

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
"Центр творчества  
Усманского муниципального района  
Липецкой области"

2018 год

# **Содержание**

## **I. Аналитическая часть**

- 1. Общие сведения о МБУ ДО ЦТ**
- 2. Оценка системы управления МБУ ДО ЦТ**
- 3. Оценка образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ**
  - 3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТ**
  - 3.2. Характеристика учащихся МБУ ДО ЦТ**
  - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**
  - 3.4. Оценка востребованности выпускников**
- 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
  - 4.1. Внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**
  - 4.2. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**
  - 4.3. Социально-педагогическая деятельность**
  - 4.4. Система работы с родителями учащихся**
- 5. Условия реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**
  - 5.1. Оценка качества кадрового обеспечения МБУ ДО ЦТ**
  - 5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
  - 5.3. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦТ**
  - 5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ЦТ**
- 6. Стратегия развития МБУ ДО ЦТ**

## **II. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦТ**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБУ ДО ЦТ  
(протокол от 18.04.2019 г. № 05)

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ от 18.04.2019 № 69  
Директор МБУ ДО ЦТ



Л.В. Трубникова

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
"Центр творчества  
Усманского муниципального района  
Липецкой области"  
за 2018 год**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области" за 2018 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области", а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**І. Аналитическая часть**  
**Раздел 1. Общие сведения о МБУ ДО ЦТ**

**Информационная справка**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области».

Сокращённое наименование: МБУ ДО ЦТ.

Тип: организация дополнительного образования

Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию администрации Усманского муниципального района Липецкой области

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 1096, серия 48Л01 №0001241, дата выдачи: 23 ноября 2015г., срок действия: бессрочная.

Устав: Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области» зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Липецкой области 06 ноября 2015 года; ОГРН 1024800731581, ГРН 2154827331239.

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. К.Маркса, д.34

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. К.Маркса, д.34; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Чернышевского, д.118; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Радищева, д.50; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Шмидта, д.15; 399346, Липецкая область, Усманский район, с.Завальное, ул.Школьная, д.147; 399361, Липецкая область, Усманский район, с.Девица, ул.Молодежная, д.6; 399360, Липецкая область, Усманский район, с.Новоуглянка, ул.Дзержинского, д.25; 399344, Липецкая область, Усманский район, с.Сторожевое, ул.Школьная, д.46.; 399350, Липецкая область, Усманский район, с.Никольское, ул.Советская, д.79.

Банковские реквизиты:

ИНН 4816004832

КПП 481601001

ОКПО 48826117

л/с 02095000460

БИК 044206001

ОКОГУ-4210007

ОКАТО-42248501000

ОГРН/ОГРНИП 1024800731581 (серия 48 №001422900 от 06.12.1998 г.)

ЕГРЮЛ 1024800731581 (от 06.11.2015 г.)

Телефон: (47472) 2-25-58.

Факс: нет

e-mail: cdt1946us@mail.ru

Сайт: http://cdt.ddousman.ru

ФИО руководителя: Трубникова Людмила Владимировна

ФИО заместителя: Котова Елена Николаевна

Предметом деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области" (далее – Центр) является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Целями деятельности Центра является:

- создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Центр осуществляет, в установленном законодательством порядке, следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной, социально-педагогической, технической направленности;
- организация и проведение воспитательных мероприятий для детей и молодежи, а также граждан старшего поколения с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- организация и проведение творческих выставок, концертов и др.;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Спектр услуг Центра по дополнительному образованию соответствует муниципальному заданию, которое в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Центра, формируется и утверждается Учредителем. Учитывая образовательные потребности, запросы, ожидания детей, родителей (законных представителей) г.Усмани и Усманского муниципального района, педагогический коллектив работает над созданием и обновлением образовательных программ, которые отвечали бы всем требованиям социума.



В 2018 году предметом деятельности Центра по реализации программ дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующей направленности:

- художественная;
- социально-педагогическая
- техническая.

В Центре сформировано культурно-воспитательное пространство, основанное на инновационных подходах в программно-проектной деятельности и межведомственном взаимодействии с учреждениями города.

Учреждение расположено в центре города, примерно равноудалено от городских образовательных учреждений; в 200 метрах находится автобусная остановка.

Занятия объединений осуществляются как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений города и района на основании заключенных с ними договоров: МБОУ лицея №1 г.Усмани, МБОУ СОШ №2 г.Усмани, МБОУ СОШ №3 г.Усмани, МБОУ СОШ с.Девица, МБОУ СОШ с.Завальное, МБОУ СОШ с. Сторожевое, Новоуглянского филиала МБОУ СОШ с.Девица, МБОУ ООШ с.Никольское.

**Вывод:** деятельность Центра строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

### **Нормативно-правовая основа деятельности**

Центр является неотъемлемой частью образовательной системы г. Усмани, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

**Вывод:** услуги Центра по оказанию дополнительного образования соответствуют нормативно-правовой базе, муниципальному заданию и социальному заказу общества и государства.

