

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Центр творчества
Усманского муниципального района
Липецкой области"

2017 год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1. Общие сведения о МБУ ДО ЦТ**
- 2. Оценка системы управления МБУ ДО ЦТ**
- 3. Оценка образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ**
 - 3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТ**
 - 3.2. Характеристика учащихся МБУ ДО ЦТ**
 - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**
 - 3.4. Оценка востребованности выпускников**
- 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
 - 4.1. Внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ**
 - 4.2. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ**
 - 4.3. Социально-педагогическая деятельность**
 - 4.4. Система работы с родителями учащихся**
- 5. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ**
 - 5.1. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ЦТ**
 - 5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
 - 5.3. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦТ**
 - 5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ЦТ**
- 6. Стратегия развития МБУ ДО ЦТ**

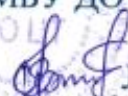
II. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦТ

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБУ ДО ЦТ
(протокол от 16.04.2018 г. № 05)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 16.04.2018 г. № 66
Директор МБУ ДО ЦТ


Л.В. Трубникова

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Центр творчества
Усманского муниципального района
Липецкой области"
за 2017 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области» было проведено самообследование за 2017 год и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть
Раздел 1. Общие сведения о МБУ ДО ЦТ

Информационная справка

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области».

Сокращённое наименование: МБУ ДО ЦТ.

Тип: организация дополнительного образования

Вид: Центр творчества

Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию администрации Усманского муниципального района Липецкой области

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 1096, серия 48Л01 №0001241, дата выдачи: 23 ноября 2015г., срок действия: бессрочная.

Устав: Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области» зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Липецкой области 06 ноября 2015 года; ОГРН 1024800731581, ГРН 2154827331239.

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. К.Маркса, д.34

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. К.Маркса, д.34; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Чернышевского, д.118; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Радищева, д.50; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Шмидта, д.15; 399346, Липецкая область, Усманский район, с.Завальное, ул.Школьная, д.147; 399361, Липецкая область, Усманский район, с.Девица, ул.Молодежная, д.6; 399360, Липецкая область, Усманский район, с.Новоуглянка, ул.Дзержинского, д.25; 399344, Липецкая область, Усманский район, с.Сторожевое, ул.Школьная, д.46.

Банковские реквизиты:

ИНН 4816004832

КПП 481601001

ОКПО 48826117

л/с 02095000460

БИК 044206001

ОКОГУ-4210007

ОКАТО-42248501000

ОГРН/ОГРНИП 1024800731581 (серия 48 №001422900 от 06.12.1998 г.)

ЕГРЮЛ 1024800731581 (от 06.11.2015 г.)

Телефон: (47472) 2-25-58.

Факс: нет

e-mail: cdt1946us@mail.ru

Сайт: http://cdt.ddousman.ru

ФИО руководителя: Трубникова Людмила Владимировна

ФИО заместителя: Котова Елена Николаевна

Центр выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Центра, формируется и утверждается Учредителем.

Спектр услуг Центра по дополнительному образованию соответствует социальному заказу общества и находится в тесной взаимосвязи с внешней средой. Учитывая образовательные потребности, запросы, ожидания детей, родителей (законных представителей) г. Усмани и Усманского муниципального района, педагогический коллектив работает над созданием образовательных программ, которые отвечали бы всем требованиям социума.

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Целями деятельности Центра является:

- создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Центр осуществляет, в установленном законодательством порядке, следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, технической направленности;
- организация и проведение воспитательных мероприятий для детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- организация и проведение творческих выставок, концертов и др.;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

В 2017 году предметом деятельности Центра по реализации программ дополнительного образования являются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- художественная;
- социально-педагогическая
- техническая.

В Центре сформировано культурно-воспитательное пространство, основанное на инновационных подходах в программно-проектной деятельности и межведомственном взаимодействии с учреждениями города.

Учреждение расположено в центре города, примерно равноудалено от городских образовательных учреждений; в 200 метрах находится автобусная остановка.

Занятия объединений осуществляются как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений города и района на основании заключенных с ними договоров: МБОУ лицея №1 г.Усмани, МБОУ СОШ №2 г.Усмани, МБОУ СОШ №3 г.Усмани, МБОУ СОШ с.Девица, МБОУ СОШ с.Завальное, МБОУ СОШ с. Сторожевое, Новоуглянского филиала МБОУ СОШ с.Девица.

Нормативно-правовая основа деятельности

Центр является неотъемлемой частью образовательной системы г. Усмани, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

Вывод: услуги Центра по оказанию дополнительного образования соответствуют нормативно-правовой базе, муниципальному заданию и социальному заказу общества и государства.

Раздел 2. Оценка системы управления о МБУ ДО ЦТ

Система управления в Центре является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Центру соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра, устанавливаются Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Центре созданы:

- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей).

В Центре функционирует профсоюзный комитет работников.

Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

**Структура
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области"**



Контроль и руководство

Для повышения качества образования в Центре осуществляется контроль и руководство. Контроль и руководство ведется по нескольким направлениям:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения; за содержанием, качеством и результативностью основной деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива; оснащением и оборудованием кабинетов; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Используются следующие формы контроля: работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещение учебных занятий и мероприятий.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина работников учреждения, состояние делопроизводства, освоение дополнительных общеразвивающих программ).

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически в форме тематических проверок.

Сведения об администрации МБУ ДО ЦТ:

Директор МБУ ДО ЦТ:

Трубникова Людмила Владимировна.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», грамотой министерства образования, юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России», имеет звание "Ветеран труда".

Стаж работы: 30 лет

Заместитель директора:

Котова Елена Николаевна.

Награждена грамотой министерства образования

Стаж работы: 18 лет

Методист по программному обеспечению:

Самойлова Светлана Владимировна.

Награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки.

Стаж работы: 28 лет, высшая категория

Методист по воспитательной работе:

Чернышова Надежда Владимировна.

Награждена грамотой комитета по образованию.

Стаж работы: 28 лет, высшая категория

Методист по инновационной деятельности:

Власова Елена Александровна.

Стаж работы: 22 лет, первая категория

Контактный телефон администрации Центра: 8(47472) 2-25-58.

Вывод: структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ

3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТ

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и расписанием занятий.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам согласно Уставу направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также выявление лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры у учащихся, а также организация их свободного времени;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Образовательная программа Центра содержит основные разделы: сведения об образовательном учреждении; анализ социального заказа; миссия и цели; учебный план образовательного учреждения; календарный учебный график; оценка качества реализации образовательной программы.

Учебный план Центра отражает характеристики дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с лицензией и программно-методическое обеспечение.

Продолжительность учебного года, начало и окончание учебных занятий, а также режим и каникулярное время определяются календарным учебным графиком Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебных занятий в Центре, как правило, осуществляется 1 сентября, окончание – 20 мая и в соответствии с учебным планом, соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимся предоставляются каникулы.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии учащихся различных категорий: творчески одаренные дети, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию образовательная деятельность Центра включает в себя:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения учащимися объединений Центра комплекса знаний, умений, навыков, формирования УУД, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития с учетом их индивидуальных особенностей;

- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у учащихся Центра эмоционально - ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно - коммуникативной среды, территории общения);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса в объединениях.

Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

3.2. Характеристика учащихся МБУ ДО ЦТ

Центр предоставляет образовательные услуги учащимся в возрасте до 18 лет.

Согласно статистическому отчету за 2017 год количественный состав учащихся в 2017 году составлял – 2628 человек.

