сорокина Ольга	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	Нартова О.А. «Квилтинг»
81	Ретюнских Мария	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	Бутырина И.А. «Бусинка»
82	Шубина Александра	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	Петрухина С.М. «Золотая соломка»
83	Суров Денис	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	Деженина С.В. «Волшебная проволока»

84	Черевашко Константин	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	Деженина С.В. «Волшебная проволока»
85	Снисаренко Алина	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	Лямзина М.М. «Канзаши»
86	Боева Анастасия	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	Сироткина О.Д. «Лик»
87	Жданова Алина Колесников Антон Баштовая Софья Долгушина Авигея Толстов Максим Труфанова Мария Фролов Сергей	Областной молодежный чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	2 место	Горелов М.А. «Мое поколение»
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
88	Чекалина Александра	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк – 2019»	2 место	Лямзина М.М. «Канзаши»
89	Евсина Юлия	III Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Дипломант	Шаврова Т.М. «Вышивка лентами»
90	Шилова Янина	IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 место	Симонов Е.В. «Палитра»
91	Баштовая Софья Веневцева	IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые	3 место	Горелов М.А. «Мое поколение»



	Полина	национальные ценности»		
Международные конкурсы				
92	Гашникова Ксения	VII Международный детский экологический форум "Зеленая планета 2019», приуроченного к проведению Года Театра в России	Лауреат	Симонов Е.В. «Палитра»

Наряду с участием в конкурсах учащиеся и педагоги Центра активно представляли свои работы на выставках различного уровня. В 2019 году проведены следующие тематические выставки: выставка декоративно-прикладного творчества "Усмань - город мой родной" в рамках смотра-конкурса по социально-экономическому развитию поселений Усманского района; выставка мастеров декоративно-прикладного творчества, приуроченная к Гастрономическому фестивалю «Усманская щедрая душа, или Широкая Масленица по-усмански»; выставка декоративно-прикладного творчества «Аллея мастеров» в рамках районного фестиваля национальной культуры «В гостях у воеводы»; выставка декоративно-прикладного творчества, в рамках Дня инвалида, выставки декоративно-прикладного творчества: "Дорога глазами детей", "Новогодние сюрпризы", "Осторожно, огонь!"; тематическая выставка детского творчества на лучшее знание государственной символики Российской Федерации.

По итогам обучения по программам педагоги дополнительного образования оформили выставочные экспозиции объединений: «Палитра», «Плетеные фантазии», «Вязаная игрушка», «Золотая соломка», «Квилтинг», «Волшебная проволока», «Вышивка лентами», «Мягкая игрушка», «Забавная игрушка», «Канзаши», «Гобелен», «Цветodelие», «Бусинка», которые соответствовали следующим критериям:

- композиционное оформление;
- соответствие творческих работ календарно-тематическому планированию;
- количество и уровень работ.

### **4.3. Социально-педагогическая деятельность**

Свои отношения с социальной средой Центр строит в форме межведомственного взаимодействия на принципах открытой системы.

Активными субъектами и внешними экспертами образовательной политики Центра являются общественные организации, учреждения культуры и, конечно же, родительская общественность.

Среди социальных партнеров: ГБУ ДО ЦДО "ЭкоМир", ГБУ ДО "Центр дополнительного образования Липецкой области", ОБУ Центр патриотического воспитания населения Липецкой области, Российский союз спасателей Липецкого районного отделения, МУК "Межпоселенческий центр культуры и досуга", городской досуговый центр, Усманское районное отделение ЛОО ВДПО, ГУ МЧС Росси по Липецкой области, школа искусств, музей, редакция районной газеты "Новая жизнь", отдел социальной

защиты населения, библиотеки, ГУЗ "Усманская МРБ", отдел ОМВД России по Усманскому району.

Плодотворное межведомственное взаимодействие с социальными партнерами позволяет проводить мероприятия различного уровня и, таким образом, повышать воспитательный потенциал Центра и социально-педагогическое поле для работников перечисленных выше ведомств для усиления профилактической работы с учащимися.

Яркими примерами такого плодотворного сотрудничества являются традиционные ежегодные мероприятия:

- театрализованное представление в Ледовом дворце "Эликсир новогоднего счастья";
- церемония награждения победителей муниципального этапа олимпиады школьников;
- районный этап VII Всероссийского (Международного) конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- районный конкурс детского театрального творчества «Театральная весна»;
- районная военно-спортивная игра "Вперед, мальчишки!";
- районная военно-спортивная игра "Патриот";
- районный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся "Мир увлечений";
- районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику "Осторожно, огонь!";
- районный конкурс-соревнование среди дружин юных пожарных "Юный пожарный";
- районный конкурс чтецов "И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово";
- районные акции по вопросам дорожной безопасности "Дорога глазами детей", "Знание-жизнь", "Зеленый огонек";
- районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы";
- районная выставка-конкурс технического творчества учащихся "Новое поколение";
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся "Город мастеров".