## Раздел 2. Оценка системы управления МБУ ДО ЦТ

Система управления в Центре отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Центру соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра, устанавливаются Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В 2018 году в Центре было проведено 5 общих собраний работников, на которых были рассмотрены следующие вопросы: внесение изменений в Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦТ, Коллективный договор; награждение педагогических работников; организация и проведение массовых досуговых мероприятий.

В 2018 году в Центре было проведено 9 заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Проектно-исследовательская деятельность как фактор качества обучения и воспитания учащихся;
- Рассмотрение аналитических отчетов педагогов дополнительного образования: Трушиной А.Г., Симонова Е.В., Горелова М.А.;
- Рассмотрение и принятие отчёта о самообследовании МБУ ДО ЦТ;
- Итоги промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦТ;
- Анализ работы МБУ ДО ЦТ за 2017-2018 учебный год;
- Рассмотрение списков учащихся, подлежащих отчислению из МБУ ДО ЦТ в связи с завершением обучения по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедших итоговую аттестацию;

- Реализация плана воспитательной работы педагога дополнительного образования как фактор качества образовательных услуг в учреждении;
- Проблема педагогической диагностики, результативности и повышения качества оказываемых услуг;
- Рассмотрение и принятие «Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- Использование свободного времени ребенка, как ресурса для личностного развития: проблемы и перспективы образовательной системы МБУ ДО ЦТ;
- Система МБУ ДО ЦТ по формированию профессиональных компетенций педагогических работников;
- Формирование положительной мотивации учащихся дошкольного возраста как фактора социализации. Взаимодействие с семьей;
- Вопросы профилактики коррупционных и иных правонарушений в сфере дополнительного образования.

В 2018 году в Центре было проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: содействие в разбивке клумб на прилегающей территории перед зданием и оформлении фасада здания учреждения; рассмотрение и принятие решения о расходовании внебюджетных средств; определение основных направлений развития учреждения для разработки Программы развития МБУ ДО ЦТ на 2019-2022 г.г.; взаимодействие с МБУ ДО ЦТ и Советом родителей по контролю за созданием необходимых условий для охраны детей; рассмотрение и принятие внесенных изменений в локальные нормативные акты; принятие ежегодного отчета директора МБУ ДО ЦТ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2018 г.; принятие направлений расходования финансовых и материальных средств, поступающих в 2019 году.

В 2018 году в Центре было проведено 4 заседания Совета родителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы: взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по вопросам организации патриотического воспитания; взаимодействие с Управляющим советом и педагогическим коллективом по разбивке клумб на прилегающей территории перед зданием и оформлении фасада здания учреждения; взаимодействие с общественными организациями и педагогическим коллективом по организации Дня защиты детей; взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по контролю за созданием необходимых условий для охраны детей; рассмотрение и принятие внесенных изменений в локальные нормативные акты.

В 2018 году в Центре было проведено 5 заседания Совета учащихся, на которых были рассмотрены следующие вопросы: включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности: подготовка открытия «Недели творчества», участие в проведении праздника, посвященного Дню защиты детей, создание условий, обеспечивающих развитие самодеятельности, инициативы учащихся в организации общественно-значимых дел, рассмотрение и принятие внесенных изменений



в локальные нормативные акты.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Центре созданы:

- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей).

В Центре функционирует профсоюзный комитет работников.

Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

**Структура  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
"Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области"**



## **Контроль и руководство**

Для повышения качества образования в Центре осуществляется контроль и руководство. Контроль и руководство ведется по нескольким направлениям:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения; за содержанием, качеством и результативностью основной деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива; оснащением и оборудованием кабинетов; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Используются следующие формы контроля: работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещение учебных занятий и мероприятий.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина работников учреждения, состояние делопроизводства, освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически в форме тематических проверок.

### **Сведения об администрации МБУ ДО ЦТ:**

*Директор МБУ ДО ЦТ:*

Трубникова Людмила Владимировна.

*Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», грамотой министерства образования, юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России», имеет звание "Ветеран труда"*

*Стаж работы: 31 год*

*Заместитель директора:*

Котова Елена Николаевна.

*Награждена грамотой министерства образования*

*Стаж работы: 19 лет*

*Методист по программному обеспечению:*

Самойлова Светлана Владимировна.

*Награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки.*

*Стаж работы: 29 лет, высшая категория*

*Методист по воспитательной работе:*

Чернышова Надежда Владимировна.

*Награждена грамотой комитета по образованию.*

*Стаж работы: 29 лет, высшая категория*

*Методист по инновационной деятельности:*

Власова Елена Александровна.

*Стаж работы: 23 года, первая категория*

Контактный телефон администрации Центра: 8(47472) 2-25-58.