В объединениях социально-педагогической направленности - 476; в технической направленности - 279; в художественной - 1873 человека.

Возрастной состав учащихся:

- до 5 лет - 41 чел.;
- 5 - 9 лет - 1005 чел.;
- уч. 10 - 14 лет - 1280 чел.;
- уч. 15 - 17 лет – 299 чел.;
- уч. 18 лет и старше - 3 чел.

Из них: мальчиков - 1106 человек, девочек – 1519 человек.

В 2017 году было сформировано:

Количество	Период	
	01.01.- 20.05. 2017 г.	01.09.- 31.12. 2017 г.
объединений	28	24
групп (всего)	110	102
групп по индивидуальному учебному плану	1	2
групп по	-	2

адаптированным программам		
групп 1 года обучения	73	73
групп 2 года обучения	35	28
групп 3 года обучения	2	1

**Количество объединений по направленностям
в 2017 году:**

Направленность	Период	
	01.01.- 20.05. 2017 г.	01.09.- 31.12. 2017 г.
Художественная	18	16
Социально-педагогическая	7	5
Техническая	3	3

**Статистические сведения об учащихся
МБУ ДО ЦТ в 2017 г.**

Всего учащихся	Из них			
	Одаренные дети	Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды
2628	75	1	16	8

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Занятия в объединениях с учащимися данной категории были организованы как в группах совместно с другими учащимися (объединения "Рукотворец", "Вязаная игрушка", "Плетеные фантазии", "Занимательная игрушка" (художественной направленности), объединение "Малышок" (социально-педагогической направленности), так и в отдельных группах по индивидуальному учебному плану (объединение "Палитра", "Забавная игрушка" художественной направленности). Учащиеся объединений "Вышивка лентами", руководитель Шаврова Т.М., "Мягкая игрушка",

руководитель Дурова О.Н. занимались по адаптированным рабочим программам учебных курсов.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами проводилась индивидуальная работа, как в Центре, так и по месту жительства (в каникулярное время).

В 2017 году Центре реализовывались:

- **адаптированные рабочие программы учебных курсов** для учащихся с ОВЗ художественной направленности - 2.

- **индивидуальные учебные планы** для учащихся-инвалидов художественной направленности - 2.

Индивидуальные учебные планы, реализуемые в 2017 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы, на основе которой разработан индивидуальный план работы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется индивидуальный план работы	Срок реализации индивидуального плана работы
1	«Палитра»	Симонов Е.В.	«Палитра»	1 год
2	«Чудесный мир игрушки»	Софьянникова Е.А.	«Забавная игрушка»	1 год

Адаптированные рабочие программы учебных курсов, реализуемые в 2017 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы, на основе которой разработан индивидуальный план работы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется индивидуальный план работы	Возраст учащихся	Срок реализации адаптированной программы рабочих курсов
1	«Мягкая игрушка»	Дурова О.Н.	«Мягкая игрушка»	8-10 лет	1 год
2	«Вышивка шелковыми лентами»	Шаврова Т.М.	«Вышивка лентами»	11-17 лет	1 год

3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Центре в 2017 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
Художественная направленность					
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	6-14 лет	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесный мир игрушки»	Софьянникова Е.А.	«Забавная игрушка»	6-14 лет	3 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные нити жизни»	Горяева Н.А.	«Гобелен»	7-15 лет	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	Дурова О.Н.	«Мягкая игрушка»	8-13 лет	3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные мастера»	Лямзина М.М.	«Подружки-рукодельницы»	8-15 лет	3 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Вышивка шёлковыми лентами»	Шаврова Т.М.	«Вышивка лентами»	8-14 лет	3 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная лепка»	Сушкова Е.Э.	«Занимательная лепка»	6-13 лет	2 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа	Власова Е.А.	«Вышивка»	9-14 лет	2 года

	программа «Вышивка»				
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Коллаж»	Самойлова С.В.	«Коллаж»	6-14 лет	3 года
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесный мир соломки»	Петрухина С.М.	«Золотая соломка»	6-14 лет	3 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская изящных искусств»	Скрипкарь Н.В.	«Рукотворец»	8-14 лет	3 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Радость творчества»	Сироткина О.Д.	«Лик»	8-16 лет	3 года
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Детский музыкальный театр»	Тимченко З.П.	«Детский музыкальный театр»	7-10 лет	3 года
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветочная палитра»	Трушина А.Г.	«Цветоделие»	8-11 лет	3 года
Социально-педагогическая направленность					
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Малышок»	Чернышова Н.В.	«Малышок»	5-6 лет	2 года
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Почемучка»	Трушина А.Г.	«Малышок»	5-6 лет	2 года
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Вырастай-ка»	Пузикова Л.М.	«Вырастай-ка»	3-6 лет	4 года

18	Дополнительная общеразвивающая программа «Моё поколение»	Горелов М.А.	«Моё поколение»	14-17 лет	3 года
Техническая направленность					
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Самodelки из проволоки»	Деженина С.В.	«Волшебная проволока»	8-14 лет	3 года
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный радист»	Рубцова Л.А.	«Радио-любитель»	10-15 лет	3 года

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс учебных курсов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования.

В Центре реализовывались рабочие программы учебных курсов:

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
Художественная направленность					
1	Рабочая программа учебных курсов «Плетёные фантазии»	Крестьянинова Н.В.	«Плетёные фантазии»	8-15 лет	1 год
2	Рабочая программа учебных курсов «Вязаная игрушка»	Левченко О.А.	«Вязаная игрушка»	6-13 лет	1 год
3	Рабочая программа учебных курсов «Палитра»	Симонов Е.В.	«Палитра»	6-16 лет	1 год
4	Рабочая программа	Лямзина М.М.	«Канзаши»	7-15 лет	1 год

	учебных курсов «Канзаши»				
Социально-педагогическая направленность					
5	Рабочая программа учебных курсов «Затейник»	Чернышова Н.В.	«Затейник»	8-15 лет	1 год
6	Рабочая программа учебных курсов «ЮИД»	Бобров Е.В.	«ЮИД»	12-13 лет	1 год
7	Рабочая программа учебных курсов «Лидеры»	Бобров Е.В.	«Лидеры»	14-16 лет	1 год
Техническая направленность					
8	Рабочая программа учебных курсов «Допризывник»	Кувалдин А.Г.	«Допризывник»	15-17 лет	1 год

Методической службой осуществлен анализ программного обеспечения Центра.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦТ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации учащихся. Педагоги стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности. Полнота реализации программ составляет 100 %.

Таким образом, все дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы учебных курсов объединений, реализуемые Центром, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствуют требованиям, рассмотрены на заседании методического объединения, приняты на педагогическом совете МБУ ДО ЦТ, утверждены приказом директора, имеют внутренние и внешние рецензии и соответствуют образовательной программе Центра.

3.4. Оценка востребованности выпускников

Одной из главных задач Центра является профессиональная ориентация учащихся.

По результатам мониторинга востребованности выпускников в 2017 году учащиеся Центра поступили в следующие высшие учебные заведения: Новикова Анна - в Саратовскую государственную юридическую академию (староста курса); Ярославцева Дарья, Коровина Алина - в Воронежский государственный университет (факультет международных отношений); Несмеянова Елена - студентка Липецкого государственного педагогического университета - председатель университетского клуба интеллектуальных игр.

20 % учащихся объединений технической направленности выбирали физико-математический профиль обучения в общеобразовательных учреждениях, 34 % учащихся объединений художественной направленности выбирали гуманитарный профиль обучения.