Воспитательная работа Центра в 2019 году осуществлялась на основе:

- программ гражданско-патриотического воспитания: "Возрождение", "Мы - россияне";
- программы духовно-нравственного воспитания "Шаг за шагом";
- целевых проектов: «Сетевое взаимодействие», «Инфраструктура современного детства», «Детство без границ», «Шаг навстречу», «Здоровье и безопасность», «Профессионал», «Информационная культура педагогов и учащихся»;
- совместных планов мероприятий с ОНД по Усманскому району, с ОМВД России по Усманскому району, с ГУЗ "Усманская МРБ" в рамках двухмесячников:

- двухмесячник «Мир без опасности» (*формирование навыков здорового образа жизни*);
  - двухмесячник толерантности (*формирование толерантного поведения, предупреждение и профилактика экстремистских проявлений, терроризма*);
  - двухмесячник «Моя семья» (*возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций*);
  - двухмесячник «Растим патриотов России» (*формирование духовно-богатого, социально-активного гражданина и патриота России*).
- плана работы с гражданами старшего поколения.

Анализ работы Центра позволяет сделать вывод, что данный способ организации социально-практической деятельности всех участников образовательных отношений является наиболее эффективным.

В основе каждой дополнительной общеразвивающей программы кроме образовательной составляющей лежит и воспитывающая функция, основанная на формировании патриотических и духовно-нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни.

Деятельность Центра в 2019 году по организации духовно-нравственного, патриотического воспитания, по формированию здорового образа жизни велась систематически, целенаправленно и непрерывно. Работа осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся круглогодично, включая каникулярное время.

В каникулярное время работа по организации образовательной и воспитательной деятельности строилась на основе планов работы и была направлена на расширение возможностей для несовершеннолетних в сфере организации их досуга и дополнительного образования детей. Были предусмотрены в том числе условия для реализации программ дополнительного образования.

Методической службой были разработаны:

- 1) план воспитательных мероприятий;
- 2) план работы с одаренными детьми;
- 3) план работы с детьми с ОВЗ;
- 4) план работы с детьми, находящимися на надомном обучении, во время летних каникул.

Согласно данным планам методической службой и педагогами дополнительного образования проводились воспитательные мероприятия, осуществляется работа творческих мастерских на базе Центра, велись занятия по дополнительным общеразвивающим программам с детьми, находящимися на надомном обучении.

В 2019 году было проведено 24 районных конкурсов:

- районный конкурс художественной самодеятельности «Радуга талантов», посвященный 65-летию Липецкой области;
- районный конкурс чтецов "Люблю тебя, мой край родной", посвященный 65-летию Липецкой области;
- районный конкурс военного плаката "Родная армия";
- районная выставка-конкурс технического творчества учащихся

- "Новое поколение";
- районный конкурс методических материалов "В семье единой";
  - районная военно-спортивная игра "Вперед, мальчишки!", посвященная 85-летию со дня рождения первого летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина и истории российской космонавтики;
  - муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности;
  - районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика";
  - районный конкурс театрального творчества "Театральная весна";
  - районная военно-спортивная игра "Патриот";
  - районный конкурс по защите проектно-исследовательских работ учащихся "Мир увлечений";
  - районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся "Город мастеров";
  - районный конкурс сочинений "Поклонимся великим тем годам";
  - районный конкурс рисунков "И помнит мир спасенный";
  - районный конкурс сочинений "Это наше Право";
  - районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей";
  - районная акция на лучшего учителя по основам дорожной безопасности "Знание - жизнь";
  - районная акция на лучшую организацию работы среди образовательных учреждений района "Зеленый огонек";
  - районный конкурс-соревнование среди дружин "Юный пожарный";
  - районный конкурс агитбригад "Мы за здоровый образ жизни";
  - районный конкурс рисунков "Скажи жизни - "Да!";
  - районный фестиваль детского творчества "Сделаем вместе";
  - районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы";
  - районный конкурс детского литературного творчества "Планета друзей".

В течение 2019 года в Центре было проведено 48 тематических воспитательных мероприятий, в том числе:

- информационный марафон "Толерантны ли мы?";
- час толерантности "Зажги звезду добра";
- новогоднее театрализованное представление в Ледовом дворце "Эликсир новогоднего счастья";
- шоу-программа "Кастинг на роль Деда Мороза";
- театрализованно-игровая программа на церемонии открытия мероприятия "Звездочки ГТО";
- игровая программа "Славные солдаты", приуроченная к 23 февраля;
- праздничная программа "Мы юные защитники Отечества", приуроченная к 23 февраля;
- интерактивная программа "Сто рецептов счастья";
- информационный час "Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях";
- праздничная программа "У солнышка в гостях" ;