Вывод: таким образом, система управления образовательной организацией соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением. Занимая активную социальную позицию, Центр способствует социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность. В следующем году следует исключить формальный подход к проведению заседаний Совета родителей и направить его работу на взаимодействие с педагогическим коллективом Центра по активизации работы вопросам профилактики безопасности, полезной активной занятости учащихся, предупреждение правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ**

#### **3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТ**

Система дополнительного образования является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одна из самых главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей – бесплатность услуг, предоставляемых Центром. Доступность качественного образования реализуется в соответствии с Конституцией РФ:

1. Обучение на современной учебно-материальной базе с использованием современного оборудования, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов.
2. Обучение в условиях, гарантирующих защиту прав и личности учащегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.
3. Функционирование Центра в режиме развития, обновление содержания образования в соответствии с изменениями в сфере образования, а также с учетом социального заказа детей, родителей (законных представителей) и учителей общеобразовательных школ города и района.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Образовательная программа Центра содержит основные разделы: сведения об образовательном учреждении; анализ социального заказа; миссия и цели; учебный план образовательного учреждения; календарный учебный график; оценка качества реализации образовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и расписанием занятий.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013г. № 1008

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам согласно Уставу направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также выявление лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры у учащихся, а также организация их свободного времени;



- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план Центра отражает характеристики дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в соответствии с лицензией и программно-методическое обеспечение.

Продолжительность учебного года, начало и окончание учебных занятий, а также режим и каникулярное время определяются календарным учебным графиком Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебных занятий в Центре, как правило, осуществляется 1 сентября, окончание – 20 мая и в соответствии с учебным планом, соответствующей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В процессе освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимся предоставляются каникулы.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии учащихся различных категорий: творчески одаренные дети, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию образовательная деятельность Центра включает в себя:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения учащимися объединений Центра комплекса знаний, умений, навыков, формирования УУД, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у учащихся Центра эмоционально - ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;

- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно - коммуникативной среды, территории общения);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса в объединениях.

Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и сроком ее реализации.

Вывод: при организации образовательного процесса в следующем году необходимо учитывать мнение родителей (законных представителей). Система организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТ соответствует требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

### **3.2.Характеристика учащихся МБУ ДО ЦТ**

Центр предоставляет образовательные услуги учащимся в возрасте до 18 лет.

Сравнительный анализ количественного состава учащихся

	2017 год	2018 год
Всего	2628	2033
социально-педагогической направленности	476	436
технической направленности	279	282
художественной направленности	1873	1315

Сравнительный анализ возрастного состава учащихся

	2017 год	2018 год
до 5 лет	41	39
5 - 9 лет	1005	766
10 - 14 лет	1280	951
15 - 17 лет	299	249
18 лет и старше	3	28
Из них:		
мальчиков	1109	886
девочек	1519	1147

В 2018 году было сформировано:

Количество	Период	
	01.01.- 20.05. 2018 г.	01.09.- 31.12. 2018 г.
объединений	24	23
групп (всего)	102	93
групп по индивидуальному учебному плану	2	-
групп по адаптированным программам	2	-
групп 1 года обучения	73	69
групп 2 года обучения	28	23
групп 3 года обучения	1	1

Количество объединений по направленностям  
в 2018 году:

Направленность	Период	
	01.01.- 20.05. 2018 г.	01.09.- 31.12. 2018 г.
Художественная	16	15
Социально-педагогическая	5	5
Техническая	3	3

Статистические сведения об учащихся  
МБУ ДО ЦТ в 2018 г.

Всего учащихся	Из них			
	Одаренные дети	Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды
2033	81	6	11	8

В 2018 году в Центре реализовывались 24 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Занятия бесплатные. Принимаются все желающие без предварительного отбора. Ограничением при приеме могут быть только медицинские показатели. Режим занятий обеспечивает обучение детей в две смены. Реализация дополнительных общеобразовательных

(общеразвивающих) программ на базах других ОУ района позволяет детям проходить обучение по месту жительства, включая сельскую местность.

**Вывод:** Центр предоставляет образовательные услуги по интересам и на основании заявлений родителей (законных представителей) для всех желающих без предварительного отбора. Характеристика учащихся позволяет сделать вывод, что в 2019 году необходимо увеличить количество учащихся второго и третьего года обучения, а также учащихся старшего школьного возраста.

### 3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Центре в 2018 году в период с 01.01.2018 г. по 20.05.2018 г реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	6-14 лет	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесный мир игрушки»	Софьянникова Е.А.	«Забавная игрушка»	6-14 лет	3 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные нити жизни»	Горяева Н.А.	«Гобелен»	7-15 лет	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	Дурова О.Н.	«Мягкая игрушка»	8-13 лет	3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные мастера»	Лямзина М.М.	«Подружки-рукодельницы»	8-15 лет	3 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Вышивка шёлковыми лентами»	Шаврова Т.М.	«Вышивка лентами»	8-14 лет	3 года

7	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная лепка»	Сушкова Е.Э.	«Занимательная лепка»	6-13 лет	2 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Вышивка»	Власова Е.А.	«Вышивка»	9-14 лет	2 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Коллаж»	Самойлова С.В.	«Коллаж»	6-14 лет	3 года
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесный мир соломки»	Петрухина С.М.	«Золотая соломка»	6-14 лет	3 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская изящных искусств»	Скрипкарь Н.В.	«Рукотворец»	8-14 лет	3 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Радость творчества»	Сироткина О.Д.	«Лик»	8-16 лет	3 года
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Детский музыкальный театр»	Тимченко З.П.	«Детский музыкальный театр»	7-10 лет	3 года
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветочная палитра»	Трушина А.Г.	«Цветodelие»	8-11 лет	3 года
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Малышок»	Чернышова Н.В.	«Малышок»	5-6 лет	2 года
16	Дополнительная общеразвивающая программа	Трушина А.Г.	«Малышок»	5-6 лет	2 года