Вывод: содержание и структура образовательной деятельности в целом соответствует целям, задачам и Уставу Центра.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Качество образования - это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой – совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также анализ социально-педагогической деятельности и системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы после первого года обучения и далее по итогам каждого учебного года осуществляется на промежуточной аттестации.

Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы полностью осуществляется на итоговой аттестации.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: творческая работа, творческий отчет, творческий проект, проектно-исследовательская работа и ее защита, концерт, спектакль, реферат, зачет и др.

Критерии оценки итогов промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется по системе оценки уровня обученности: зачет или незачет.

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с протоколом промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

По итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ все учащиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

Таким образом, существующая в Центре система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить эффективность обучения, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего обучения и развития.

4.2. Результаты освоения учащимися реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Вся работа педагогического коллектива Центра направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий и уменьшение доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе.

В 2017 году учащиеся Центра показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Анализ творческих достижений учащихся

Результаты участия	2017 год
Победители	38
Призеры	66

Достижения учащихся в 2017 году

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Название конкурса, мероприятия	Степень награды или участие	Объединение, руководитель
1	2	4	5	6
Муниципальные конкурсы				
1	Кудинов Роман	Районный конкурс технического творчества «Новое поколение»	1 место	«Волшебная проволока» Деженина С.В.
2	Казьминский Павел	Районный конкурс технического творчества «Новое поколение»	3 место	«Волшебная проволока» Деженина С.В.
3	Киселёва Анна	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	1 место	Горяева Н.А «Гобелен».
4	Леонова Дарья	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	2 место	«Рукотворец» Скрипкарь Н.В.
5	Мостепанова Мария	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	3 место	«Занимательная лепка» Сушкова Е.Э.
6	Крысоватая Анна	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	1 место	«Забавная игрушка» Софьянникова Е.А.
7	Авилова Дарья	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	2 место	«Вязаная игрушка» Левченко О.А.
8	Черникова Маргарита	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	3 место	«Золотая соломка» Петрухина С.М.

9	Каунник Александр	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	3 место	«Волшебная проволока» Деженина С.В.
10	Подхалюзина Анастасия	Районный конкурс по защите проектно-исследовательских работ обучающихся «Мир увлечений»	1 место	«Гобелен» Горяева Н.А.
11	Авилова Дарья	Районный конкурс по защите проектно-исследовательских работ обучающихся «Мир увлечений»	3 место	«Вязаная игрушка» Левченко О.А.
12	Андросова Диана	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Занимательная лепка» Сушкова Е.Э.
13	Объединение «Забавная игрушка»	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Забавная игрушка» Софьянникова Е.А.
14	Трубицына Елена	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	3 место	«Рукотворец» Скрипкарь Н.В.
15	Долгушина Авигея	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Рукотворец» Скрипкарь Н.В.
16	Киселёва Анна	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Гобелен» Горяева Н.А.
17	Чекалина Александра	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Канзаши» Лямзина М.М.
18	Сорокина Анастасия	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Квилтинг» Нартова О.А.

19	Кирина Алина	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Вышивка лентами» Шаврова Т.М.
20	Телкова Анастасия	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Золотая соломка» Петрухина С.М.
21	Черникова Маргарита	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Золотая соломка» Петрухина С.М.
22	Борзых Анастасия	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	3 место	«Забавная игрушка» Софьянникова Е.А.
23	Денисова Олеся	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Плетёные фантазии» Крестьяннинова Н.В.
24	Петрушина Валерия	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Плетёные фантазии» Крестьяннинова Н.В.
25	Объединение «Вязаная игрушка»	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Вязаная игрушка» Левченко О.А.
26	Авилова Дарья	Районный конкурс конкурса декоративно- прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Вязаная игрушка» Левченко О.А.
27	Парахина Евгения	Муниципальный этап VII областного Детского экологического форума	1 место	«Палитра» Симонов Е.В.
28	Киселёва Анна	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	«Канзаши» Лямзина М.М.

29	Жадан Ангелина	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Квилтинг» Нартова О.А.
30	Суров Денис	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Волшебная проволока» Деженина С.В.
31	Репина Яна	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	«Вышивка лентами» Шаврова Т.М.
32	Кодзоева Виктория	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	«Плетёные фантазии» Крестьяннинова Н.В.
33	Кулаева Екатерина	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Гобелен» Горяева Н.А.
34	Долгих Алёна	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Забавная игрушка» Софьянникова Е.А.
35	Несветаева Валентина	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	«Золотая соломка» Петрухина С.М.
36	Григин Денис	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Мое поколение» Горелов М.А.
37	Ретюнских Полина	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения	1 место	«Палитра» Симонов Е.В.

		«Дорога глазами детей»		
38	Парахина Евгения	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Палитра» Симонов Е.В.
39	Соколова Полина	Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	1 место	«Рукотворец» Скрипкарь Н.В.
40	Лосева Елизавета	Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	1 место	«Забавная игрушка» Софьянникова Е.А.
41	Кодзоева Виктория	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	1 место	«Плетеные фантазии» Крестьяннинова Н.В.
42	Рыжкова Карина	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	1 место	«Забавная игрушка» Софьянникова Е.А.
43	Калюкаев Александр	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	«Волшебная проволока» Деженина С.В.
44	Черникова Маргарита	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	«Золотая соломка» Петрухина С.М.
45	Коровина София	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	«Гобелен» Горяева Н.А.
46	Косякова Екатерина	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	3 место	«Рукотворец» Скрипкарь Н.В.
47	Леонова Дарья	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	3 место	«Вязаная игрушка» Левченко О.А.
48	Бурых Алёна	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	3 место	«Плетеные фантазии» Крестьяннинова Н.В.
49	Антонов Даниил	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	3 место	«Рукотворец» Скрипкарь Н.В.

50	Репина Яна	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	3 место	«Вышивка лентами» Шаврова Т.М.
51	Парахина Евгения	Муниципальный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 место 1 место	«Палитра» Симонов Е.В.
52	Долгушина Авигея Ишевских Владислав Попова Арина	Муниципальный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 место	«Моё поколение» Горелов М.А.
53	Чиркина Елена	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	«Гобелен» Горяева Н.А.
54	Суров Денис	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Золотая соломка» Петрухина С.М.
55	Репина Яна	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Вышивка лентами» Шаврова Т.М.
56	Путилина Юлия	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Квилтинг» Нартова О.А.
57	Сафонова Мария	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Рукотворец» Скрипкарь Н.В.
58	Истомина Дарья	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной	1 место	«Забавная игрушка» Софьянникова Е.А.

		безопасности		
59	Кодзоева Виктория	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Плетёные фантазии» Крестьяннинова Н.В.
60	Чурсина Светлана	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Канзаши» Лямзина М.М.
61	Авилова Дарья	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Вязаная игрушка» Левченко О.А.
Региональные конкурсы				
62	Подхалюзи на Анастасия	Региональный этап XV Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремесел 2017»	Диплом 1 степени	«Гобелен» Горяева Н.А.
63	Калюкаев Александр	Региональный этап XV Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремесел 2017»	Диплом 2 степени	«Волшебная провока» Деженина С.В.
64	Денисова Олеся	Региональный этап XV Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремесел 2017»	Диплом за 2 место	«Плетёные фантазии» Крестьяннинова Н.В.
65	Семёнова Анастасия	Региональный этап XV Всероссийского конкурса	Диплом за 2 место	«Вязаная игрушка» Левченко О.А.

		изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел 2017»		
66	Подхалюзина Анастасия	Региональный этап XV Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел 2017»	Диплом 1 степени	«Гобелен» Горяева Н.А.
67	Калюкаев Александр	Региональный этап XV Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел 2017»	Диплом 2 степени	«Волшебная проволока» Деженина С.В.
68	Долгих Алёна	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	2 место	«Забавная игрушка» Софьянникова Е.А.
69	Петухова Дарья	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	2 место	«Палитра» Симонов Е.В.
70	Бурых Ангелина	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Грамота за качество и оригинальность работ	«Вязаная игрушка» Левченко О.А.
71	Денисова Олеся	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Грамота за качество и оригинальность работ	«Вышивка лентами» Шаврова Т.М.
72	Парахина Евгения	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Грамота за качество и оригинальность работ	«Палитра», Симонов Е.В.
73	Сиротина Валерия	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума	Грамота за качество и оригиналь-	«Палитра» Симонов Е.В.

		«Зелёная планета 2017»	ность работ	
74	Авилова Дарья	Региональный Смотр детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Вязаная игрушка» Левченко О.А.
75	Киселёва Анна	Региональный Смотр детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	«Гобелен», Горяева Н.А.
76	Крысоватая Анна	Региональный Смотр детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	«Забавная игрушка» Софьянникова Е.А.
77	Парахина Евгения	Областной конкурс военного плаката «Родная Армия»	Победитель	«Палитра» Симонов Е.В.
78	Парахина Евгения	VII областной Детский экологический форум	2 место	«Палитра» Симонов Е.В.
79	Плещаков Арсений	Областная акция по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом победителя	«Плетеные фантазии» Крестьяннинова Н.В.
80	Кулаева Екатерина	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	«Гобелен» Горяева Н.А.
81	Кодзоева Виктория	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	«Плетёные фантазии» Крестьяннинова Н.В.
82	Суров Денис	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Волшебная проволока» Деженина С.В.
83	Долгих Алёна	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	«Забавная игрушка» Софьянникова Е.А.

84	Парахина Евгения	Региональном этапе Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк – 2018»	Диплом 1 степени	«Палитра» Симонов Е.В.
85	Кодзоева Виктория	Региональном этапе Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк – 2018»	Диплом 1 степени	«Плетёные фантазии» Крестьяннинова Н.В.
86	Киселёва Анна	Региональном этапе Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк – 2018»	Диплом 2 степени	«Канзаши» Лямзина М.М.
87	Гашникова Ксения	Областной конкурс детских рисунков «С любовью к природе»	3 место	«Палитра» Симонов Е.В.
88	Соколова Полина	Областная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	2 место	«Рукотворец» Скрипкарь Н.В.
89	Истомина Дарья	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	«Забавная игрушка» Софьянникова Е.А.
90	Суров Денис	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Золотая соломка» Петрухина С.М.
91	Авилова Дарья	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	«Вязаная игрушка» Левченко О.А.

Межрегиональные конкурсы				
92	Авилова Дарья	Межрегиональный XXI детский творческий конкурс «Мир заповедной природы»	Диплом 3 степени	«Вязаная игрушка» Левченко О.А.
93	Рыжкова Карина	Межрегиональный XXI детский творческий конкурс «Мир заповедной природы»	Диплом 2 степени	«Забавная игрушка» Софьянникова Е.А.
94	Долгушина Авигея	Межрегиональный XXI детский творческий конкурс «Мир заповедной природы»	Диплом 3 степени	«Рукотворец» Скрипкарь Н.В.
95	Сорокина Ольга	Межрегиональный XXI детский творческий конкурс «Мир заповедной природы»	Диплом 1 степени	«Квилтинг» Нартова О.А.
96	Команда «Моё поколение» МБУ ДО ЦТ	Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Интеллектуальная солянка»	Диплом 3 степени	«Моё поколение» Горелов М.А.
97	Киселёва Анна	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота участника	«Гобелен» Горяева Н.А.
98	Авилова Дарья	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота участника	«Вязаная игрушка» Левченко О.А.
Международные конкурсы				
99	Сорокина Ольга	Международный проект конкурс-выставка детского творчества "Красная книга глазами детей"	Лауреат	«Квилтинг» Нартова О.А.

100	Подхалюзи на Анастасия	Международный проект конкурс-выставка детского творчества "Красная книга глазами детей"	Лауреат	«Гобелен» Горяева Н.А.
101	Массаурова Алина	Международный проект конкурс-выставка детского творчества "Красная книга глазами детей"	Лауреат	«Забавная игрушка» Софьянникова Е.А.
102	Киселева Анна	Международный проект конкурс-выставка детского творчества "Красная книга глазами детей"	Лауреат	«Подружки- рукодельницы» Лямзина М.М.
103	Калюкаев Александр	Международный проект конкурс-выставка детского творчества "Красная книга глазами детей"	Сертификат участника	«Волшебная провода» Деженина С.В.
104	Чернышова Валерия	Международный проект конкурс-выставка детского творчества "Красная книга глазами детей"	Сертификат участника	«Золотая соломка» Петрухина С.М.

Наряду с участием в конкурсах учащиеся и педагоги Центра активно представляли свои работы на выставках различного уровня.

В 2017 году проведены следующие тематические выставки: выставка декоративно-прикладного творчества в рамках смотра социально-экономического развития поселений района; выставка в рамках областного семинара-совещания комитета сельских женщин; выставка декоративно-прикладного творчества "Аллея мастеров" в рамках районного фестиваля национальной культуры "В гостях у воеводы"; выставка декоративно-прикладного творчества в рамках областного семинара; выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Международному женскому дню; выставка "Аллея достижений", приуроченная к празднованию Дня города; выставки декоративно-прикладного творчества: "Дорога глазами детей", "Новогодние сюрпризы", "Осторожно, огонь!"; тематическая выставка детского творчества на лучшее знание государственной символики Российской Федерации.

По итогам обучения по программам педагоги дополнительного образования оформили выставочные экспозиции объединений: «Палитра», «Рукотворец», «Плетеные фантазии», «Вязаная игрушка», «Золотая соломка», «Квилтинг», «Волшебная проволока», «Вышивка лентами»,

«Мягкая игрушка», «Занимательная лепка», «Забавная игрушка», «Подружки-рукодельницы», «Канзаши», «Гобелен», «Цветоделие», которые соответствовали следующим критериям:

- композиционное оформление;
- соответствие творческих работ календарно-тематическому планированию;
- количество и уровень работ.

4.3. Социально-педагогическая деятельность

Свои отношения с социальной средой Центр строит в форме межведомственного взаимодействия на принципах открытой системы.

Активными субъектами и внешними экспертами образовательной политики Центра являются общественные организации, учреждения культуры и, конечно же, родительская общественность.

Среди социальных партнеров: ГБУ ДО ЦДО "ЭкоМир", ГБУ ДО "Центр дополнительного образования Липецкой области", ОБУ Центр патриотического воспитания населения Липецкой области, Российский союз спасателей Липецкого районного отделения, МУК "Межпоселенческий центр культуры и досуга", городской досуговый центр, Усманское районное отделение ЛОО ВДПО, ГУ МЧС России по Липецкой области, школа искусств, музей, редакция районной газеты "Новая жизнь", отдел социальной защиты населения, библиотеки, ГУЗ "Усманская МРБ", отдел ОМВД России по Усманскому району.

Плодотворное межведомственное взаимодействие с социальными партнерами позволяет проводить мероприятия различного уровня и, таким образом, повышать воспитательный потенциал Центра и социально-педагогическое поле для работников перечисленных выше ведомств для усиления профилактической работы с учащимися.

