

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Центр творчества
Усманского муниципального района
Липецкой области"

2016 год

Содержание

- 1. Общие сведения о МБУ ДО ЦТ**
- 2. Оценка системы управления МБУ ДО ЦТ**
- 3. Оценка образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ**
 - 3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТ**
 - 3.2. Характеристика учащихся МБУ ДО ЦТ**
 - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**
 - 3.4. Оценка востребованности выпускников**
- 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
 - 4.1. Внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ**
 - 4.2. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ**
 - 4.3. Социально-педагогическая деятельность**
 - 4.4. Система работы с родителями учащихся**
- 5. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ**
 - 5.1. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ЦТ**
 - 5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
 - 5.3. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦТ**
 - 5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ЦТ**
- 6. Стратегия развития МБУ ДО ЦТ**
- 7. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦТ**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБУ ДО ЦТ
(протокол от 28.03.2017 г. № 05)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 28.03.2017 г. № 40
Директор МБУ ДО ЦТ



Л.В. Трубникова

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Центр творчества
Усманского муниципального района
Липецкой области"
за 2016 год**

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области" составлен на основе самодиагностики и самоанализа, отражает объемные показатели отчета об исполнении муниципального задания, а также статистические сведения за период работы с 01.04.2016 по 01.04.2017 год. Такой алгоритм позволяет определить приоритетные направления дальнейшего функционирования и скорректировать стратегию развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области".

Раздел 1. Общие сведения о МБУ ДО ЦТ.

- 1.1. Полное наименование:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области».
- 1.2. Сокращённое наименование: МБУ ДО ЦТ.
- 1.3. Тип: организация дополнительного образования
- 1.4. Вид: Центр творчества
- 1.5. Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию администрации Усманского муниципального района Липецкой области
- 1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.7. Наименования филиалов: нет
- 1.8. Место нахождения: Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. К.Маркса, д.34
- 1.9. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. К.Маркса, д.34; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Чернышевского, д.118; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Радищева, д.50; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Шмидта, д.15; 399346, Липецкая область, Усманский район, с.Завальное, ул.Школьная, д.147; 399367, Липецкая область, Усманский район, с.Березняговка, ул.Ворошилова, д.103;

399361, Липецкая область, Усманский район, с. Девица, ул. Молодежная, д. 6;
399360, Липецкая область, Усманский район, с. Новоуглянка, ул. Дзержинского,
д. 25; 399344, Липецкая область, Усманский район, с. Сторожевое, ул. Школьная,
д. 46.

1.10. Банковские реквизиты:

ИНН 4816004832

КПП 481601001

ОКПО 48826117

л/с 0209000460

БИК 144255000

ОКОГУ-49007

ОКАТО-42248501000

ОКТМО-42648101

ОКФС-14

ОКОПФ-81

ОКВЭД-80.10.3

ОГРН-1024800731581

1.11. Телефон: (47472) 2-25-58.

1.12. Факс: нет

1.13. e-mail: cdt1946us@mail.ru

1.14. Сайт: http://cdt.ddousman.ru

1.15. ФИО руководителя: Трубникова Людмила Владимировна

1.16. ФИО заместителя: Котова Елена Николаевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области" (далее - Центр) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 48Л01 № 0001241, регистрационный № 1096 от 23.11.2015 г., выданной Управлением образования и науки Липецкой области.

Центр создан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Центр выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Центра, формируется и утверждается Учредителем.

Спектр услуг Центра по дополнительному образованию соответствует социальному заказу общества и находится в тесной взаимосвязи с внешней средой. Учитывая образовательные потребности, запросы, ожидания детей, родителей (законных представителей) г. Усмани и Усманского муниципального района, педагогический коллектив работает над созданием образовательных программ, которые отвечали бы всем требованиям социума.

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Целями деятельности Центра является:

- создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Центр осуществляет, в установленном законодательством порядке, следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-педагогической, технической направленности;
- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними;
- организация и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

В 2016 году предметом деятельности Центра по реализации программ дополнительного образования являются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- художественная;
- социально-педагогическая
- техническая.

В Центре сформировано культурно-воспитательное пространство, основанное на инновационных подходах в программно-проектной деятельности и межведомственном взаимодействии с учреждениями города.

В Центре проводится маркетинг образовательных услуг, направленный на изучение потребностей родителей и учащихся в образовательных услугах, распространение сведений об этих услугах, пропаганде этих услуг, а также организаторскую работу по их предоставлению и созданию новых услуг.

Учреждение расположено в центре города, примерно равноудалено от городских образовательных учреждений; в 200 метрах находится автобусная остановка.

Занятия объединений осуществляются как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений города и района на основании заключенных с ними договоров: МБОУ лицея №1 г.Усмани, МБОУ СОШ №2 г.Усмани, МБОУ СОШ

№3 г.Усмани, МБОУ СОШ с.Девица, МБОУ СОШ с.Завальное, МБОУ СОШ с.Сторожевое, Новоуглянского филиала МБОУ СОШ с.Девица.

2.Оценка системы управления МБУ ДО ЦТ

Система управления в Центре является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Центру соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра, устанавливаются Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет.

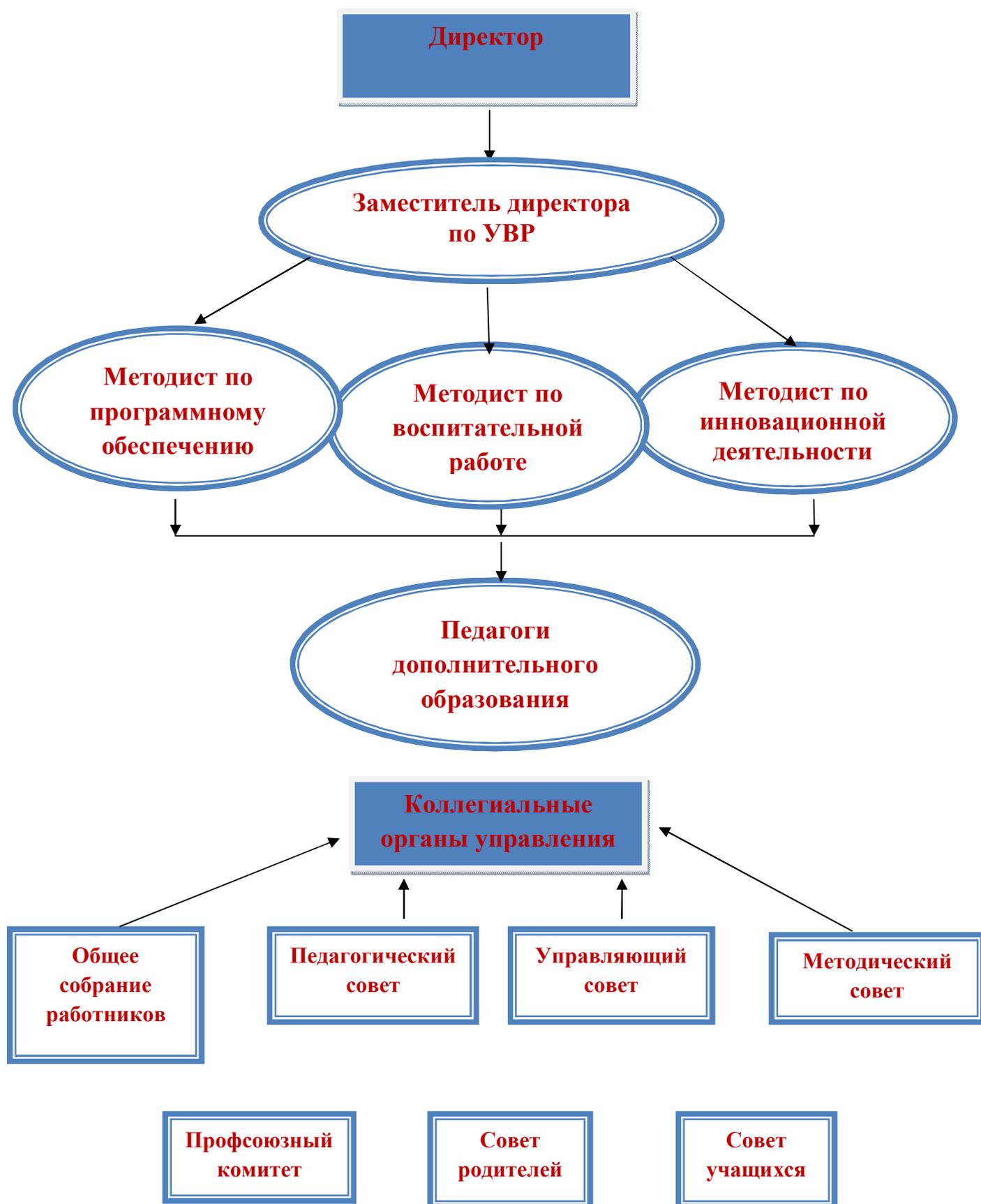
В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Центре созданы:

- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей).

В Центре функционирует профсоюзный комитет работников.

Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

**Структура
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области"**



В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Контроль и руководство

Для повышения качества образования в Центре осуществляется контроль и руководство. Контроль и руководство ведется по нескольким *направлениям*:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения; за содержанием, качеством и результативностью основной деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива; оснащением и оборудованием кабинетов; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Используются следующие формы контроля: работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещение учебных занятий и мероприятий.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина работников учреждения, состояние делопроизводства, выполнение дополнительных общеразвивающих программ). Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически в форме тематических проверок.

Сведения об администрации МБУ ДО ЦТ:

Директор МБУ ДО ЦТ:

Трубникова Людмила Владимировна.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», грамотой министерства образования, юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России», имеет звание "Ветеран труда".

Стаж работы: 29 лет

Заместитель директора:

Котова Елена Николаевна.

Награждена грамотой министерства образования

Стаж работы: 17 лет

Методист по программному обеспечению:

Самойлова Светлана Владимировна.

Награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки.

Стаж работы: 27 лет, высшая категория

Методист по воспитательной работе:

Чернышова Надежда Владимировна.

Награждена грамотой комитета по образованию.

Стаж работы: 27 лет, высшая категория

Методист по инновационной деятельности:

Власова Елена Александровна.

Стаж работы: 21 лет, первая категория

Контактный телефон администрации Центра: 8(47472) 2-25-58.

3. Оценка образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ

3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТ

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и расписанием занятий.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам согласно Уставу направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также выявление лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры у учащихся, а также организация их свободного времени;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и

утвержденной Центром самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Образовательная программа Центра содержит основные разделы: сведения об образовательном учреждении; анализ социального заказа; миссия и цели; учебный план образовательного учреждения; календарный учебный график; оценка качества реализации образовательной программы.

Учебный план Центра отражает характеристики дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с лицензией и программно-методическое обеспечение.

Продолжительность учебного года, начало и окончание учебных занятий, а также режим и каникулярное время определяются календарным учебным графиком Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебных занятий в Центре, как правило, осуществляется 1 сентября, окончание – 20 мая и в соответствии с учебным планом, соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимся предоставляются каникулы.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии учащихся различных категорий: творчески одаренные дети, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию образовательная деятельность Центра включает в себя:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения учащимися объединений Центра комплекса знаний, умений, навыков, формирования УУД, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у учащихся Центра эмоционально ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;

- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно - коммуникативной среды, территории общения);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса в объединениях.

Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

3.2. Характеристика учащихся МБУ ДО ЦТ

Центр предоставляет образовательные услуги учащимся в возрасте до 18 лет.

Прием учащихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения Центра осуществляется в течение всего учебного года.

Количественный состав учащихся на 01.04.2017 года составляет – 1573 человека. В 28 объединениях сформировано 110 групп. Из них:
 кол-во групп 1 года обучения – 73 (в том числе 1 - по индивидуальному учебному плану);
 кол-во групп 2 года обучения – 35;
 кол-во групп 3 года обучения - 2.

Сравнительный анализ количественного состава учащихся

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
Всего учащихся	1573	1573	1573
Кол-во объединений	41	27	28
Кол-во групп	116	114	110

Возрастной состав учащихся:

- до 5 лет - 36 чел.;
- 5 - 9 лет - 616 чел.;
- уч. 10 - 14 лет - 513 чел.;
- уч. 15 - 17 лет – 207 чел.;
- уч. 18 лет и старше - 3 чел.

Из них: мальчиков - 663 человек, девочек – 910 человек.

**Сравнительный анализ
количественного состава учащихся по направлениям деятельности**

Направления деятельности	2014-2015 учебный год
Декоративно-прикладное	923
Художественно-эстетическое	430
Техническое	220
Спортивное	-

Направления деятельности	2015 - 2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Художественное	1159	1111
Социально-педагогическое	236	312
Техническое	178	150

Количество объединений по направлениям деятельности в 2016-2017 году:

- художественное - 18 объединение;
- социально-педагогическое - 7 объединений;
- техническое - 3 объединений.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Занятия в объединениях с учащимися данной категории организованы как в группах совместно с другими учащимися (объединения "Рукотворец", "Вязаная игрушка", "Квилтинг", "Плетеные фантазии", "Занимательная лепка" (объединение художественной направленности) объединение "Малышок" (социально-педагогической направленности), так и в отдельных группах по индивидуальному учебному плану (объединение "Палитра" художественной направленности).

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа, как в Центре, так и по месту жительства (в каникулярное время) .

**Статистические сведения об учащихся
МБУ ДО ЦТ на 01.04.2017 г.**

Всего учащихся	Из них			
	Одаренные дети	Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Дети- инвалиды
1573	62	1	4	7

3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Центре реализуется следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
Художественная направленность					
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	6-14 лет	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесный мир игрушки»	Софьянникова Е.А.	«Забавная игрушка»	6-14 лет	3 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные нити жизни»	Горяева Н.А.	«Гобелен»	7-15 лет	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	Дурова О.Н.	«Мягкая игрушка»	8-13 лет	3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные мастера»	Лямзина М.М.	«Подружки-рукодельницы»	8-15 лет	3 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Вышивка шёлковыми лентами»	Шаврова Т.М.	«Вышивка лентами»	8-14 лет	3 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная лепка»	Сушкова Е.Э.	«Занимательная лепка»	6-13 лет	2 года

8	Дополнительная общеразвивающая программа «Вышивка»	Власова Е.А.	«Вышивка»	9-14 лет	2 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Коллаж»	Самойлова С.В.	«Коллаж»	6-14 лет	3 года
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесный мир соломки»	Петрухина С.М.	«Золотая соломка»	6-14 лет	3 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская изящных искусств»	Скрипкарь Н.В.	«Рукотворец»	8-14 лет	3 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Радость творчества»	Сироткина О.Д.	«Лик»	8-16 лет	3 года
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Детский музыкальный театр»	Тимченко З.П.	«Детский музыкальный театр»	7-10 лет	3 года
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветочная палитра»	Трушина А.Г.	«Цветоделие»	8-11 лет	3 года
Социально-педагогическая направленность					
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Малышок»	Чернышова Н.В.	«Малышок»	5-6 лет	2 года
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Почемучка»	Трушина А.Г.	«Малышок»	5-6 лет	2 года

17	Дополнительная общеразвивающая программа «Вырастай-ка»	Пузикова Л.М.	«Вырастай-ка»	3-6 лет	4 года
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Моё поколение»	Горелов М.А.	«Моё поколение»	14-17 лет	3 года
Техническая направленность					
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Самodelки из проволоки»	Деженина С.В.	«Волшебная проволока»	8-14 лет	3 года
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный радист»	Рубцова Л.А.	«Радиоловитель»	10-15 лет	3 года

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс учебных курсов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования.