	«Почемучка»				
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Вырастай-ка»	Пузикова Л.М.	«Вырастай-ка»	3-6 лет	4 года
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Моё поколение»	Горелов М.А.	«Моё поколение»	14-17 лет	3 года
<b>Техническая направленность</b>					
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Самodelки из проволоки»	Деженина С.В.	«Волшебная проволока»	8-14 лет	3 года
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный радист»	Рубцова Л.А.	«Радио-любитель»	10-15 лет	3 года

В Центре в период с 01.01.2018 г. по 20.05.2018 г реализовывались рабочие программы учебных курсов:

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	Рабочая программа учебных курсов «Плетёные фантазии»	Крестьянинова Н.В.	«Плетёные фантазии»	8-15 лет	1 год
2	Рабочая программа учебных курсов «Вязаная игрушка»	Левченко О.А.	«Вязаная игрушка»	6-13 лет	1 год
3	Рабочая программа учебных курсов «Палитра»	Симонов Е.В.	«Палитра»	6-16 лет	1 год
4	Рабочая программа учебных курсов	Лямзина М.М.	«Канзаши»	7-15 лет	1 год

	«Канзаши»				
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
5	Рабочая программа учебных курсов «Затейник»	Чернышова Н.В.	«Затейник»	8-15 лет	1 год
6	Рабочая программа учебных курсов «ЮИД»	Бобров Е.В.	«ЮИД»	12-13 лет	1 год
7	Рабочая программа учебных курсов «Лидеры»	Бобров Е.В.	«Лидеры»	14-16 лет	1 год
<b>Техническая направленность</b>					
8	Рабочая программа учебных курсов «Допризывник»	Кувалдин А.Г.	«Допризывник»	15-17 лет	1 год

В период с 01.09.2018 г по 31.12.2018 г. в Центре реализовывались бюджетные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	7-14 лет	3 года
2	«Чудесный мир игрушки»	Софьянникова Е.А.	«Забавная игрушка»	7-14 лет	3 года
3	«Гобелен»	Горяева Н.А.	«Гобелен»	7-14 лет	3 года
4	«Мягкая игрушка»	Дурова О.Н.	«Мягкая игрушка»	8-13 лет	3 года
5	«Вышивка шёлковыми лентами»	Шаврова Т.М.	«Вышивка лентами»	7-14 лет	3 года
6	«Вышивка»	Власова Е.А.	«Вышивка»	9-14 лет	2 года
7	«Чудеса из теста»	Самойлова С.В.	«Коллаж»	6-14 лет	3 года
8	«Декоративная соломка»	Петрухина С.М.	«Золотая соломка»	7-14 лет	3 года
9	«Волшебный бисер»	Бутырина И.А.	«Бусинка»	8-14 лет	3 года

10	«Детский музыкальный театр»	Тимченко З.П.	«Детский музыкальный театр»	8-11 лет	3 года
11	«Детский музыкальный театр»	Тимченко З.П.	«Детский музыкальный театр»	6-8 лет	1 год
12	«Цветочная палитра»	Трушина А.Г.	«Цветоделие»	8-14 лет	3 года
13	«Радуга творчества»	Лямзина М.М.	«Канзаши»	7-14 лет	3 года
14	«Планета творчества»	Крестьяннинова Н.В.	«Плетёные фантазии»	7-14 лет	3 года
15	Волшебный крючок	Левченко О.А.	«Вязаная игрушка»	7-14 лет	3 года
16	«Палитра»	Симонов Е.В.	«Палитра»	6-16 лет	3 года
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
17	«Малышок»	Чернышова Н.В.	Малышок	5-6 лет	2 года
18	«Почемучка»	Трушина А.Г.	Малышок	5-6 лет	2 года
19	«Вырастай-ка»	Пузикова Л.М.	Вырастай-ка	3-7 лет	4 года
20	«Моё поколение»	Горелов М.А.	Моё поколение	14-17 лет	3 года
21	«Затейник»	Чернышова Н.В.	Затейник	8-15 лет	2 года
<b>Техническая направленность</b>					
22	«Юный мастер»	Деженина С.В.	Волшебная проволока	7-14 лет	3 года
23	«Юный радист»	Рубцова Л.А.	Радиоловитель	10-15 лет	3 года
24	«Допризывник»	Кувалдин А.Г.	Допризывник	15-17 лет	1 год

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования в период с 01.09.2018 г по 31.12.2018 г.

№ п/п	Наименование сертифицированной программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
-------	--	----------------	---	------------------------	---------------------------

			программа		
--	--	--	-----------	--	--

<b>Художественная направленность</b>					
1	«Мастерская кукол»	Софьянникова Е.А.	Забавная игрушка	7-14 лет	3 года
2	«Цветные нити жизни»	Горяева Н.А.	Гобелен	7-14 лет	3 года
3	«Чудесный мир соломки»	Петрухина С.М.	Золотая соломка	7-14 лет	3 года
4	«Канзаши»	Лямзина М.М.	Канзаши	7-14 лет	3 года
5	«Творческая галактика»	Крестьяннинова Н.В.	Плетёные фантазии	7-14 лет	3 года
6	«Вязаная игрушка»	Левченко О.А.	Вязаная игрушка	7-14 лет	3 года

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс учебных модулей, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования.