Яркими примерами такого плодотворного сотрудничества являются:

- районный этап VI Всероссийского (Международного) конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- районный конкурс детского театрального творчества «Театральная весна»;
- районная военно-спортивная игра "Вперед, мальчишки!";
- районная военно-спортивная игра "Патриот";
- церемония награждения победителей муниципального этапа олимпиады школьников;
- театрализованное представление в Ледовом дворце "Новая, новая сказка";
- районный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся "Мир увлечений";
- районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику "Осторожно, огонь!";

- районный конкурс-соревнование среди дружин юных пожарных "Юный пожарный";
- районные акции по вопросам дорожной безопасности "Дорога глазами детей", "Знание-жизнь", "Зеленый огонек";
- районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы";
- районная выставка-конкурс технического творчества учащихся "Новое поколение";
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся "Город мастеров".

Воспитательная работа Центра в 2017 году осуществлялась на основе:

- программ гражданско-патриотического воспитания: "Возрождение", "Мы - россияне";
- программы духовно-нравственного воспитания "Шаг за шагом";
- целевых проектов: «Сетевое взаимодействие», «Инфраструктура современного детства», «Детство без границ», «Шаг навстречу», «Здоровье и безопасность», «Профессионал», «Информационная культура педагогов и учащихся»;
- совместных планов мероприятий с ОНД по Усманскому району, с ОМВД России по Усманскому району, с ГУЗ "Усманская МРБ" в рамках двухмесячников:
 - двухмесячник «Мир без опасности» (*формирование навыков здорового образа жизни*);
 - двухмесячник толерантности (*формирование толерантного поведения, предупреждение и профилактика экстремистских проявлений, терроризма*);
 - двухмесячник «Моя семья» (*возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций*);
 - двухмесячник «Растим патриотов России» (*формирование духовно-богатого, социально-активного гражданина и патриота России*).

Анализ работы Центра позволяет сделать вывод, что данный способ организации социально-практической деятельности всех участников образовательных отношений является наиболее эффективным.

В основе каждой дополнительной общеразвивающей программы кроме образовательной составляющей лежит и воспитывающая функция, основанная на формировании патриотических и духовно-нравственных качеств личности, формировании здорового образа жизни.

Деятельность Центра в 2017 году по организации духовно-нравственного, патриотического воспитания, по формированию здорового образа жизни велась систематически, целенаправленно и непрерывно. Работа осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся круглогодично, включая каникулярное время.

В каникулярное время работа по организации образовательной и воспитательной деятельности строилась на основе планов работы и была направлена на расширение возможностей для несовершеннолетних в сфере

организации их досуга и дополнительного образования детей. Были предусмотрены в том числе условия для реализации программ дополнительного образования.

Методической службой были разработаны:

- 1) план воспитательных мероприятий;
- 2) план работы с одаренными детьми;
- 3) план работы с детьми с ОВЗ;
- 4) план работы с детьми, находящимися на надомном обучении.

Согласно данным планам методической службой и педагогами дополнительного образования проводились воспитательные мероприятия, осуществляется работа творческих мастерских на базе Центра, велись занятия по дополнительным общеразвивающим программам с детьми, находящимися на надомном обучении.

В 2017 году было проведено 20 районных конкурсов:

- районная выставка-конкурс технического творчества учащихся "Новое поколение";
- районный конкурс военного плаката "Родная армия";
- районный конкурс методических материалов "В семье единой";
- районный этап областного фестиваля молодых лидеров "Вести за собой";
- районная военно-спортивная игра "Вперед, мальчишки!", посвященная 75-летию Первого танкового корпуса;
- районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика";
- районный конкурс театрального творчества "Театральная весна";
- районная военно-спортивная игра "Патриот";
- районный конкурс по защите проектно-исследовательских работ учащихся "Мир увлечений";
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся "Город мастеров";
- районный конкурс сочинений "Поклонимся великим тем годам";
- районный конкурс рисунков "И помнит мир спасенный";
- районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей";
- районная акция на лучшего учителя по основам дорожной безопасности "Знание - жизнь";
- районная акция на лучшую организацию работы среди образовательных учреждений района "Зеленый огонек";
- районный конкурс-соревнование среди дружин "Юный пожарный";
- районный конкурс агитбригад "Мы за здоровый образ жизни";
- районный конкурс рисунков "Скажи жизни - "Да!";
- районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы";
- районный конкурс детского литературного творчества "Планета друзей".

В течение 2017 года в Центре было проведено 32 тематических воспитательных мероприятий, в том числе:

- районная Вахта Памяти;

- тематическое мероприятие "Салют, Пионерия!", посвященное Дню пионерии;
- познавательная программа для учащихся МБУ ДО ЦТ "Сын. Отец. Отечество";
- познавательно-профилактическое мероприятие для учащихся МБУ ДО ЦТ "Хочу все знать";
- информационный час "Памяти жертвам террора";
- встреча учащихся МБУ ДО ЦТ с сотрудником ОГИБДД;
- игровая программа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- арт-час «Наши друзья - дорожные знаки»;
- театрализованная игра для дошкольников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма "По дорогам сказок";
- игровая программа "Мой милый дом", посвященная Дню единства;
- профилактическое мероприятие «Я и мое здоровье», посвященное Международному Дню борьбы со СПИДом;
- театрализованное представление по формированию здорового образа жизни "Айболит идет на помощь";
- познавательно-развлекательное мероприятие "Из истории елочной игрушки";
- познавательно-развлекательная программа "Наши руки - не для скуки";
- познавательно-развлекательное мероприятие "Волшебный мир ремесел".
- интеллектуальный марафон «Человек думающий».

Деятельность Центра во время каникул строилась на основе планов с учетом возрастных особенностей детей и была направлена на расширение кругозора, развитие эрудиции, интеллекта, повышения уровня знаний, развитие художественно-эстетического вкуса детей, а также профилактическую работу с различными категориями учащихся.

Во время зимних, весенних, летних, осенних каникул педагогами Центра проведено 45 мероприятий для учащихся.

За данный промежуток времени каникулярные мероприятия посетило 1485 человек.

Педагогами и методистами Центра проведены следующие воспитательные мероприятия: новогоднее театрализованное представление "Чудеса в Лукоморье", познавательно - развлекательная программа "Накануне Рождества", новогоднее театрализованное представление в Ледовом дворце "Новая, новая сказка", игровая программа "Новогоднее конфетти", фольклорный праздник "Рождество", музыкально-развлекательная программа "Мульти-пульти карнавал", шоу-программа "В моде во все времена", церемония награждения победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, познавательно-игровая программа "Из истории русского народного костюма", дискотека для старшеклассников

"Новогодний карнавал", развлекательная программа "Улыбка, спорт, здоровье - нам в жизни ценное подспорье", экологическая игра "Земля - наш общий дом", познавательно-развлекательная программа "Секреты долголетия", дискотека для старшеклассников "Здоровым быть модно!", виртуальная экскурсия "О чем рассказывают экспонаты музея", музыкальная гостиная "Ритмы современной музыки", игровая программа "Тропой добра и милосердия", игра-путешествие "Звездные дали", арт-час "Праздник красок", праздничная программа "До свидания, начальная школа", театрализованно-игровая программа "По дороге в страну "Каникулы", театрализованное представление "Морское путешествие", игровая театрализованная программа "Планета детства", посвященная Международному дню защиты детей; творческая мастерская "Волшебная шкатулка", музыкально-развлекательная программа "Мульти-пульти карнавал", тематическое мероприятие "Россия - Родина моя", посвященное Дню независимости России, экологическая игра «Наш дом-Россия», игровая программа "В мире мультипликации", игровая программа "Полоса препятствий"; игровая программа "Тропой добра и милосердия"; познавательно-развлекательная программа "Секреты долголетия"; викторина "Эти забавные животные"; познавательно-игровая программа "Семья - это то, что с тобой всегда!"; игровая программа "Мой милый дом", посвященная Дню единства; час проблемных вопросов по формированию здорового образа жизни "Требуется совет!"; экологическая игра "Тропинками родного края"; театрализованная игровая программа по народным обычаям и традициям "Встреча за самоваром"; познавательная программа "Хочу все знать! Секреты маленького зернышка"; интеллектуальный марафон "Знание - сила"; виртуальная экскурсия "Кладовая природы"; дискотека для старшеклассников "Мы за здоровый образ жизни"; игровая программа "В мире животных".