В Центре реализуется рабочие программы учебных курсов:

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
Художественная направленность					
1	Рабочая программа учебных курсов «Плетёные фантазии»	Крестьянина Н.В.	«Плетёные фантазии»	8-15 лет	1 год
2	Рабочая программа учебных курсов «Вязаная игрушка»	Левченко О.А.	«Вязаная игрушка»	6-13 лет	1 год
3	Рабочая программа	Симонов Е.В.	«Палитра»	6-16 лет	1 год

	учебных курсов «Палитра»				
4	Рабочая программа учебных курсов «Канзаши»	Лямзина М.М.	«Канзаши»	7-15 лет	1 год
Социально-педагогическая направленность					
5	Рабочая программа учебных курсов «Затейник»	Чернышова Н.В.	«Затейник»	8-15 лет	1 год
6	Рабочая программа учебных курсов «ЮИД»	Бобров Е.В.	«ЮИД»	12-13 лет	1 год
7	Рабочая программа учебных курсов «Лидеры»	Бобров Е.В.	«Лидеры»	14-16 лет	1 год
Техническая направленность					
8	Рабочая программа учебных курсов «Допризывник»	Кувалдин А.Г.	«Допризывник»	15-17 лет	1 год

Содержание дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦТ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации учащихся. Педагоги стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности. Полнота реализации программ составляет 100 %.

Все дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы учебных курсов объединений Центра рассмотрены на педагогическом совете МБУ ДО ЦТ, утверждены приказом директора, имеют внутренние и внешние рецензии и соответствуют образовательной программе Центра.

3.4. Оценка востребованности выпускников

Одной из главных задач Центра является профессиональная ориентация учащихся.

По результатам мониторинга востребованности выпускников ежегодно учащиеся Центра поступают в ГОБПОУ "Усманский педагогический колледж" на специальность "преподавание в начальных классах". В 2016 году студентами

ГОбПОУ "Усманский педагогический колледж" стали выпускники объединения "Мое поколение" (руководитель Горелов М.А.): Полякова Дарья, Сверчкова Ирина, Дрюнина Елена. Выпускники этого же объединения Долгушина Алиса, Несмеянова Елена, Кутюрин Ксения, Данковцева Юлия, Евдокимова Екатерина выбрали психологический и филологический профиль обучения в высших учебных заведениях Воронежа, Липецка, Москвы.

19 % учащихся объединений технической направленности выбирают физико-математический профиль обучения в общеобразовательных учреждениях, 33 % учащихся объединений художественной направленности выбирают гуманитарный профиль обучения.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.1. Внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Качество образования - это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой – совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также анализ социально-педагогической деятельности и системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы после первого года обучения и далее по итогам каждого учебного года осуществляется на промежуточной аттестации.

Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы полностью осуществляется на итоговой аттестации.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: творческая работа, творческий отчет, проектно-исследовательская работа и ее защита, портфолио, концерт, спектакль, реферат, зачет и др.

Критерии оценки итогов промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется по системе оценки уровня обученности: зачет или незачет.

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с протоколом промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

По итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ все учащиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

Таким образом, существующая в Центре система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить эффективность обучения, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего обучения и развития.

4.2. Результаты освоения учащимися реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Вся работа педагогического коллектива Центра направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала. В 2016 году учащиеся Центра показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Сравнительный анализ творческих достижений учащихся

Результаты участия	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год на период 01.04.2017
Победители	17	47	53
Призеры	52	35	60

Достижения учащихся на 01.04.2017 год

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Название конкурса, мероприятия	Степень награды или участие	Руководитель объединения
Муниципальные конкурсы				
1	Телкова Ангелина	Районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	1 место	Петрухина Светлана Михайловна
2	Обоимов	Районный конкурс	1 место	Петрухина

	Александр	декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»		Светлана Михайловна
3	Белозерцева Виктория	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	2 место	Петрухина Светлана Михайловна
4	Телкова Ангелина	Районная акция детского творчества «Дорога глазами детей»	2 место	Петрухина Светлана Михайловна
5	Несветаева Валентина	Районный конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	2 место	Петрухина Светлана Михайловна
6	Кудинов Роман	Районный конкурс по защите проектно – исследовательских работ «Мир увлечений»	3 место	Деженина Светлана Викторовна
7	Нартов Денис	Районная выставка – конкурс технического творчества «Новое поколение»	2 место	Деженина Светлана Викторовна
8	Кудинов Анатолий	Районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	3 место	Деженина Светлана Викторовна
9	Киселева Анна	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1 место	Лямзина Марина Михайловна
10	Наквасина Виктория	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	2 место	Лямзина Марина Михайловна
11	Киселева Анна	Районная акция детского творчества «Дорога глазами	3 место	Лямзина Марина Михайловна

		детей»		
12	Киселева Анна	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	1 место	Лямзина Марина Михайловна
13	Подхалюзина Анастасия	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1 место	Горяева Надежда Анатольевна
14	Доманчук Елизавета	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	2 место	Горяева Надежда Анатольевна
15	Киселева Анна	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	3 место	Горяева Надежда Анатольевна
16	Подхалюзина Анастасия	Районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	3 место	Горяева Надежда Анатольевна
17	Подхалюзина Анастасия	Районная акция детского творчества «Дорога глазами детей»	2 место	Горяева Надежда Анатольевна
18	Киселева Анна	Районная акция детского творчества «Дорога глазами детей»	1 место	Горяева Надежда Анатольевна
19	Киселева Анна	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	Горяева Надежда Анатольевна
20	Порядина Ольга Петрова Дарья Зиброва Ксения Избойникова Анна	Районный конкурс детского театрального творчества «Театральная весна»	2 место	Сироткина Ольга Дмитриевна

	Попова Валерия Попова Анастасия			
21	Петрова Дарья	Районный конкурс детского театрального творчества «Театральная весна»	грамота за победу в номинации «За лучшую женскую роль»	Сироткина Ольга Дмитриевна
22	Брыкина Мария	Районная акция детского творчества «Дорога глазами детей»	1 место	Левченко Ольга Александровна
23	Брыкина Мария	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»	3 место	Левченко Ольга Александровна
24	Пономарева Светлана	Хоровод традиций	2 место	Левченко Ольга Александровна
25	Пономарева Светлана	Муниципальный этап областного Пушкинского конкурса «Мой Пушкин»	1 место	Левченко Ольга Александровна
26	Семенова Анастасия	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	Левченко Ольга Александровна
27	Трубицина Елена	Муниципальный этап областного Пушкинского конкурса "Мой Пушкин"	1 место	Скрипкарь Наталья Владимировна
28	Подхалюзина Анастасия	Муниципальный этап областного Пушкинского конкурса "Мой Пушкин"	3 место	Лямзина Марина Михайловна
29	Федорцова Елизавета	Муниципальный этап областного Пушкинского	2 место	Симонов Евгений Владимирович