Рабочие программы учебных модулей, разработанные на основе бюджетных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемые в период с 01.09.2018 г по 31.12.2018 г.

№ п/п	Наименование бюджетной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, на основе которой разработана рабочая программа учебных модулей	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется рабочая программа учебных модулей	Возраст уч-ся (лет)	Срок реализации рабочей программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	7-14 лет	1 год
2	«Чудесный мир игрушки»	Софьянник о	«Забавная игрушка»	7-14 лет	1 год

		ва Е.А.			
3	«Гобелен»	Горяева Н.А.	«Гобелен»	7-14 лет	1 год
4	«Мягкая игрушка»	Дурова О.Н.	«Мягкая игрушка»	8-13 лет	1 год
5	«Вышивка шёлковыми лентами»	Шаврова Т.М.	«Вышивка лентами»	7-14 лет	1 год
6	«Вышивка»	Власова Е.А.	«Вышивка»	9-14 лет	1год
7	«Чудеса из теста»	Самойлова С.В.	«Коллаж»	6-14 лет	1год
8	«Декоративная соломка»	Петрухина С.М.	«Золотая соломка»	7-14 лет	1год
9	«Волшебный бисер»	Бутырина И.А.	«Бусинка»	8-14 лет	1год
10	«Детский музыкальный театр»	Тимченко З.П.	«Детский музыкальный театр»	6-8 лет	1год
11	«Детский музыкальный театр»	Тимченко З.П.	«Детский музыкальный театр»	8-11 лет	1 го
12	«Волшебный крючок»	Левченко О.А.	«Вязаная игрушка»	7-14 лет	1год
13	«Планета творчества»	Крестьянни нова Н.В.	«Плетёные фантазии»	8-14 лет	1 год
14	«Палитра»	Симонов Е.В.	«Палитра»	6-16 лет	1 год
15	«Радуга творчества»	Лямзина М.М.	«Канзаши»	7-14 лет	1 год
16	«Цветочная палитра»	Трушина А.Г.	«Цветоделие»	8-14 лет	1 год
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
17	«Малышок»	Чернышова Н.В.	«Малышок»	5-6 лет	1 год
18	«Затейник»	Чернышова Н.В.	«Затейник»	8-15 лет	1 год
19	«Почемучка»	Трушина А.Г.	«Малышок»	5-6 лет	1 год
20	«Вырастай-ка»	Пузикова Л.М.	«Вырастай-ка»	3-7 лет	1 год
21	«Моё поколение»	Горелов М.А.	«Моё поколение»	14-17 лет	1 год
<b>Техническая направленность</b>					
22	«Юный мастер»	Деженина С.В.	«Волшебная провода»	7-14 лет	1 год



23	«Юный радист»	Рубцова Л.А.	«Радиоловитель»	10-15 лет	1 год
24	«Допризывник»	Кувалдин А.Г.	«Допризывник»	15-17 лет	1 год

Рабочие программы учебных модулей,  
разработанные на основе дополнительных  
общеобразовательных (общеразвивающих) программ,  
реализуемые в рамках персонифицированного финансирования в период с  
01.09.2018 г по 31.12.2018 г.

№ п/п	Наименование сертифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, на основе которой разработана рабочая программа учебных модулей	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется рабочая программа учебных модулей	Возраст уч-ся (лет)	Срок реализации рабочей программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Чудесный мир соломки»	Петрухина С.М.	«Золотая соломка»	7-14 лет	1 год
2	«Мастерская кукол»	Софьянникова Е.А.	«Забавная игрушка»	7-14 лет	1 год
3	«Цветные нити жизни»	Горяева Н.А.	«Гобелен»	7-14 лет	1 год
4	«Канзаши»	Лямзина М.М.	«Канзаши»	7-14 лет	1 год
5	«Творческая галактика»	Крестьянникова Н.В.	«Плетеные фантазии»	7-14 лет	1 год
6	«Вязана игрушка»	Левченко О.А.	«Вязаная игрушка»	7-14 лет	1 год

Методической службой осуществлен анализ программного обеспечения Центра.

Каждая из дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания

постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики и профиля изучаемой образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100% запланированного объема.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Основной формой реализации всех дополнительных общеразвивающих программ является занятие. Кроме этого вида деятельности, дети регулярно участвовали в конкурсах различного уровня, выставках, фестивалях.

В 2018 году учащиеся Центра показали хорошие результаты по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

### **Анализ творческих достижений учащихся**

<b>Результаты участия</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
Победители	38	32
Призеры	66	58

**Выводы:** все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и рабочие программы учебных курсов

объединений, реализуемые Центром, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствуют требованиям, рассмотрены на заседании методического объединения, приняты на педагогическом совете МБУ ДО ЦТ, утверждены приказом директора и соответствуют образовательной программе; образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Количество мероприятий с участием учащихся Центра возрастает. Повышается в целом уровень мастерства и мотивации учащихся. Но вместе с тем хотелось бы улучшения результатов творческих достижений, что требует принятия решений связанных с улучшением методического и материально-технического обеспечения.