- игровая программа "Сказочка для мамочки";
- познавательно-развлекательная программа "К взрослой жизни подготовка";
- праздничная программа "Спасибо, мамы!";
- праздничная программа праздничная программа "Один день из жизни мамы";
- театрализованное представление к открытию Недели науки и творчества;
- квест-игра "Шаг во Вселенную", приуроченная ко Дню космонавтики;
- празднично-игровая программа "До свидания, Малышок";
- празднично-игровая программа для учащихся объединения "Вырастай-ка" "Здравствуй, школа!";
- интеллектуальная игра "Я и мои права";
- информационный час "Как не преступить черту";
- информационные часы "Территория доброты. Герои нашего времени";
- районная Вахта Памяти;
- "Уроки безопасности" с приглашением сотрудников ОГИБДД России по Усманскому району;
- литературно-музыкальная композиция "Истоки Победы", посвященная Дню Победы;
- арт-час "Новое поколение";
- информационный час "Территория доброты. Герои нашего времени";
- познавательная программа "В мире творчества";
- игра-путешествие "По бульвару добрых дел";
- познавательно-развлекательная программа "Богатыри земли русской";
- квест-игра "В поисках сокровищ", посвященная Дню защиты детей;
- тематическое мероприятие "Наш друг - дорожный знак";
- экологическая игра "Парк веселых затей";
- квест- игра "Полоса препятствий";
- брейн-ринг "Интеллектуальный лабиринт";
- театрализованно-игровая программа "Здравствуй, школа";
- тематическое мероприятие "Внимание: терроризм";
- игровая программа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»;
- тематическое мероприятие "Безопасный город";
- информационный час "Школа безопасности", приуроченный ко Дню гражданской обороны;
- инфоурок "Аллея безопасности";
- информационный час "Я люблю тебя, жизнь", приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- праздник "В гости к Осени",
- игровая программа "Все для мамочки моей", посвященная Дню матери;
- игровая программа "Разговор с Осенью";
- праздничная программа "Мамы наших мам и пап", приуроченная ко Дню матери;
- праздничная программа "Мой ангел - мама", приуроченная ко Дню матери;
- праздничная программа "Мама - нет дорожке слова", посвященная Дню матери;

- информационный час "Витаминный каламбур";
- театрализованно-игровая программа "Красный. Желтый. Зеленый";
- познавательно-развлекательный праздник "Зимние забавы".

В целях организации досуга граждан старшего поколения, вовлечения их в культурную, познавательную и творческую деятельность, был составлен план работы с гражданами старшего поколения на 2019 год, в рамках которого проведено:

- культурно-досуговая программа "Женщина - Весна 2019!"», посвященная Международному женскому дню;
- мастер-класс "Пасхальное яйцо из атласных лент";
- мастер-класс "Декоративное дерево в технике художественное конструирование из проволоки";
- мастер-класс "Розы из лент".

Деятельность Центра во время каникул строилась на основе планов с учетом возрастных особенностей детей и была направлена на расширение кругозора, развитие эрудиции, интеллекта, повышения уровня знаний, развитие художественно-эстетического вкуса детей, а также профилактическую работу с различными категориями учащихся.

Во время зимних, весенних, летних, осенних каникул педагогами Центра проведено 38 мероприятий для учащихся.

За данный промежуток времени каникулярные мероприятия посетило 1175 человек.

Педагогами и методистами Центра проведены следующие воспитательные мероприятия: новогодние театрализованные представления "Новогоднее превращение Деда Мороза" и "Новогоднее шоу Деда Мороза", игровая программа "Вокруг света в Новый год", новогоднее путешествие "Искатели приключений", квест-игра "Зимний марафон", игротека "Ларец знаний", экологическая игра-путешествие "Парк веселых затей", виртуальная экскурсия "Путешествие на машине времени", арт-час "В мастерской художника", познавательно - развлекательный праздник "Дарите людям доброту", юморина "Смеяться разрешается", игротека "Веселый аукцион", информационный час "Народные традиции", творческая мастерская "Народные традиции", посвященная Дню независимости России, час здоровья "Секреты долголетия", виртуальная экскурсия "Путешествие во все времена", экологическая игра-путешествие "Мой парк", турнир эрудитов "Хочу все знать", творческая мастерская "Стиль-шоу", творческая мастерская "Чудеса своими руками", интеллектуальный марафон "Удивительный мир животных", познавательно-игровая программа "Семья - это то, что с тобою всегда!", информационная программа "Хоровод дружбы", посвященная Дню единства, фольклорный праздник "Посиделки", интеллектуальный марафон "Элементарно!", экологический квест "Земля - наш общий дом".

Выводы: количество воспитательных мероприятий, проведенных в Центре, остается стабильно высоким. По итогам 2019 года в рамках совместных планов мероприятий с ОНД по Усманскому району, с ОМВД

России по Усманскому району, с ГУЗ "Усманская МРБ", в рамках двухмесячников: "Мир без опасности", толерантности, "Моя семья", "Растим патриотов России" и в рамках плана работы с гражданами старшего поколения в Центре проведено 114 мероприятия: 24 районных конкурса, 48 тематических мероприятий, в том числе 21 - с родителями, 38 каникулярных мероприятий, 4 - с гражданами старшего поколения. Из этого следует, что в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей и взрослых.

#### **4.4. Система работы с родителями учащихся**

Образовательные отношения между Центром и родителями (законными представителями) учащихся регулируются договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебно-воспитательный процесс Центра ориентирован, прежде всего, на формирование Человека как личности. Он представляет собой важное направление взаимодействия, при котором учащиеся, родители, педагоги и администрация являются равноправными участниками образовательных отношений, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, эмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки.