4.4. Система работы с родителями учащихся

Образовательные отношения между Центром и родителями (законными представителями) учащихся регулируются договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебно-воспитательный процесс Центра ориентирован, прежде всего, на формирование Человека как личности. Он представляет собой важное направление взаимодействия, при котором учащиеся, родители, педагоги и администрация являются равноправными участниками образовательных отношений, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, эмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки.

Согласно Уставу МБУ ДО ЦТ в целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по

вопросам управления Центром осуществляет свою деятельность Совет родителей (законных представителей).

Члены Совета родителей избираются на общем собрании родителей и утверждаются приказом директора Центра. Представители от Совета родителей входят в состав Управляющего совета Центра. Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" локальные акты, определяющие права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений Центра принимаются с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащихся оказывают добровольные пожертвования на укрепление материально-технической базы Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Центр организует и проводит воспитательные мероприятия. В Центре созданы необходимые условия для совместной деятельности и отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Центром созданы условия для ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом и другими нормативно-локальными актами.

В объединениях Центра практикуется использование таких форм взаимодействия с семьей, как:

- формы познавательной деятельности (творческие отчеты объединений, посещение открытых занятий);
- формы досуга (совместные праздники, конкурсы);
- формы защиты прав детей (мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни, формированию толерантного поведения, предупреждение и профилактика экстремистских проявлений, терроризма возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций формирование духовно-богатого, социально-активного гражданина и патриота России, общие тематические родительские собрания Центра).

В 2017 году в объединениях Центра "Малышок" и "Вырастай-ка", руководители Трушина А.Г., Чернышова Н.В., Пузикова Л.М. было проведено совместно с родителями 18 воспитательных мероприятий, приуроченных к праздничным датам:

- игровые программы: "На военных учениях", "Армейские учения", "Для милой мамочки моей...", "Суперсемейка", "Веснушки от солнышка", "Бантики для солнышка!", "Развлекалочки для мамочки", "Все начинается с весны", "В гости к Осени";

- праздничные программы: "Мама - лучший друг", "Золотая осень", "Для любимой мамочки", "Мама - солнышко мое, я подсолнушек ее";

- познавательно-игровые программы: "Мой друг - зонтик", "Праздник зонтика", "Клоун в гостях у ребят", "Осенние забавы", "От всей души...".

С целью оценки удельного веса родителей (законных представителей) детей, обучающихся в Центре, отметивших различные результаты обучения детей проводится анкетирование.

В результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся Центра по итогам обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 2017 году были отмечены следующие результаты обучения:

№ п/п	Различные результаты обучения, отмеченные родителями (законными представителями)	Удельный вес
1	Приобрели актуальные знания	100 %
2	Приобрели практические навыки по выбранному виду творчества	100 %
3	Улучшилась успеваемость в школе	88 %
4	Улучшились взаимоотношения со сверстниками	100 %
5	Получили помощь в выборе профиля будущей профессии	31 %
6	Научились планировать свои действия	68 %
7	Научились формулировать собственное мнение и позицию	30 %
8	Улучшили навыки презентации своих достижений	97 %
9	Улучшили знания и навыки безопасного поведения	98 %
10	Появился интерес к другим видам творчества	81 %
11	Стали более самостоятельными и воспитанными	100 %
12	Повысился интерес и мотивация у учащихся 3-6 лет к обучению в объединениях МБУ ДО ЦТ и в школе	100 %

Количество родителей (законных представителей), участвовавших в анкетировании – 2497 чел. (95% от общего количества учащихся).

Итого: удовлетворены качеством полученного учащимися образования по дополнительным общеразвивающим программам – 100%.

Вывод: объемные показатели по контингенту учащихся, результативности дополнительного образования в Центре и организации воспитательных мероприятий с учащимися позволяют заключить, что образовательный и воспитательный процесс в Центре соответствует задачам учреждения. Уровень дополнительного образования соответствует возрастным и творческим способностям учащихся.

Раздел 5. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ЦТ

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов получения качественного дополнительного образования, нравственного и эстетического воспитания учащихся, развития их творческих способностей и интересов.

В Центре в 2017 году образовательную деятельность осуществляло 26 работников, в том числе: руководитель учреждения – 1 чел., заместитель руководителя – 1 чел., методистов – 3 чел., педагогов дополнительного образования – 21 чел, из них 1 совместитель (4 %).

Образовательный уровень педагогических работников в 2017 году

Образовательный уровень педагогических работников	2017 год
<i>Всего работников</i>	26
С высшим профессиональным образованием	15 (58%)
Со средним профессиональным образованием	11 (42%)

Квалификационные категории педагогических работников Центра в 2017 году

Образовательный уровень педагогических работников	2017 год
<i>Всего работников</i>	26
Высшая кв. категория	12 (46 %)
Первая кв. категория	8 (31 %)
Соответствие занимаемой должности	4 (15 %)
Не имеют кв. категории	2 (8 %)

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит посредством участия педагогических работников в работе семинаров, методических объединений, мастер-классов по направлениям деятельности; участия в работе Педагогического совета в составе тематических творческих групп; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование.

В Центре функционирует система оценки и стимулирования профессионального роста педагогических работников: проводится мониторинг профессиональных интересов и трудностей, ведутся диагностические карты.

14 февраля в Центре прошел районный семинар учителей музыки "Импровизация - как способ раскрытия творческих ресурсов личности".

На семинаре педагог дополнительного образования Центра творчества Тимченко Зоя Петровна показала мастер-класс "Импровизация - союз творчества и движения", провела занятие с учащимися объединения "Детский музыкальный театр" на тему "Импровизация как стимул творческой деятельности учащихся". Учащиеся 1-го года обучения и 2-го года обучения, показали музыкальные сказки "Репка по-новому" и "Как ежик иголки считал".

25 августа на базе МБОУ лицея №1 г. Усмани состоялось заседание районной ассоциации учителей технологии "Усиление роли технологической подготовки в обеспечении социализации, самореализации и развития личности учащихся общеобразовательных учреждений". На заседании выступили: педагог дополнительного образования Деженина С.В. с докладом на тему: "Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности"; методист по программному обеспечению Самойлова С.В. - "Требования к оформлению творческих работ для участия в конкурсах различного уровня рассказала".

24 ноября с докладом на тему: "Реализация Программы развития МБУ ДО ЦТ "Открытый мир творчества" на 2015-2018 г.г." на областном семинаре образовательных организаций дополнительного образования выступила директор Центра Людмила Владимировна Трубникова.