### **3.4. Оценка востребованности выпускников**

Одной из задач Цента является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в Центре дает возможность учащимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом Центра осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии); встречи со специалистами; воспитательные массовые мероприятия.

2. Конкурсные мероприятия (конференции, конкурсы рисунков, декоративно-прикладного и детского творчества; викторины и творческие конкурсы).

3. Образовательные мероприятия (обучение в объединениях технической, художественной, социально-педагогической направленностей).

Оценка востребованности выпускников Центра – одна из главных задач учреждения. Выпускники объединений "Вырастай-ка", "Малышок" продолжают обучение в различных объединениях Центра.

По результатам мониторинга востребованности выпускников в 2018 году учащиеся Центра поступили в следующие высшие учебные заведения: в ЛГПУ им. П. П. Семенова-Тян-Шанского - Беляева Александра (исторический факультет), Долгушина Лидия (факультет дополнительного

образования), Сверчкова Ирина - (факультет начальных классов); в ВГПУ - Парахина Евгения (исторический факультет); в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» - Соломахина Екатерина (отделение "Преподавание в начальных классах") и т.д.

**Вывод:** дополнительное образование, полученное в Центре, является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство. В 2018 году 12 учащихся поступили в СУЗы и ВУЗы. В следующем году необходимо усилить профориентационную работу среди старшеклассников, посещающих объединения Центра.

## **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

### **4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **Внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных (общеразвивающих) программ**

Качество образования - это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой – совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также анализ социально-педагогической деятельности и системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы после первого года обучения и далее по итогам каждого учебного года осуществляется на промежуточной аттестации.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ формы промежуточной аттестации следующие: творческая работа, творческий проект, исследовательский проект, творческий отчет.

Критерии оценки итогов промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по системе оценки уровня обученности: зачет или незачет.

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с протоколом промежуточной и аттестации учащихся.

**Выводы:** по итогам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2018 году все 1573 учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию. В 2019 году необходимо направить работу педагогов дополнительного образования на повышение качества защиты творческих проектов учащихся второго и третьего года обучения.

#### **4.2. Результаты освоения учащимися реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

Вся работа педагогического коллектива Центра направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий и уменьшение доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе.

#### **Достижения учащихся в 2018 году**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Название конкурса, мероприятия	Степень награды или участие	Объединение, руководитель объединения
1	2	3	4	5
<b>Муниципальные конкурсы</b>				
1	Терновых Максим	Районный конкурс технического творчества «Новое поколение»	3 место	«Волшебная проволока», Деженина С.В.
2	Суров Денис	Районный конкурс технического творчества «Новое поколение»	3 место	«Волшебная проволока», Деженина С.В.
3	Чиркина Елена	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	«Гобелен», Горяева Н.А.
4	Суров Денис	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной	2 место	«Золотая соломка», Петрухина

		безопасности		С.М.
5	Репина Яна	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Вышивка лентами», Шаврова Т.М.
6	Путилина Юлия	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Квилтинг», Нартова О.А.
7	Сафонова Мария	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Рукотворец», Скрипкарь Н.В.
8	Истомина Дарья	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	«Забавная игрушка», Софьянникова Е.А.
9	Кодзоева Виктория	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Плетёные фантазии», Крестьян нинова Н.В.
10	Чурсина Светлана	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Канзаши», Лямзина М.М.
11	Авилова Дарья	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Вязаная игрушка», Левченко О.А.
12	Попова Анастасия,	Районный конкурс детского театрального творчества «Театральная весна»	1 место	«Затейник», Чернышова Н.В.
13	Попова Валерия,			
14	Избойникова Анна,			
15	Зиброва Ксения,			
16	Коровина Юлия			
17	Избойникова Анна	Районный конкурс детского театрального творчества «Театральная весна»	Грамота за лучшую женс кую роль	«Затейник», Чернышова Н.В.



18	Козак Ярослав	Муниципальный этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов	3 место	«Моё поколение», Горелов М.А.
19	Черникова Маргарита	Районного конкурса по защите проектно-исследовательских работ обучающихся «Мир увлечений»	2 место	«Золотая соломка», Петрхина С.М.
20	Литвинова Ольга	Районного конкурса по защите проектно-исследовательских работ обучающихся «Мир увлечений»	3 место	«Вышивка лентами», Шаврова Т.М.
21	Кошелева Елена	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Вязаная игрушка» Левченко О.А.
22	Истомина Дарья	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Забавная игрушка», Софьянникова Е.А.
23	Сорокина Ольга	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Квилтинг», Нартова О.А.
24	Лагутина Маргарита	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	3 место	«Квилтинг», Нартова О.А.
25	Рыжкова Карина	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Забавная игрушка», Софьянникова Е.А.
26	Авилова Дарья	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	3 место	«Вязаная игрушка», Левченко О.А.
27	Чекалина Александра	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Канзаши», Лямзина М.М.