Согласно Уставу МБУ ДО ЦТ в целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром осуществляет свою деятельность Совет родителей (законных представителей).

Члены Совета родителей избираются на общем собрании родителей и утверждаются приказом директора Центра. Представители от Совета родителей входят в состав Управляющего совета Центра. Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" локальные акты, определяющие права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений Центра принимаются с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащихся оказывают добровольные пожертвования на укрепление материально-технической базы Центра.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Центр организует и проводит воспитательные мероприятия. В Центре созданы необходимые условия для совместной деятельности и отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Центром созданы условия для ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом и другими нормативно-локальными актами.

В объединениях Центра практикуется использование таких форм взаимодействия с семьей, как:

- формы познавательной деятельности (творческие отчеты объединений, посещение открытых занятий);
- формы досуга (совместные праздники, конкурсы);
- формы защиты прав детей (мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни, формированию толерантного поведения, предупреждение и профилактика экстремистских проявлений, терроризма возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций формирование духовно-богатого, социально-активного гражданина и патриота России, общие тематические родительские собрания Центра).

В 2019 году в объединениях Центра "Малышок" и "Вырастай-ка", руководители Трушина А.Г., Чернышова Н.В., Пузикова Л.М. было проведено совместно с родителями 21 воспитательное мероприятие, которые были приурочены к праздничным датам:

- игровые программы: "Славные солдаты", "Мы юные защитники Отечества", "Сто рецептов счастья", "Сказочка для мамочки", "Разговор с Осенью", "Все для мамочки моей",
- праздничные программы: "У солнышка в гостях", "Спасибо, мамы!", "Один день из жизни мамы", "До свидания, "Малышок", "Здравствуй, школа!", "В гости к Осени", "Мамы наших мам и пап", "Мой ангел - мама", "Мама - нет дороже слова";
- познавательно-развлекательная программа: "К взрослой жизни подготовка".

С целью оценки удельного веса родителей (законных представителей) детей, обучающихся в Центре, отметивших различные результаты обучения детей проводится анкетирование.

В результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся Центра по итогам обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 2019 году были отмечены следующие результаты обучения:

<b>№ п/п</b>	<b>Различные результаты обучения, отмеченные родителями (законными представителями)</b>	<b>Удельный вес</b>
1	Приобрели актуальные знания	100 %
2	Приобрели практические навыки по выбранному виду творчества	100 %
3	Улучшилась успеваемость в школе	88 %
4	Улучшились взаимоотношения со сверстниками	100 %
5	Получили помощь в выборе профиля будущей профессии	44 %
6	Научились планировать свои действия	68 %
7	Научились формулировать собственное мнение и позицию	35 %



8	Улучшили навыки презентации своих достижений	97 %
9	Улучшили знания и навыки безопасного поведения	100 %
10	Появился интерес к другим видам творчества	81 %
11	Стали более самостоятельными и воспитанными	100 %
12	Повысился интерес и мотивация у учащихся 3-6 лет к обучению в объединениях МБУ ДО ЦТ и в школе	100 %

Количество родителей (законных представителей), участвовавших в анкетировании – 1494 чел. (95% от общего количества учащихся).

Итого: удовлетворены качеством полученного учащимися образования по дополнительным общеразвивающим программам – 100%.

Вывод: объемные показатели по контингенту учащихся, результативности дополнительного образования в Центре и организации воспитательных мероприятий с учащимися стабильны и позволяют сделать вывод, что образовательный и воспитательный процесс в Центре соответствует задачам учреждения. Уровень дополнительного образования соответствует возрастным и творческим способностям учащихся. Повысилась удовлетворенность качеством образовательных услуг родителями (законными представителями). Система работы с родителями (законными представителями) позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательной деятельности.

## **Раздел 5. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ**

### **5.1. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ЦТ**

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов получения качественного дополнительного образования, нравственного и эстетического воспитания учащихся, развития их творческих способностей и интересов.

В Центре в 2019 году образовательную деятельность осуществляло 26 работников, в том числе: руководитель учреждения – 1 чел., заместитель руководителя – 1 чел., методистов – 3 чел., педагогов дополнительного образования – 19 чел., из них 3 совместителя, исходя из этого 88,5% педагогов дополнительного образования – постоянные работники.

Образовательный уровень педагогических работников в 2019 году

<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>	<b>2019 год</b>
<b><i>Всего работников</i></b>	<b>26</b>
С высшим профессиональным образованием	15 (58%)
Со средним профессиональным образованием	11 (42%)

Квалификационные категории педагогических работников Центра в 2019 году

<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>	<b>2019 год</b>
<b><i>Всего работников</i></b>	<b>26</b>
Высшая кв. категория	12 (46 %)
Первая кв. категория	8 (31 %)
Соответствие занимаемой должности	3 (11,5 %)
Не имеют кв. категории	3 (11,5 %)

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит посредством участия педагогических работников в работе семинаров различного уровня, методических объединений, мастер-классов по направлениям деятельности; участия в работе Педагогического совета в составе тематических творческих групп; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование.