		конкурса "Мой Пушкин"		
30	Кирина Алина	Районный конкурс «Новогодние сюрпризы»	1 место	Скрипкарь Наталья Владимировна
31	Долгушина Авигея	Районный конкурс детского творчества «Вместо елки-новогодний букет»	1 место	Скрипкарь Наталья Владимировна
32	Карташова Анастасия	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	2 место	Скрипкарь Наталья Владимировна
33	Прибыткова Виктория	Районный конкурс на лучшее знание государственной символики России	1 место	Скрипкарь Наталья Владимировна
34	Долгушина Лидия	Районная акция детского творчества «Дорога глазами детей»	1 место	Крестьяннинова Надежда Викторовна
35	Кодзоева Виктория	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»	2 место	Крестьяннинова Надежда Викторовна
36	Смолянинова Ксения	Районный конкурс по защите проектно – исследовательских работ «Мир увлечений»	1 место	Крестьяннинова Надежда Викторовна
37	Смолянинова Ксения	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»	1 место	Крестьяннинова Надежда Викторовна
38	Бурых Алена	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»	2 место	Крестьяннинова Надежда Викторовна
39	Коровина Юлия	Районный конкурс на противопожарную	2 место	Крестьяннинова Надежда

		тематику «Осторожно, огонь!»		Викторовна
40	Бурых Алена	Муниципальный этап Всероссийского фольклорного фестиваля «Хоровод традиций»	1 место	Крестьяннинова Надежда Викторовна
41	Подъяблонская Анастасия	Районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	1 место	Софьянникова Елена Анатольевна
42	Коровина Анастасия	Районный этап областного Пушкинского конкурса «Мой Пушкин»	2 место	Софьянникова Елена Анатольевна
43	Володина Дарья	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»	2 место	Софьянникова Елена Анатольевна
44	Пономарева Светлана	Районная акция «Дорога глазами детей»	3 место	Софьянникова Елена Анатольевна
45	Рыжкова Карина	Районный конкурс «Вместо елки - новогодний букет»	1 место	Софьянникова Елена Анатольевна
46	Трубицина Алена	Районный конкурс «Новогодние сюрпризы»	2 место	Софьянникова Елена Анатольевна
47	Коровина Алина Ярославцева Мария Долгушина Алиса Евдокимова Екатерина Телегина Марина	Районный этап Школьного интеллектуального первенства по «Что? Где? Когда?»	1 место	Горелов Максим Александрович
48	Бражникова Екатерина Шибитов Давид	Районный этап Школьного интеллектуального первенства по	3 место	Горелов Максим Александрович

	Зелепукин Александр Сверчкова Виктория	«Что? Где? Когда?»		
49	Коровина Алина Ярославцева Мария	Районный конкурс школьных команд КВН	1 место	Горелов Максим Александрович
50	Фирсова Екатерина	Районная акция «Дорога глазами детей»	3 место	Трушина Алевтина Геннадиевна
51	Долгушина Авигея	Районный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	Симонов Евгений Владимирович
52	Парахина Евгения	Районный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	Симонов Евгений Владимирович
53	Денисова Олеся	Районный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	Крестьяннинова Надежда Викторовна
54	Киселева Анна	Районный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	Горяева Надежда Анатольевна
55	Леонова Дарья	Районный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	Скрипкарь Наталья Владимировна
56	Мостепанова Мария	Районный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	Сушкова Елена Эдуардовна
57	Крысоватая Анна	Районный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	Софьянникова Елена Анатольевна

58	Авилова Дарья	Районный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	Левченко Ольга Александровна
59	Черникова Маргарита	Районный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	Петрухина Светлана Михайловна
60	Каунник Александр	Районный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	Деженина Светлана Викторовна
61	Парахина Евгения	Районный конкурс военного плаката "Родная армия"	2 место	Симонов Евгений Владимирович
62	Котов Никита	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди учащихся общеобразовательных учреждений	2 место	Деженина Светлана Викторовна
63	Прибыткова Виктория	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди учащихся общеобразовательных учреждений	1 место	Скрипкарь Наталья Владимировна
64	Несветаева Валентина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной	2 место	Петрухина Светлана Михайловна

		символики Российской Федерации среди учащихся общеобразовательных учреждений		
65	Орловская Марта	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди учащихся общеобразовательных учреждений	1 место	Сушкова Елена Эдуардовна
66	Кудинов Роман	Районная выставка- конкурс технического творчества обучающихся "Новое поколение"	1 место	Деженина Светлана Викторовна
67	Казьминский Павел	Районная выставка- конкурс технического творчества обучающихся "Новое поколение"	3 место	Деженина Светлана Викторовна
68	Семенова Анастасия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества "Палитра ремесел 2017"	1 место	Левченко Ольга Александровна
69	Денисова Олеся	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического	1 место	Крестьяннинова Надежда Викторовна

		творчества "Палитра ремесел 2017"		
70	Черникова Маргарита	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества "Палитра ремесел 2017"	1 место	Петрухина Светлана Михайловна
71	Калюкаев Александр	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества "Палитра ремесел 2017"	1 место	Деженина Светлана Викторовна
72	Подхалюзина Анастасия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества "Палитра ремесел 2017"	1 место	Горяева Надежда Викторовна
73	Чурсина Светлана	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества "Палитра ремесел 2017"	1 место	Лямзина Марина Михайловна
74	Кирина Алина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	2 место	Шаврова Татьяна Михайловна

		изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества "Палитра ремесел 2017"		
75	Порядина Ольга Зиброва Ксения Избойникова Анна Масликова Яна Пчельникова Анастасия Попова Анастасия	Муниципальный этап VII Регионального конкурса литературно-музыкальных композиций "Да святится Имя Твое"	победитель в номинации "за актерское мастерство"	Сироткина Ольга Дмитриевна
Региональные конкурсы				
76	Обоимов Александр	Областной этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»	1 место	Петрухина Светлана Михайловна
77	Несветаева Валентина	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	2 место	Петрухина Светлана Михайловна
78	Калюкаев Александр	Областной этап всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного и технического	3 место	Деженина Светлана Викторовна

		творчества «Палитра ремёсел»		
79	Котов Никита	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	2 место	Деженина Светлана Викторовна
80	Подхалюзина Анастасия	Областной Пушкинский конкурс «Мой Пушкин»	3 место	Лямзина Марина Михайловна
81	Подхалюзина Анастасия	Областной этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»	1 место	Горяева Надежда Анатольевна
82	Подхалюзина Анастасия	Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	Горяева Надежда Анатольевна
83	Кудрявцева Валерия	Областная акция по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.	1 место	Скрипкарь Наталья Владимировна
84	Долгушина Лидия	Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	Крестьяннинова Надежда Викторовна
85	Бражникова Екатерина Рощевкина Дарья Наумова Анастасия Новикова Анна	Областной турнир по «Что? Где? Когда» - «Открытие сезона»	2 место	Горелов Максим Александрович

86	Коровина Юлия	Областной конкурс на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	2 место	Крестьяннинова Надежда Викторовна
87	Бурых Алена	Областной этап Всероссийского фольклорного фестиваля «Хоровод традиций»	2 место	Крестьяннинова Надежда Викторовна
88	Подъяблонская Анастасия	Региональный смотр по противопожарной безопасности	1 место	Софьянникова Елена Анатольевна
89	Коровина Анастасия	Областной Пушкинский конкурс «Мой Пушкин»	1 место	Софьянникова Елена Анатольевна
90	Шалимов Андрей	Областной конкурс детских рисунков "ЭкоДоктор"	1 место	Симонов Евгений Владимирович
Всероссийские конкурсы				
91	Самойлова Алина	Всероссийский конкурс «Мир заповедной природы»	3 место	Софьянникова Елена Анатольевна
92	Коровина Анастасия	Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей»	диплом лауреата	Софьянникова Елена Анатольевна
93	Евдокимова Екатерина Кутищев Александр Сверчкова Ирина	Всероссийский фестиваль экранного творчества детей «Весенняя капель»	диплом	Горелов Максим Александрович

Наряду с участием в конкурсах учащиеся и педагоги Центра активно представляют свои работы на выставках различного уровня.