28	Чекалина Александра	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	3 место	«Канзаши», Лямзина М.М.
29	Доманчук Елизавета	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Гобелен», Горяева Н.А.
30	Кудрявцева Валерия	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Рукотворец», Скрипкарь Н.В.
31	Суров Денис	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Золотая соломка», Петрухина С.М.
32	Цой Елизавета	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	3 место	«Золотая соломка», Петрухина С.М.
33	Рязанцева Жанна	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Плетеные фантазии», Крестьян нинова Н.В.
34	Кодзоева Виктория	Районный конкурс конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Плетеные фантазии», Крестьян нинова Н.В.
35	Рыжкова Карина	Районный конкурс кукол в национальном костюме «Мы разные, но мы вместе» в рамках ежегодного Фестиваля национальных культур «В гостях у Воеводы»	2 место	«Забавная игрушка», Софьянникова Е.А.
36	Рыжкова Карина	Районный конкурс кукол в национальном костюме «Мы разные, но мы вместе» в рамках ежегодного Фестиваля национальных культур «В гостях у Воеводы»	Благодарственное письмо	«Забавная игрушка», Софьянникова Е.А.
37	Подхалюзина Анастасия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание Государственной символики	1 место	«Гобелен», Горяева Н.А.

		Российской Федерации		
38	Щербинина Алина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание Государственной символики Российской Федерации	2 место	«Вязаная игрушка», Левченко О.А.
39	Графкина Екатерина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание Государственной символики Российской Федерации	1 место	«Гобелен», Горяева Н.А.
40	Петрушина Валентина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание Государственной символики Российской Федерации	3 место	«Плетеные фантазии», Крестьян нинова Н.В.
41	Косяков Кирилл	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	«Волшебная провода», Деженина С.В.
42	Поляков Игорь	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Гобелен», Горяева Н.А.
43	Косых Сергей	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Волшебная провода», Деженина С.В.
44	Сорокина Ольга	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Квилтинг», Нартова О.А.
45	Репина Яна	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	«Вышивка лентами», Шаврова Т.М.
46	Селивёрстова Ирина	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	«Плетеные фантазия», Крестьян нинова Н.В.

47	Щербинина Алина	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	«Вязаная игрушка», Левченко О.А.
48	Козак Ярослав	Районный конкурс чтецов «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	2 место	«Мое поколение», Горелов М.А.
49 50	Козак Ярослав, Семенцова Дарья	Районный конкурс чтецов «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	1 место	«Мое поколение», Горелов М.А.
51	Зубкова Ирина	Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	1 место	«Забавная игрушка», Софьянникова Е.А.
52	Журавлёва Дарья	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	1 место	«Вязаная игрушка», Левченко О.А.
53	Соколова Полина	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	«Вышивка лентами», Шаврова Т.М.
54	Щеглеватых Анна	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	3 место	«Бусинка», Бутырина И.А.
55	Сергеева Юлия	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	1 место	«Забавная игрушка», Софьянникова Е.А.
56	Лутова Ольга	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	«Вязаная игрушка», Левченко О.А.
57	Черникова Маргарита	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	3 место	«Золотая соломка», Петрухина С.М.
58 59	Путилина Дарья, Сорокина Ольга	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	3 место	Нартова О.А. «Квилтинг»
60	Георгишан Алевтина	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	1 место	«Квилтинг», Нартова О.А.

61	Суров Денис	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	1 место	«Волшебная проволока», Деженина С.В.
62	Несветаев Егор	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	«Волшебная проволока», Деженина С.В.
63	Шальнева Софья	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 место	«Палитра», Симонов Е.В.
64	Веневцева Полина,	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2 место	«Моё поколение», Горелов М.А.
65	Баштовая Софья			
<b>Региональные конкурсы</b>				
66	Парахина Евгения	Региональный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом 1 степени	«Палитра», Симонов Е.В.
67	Долгушина Лидия, Ишевских Владислав, Попова Арина	Региональный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом III степени	«Моё поколение», Горелов М.А.
68				
69				
70	Парахина Евгения	Региональный этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»	Грамота	«Палитра», Симонов Е.В.
71	Подхалюзина Анатасия	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел- 2018»	Лауреат III степени	«Гобелен», Горяева Н.А.
72	Чекалина Александра	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел- 2018»	Диплом за 1 место	«Канзаши», Лямзина М.М.

73	Калюкаев Александр	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел- 2018»	Лауреат III степени	«Волшебная проволока», Деженина С.В.
74	Новикова Кристина	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел- 2018»	3 место	«Золотая соломка», Петрухина С.М.
75	Доманчук Елизавета	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел - 2018»	Диплом I степени	«Плетеные фантазии», Крестьян нинова Н.В.
76	Авилова Дарья	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел- 2018»	Диплом III степени	«Вязаная игрушка», Левченко О.А.
77	Истомина Дарья	Региональный Смотр детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	«Забавная игрушка», Софьянникова Е.А.
78	Авилова Дарья	Региональный Смотр детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	«Вязаная игрушка», Левченко О.А.
79	Суров Денис	Региональный Смотр детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Золотая соломка», Петрухина С.М.
80	Макрушина Ольга	Региональный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»	Диплом I степени	«Моё поколение», Горелов М.А.
81	Графкина Екатерина	Региональный этап Всероссийского конкурса на	2 место	«Гобелен», Горяева Н.А.