В Центре функционирует система оценки и стимулирования профессионального роста педагогических работников: проводится мониторинг профессиональных интересов и трудностей, ведутся диагностические карты.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности педагогов. В 2019 г. В Центре прошло 4 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования на темы: "Рассмотрение аналитического отчета педагога дополнительного образования Власовой Е.А. для аттестации по должности педагог дополнительного образования", "Организация разноуровневого обучения на занятиях в объединениях. Создание условий для реализации творческих способностей", "Творческий проект как форма аттестации учащихся. Презентация творческого проекта на «Неделе науки и творчества». Критерии оценки защиты проектов", "Рассмотрение аналитических отчётов методистов Власовой Е.А., Чернышовой Н.В., педагога дополнительного образования Сироткиной О.Д.

для прохождения аттестации по должности методист, педагог дополнительного образования".

Педагогом дополнительного образования Софьянниковой Е.А. было дано открытое занятие: "Брелок - сувенир "Зайка" своими руками".

Педагоги дополнительного образования Деженина С.В., Горяева Н.А. выступили на заседании методического объединения на тему "Творческие проекты учащихся. Обобщение и распространение опыта работы через проектно-исследовательскую деятельности в объединениях".

В рамках районного фестиваля "Усманский край - клубничный рай", проходившем 26 июня 2019 года, педагогами дополнительного образования Центра Трушиной А.Г, Шавровой Т.М., Петрухиной С.М., Софьянниковой Е.А., Нартовой О.А. были проведены мастер-классы: "Цветочная фантазия", "Клубники из лент", "Пейзаж на спиле", "Брелок "Клубничка", "Аппликация "Клубничное настроение".

13 июля 2019 года в рамках районного фестиваля национальной культуры "В гостях у воеводы" педагогами дополнительного образования Софьянниковой Е.А, Шавровой Т.М., Дежениной С.В., Горяевой Н.А. и их учащимися были проведены мастер-классы по изготовлению изделий народного промысла.

31 августа 2019 года в рамках празднования Дня города и района педагоги дополнительного образования Софьянникова Е.А., Шаврова Т.М., Деженина С.М., Петрухина С.М. организовали и провели мастер-классы декоративно-прикладного творчества на площадке "Добрый город детей".

В рамках гастрономического фестиваля "Усманская щедрая душа или Широкая Масленица по-усмански" педагог дополнительного образования Левченко О.А. и ее учащиеся, представили жителям города творческую мастерскую "Вязаная игрушка".

В 2019 году курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники: Котова Е.Н. - в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» на тему: «Мониторинг и управление качеством образования в организации дополнительного образования», Самойлова С.В. - в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» на тему: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», Чернышова Н.В. - в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на тему: «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», Софьянникова Е.А. - в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» по теме: «Организация профилактики девиантного поведения обучающихся: психолого-педагогические и социально-воспитательные аспекты», Сироткина О.Д. - в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» на тему: «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности», Пузикова Л.М. - в ООО «Инфоурок» г. Смоленск на тему: «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и

взрослых», Левченко О.А. - в ООО «Инфоурок» на тему: «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых», Шевченко О.А - в «Санкт -Петербургском центре дополнительного профессионального образования» на тему: «Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей», Бутарина И.А. - в ООО «Инфоурок» г. Смоленск на тему: «Теория и методика организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования согласно федеральному законодательству в области образования и воспитания детей», Черных Е.Ф. - в «Санкт -Петербургский центр дополнительного профессионального образования» на тему: «Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей», Нижегородова Н.О. - в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» на тему: «Организация проектной и исследовательской деятельности в организации дополнительного образования».

Основными задачами аттестации на квалификационную категорию является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования и воспитания для создания оптимальных условий развития учащихся.

Проведение аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории является одним из главных стимулов повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

В 2019 году аттестовались 2 методиста Центра: (1- на высшую квалификационную категорию, 1 подтвердил высшую квалификационную категорию), 2 педагога Центра подтвердили высшую квалификационную категорию.

Стаж работы до 2 лет имеют - 3 работника (11,5%), от 2 до 5 лет – 2 работника (8%), от 5 до 10 лет – 0 работников (0 %), от 10 до 20 лет - 3 работника (11,5 %), свыше 20 лет – 18 работников (69 %).

### **Возрастной состав педагогических работников Центра**

Возрастной состав педагогических работников Центра в 2019 году распределялся следующим образом: работников моложе 25 лет – 2 человека (7,5 %), от 25 до 35 лет – 3 человека (12 %), от 35 до 55 лет – 19 человек (73 %), пенсионеры – 2 человека (7,5 %).

В Центре в 2019 год работали 2 молодых специалиста, которым оказывалась методическая и практическая помощь опытными наставниками.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива остался стабильно высоким.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены - 3 чел., нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел., юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России» - 1 чел., грамотой управления образования и науки – 7 чел., грамотой комитета по образованию – 11 чел., грамотой Совета депутатов и администрации

района - 2; грамотой Совета депутатов и администрации области - 3; ветеран труда - 2 чел.

Высокий уровень квалификации педагогического состава подтверждается, в ходе участия педагогов в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах дополнительных образовательных программ, профессиональных конкурсах.