В период с 01.04.2016 по 01.04.2017 года проведены тематические выставки: декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства на межрайонной летучке, организованной союзом журналистов Липецкой области; выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная празднованию Дня Победы; выставка «Город мастеров», посвященная Дню Усманского района и города Усмани; выставка, посвященная Международному дню пожилых людей; выставка декоративно-прикладного творчества в рамках торжества "Доброе сердце - каждому!", посвященная Дню инвалидов; выставка декоративно-прикладного творчества в рамках смотра социально-экономического развития

поселений района; выставка "Вместе против алкоголизма и наркомании", выставка "Подарок для мамочки", посвященная Международному женскому дню; выставка декоративно-прикладного творчества «Дорога глазами детей», «Новогодние сюрпризы», «Осторожно, огонь!».

По итогам обучения по программам педагоги дополнительного образования оформили выставочные экспозиции объединений: «Рукотворец», «Гобелен», «Вышивка шелковыми лентами», «Подружки-рукодельницы», «Занимательная лепка», «Забавная игрушка», «Волшебная проволока», «Плетеные фантазии», «Мягкая игрушка», «Золотая соломка», «Палитра», «Цветоделие», которые соответствовали следующим критериям:

- композиционное оформление;
- соответствие творческих работ календарно-тематическому планированию;
- количество и уровень работ.

4.3. Социально-педагогическая деятельность

Свои отношения с социальной средой Центр строит в форме межведомственного взаимодействия на принципах открытой системы.

Активными субъектами образовательной политики Центра являются общественные организации, учреждения культуры и, конечно же, родительская общественность.

Среди социальных партнеров: МУК "Межпоселенческий центр культуры и досуга", городской досуговый центр, Усманское районное отделение ЛОО ВДПО, ГУ МЧС России по Липецкой области, школа искусств, музей, редакция районной газеты "Новая жизнь", отдел социальной защиты населения, библиотеки, ГУЗ "Усманская МРБ", отдел ОМВД России по Усманскому району.

Плодотворное межведомственное взаимодействие с социальными партнерами позволяет проводить мероприятия различного уровня и, таким образом, повышать воспитательный потенциал Центра и социально-педагогическое поле для работников перечисленных выше ведомств для усиления профилактической работы с учащимися.

Яркими примерами такого плодотворного сотрудничества являются:

- районный этап VI Всероссийского (Международного) конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- районный конкурс детского театрального творчества «Театральная весна»;
- районная военно-спортивная игра "Вперед, мальчишки!";
- районная военно-спортивная игра "Патриот";
- церемония награждения победителей муниципального этапа олимпиады школьников;
- театрализованное представление в Ледовом дворце "Новая, новая сказка";
- районный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся "Мир увлечений";
- районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику "Осторожно, огонь!";

- районный конкурс-соревнование среди дружин юных пожарных "Юный пожарный";

- районные акции по вопросам дорожной безопасности "Дорога глазами детей", "Знание-жизнь", "Зеленый огонек";

- районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы".

Воспитательная работа Центра осуществляется на основе:

- программы гражданско-патриотического воспитания "Возрождение";

- программы духовно-нравственного воспитания "Шаг за шагом";

- целевых проектов: «Сетевое взаимодействие», «Инфраструктура современного детства», «Детство без границ», «Шаг навстречу», «Здоровье и безопасность», «Профессионал», «Информационная культура педагогов и учащихся»;

- совместных планов мероприятий с ОНД по Усманскому району, с ОМВД России по Усманскому району, с ГУЗ "Усманская МРБ" в рамках двухмесячников:

- двухмесячник «Мир без опасности» (*формирование навыков здорового образа жизни*);

- двухмесячник толерантности (*формирование толерантного поведения, предупреждение и профилактика экстремистских проявлений, терроризма*);

- двухмесячник «Моя семья» (*возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций*);

- двухмесячник «Растим патриотов России» (*формирование духовно-богатого, социально-активного гражданина и патриота России*).

Анализ работы Центра позволяет сделать вывод, что данный способ организации социально-практической деятельности всех участников образовательных отношений является наиболее эффективным.

Деятельность Центра во время каникул строится на основе планов с учетом возрастных особенностей детей и направлена на расширение кругозора, развитие эрудиции, интеллекта, повышения уровня знаний, развитие художественно-эстетического вкуса детей, а также профилактическую работу с различными категориями учащихся.

Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул педагогами Центра проведено 45 мероприятий для дошкольников, учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. За данный промежуток времени каникулярные мероприятия посетило 1368 человек.

Педагогами и методистами Центра проведены следующие мероприятия: игровая театрализованная программа "Планета детства", посвященная Международному дню защиты детей; творческая мастерская "Волшебная шкатулка"; тематическое мероприятие "В мире кинематографа"; тематическое мероприятие "Страна берез", посвященное Дню независимости России; игра-путешествие «Мир моих увлечений»; тематическое мероприятие "Героические страницы истории России"; марафон "Дорогой улыбок"; игровая программа "Азбука вежливости"; игра-путешествие "Сказка, я тебя знаю"; мероприятие по формированию здорового образа жизни "Формула здоровья"; познавательно-игровая программа "Семья - это то, что с тобой всегда!"; посвященная Дню семьи; викторина "Загадки природы"; мероприятие "Маршрут независимости";

познавательная игра "Усмань-родина моя"; интеллектуальный марафон "Зеленый свет"; познавательно-развлекательная программа "Угадай-ка"; игровая программа "Дружба начинается с улыбки"; информационный марафон "Строим дом толерантности", посвященный Дню народного единства; конкурс эрудитов «Знатоки природы»; познавательная игра "Секреты здоровья", направленная на формирование здорового образа жизни; игровая программа "В мире мультипликации"; праздник этикета «Джентльмен - шоу»; турнир по интеллектуальным играм среди школьников; игра-экскурсия "Удивительное рядом"; познавательно - развлекательная программа «Накануне Рождества»; игровая программа "Новогоднее конфетти"; музыкально-развлекательная программа «Мульти-пульти карнавал»; познавательно-игровая программа «Из истории русского национального костюма»; развлекательная программа "Улыбка, спорт, здоровье - нам в жизни ценное подспорье"; экологическая игра "Земля - наш общий дом"; познавательно-развлекательная программа "Секреты долголетия"; виртуальная экскурсия "О чем рассказывают экспонаты музея"; музыкальная гостиная "Ритмы современной музыки"; игровая программа "Тропой добра и милосердия"; игра-путешествие "Звездные дали"; арт-час "Праздник красок".

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Кол-во каникулярных мероприятий	31	34	45
Кол-во учащихся, посетивших данные мероприятия	795	800	1368

Большое место в воспитательной работе Центра уделяется работе по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

С 15 августа по 10 сентября 2016 года в рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание - дети» оформлен информационный уголок "Внимание! Дорога!", выпущены буклеты для учащихся "Дорога, дети, безопасность!" и для родителей "Безопасность детей - забота взрослых"; проведен конкурс рисунков "Дорога глазами детей" в объединениях Центра.

Учащиеся объединения "ЮИД", руководитель Бобров Е.В., провели на улицах города Усмани акцию "Безопасная дорога". Учащиеся объединения "Лик", руководитель Сироткина О.Д., провели для воспитанников детского сада "Малышок" г.Усмани театрализованно-игровое представление "Случай на перекрестке" .

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с 26 по 30 сентября в Центре прошла Неделя безопасности, в рамках которой 29 сентября состоялась встреча учащихся Центра со старшим госинспектором ОГИБДД ОМВД России по Усманскому району В.Н. Сиротиним и

председателем общественного совета ОМВД России по Усманскому району О.А. Буяновским на тему "Права и обязанности пешеходов и пассажиров".