В 2017 г. В Центре прошло 4 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования на темы: "Современные образовательные методы и формы воспитания", "Организация и проведение промежуточной итоговой аттестации учащихся в объединениях", "Формирование сведений об учащихся в информационной системе "Электронное дополнительное образование", "Организация обучения по индивидуальным учебным планам учащихся и проектно-исследовательской деятельности".

Педагогами дополнительного образования были даны открытые занятия: "Изготовление Красной книги. Животные и растения Липецкой области"(педагог дополнительного образования Петрухина С.М.); "Аттестационное занятие объединения "Волшебная проволока" (педагог дополнительного образования Деженина С. В.); "Введение в образовательную программу "Радуга" (педагог дополнительного образования Нартова О.А.).

В 2017 году на базе ГОБОУ "Центр поддержки одаренных детей "Стратегия" педагогом дополнительного образования Центра Горелов М.А. проведены 4 мастер-класса для учащихся образовательных учреждений Липецкой области (участников профильных смен): "Первые шаги вожакого",

"Как стать комиссаром?", "Результаты работы на смене", "Язык публицистики и поэзии".

В 2017 году курсовую подготовку в АНО "СПБ ЦДПО" прошли педагоги дополнительного образования Горяева Н.А. на тему: "Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство), Горелов М.А. по теме: "Актуальные вопросы теории, методики и организации социально-педагогической деятельности в ДОД", методисты: Власова Е.А., Самойлова С.В. по теме "Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей".

Основными задачами аттестации на квалификационную категорию является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования и воспитания для создания оптимальных условий развития учащихся.

Проведение аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории является одним из главных стимулов повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

В 2017 году 2 педагога Центра повысили квалификационную категорию (аттестовались на 1 квалификационную категорию) и 6 педагогов дополнительного образования подтвердили квалификационную категорию.

Стаж работы до 2 лет имеют - 0 работников, от 2 до 5 лет – 3 работника (11, 5 %), от 5 до 10 лет – 2 работника (8 %), от 10 до 20 лет - 3 работника (11, 5 %), свыше 20 лет – 18 работников (68 %).

Возрастной состав педагогических работников Центра

Возрастной состав педагогических работников Центра в 2017 году распределялся следующим образом: работников моложе 25 лет – 0 человек, от 25 до 35 лет – 3 человека (11,5 %), от 35 до 55 лет – 19 человек (73 %), пенсионеры – 4 человека (15,5%).

В Центре в 2017 год работали 2 молодых специалиста, которым оказывалась методическая и практическая помощь опытными наставниками.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива остался стабильно высоким.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены - 5 чел., нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел., юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России» - 1 чел., грамотой управления образования и науки – 8 чел., грамотой комитета по образованию – 12 чел., грамотой Совета депутатов и администрации района - 3; ветеран труда - 3 чел.

Высокий уровень квалификации педагогического состава подтверждается, в ходе участия педагогов в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах дополнительных образовательных программ, профессиональных конкурсах.

Хорошей традицией стало активное участие педагогов в профессиональных конкурсах: в областном публичном конкурсе «Сердце отдаю детям» в 2017 году педагог дополнительного образования Нартова О.А. стала победителем в номинации "социально-педагогическая".

Молодой педагог Бобров Е.В. стал победителем регионального этапа и лауреатом Всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2017" в номинации "Молодые педагоги дополнительного образования" .

**Достижения педагогов
МБУ ДО ЦТ
в 2017 году**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Название конкурса, мероприятия	Степень награды или участие
1	2	3	4
Региональные конкурсы			
1	Софьянникова Елена Анатольевна	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Грамота за подготовку победителей и призёров
2	Симонов Евгений Владимирович	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Грамота за подготовку победителей и призёров
3	Нартова Ольга Александровна	Областной публичный конкурс «Сердце отдаю детям»	1 место
4	Бобров Евгений Владимирович	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2017»	Диплом победителя
5	Деженина Светлана Викторовна	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп – 2017»	3 место
6	Самойлова Светлана Владимировна	Региональном этапе Всероссийского конкурса художественного и	Диплом 3 степени

		технического творчества «Рождественский фейерверк»	
Всероссийские конкурсы			
7	Бобров Евгений Владимирович	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2017»	Диплом лауреата
8	Деженина Светлана Викторовна	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп – 2017»	Диплом 3 степени

Характеризуя коллектив Центра, необходимо отметить, что он работоспособен, очень быстро отзывается на все изменения в обществе, активно изучает нормативные документы, предлагаемые в процессе модернизации российского образования. Коллектив способный на творчество и новаторство, достижение результатов.

Повышается уровень квалификации педагогических кадров, профессионального мастерства (количество педагогов первой и высшей категории составляет 77 %).

На основе анализа представленных данных можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует целям и задачам учреждения, позволяет в полном объеме реализовывать образовательные услуги.

Однако проблема кадров в Центре все-таки существует. Особенно остро по-прежнему стоит вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности.

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой и утверждены приказом директора (приказ от 30.08.2016 г. № 113, приказ от 30.08.2017 г. № 96) учебная, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания рабочих программ учебных курсов.

Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, городских и районных мероприятиях, проводимых Центром. Оказывается непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: <http://cdt.ddousman.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Официальный сайт Центра соответствует требованиям ст.29 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся Центра имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту.

Информационная открытость Центра

В 2017 году Центр продолжил работу в информационной системе «БАРС. Электронное дополнительное образование» с целью создания полной базы данных на всех участников образовательных отношений, формирования статистических и аналитических отчетов, обеспечения открытости функционирования Центра.

В 2017 году Центр зарегистрирован на Едином национальном портале, где размещен Паспорт МБУ ДО ЦТ и информация о мероприятиях, проводимых в Центре.

Также в 2017 году Центр был включен в информационную систему "Портал персонифицированного финансирования дополнительного образования детей".

Работа по информационной открытости в Центре велась своевременно, качественно. Систематически осуществлялось формирование и обновление сведений.

5.3. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦТ

Имущество учреждения является муниципальной собственностью. Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление; реквизиты соответствующих документов:

- свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 04.08.2010 г. 48 АВ № 920466, кадастровый номер: 48-48-11/007/2010-013;

- заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения:

№ 48.20.04.000.М. 000666.08.13 от 12.08.2013;

- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 9 от 26.08.2013.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 947,7 кв. м

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям дополнительных общеразвивающих программ Центр располагает следующей материально-технической базой:

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	Степень оснащённости
Учебный кабинет прикладного творчества	Столы – 9 шт., стулья – 30 шт., музыкальный центр – 1 шт., шкафы учебные – 5 шт., стенд демонстрационный – 1 шт.	оснащен
Учебный кабинет декоративно-прикладного творчества	Столы – 2 шт., стулья – 12 шт., музыкальный центр – 1 шт., шкафы учебные – 2 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., ноутбук	оснащен
Учебный кабинет художественных технологий	Столы – 6 шт., стулья – 20 шт., шкафы учебные – 4 шт., стенд демонстрационный – 1 шт.	оснащен
Учебный кабинет художественных ремесел	Столы – 2 шт., стулья – 11 шт., шкафы учебные – 4 шт.	оснащен
Учебный кабинет технического моделирования	Столы – 6 шт., стулья – 21 шт., шкафы учебные – 4 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., шкаф духовой – 1 шт., ноутбук	оснащен
Нижний учебный зал	Столы – 12 шт., стулья – 25 шт., шкаф учебный – 1 шт.,	оснащен

	стенд демонстрационный – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитная доска – 1 шт., баян – 1 шт., музыкальные инструменты (ксилофоны, бубны, трещотки), мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), интерактивная доска	
Актовый зал	Стол – 2 шт., кресла – 72 шт., шкаф учебный – 1 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., компьютер – 1 шт., радиомикрофоны – 4 шт., микрофоны шнуровые – 2 шт., экран – 1 шт., мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., акустическое оборудование), баян – 1 шт., музыкальные инструменты (ксилофоны, бубны, трещетки)	оснащен
Кабинет учебный «Радиотелеграфический»	Стол – 8 шт., стулья – 16 шт., шкафы учебные – 3 шт., пурк – 24 шт., датчик Р – 010 -1 шт., трансивер «Волна» - 1 шт.	оснащен

Для проведения массовых мероприятий в учреждении оборудован актовый зал. Имеется комплект звукового оборудования, количество посадочных мест – 72.