Хорошей традицией стало активное участие педагогов в профессиональных конкурсах: в областном публичном конкурсе «Сердце отдаю детям» в 2019 году педагог дополнительного образования Петрухина С.М. стала победителем в номинации "социально-педагогическая", Шевченко М.А. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2019" в номинации "Молодые педагоги дополнительного образования".

#### Достижения педагогов МБУ ДО ЦТ в 2019 году

№ п/п	Ф.И. учащегося	Название конкурса, мероприятия	Степень награды или участие
1	2	3	4
1	Горелов Максим Александрович	Организация работы в палаточном лагере на базе МБОУ СОШ ст.Дрязги «Сбор одаренных детей и юных лидеров»	Благодарственное письмо за большой вклад в организацию работы палаточного лагеря
2	Трубникова Людмила Владимировна	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета - 2018»	1 место
3	Котова Елена Николаевна	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета - 2018»	1 место

4	Самойлова Светлана Владимировна	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета - 2018»	1 место
5	Левченко Ольга Александровна	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Педагогический калейдоскоп – 2019»	3 место
6	Петрухина Светлана Михайловна	Областной публичный конкурс «Сердце отдаю детям»	1 место
7	Горелов Максим Александрович	Региональная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «Письмо ЮИД»	1 место
8	Петрухина Светлана Михайловна	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами»	1 место
9	Трубникова Людмила Владимировна	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования «Звезды зажигают профессионалы»	1 место
10	Котова Елена Николаевна	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений)	1 место

		дополнительного образования «Звезды зажигают профессионалы»	
11	Самойлова Светлана Владимировна	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования «Звезды зажигают профессионалы»	1 место
12	Шевченко Марина Александровна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020»	1 место
13	Софьянникова Елена Анатольевна	Областной конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	Грамота за подготовку победителей областного конкурса
14	Деженина Светлана Викторовна	Областной конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	Грамота за подготовку победителей областного конкурса
15	Горяева Надежда Анатольевна	Областной конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	Грамота за подготовку победителей областного конкурса
16	Шаврова Татьяна Михайловна	Областной конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	Грамота за подготовку победителей областного конкурса
17	Петрухина Светлана Михайловна	Областной конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	Грамота за подготовку победителей областного конкурса
18	Дурова Ольга Николаевна	Областной конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	Грамота за подготовку победителей областного конкурса

Всероссийский конкурс			
19	Лямзина Марина Михайловна	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк – 2019»	Сертификат Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк – 2019»
20	Трубникова Людмила Владимировна Котова Елена Николаевна Самойлова Светлана Владимировна	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2018»	2 место
21	Лямзина Марина Михайловна	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк – 2019»	Сертификат Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк – 2019»
22	Петрухина Светлана Михайловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами»	2 место
23	Шаврова Татьяна Михайловна	III Всероссийский Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Диплом за вклад в подготовку проведения фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»



Характеризуя коллектив Центра, необходимо отметить, что он работоспособен, очень быстро отзывается на все изменения в обществе, активно изучает нормативные документы, предлагаемые в процессе модернизации российского образования. Коллектив способный на творчество и новаторство, достижение результатов.

Стабильно высоким остается уровень квалификации педагогических кадров, профессионального мастерства (количество педагогов первой и высшей категории составляет 77 %).

На основе анализа представленных данных можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует целям и задачам учреждения, позволяет в полном объеме реализовывать образовательные услуги.

Вывод: уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Коллектив стабилен, работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе.

Однако, проблема кадров в Центре все-таки существует. Особенно остро по-прежнему стоит вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности.

## **5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой и утверждены приказом директора (приказ от 30.08.2018 г. № 119, приказ от 30.08.2019 г. №123) учебная, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания рабочих программ учебных курсов.

Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, городских и районных мероприятиях, проводимых Центром. Оказывается непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: <http://cdt.ddousman.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Официальный сайт Центра соответствует требованиям ст.29 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации".

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся Центра имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту.

### **Информационная открытость Центра**

В 2019 году Центр продолжил работу в автоматизированных информационных системах:

- «БАРС. Электронное дополнительное образование» с целью создания полной базы данных на всех участников образовательных отношений, формирования статистических и аналитических отчетов, обеспечения открытости функционирования Центра;

- в Едином национальном портале дополнительного образования детей, где размещен Паспорт МБУ ДО ЦТ систематически обновляется информация о мероприятиях, проводимых в Центре;

- "Портал персонифицированного финансирования дополнительного образования детей";

- в системе АИС "Реестр сертификатов".

Вывод: работа по информационной открытости в Центре ведется своевременно, качественно. Систематически осуществляется формирование и обновление сведений.