В целях предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности детей с 03 октября по 04 ноября прошел месячник по гражданской обороне, в рамках которого в объединениях Центра прошли воспитательные мероприятия. 19 октября учащиеся Центра посетили пожарное подразделение ПЧ-34, 26 октября состоялась встреча учащихся Центра с дознавателем ОНД по Грязинскому и Усманскому районам Терновых Ю.А.

30 ноября прошел районный конкурс агитбригад "Мы за здоровый образ жизни!".

В целях активизации работы по пропаганде здорового образа жизни 1 декабря проведено тематическое мероприятие "Я и мое здоровье", приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В целях активизации работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики наркомании, преступлений и правонарушений 14 декабря состоялся районный конкурс рисунков «Скажи жизни – Да!».

В целях активизации работы по противодействию распространения экстремистских настроений подрастающего поколения проведен двухмесячник толерантности, в ходе которого в объединениях Центра прошли воспитательные мероприятия, направленные на формирование толерантного поведения, взаимопомощи. 15 декабря состоялся районный конкурс детского литературного творчества «Планета друзей». 28 февраля состоялся районный конкурс методических материалов «В семье единой».

4.4. Система работы с родителями учащихся

Образовательные отношения между Центром и родителями (законными представителями) учащихся регулируются договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебно-воспитательный процесс Центра ориентирован, прежде всего, на формирование Человека как личности. Он представляет собой важное направление взаимодействия, при котором учащиеся, родители, педагоги и администрация являются равноправными участниками образовательных отношений, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, эмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки.

Согласно Уставу МБУ ДО ЦТ в целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром осуществляет свою деятельность Совет родителей (законных представителей).

Члены Совета родителей избираются на общем собрании родителей и утверждаются приказом директора Центра. Представители от Совета родителей входят в состав Управляющего совета Центра. Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" локальные акты, определяющие права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений Центра принимаются с учетом

мнения родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащихся оказывают добровольные пожертвования на укрепление материально-технической базы Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Центр организует и проводит массовые мероприятия. В Центре созданы необходимые условия для совместной деятельности и отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Центром созданы условия для ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом и другими нормативно-локальными актами.

В объединениях Центра практикуется использование таких форм взаимодействия с семьей, как:

- формы познавательной деятельности (творческие отчеты объединений, посещение открытых занятий);
- формы досуга (совместные праздники, конкурсы);
- формы защиты прав детей (мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни, формированию толерантного поведения, предупреждение и профилактика экстремистских проявлений, терроризма возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций формирование духовно-богатого, социально-активного гражданина и патриота России, общие тематические родительские собрания Центра).

С целью оценки удельного веса родителей (законных представителей) детей, обучающихся в Центре, отметивших различные результаты обучения детей проводится анкетирование.

В результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся Центра по итогам обучения по дополнительным общеразвивающим программам в на период 01.04.2017 года были отмечены следующие результаты обучения:

№ п/п	Различные результаты обучения, отмеченные родителями (законными представителями)	Удельный вес
1	Приобрели актуальные знания	100 %
2	Приобрели практические навыки по выбранному виду творчества	100 %
3	Улучшилась успеваемость в школе	90 %
4	Улучшились взаимоотношения со сверстниками	100 %
5	Получили помощь в выборе профиля будущей профессии	32 %
6	Научились планировать свои действия	65 %
7	Научились формулировать собственное мнение и позицию	29 %

8	Улучшили навыки презентации своих достижений	95 %
9	Улучшили знания и навыки безопасного поведения	97 %
10	Появился интерес к другим видам творчества	80 %
11	Стали более самостоятельными и воспитанными	100 %
12	Повысился интерес и мотивация у учащихся 3-6 лет к обучению в объединениях МБУ ДО ЦТ и в школе	100 %

Количество родителей (законных представителей), участвовавших в анкетировании – 1500 чел. (95% от общего количества учащихся).

Итого: удовлетворены качеством полученного учащимися образования по дополнительным общеразвивающим программам – 100%.

5. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ЦТ

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов получения качественного дополнительного образования, нравственного и эстетического воспитания учащихся, развития их творческих способностей и интересов.

В Центре образовательную деятельность на период 01.04.2017 год осуществляло 26 работников, в том числе: руководитель учреждения – 1 чел., заместитель руководителя – 1 чел., методистов – 3 чел., педагогов дополнительного образования – 21 чел, из них 1 совместитель (4 %).

Сравнительный анализ состава и численности работников Центра

Наименование должностей	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Директор	1	1	1
Заместитель директора	1	1	1
Методист	3	3	3
Педагог дополнительного образования	30	21	21
В том числе совместители	14	2	1

Высшее образование имеют 15 чел. (58 %), среднее профессиональное – 11 чел (42 %). Из них:

- высшая кв. категория – 11 чел. (42 %),
- первая кв. категория – 7 чел. (18 %),

- соответствие занимаемой должности – 4 чел. (15 %),
- не имеют кв. категории – 4 чел. (15 %).

Образовательный уровень педагогических работников

Образовательный уровень педагогических работников	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
<i>Всего работников</i>	35	26	26
С высшим профессиональным образованием	21	15	15
Со средним профессиональным образованием	14	11	11

Квалификационные категории педагогических работников Центра

Образовательный уровень педагогических работников	2014-2015 год	2015-2016 год	2015-2016 год
<i>Всего работников</i>	35	26	26
Высшая кв. категория	11	12	11
Первая кв. категория	16	5	7
Соответствие занимаемой должности	2	4	4
Не имеют кв. категории	6	5	4

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит посредством участия педагогических работников в работе семинаров, методических объединений, мастер-классов по направлениям деятельности; участия в работе педагогического совета в составе тематических творческих групп; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование.

В Центре функционирует система оценки и стимулирования профессионального роста педагогических работников: проводится мониторинг профессиональных интересов и трудностей, ведутся диагностические карты.

22.09.2016 г. в Центре прошел районный обучающий семинар работников культуры, на котором педагоги дополнительного образования Деженина С.В. и Левченко О.А. показали открытые занятия: "Сувенир "Дерево" в

технике художественного конструирования из проволоки и "Цветик-семицветик" (вязание крючком). Педагоги дополнительного образования Петрухина С.М. и Крестьяннинова Н.В. провели для работников культуры два мастер-класса "Пейзаж на спице" в технике аппликация из соломки и "Плетение из бумажной лозы".

14 февраля в Центре прошел районный семинар учителей музыки "Импровизация - как способ раскрытия творческих ресурсов личности".

На семинаре педагог дополнительного образования Центра творчества Тимченко Зоя Петровна показала мастер-класс "Импровизация - союз творчества и движения", провела занятие с учащимися объединения "Детский музыкальный театр" на тему "Импровизация как стимул творческой деятельности учащихся". Учащиеся 1-го года обучения и 2-го года обучения, показали музыкальные сказки "Репка по-новому" и "Как ежик иголки считал".