Кабинеты оснащены необходимой для ведения учебных занятий в соответствии со спецификой образовательных программ мебелью, интерактивным оборудованием, музыкальной аппаратурой.

Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

В Центре разработан механизм привлечения дополнительных средств: добровольных родительских пожертвований, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы.

Материально-технической базы достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и образовательным программам.

5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ЦТ

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом Центра, является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся и работников, обеспечение их безопасности во время образовательного процесса, выполнение требований надзорных органов.

Безопасность достигается путем реализации системы мер и мероприятий, направленных на:

- антитеррористическую защищенность;
- противопожарную безопасность;
- создание доступной среды;
- обеспечение техники безопасности во время образовательного процесса.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты безопасности здания, а также недопущения травматизма учащихся и работников в Центре разработаны и утверждены:

- паспорт безопасности мест массового пребывания людей;
- инструкции по пожарной безопасности для работников и учащихся;
- программа проведения вводного противопожарного инструктажа;
- положение о комиссии по охране труда;
- должностные инструкции по охране труда работников учреждения;
- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;
- инструкции по технике безопасности для учащихся в объединениях по всем направлениям.
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на основании СП 2.4.2.1251 - 03, СП 3.1./3.21379 - 03, СП 1.1 1058 - 01.

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников и учащихся, номера телефонов экстренных служб и администрации Центра, стационарный телефон.

Согласно приказу Центра "Об организации пропускного режима в учреждении" охрана Центра осуществлялась следующим образом:

- дневное время (с 8.00 до 20.00) - дежурный работник администрации, 1 гардеробщица, 1 рабочая (согласно графикам работы);
- в ночное время - 2 сторожа (согласно графику дежурств), которые несут ответственность за дежурство в период с 20.00 часов до 8.00 часов.

В Центре имеются телевизионные системы охраны: у центрального входа установлена 1 камера круглосуточного видеонаблюдения OV464A CYFRON.

Установлена кнопка экстренного вызова сотрудников полиции КНФ., на базе БРО – 4 GSM ИНТЕГРАЛ+, с выводом на ПЦО ОВО по Усманскому району.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра оснащено первичными средствами пожаротушения, поэтажными планами эвакуации, указателями путей эвакуации и т.д. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В здании Центра имеется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре ГРАНИТ-5. ТАНДЕМ-2 с выводом на пульт пожарной охраны г.Липецк; имеются средства индивидуальной защиты (трехслойные ватно-марлевые повязки).

Изданы приказы о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине Центра, в которых назначены ответственные и возложены обязанности по соблюдению пожарной безопасности на работников Центра.

Согласно утвержденным планам проведены тренировки и инструктажи с постоянным составом работников по действиям в случае возникновения ЧС и эвакуации из здания. Все работники прошли курсовое обучение в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций. С учащимися Центра проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации в случае возникновения ЧС.

При проведении воспитательных мероприятий в Центре с детьми находятся: дежурный администратор, педагоги, которые проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обеспечивают строгое соблюдение требований пожарной безопасности.

Изданы приказы по охране труда и технике безопасности, о противопожарном режиме, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья учащихся и работников Центра, согласно которым в полном объеме проведены вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками, первичные, повторные инструктажи и целевой с постоянным составом работников и сделаны соответствующие записи в журналах регистрации инструктажей. Работу по охране труда и технике безопасности организует заместитель директора Котова Е.Н.

В 2017 году в Центре отсутствовали факты получения травм учащимися и работниками учреждения.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеются: кулер, кран с питьевой водой, закуплены одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка здания от грызунов и насекомых.

Медобслуживание учащихся осуществляется на основе договора ГУЗ "Усманская МРБ" и МБУ ДО ЦТ.

Медицинский осмотр в 2017 году прошли все работники Центра.

Организован выездной буфет с целью организации питания учащихся.

В Центре оборудовано 2 приспособленных пандуса.

Вывод: условия реализации дополнительных общеразвивающих программ соответствуют лицензионным требованиям в организации дополнительного образования в Центре.

Раздел 6. Стратегия развития МБУ ДО ЦТ

Согласно проведенному самообследованию показателей деятельности Центра в 2017 году:

- муниципальное задание по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено полностью;
- в учреждении созданы условия для полной реализации прав учащихся на качественное образование и свободу выбора, доступность дополнительного образования для всех категорий детей независимо от социального статуса и особенностей здоровья;
- предоставлены равные возможности всем учащимся в реализации творческих способностей, личностного развития и профессионального самоопределения, досуга;
- дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, способствуют созданию оптимальных условий для полного удовлетворения интересов детей и их родителей (законных представителей);
- в процессе реализации в Центре программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, программ по формированию здорового образа жизни и дополнительных общеразвивающих программ успешно осуществляется процесс формирования у учащихся устойчивой мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию;
- в Центре сложился благоприятный психологический климат, который обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка и профессиональный рост педагогов;
- осуществлялось обучение учащихся объединений "Мягкая игрушка" и "Вышивка лентами" по адаптированным программам, а учащихся объединения "Палитра", "Забавная игрушка" по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой рабочей программы учебных курсов в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра.

В 2018 году определены следующие приоритетные направления в деятельности Центра:

- реализация модели адресной образовательной деятельности для категорий детей: одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию;
- реализация программ гражданско-патриотического воспитания «Возрождение» «Мы - россияне» с целью усиления профилактики

экстремистских проявлений, формирования толерантного поведения и гражданско-патриотического сознания;

- реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания "Шаг за шагом" с целью воспитания нравственно активной личности ребенка, обладающей стремлением к духовному развитию;
- проведение мониторинга качества предоставляемых Центром образовательных услуг с целью увеличения охвата учащихся дополнительным образованием.

II. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2628 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	764 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1344 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1131 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	299 человек
1.1.5	Детей 18 лет и старше	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	535 человек 20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек 0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек 0,6%

1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	596 человек 23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2630 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	56 человек 2%
1.8.2	На региональном уровне	58 человек 2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек 0,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	4 человека 0,2%
1.8.5	На международном уровне	16 человек 0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек 4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	61 человека 2,3 %
1.9.2	На региональном уровне	30 человек 1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек 0,08%
1.9.5	На международном уровне	6 человек 0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек 1,5%
1.10.1	Муниципального уровня	40 человек 1,5%
1.10.2	Регионального уровня	32 человек 1,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	77 единиц

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	77 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 42%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 77%
1.17.1	Высшая	12 человек 46%
1.17.2	Первая	8 человек 31 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 24 %
1.18.1	До 5 лет	3 человека 12 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 12 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 12 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	-