### **5.3. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦТ**

Имущество учреждения является муниципальной собственностью. Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление; реквизиты соответствующих документов:

- свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 04.08.2010 г. 48 АВ № 920466, кадастровый номер: 48-48-11/007/2010-013;

- заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения:

№ 48.20.04.000.М. 000666.08.13 от 12.08.2013;

- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 9 от 26.08.2013.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 947,7 кв. м

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям дополнительных общеразвивающих программ Центр располагает следующей материально-технической базой:

**Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	Степень оснащённости
Учебный кабинет прикладного творчества	Стол – 1 шт., стулья – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., шкаф учебный – 1 шт.	оснащен
Учебный кабинет художественных технологий	Стол – 3 шт., стулья – 20 шт., шкафы учебные – 5 шт., стенд демонстрационный – 1 шт.	оснащен
Учебный кабинет художественных ремесел	Стол – 10 шт., стулья – 22 шт., шкафы учебные – 8 шт.	оснащен
Учебный кабинет технического моделирования	Стол – 10 шт., стулья – 22 шт., шкафы учебные – 7 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., шкаф духовой – 1 шт, ноутбук	оснащен
Нижний учебный зал	Стол – 15 шт., стулья – 30 шт., шкаф учебный – 4 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитная доска – 1 шт., баян – 1 шт., музыкальные инструменты (ксилофоны, бубны, трещотки), мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), интерактивная доска	оснащен

Актовый зал	Столы – 5 шт., кресла – 72 шт., шкаф учебный – 1 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., компьютер – 1 шт., радиомикрофоны – 4 шт., микрофоны шнуровые – 2 шт., экран – 1 шт., мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., акустическое оборудование), баян – 1 шт., музыкальные инструменты (ксилофоны, бубны, трещетки)	оснащен
Кабинет учебный декоративно-прикладного творчества	Столы – 2 шт., стулья – 16 шт., шкафы учебные – 2 шт.	оснащен
Сенсорная комната	<p>1) Игровое оборудование, учебно-игровые материалы, инвентарь, дидактические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- светомузыкальный комплекс;</li> <li>- интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями;</li> <li>- стол на ножках для рисования песком светозвуковой;</li> <li>- тактильная дорожка;</li> <li>- светящийся набор;</li> <li>- панель (панно) интерактивные цветные фигуры;</li> <li>- двухсторонний прозрачный мольберт;</li> <li>- зеркальное панно с фиброоптическими нитями;</li> <li>- игровой пуфик-кресло с гранулами;</li> <li>- игровой мягкий комплект;</li> <li>- интерактивная светозвуковая панель;</li> <li>- пузырьковая колонна с клавишами управления;</li> </ul>	оснащен

	<p>- фиброоптический душ;  - световой модуль для рисования песком;  - модуль «Развивающий кубик».</p> <p>2) Программно-образовательный комплекс (набор инструментальных и сервисных функций для использования в работе с разными группами детей: дошкольники, младшие школьники, дети с задержкой психического развития, дети с расстройствами моторной системы, 14 приложений для приобретения навыков счета, измерения времени, освоения алфавита, развития памяти, внимания, реакции, мыслительных процессов).</p> <p>3) Информационный сенсорный аппаратно-программный комплекс для людей с ОВЗ (антивандальное устройство доведения информации до пользователей с предустановленным программным обеспечением для всех категорий инвалидности).</p>	
--	---	--

Для проведения массовых мероприятий в учреждении оборудован актовый зал. Имеется комплект звукового оборудования, количество посадочных мест – 72.

Кабинеты оснащены необходимой для ведения учебных занятий в соответствии со спецификой образовательных программ мебелью, интерактивным оборудованием, музыкальной аппаратурой.

Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

В Центре разработан механизм привлечения дополнительных средств: добровольных родительских пожертвований, что дает возможность

дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы.

Материально-технической базы достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям и образовательным программам.

Вывод: материально-техническая база Центра позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

#### **5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ЦТ**

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер. Внутренняя система комплексной безопасности Центра представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Центра, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для достижения поставленных целей приказами директора Центра назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья учащихся

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2.	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место)

		учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к допуску учащихся объединений физкультурно-спортивной направленности.
3.	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физкультминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной).
4.	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов, просмотр видеороликов
5.	Просветительская деятельность	Проведение бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ.
6.	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение учащихся в культурно-массовые мероприятия учреждения: выставки, акции, воспитательные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ
7.	Привлечение родительской общественности	Освещение вопросов охраны и здоровья учащихся на родительских собраниях и лекториях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты безопасности здания, а также недопущения травматизма учащихся и работников в Центре разработаны и утверждены:

- паспорт безопасности мест массового пребывания людей;
- паспорт дорожной безопасности;
- электронный паспорт социально значимого объекта;
- инструкции по пожарной безопасности для работников и учащихся;
- программа проведения вводного противопожарного инструктажа;
- положение о комиссии по охране труда;
- должностные инструкции по охране труда работников учреждения;
- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении

различных видов работ;

- инструкции по технике безопасности для учащихся в объединениях по всем направлениям.

- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на основании СП 2.4.2.1251 - 03, СП 3.1./3.21379 - 03, СП 1.1 1058 - 01.

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников и учащихся, номера телефонов экстренных служб и администрации Центра, стационарный телефон.

Согласно приказу Центра "Об организации пропускного режима в учреждении" охрана Центра осуществлялась следующим образом:

- дневное время (с 8.00 до 20.00) - дежурный работник администрации, 1 гардеробщица, 1 рабочая (согласно графикам работы);

- в ночное время - 2 сторожа (согласно графику дежурств), которые несут ответственность за дежурство в период с 20.00 часов до 8.00 часов.