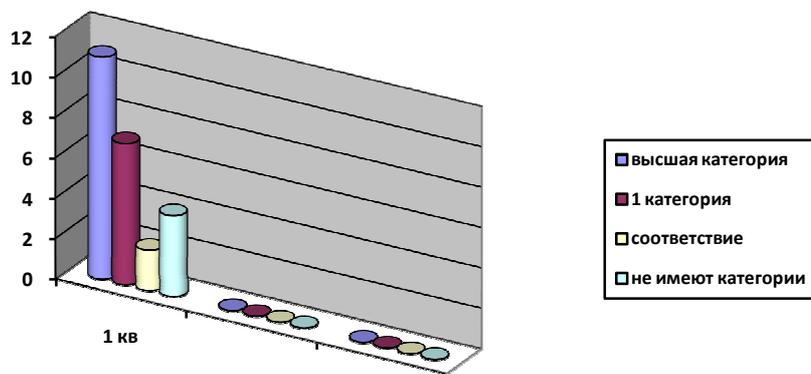
За период с 01.04.2016 г по 01.04.2017 г. В Центре прошло 4 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования на темы: "Педагогические технологии и их роль на занятиях в дополнительном образовании детей", "Формирование сведений об учащихся в информационную систему "Дополнительное образование", "Особенности индивидуального подхода в формировании активной творческой деятельности учащихся", "Современные образовательные методы и формы воспитания". Педагогами дополнительного образования были даны открытые занятия: "Введение в образовательную программу "Дорога юности"(педагог дополнительного образования Горелов М.А.); "Особенности индивидуального подхода в формировании активной творческой деятельности учащихся" (педагог дополнительного образования Горяева Н.А.); "Использование современных образовательных методов и форм воспитания на занятиях объединения "Золотая соломка" (педагог дополнительного образования Петрухина С.М.)

В 2016 году курсовую подготовку в ГАУДПО Липецкой области "Институт развития образования" прошли педагоги дополнительного образования Петрухина С.М., Левченко О.А., Крестьяннинова Н.В. на тему: "Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС".

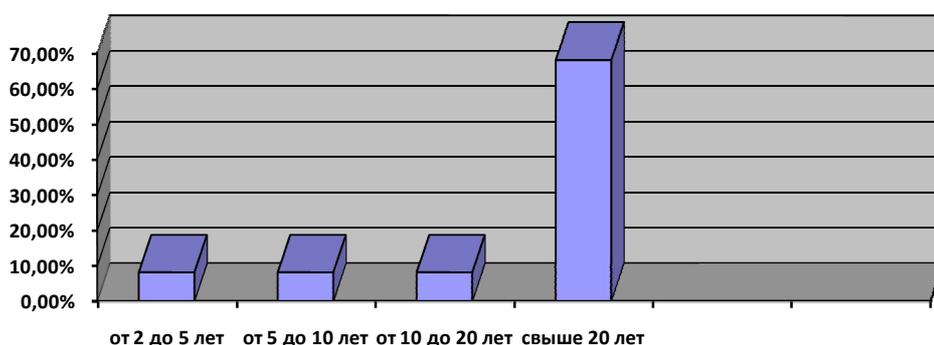
Основными задачами аттестации на квалификационную категорию является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования и воспитания для создания оптимальных условий развития учащихся.

Проведение аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории является одним из главных стимулов повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

В 2016 году 1 педагог Центра повысил квалификационную категорию (аттестовался на I квалификационную категорию) и 6 педагогов дополнительного образования подтвердили квалификационную категорию.



Стаж работы до 2 лет имеют 2 работника (что составляет 8 %), от 2 до 5 лет – 2 работника (8 %), от 5 до 10 лет – 2 работника (8 %), от 10 до 20 лет - 2 работника (8 %), свыше 20 лет – 18 работников (68 %).



Возрастной состав педагогических работников Центра

Возраст	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
всего работников	35	26	26
моложе 25 лет	2	3	1
от 25 до 35 лет	3	2	4
от 35 до 55 лет	30	18	18
пенсионеры	4	3	4

Возрастной состав педагогических работников Центра на 01.04.2017 год распределяется следующим образом: работников моложе 25 лет – 1 человек (что составляет 4 % от общего состава работающих педагогов в учреждении), от 25 до 35 лет – 4 человека (15 %), от 35 до 55 лет – 18 человек (69 %), пенсионеры – 4 человека (15 %).

В Центре на 01.04.2017 год работают 2 молодых специалиста, которым оказывается методическая и практическая помощь опытными наставниками.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива остается стабильно высоким.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены - 5 чел., нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»

- 1 чел., юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России» - 1 чел., грамотой управления образования и науки – 8 чел., грамотой комитета по образованию – 11 чел., грамотой Совета депутатов и администрации района – 3; ветеран труда- 3 чел.

Высокий уровень квалификации педагогического состава подтверждается, в ходе участия педагогов в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах дополнительных образовательных программ, профессиональных конкурсах.

Хорошей традицией стало активное участие педагогов в профессиональных конкурсах: в областном публичном конкурсе «Сердце отдаю детям» в 2016 году педагог дополнительного образования Горелов М.А. стал победителем в номинации "социально-педагогическая".

Молодой педагог Бобров Е.В. принял участие и стал победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2017" в номинации "Молодые педагоги дополнительного образования" .

Достижения педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, мероприятия	Степень награды или участие
1	2	3	4
Региональные конкурсы			
1	Петрухина Светлана Михайловна	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса «Педагогический калейдоскоп - 2016»	диплом 2 место
2	Лямзина Марина Михайловна	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса «Педагогический калейдоскоп - 2016»	диплом 1 место
3	Деженина Светлана Викторовна	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса «Педагогический калейдоскоп - 2016»	диплом 2 место
4	Горяева Надежда Анатольевна	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса «Педагогический калейдоскоп - 2016»	диплом 3 место
5	Трубникова Людмила	I региональный этап VI межрегионального конкурса	диплом 2 степени

	<p>Владимировна</p> <p>Котова Елена Николаевна</p> <p>Чернышова Надежда Владимировна</p> <p>Власова Елена Александровна</p> <p>Самойлова Светлана Владимировна</p>	<p>"Лучшая образовательная организация по формированию системы по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи "Вифлеемская звезда"</p>	
6	<p>Трубникова Людмила Владимировна</p> <p>Котова Елена Николаевна</p> <p>Чернышова Надежда Владимировна</p> <p>Самойлова Светлана Владимировна</p>	<p>I (региональный) этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»</p>	<p>диплом 3 место</p>
7	<p>Горелов Максим Александрович</p>	<p>Областной публичный конкурс "Сердце отдаю детям"</p>	<p>победитель</p>
8	<p>Бобров Евгений Владимирович</p>	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2017"</p>	<p>победитель</p>
Всероссийские конкурсы			
9	<p>Трубникова Людмила Владимировна</p> <p>Чернышова Надежда Владимировна</p> <p>Самойлова</p>	<p>I Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических материалов по теме "Формирование социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности, неформальном и дополнительном образовании"</p>	<p>диплом победителя</p>

Характеризуя коллектив Центра, необходимо отметить, что он работоспособен, очень быстро отзывается на все изменения в обществе, активно изучает нормативные документы, предлагаемые в процессе модернизации российского образования. Коллектив способный на творчество и новаторство, достижение результатов.

Повышается уровень квалификации педагогических кадров, профессионального мастерства (количество педагогов первой и высшей категории составляет 69 %).

Проблема совершенствования педагогического мастерства – проблема долгосрочная. Мы стремимся к тому, чтобы педагоги Центра были не только высокопрофессиональны каждый сам по себе, но и чтобы они представляли коллектив единомышленников, коллектив, способный на творчество и новаторство, достижение результатов.

На основе анализа представленных данных можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым общеразвивающим программам. Однако проблема кадров в Центре все-таки существует. Особенно остро сегодня стоит вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности.

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой и утверждены приказом директора (приказ от 30.08.2016 г. № 113) учебная, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания рабочих программ учебных курсов.

Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, городских и районных мероприятиях, проводимых Центром. Оказывается непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: <http://cdt.ddousman.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами для учащихся

№ п/п	Вид	Название материала	Количество (шт.)
1	Видеофильмы	Видеоролики по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения, гражданско-патриотической направленности Обучающие фильмы	DVD-2 DVD-1 DVD- 4 DVD -11
2	Сценарный материал	Сценарии воспитательных и досуговых мероприятий	DVD - 6
3	Музыкальные сборники	Народная музыка Сборники современной музыки Детские песни Песни военных лет Сборники классической музыки Фонограммы	DVD - 2 DVD - 5 DVD - 2 DVD - 1 DVD - 2 DVD - 10
4	Программно-методические материалы	Программы и учебная литература по направленностям	DVD - 17
5	Мультимедийные презентации	Презентации к воспитательным и досуговым мероприятиям	DVD - 9

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся Центра имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, информационно-методическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество экземпляров
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные и периодические)	7
2.	Теоретические, научно-методические и информационно-методические издания	24
3.	Общественно-политические издания (газеты)	528

4.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	5
5.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия по направленности образовательных программ	25
6.	Тематические сборники	20

С 2015 года Центр вошел в информационную систему «БАРС. Электронное дополнительное образование» с целью создания полной базы данных на всех участников образовательных отношений, формирования статистических и аналитических отчетов, обеспечения открытости функционирования Центра.

5.3. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦТ

Имущество учреждения является муниципальной собственностью. Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление; реквизиты соответствующих документов:

- свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 04.08.2010 г. 48 АВ № 920466, кадастровый номер: 48-48-11/007/2010-013;
- заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 48.20.04.000.М. 000666.08.13 от 12.08.2013;
- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 9 от 26.08.2013.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 947,7 кв. м

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям дополнительных общеразвивающих программ Центр располагает следующей материально-технической базой:

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	Степень оснащённости
Учебный кабинет прикладного творчества	Стол – 9 шт., стулья – 30 шт., музыкальный центр – 1 шт., шкафы учебные – 5 шт., стенд демонстрационный – 1	оснащен

	шт.	
Учебный кабинет декоративно-прикладного творчества	Столы – 2 шт., стулья – 12 шт., музыкальный центр – 1 шт., шкафы учебные – 2 шт., стенд демонстрационный – 1 шт.	оснащен
Учебный кабинет художественных технологий	Столы – 6 шт., стулья – 20 шт., шкафы учебные – 4 шт., стенд демонстрационный – 1 шт.	оснащен
Учебный кабинет художественных ремесел	Столы – 2 шт., стулья – 11 шт., шкафы учебные – 4 шт.	оснащен
Учебный кабинет технического моделирования	Столы – 6 шт., стулья – 21 шт., шкафы учебные – 4 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., шкаф духовой – 1 шт.	оснащен
Нижний учебный зал	Столы – 12 шт., стулья – 25 шт., шкаф учебный – 1 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитная доска – 1 шт., баян – 1 шт., музыкальные инструменты (ксилофоны, бубны, трещетки)	оснащен
Актный зал	Столы – 2 шт., кресла – 65 шт., шкаф учебный – 1 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., компьютер – 1 шт., радиомикрофоны – 4 шт., микрофоны шнуговые – 2 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., баян – 1 шт., музыкальные инструменты (ксилофоны, бубны, трещетки)	оснащен
Кабинет учебный «Радиотелеграфический»	Столы – 8 шт., стулья – 16 шт., шкафы учебные – 3 шт., пурк – 24 шт., датчик Р – 010 -1 шт., трансивер «Волна» - 1 шт.	оснащен

Для проведения массовых мероприятий в учреждении оборудован актовый зал. Имеется комплект звукового оборудования, количество посадочных мест – 64.

5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ЦТ

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания, а также недопущения травматизма учащихся и работников в Центре разработаны и утверждены:

- паспорт безопасности мест массового пребывания людей;
- положение о комиссии по охране труда;
- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на основании СП 2.4.2.1251 - 03, СП 3.1./3.21379 - 03, СП 1.1 1058 - 01;
- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;
- должностные инструкции по охране труда работников учреждения;
- инструкции по технике безопасности для учащихся в объединениях по всем направлениям.

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, о противопожарном режиме, обеспечивающие безопасность жизни учащихся и работников Центра.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками, первичные и повторные инструктажи с постоянным составом работников, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует заместитель директора Котова Е.Н..

В течение всего учебного года охрану Центра и всех участников образовательного процесса осуществляют:

в дневное время (с 8.00 до 20.00) - дежурный работник администрации, 1 гардеробщица, 1 рабочая (согласно графикам работы);

в ночное время - 2 сторожа (согласно графику дежурств), которые несут ответственность за дежурство в период с 20.00 часов до 8.00 часов.

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников и учащихся, номера телефонов экстренных служб и администрации Центра, стационарный телефон.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеются: кулер, кран с питьевой водой, закуплены одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка здания от грызунов и насекомых.

Медобслуживание учащихся осуществляется на основе договора ГУЗ "Усманская МРБ" и МБУ ДО ЦТ.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра оснащено первичными средствами пожаротушения, поэтажными планами эвакуации, указателями путей эвакуации и т.д. На фасаде здания Центра установлена камера видеонаблюдения. В здании Центра установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС). Сигнал срабатывания АПС выведен на пульт связи пожарных подразделений. Имеется тревожная кнопка. В Центре оборудовано 2 пандуса.

6. Стратегия развития МБУ ДО ЦТ

В целях всестороннего анализа эффективности функционирования Центра и определения приоритетных направлений его дальнейшего развития педагогическим коллективом был проведен сравнительный анализ результатов работы учреждения за период с 01.04.2016 по 01.04.2017 год. Результаты анализа свидетельствуют, что:

- муниципальное задание по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено полностью;
- в учреждении созданы условия для полной реализации прав учащихся на качественное образование и свободу выбора, доступность дополнительного образования для всех категорий детей независимо от социального статуса и особенностей здоровья;
- предоставлены равные возможности всем учащимся в реализации творческих способностей, личностного развития и профессионального самоопределения, досуга;
- дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, способствуют созданию оптимальных условий для полного удовлетворения интересов детей и их родителей (законных представителей);
- в процессе реализации в Центре программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни, культурно-досуговых программ и дополнительных общеразвивающих программ успешно осуществляется процесс формирования у учащихся устойчивой мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию;
- в Центре сложился благоприятный психологический климат, который обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка и профессиональный рост педагогов;
- осуществлялось обучение учащегося объединения "Палитра" по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой рабочей программы учебных курсов в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра.

В следующем учебном году определены следующие приоритетные направления в деятельности Центра:

- реализация модели адресной образовательной деятельности для категорий детей: одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию;

- реализация программы гражданско-патриотического воспитания «Возрождение» с целью усиления профилактики экстремистских проявлений, формирования толерантного поведения и гражданско-патриотического сознания;
- реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания "Шаг за шагом" с целью воспитания нравственно активной личности ребенка, обладающей стремлением к духовному развитию;
- проведение мониторинга качества предоставляемых Центром образовательных услуг; маркетинг образовательных услуг с целью увеличения охвата учащихся дополнительным образованием.

7. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1573 человек
1.1.1	Детей до 5 лет	36 человек
1.1.2	Детей 5 - 9 лет	696 человек
1.1.3	Детей 10-14 лет	631 человек
1.1.4	Детей 15-17 лет	207 человек
1.1.5	Детей 18 лет и старше	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	366 человек 23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек 0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человека 0,1%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	332 человека 21%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1600 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1538 человек 98%
1.8.2	На региональном уровне	31 человек 2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека 0,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	23 человека 1,5%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек 7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	93 человека 6 %
1.9.2	На региональном уровне	17 человек 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек 0,3%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек 1,2%
1.10.1	Муниципального уровня	28 человек 0,6%
1.10.2	Регионального уровня	22 человек 0,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	65 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 42%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 77%
1.17.1	Высшая	11 человек 42%
1.17.2	Первая	7 человек 27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 23 %
1.18.1	До 5 лет	4 человека 15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 11,5%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 11,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 11,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38 единиц
1.23.2	За отчетный период	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-

2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	-