В Центре имеются телевизионные системы охраны: по периметру установлены 4 камеры круглосуточного видеонаблюдения OV464A CYFRON.

Установлена кнопка экстренного вызова сотрудников полиции КНФ, на базе БРО – 4 GSM ИНТЕГРАЛ+, с выводом на ПЩО ОВО по Усманскому району.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра оснащено первичными средствами пожаротушения, поэтажными планами эвакуации, указателями путей эвакуации и т.д. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В здании Центра имеется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре ГРАНИТ-5. ТАНДЕМ-2 с выводом на пульт пожарной охраны г.Липецк; имеются средства индивидуальной защиты (трехслойные ватно-марлевые повязки).

Изданы приказы о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине Центра, в которых назначены ответственные и возложены обязанности по соблюдению пожарной безопасности на работников Центра.

Согласно утвержденным планам проведены тренировки и инструктажи с постоянным составом работников по действиям в случае возникновения ЧС и эвакуации из здания. Все работники прошли курсовое обучение в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций. С учащимися Центра проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации в случае возникновения ЧС.

При проведении воспитательных мероприятий в Центре с детьми находятся: дежурный работник администрации, педагоги, прошедшие инструктаж о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обеспечивают строгое соблюдение требований пожарной безопасности.

Изданы приказы по охране труда и технике безопасности, о противопожарном режиме, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья учащихся и работников Центра, согласно которым в полном объеме



проведены вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками, первичные, повторные инструктажи и целевой с постоянным составом работников и сделаны соответствующие записи в журналах регистрации инструктажей. Работу по охране труда и технике безопасности организует заместитель директора Котова Е.Н.

В 2019 году в Центре отсутствовали факты получения травм учащимися и работниками учреждения.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеются: кулер, кран с питьевой водой, закуплены одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка здания от грызунов и насекомых.

Медобслуживание учащихся осуществляется на основе договора ГУЗ "Усманская МРБ" и МБУ ДО ЦТ.

Медицинский осмотр в 2019 году прошли все работники Центра. Организован выездной буфет с целью организации питания учащихся.

В Центре создана доступная среда для занятий маломобильных групп населения, лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Имеются в наличии учебные кабинеты для проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вход в учреждение оборудован приспособленным пандусом. У входной двери расположена вывеска «Шрифт Брайля», на которой представлена информация о режиме работы учреждения. Внутренние переходы в учебные кабинеты не имеют препятствий. Проход к туалетам оборудован приспособленным пандусом.

В учреждении созданы условия для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организован выездной буфет.

Созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется комната для оказания первичной медицинской помощи.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебных кабинетах в наличии имеется 4 ноутбука.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется доступ к интернету.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все оборудование расположено в учебном кабинете, расположенном на первом этаже здания.

Вывод: образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в Центре

для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Центре.

## **Раздел 6. Стратегия развития МБУ ДО ЦТ**

Согласно проведенному самообследованию показателей деятельности Центра в 2019 году:

- муниципальная услуга "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" выполнена полностью согласно муниципальному заданию на 2019 год;
- в учреждении созданы равные условия для полной реализации прав учащихся на качественное образование и свободу выбора, доступность дополнительного образования для всех категорий детей независимо от социального статуса и особенностей здоровья;
- в процессе реализации в Центре программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, программ по формированию здорового образа жизни и дополнительных общеразвивающих программ успешно осуществляется процесс формирования у учащихся устойчивой мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию;

В 2020 году определены следующие приоритетные направления в деятельности Центра:

- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- достижение нового современного качества дополнительного образования в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка": разработка и реализация для учащихся с разными индивидуальными потребностями индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности учащихся и подготовки их к выбору профессии в рамках регионального проекта "Билет в будущее": разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся старшего школьного возраста по выбору будущей профессии;
- проведение мониторинга качества предоставляемых Центром образовательных услуг с целью увеличения охвата учащихся дополнительным образованием;
- совершенствование материально-технической базы.

## II. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1573 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	190 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	933 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	619 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	212 человек
1.1.5	Детей 18 лет и старше	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	164 человека 10 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека 1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 человек 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	456 человек 29%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	1573 100 %

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	133 человека 8,4 %
1.8.2	На региональном уровне	75 человек 4,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек 0,5%
1.8.5	На международном уровне	7 человек 0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92 человека 6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	58 человек 3,7 %
1.9.2	На региональном уровне	29 человек 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека 0,3%
1.9.5	На международном уровне	1 человек 0,06%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек - 2, 6%
1.10.1	Муниципального уровня	41 человек 2,6 %
1.10.2	Регионального уровня	33 человек 2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	114 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	114 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-

1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 58 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 58 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 42 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 42 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 77%
1.17.1	Высшая	12 человек 46%
1.17.2	Первая	8 человек 31 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек 19 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек 23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 11,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 7,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	3 человека 13 %

	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41 единицы
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	-