		лучшее знание Государственной символики Российской Федерации		
82	Нечаева Виктория	Областная акция по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом победи теля	«Забавная игрушка», Софьянникова Е.А.
83	Сорокина Ольга	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	«Квилтинг» Нартова О.А.
84	Селивёрстова Ирина	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Плетеные фантазии», Крестьян нинова Н.В.
85	Чекалина Александра	Региональном этапе Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк – 2019»	Диплом II степени	«Канзаши», Лямзина М.М.
86	Шилова Янина	Региональный конкурс- выставка «Талантлив педагог – талантливы дети»	2 место	«Палитра», Симонов Е.В.
87	Сергей Фролов	Региональный этап Всероссийского открытого фестиваля экранного творчества детей «Весенняя капель»	Диплом III степени	«Моё поколение», Горелов М.А.
88	Максим Толстов			
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
89	Парахина Евгения	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк- 2018»	Диплом лауреата I степени и медаль за I место в конкур се	«Палитра», Симонов Е.В.
90	Чекалина Александра	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества	Лауреат II степени	«Канзаши», Лямзина М.М.

		«Рождественский фейерверк – 2019»		
--	--	--------------------------------------	--	--

Наряду с участием в конкурсах учащиеся и педагоги Центра активно представляли свои работы на выставках различного уровня.

В 2018 году проведены следующие тематические выставки: выставка рисунков учащихся объединения "Палитра" на тему "Все мы - часть большой планеты" и "Усмань - город мой родной" в рамках смотра-конкурса по социально-экономическому развитию поселений Усманского района; выставка декоративно-прикладного творчества "Аллея мастеров" в рамках ежегодного районного фестиваля национальной культуры "В гостях у Воеводы"; выставки декоративно-прикладного творчества: "Дорога глазами детей", "Новогодние сюрпризы", "Осторожно, огонь!"; тематическая выставка детского творчества на лучшее знание государственной символики Российской Федерации.

По итогам обучения по программам педагоги дополнительного образования оформили выставочные экспозиции объединений: «Палитра», «Плетеные фантазии», «Вязаная игрушка», «Золотая соломка», «Квилтинг», «Волшебная проволока», «Вышивка лентами», «Мягкая игрушка», «Забавная игрушка», «Подружки-рукодельницы», «Канзаши», «Гобелен», «Цветоделие», «Рукотворец», которые соответствовали следующим критериям:

- композиционное оформление;
- соответствие творческих работ календарно-тематическому планированию;
- количество и уровень работ.

Вывод: в 2018 году выявлена положительная динамика участия учащихся Центра в конкурсах, смотрах, выставках различного уровня. 16 учащихся Центра стали победителями и призерами региональных конкурсов. Таким образом, в 2018 году увеличилось количество победителей конкурсов регионального уровня. В 2019 году педагогам дополнительного образования необходимо усилить работу по увеличению количества учащихся участников и победителей всероссийских конкурсов.

### **4.3. Социально-педагогическая деятельность**

Свои отношения с социальной средой Центр строит в форме межведомственного взаимодействия на принципах открытой системы.

Активными субъектами и внешними экспертами образовательной политики Центра являются общественные организации, учреждения культуры и, конечно же, родительская общественность.

Среди социальных партнеров: ГБУ ДО ЦДО "ЭкоМир", ГБУ ДО "Центр дополнительного образования Липецкой области", ОБУ Центр патриотического воспитания населения Липецкой области, Российский союз спасателей Липецкого районного отделения, МУК "Межпоселенческий центр культуры и досуга", городской досуговый центр, Усманское районное отделение ЛОО ВДПО, ГУ МЧС России по Липецкой области, школа искусств, музей, редакция районной газеты "Новая жизнь", отдел социальной

защиты населения, библиотеки, ГУЗ "Усманская МРБ", отдел ОМВД России по Усманскому району.

Плодотворное межведомственное взаимодействие с социальными партнерами позволяет проводить мероприятия различного уровня и, таким образом, повышать воспитательный потенциал Центра и социально-педагогическое поле для работников перечисленных выше ведомств для усиления профилактической работы с учащимися.

Яркими примерами такого плодотворного сотрудничества являются традиционные ежегодные мероприятия:

- театрализованное представление в Ледовом дворце "Новогодний марафон";
- церемония награждения победителей муниципального этапа олимпиады школьников;
- районный этап VI Всероссийского (Международного) конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- районный конкурс детского театрального творчества «Театральная весна»;
- районная военно-спортивная игра "Вперед, мальчишки!";
- районная военно-спортивная игра "Патриот";
- районный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся "Мир увлечений";
- районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику "Осторожно, огонь!";
- районный конкурс-соревнование среди дружин юных пожарных "Юный пожарный";
- районный конкурс чтецов "И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово";
- районные акции по вопросам дорожной безопасности "Дорога глазами детей", "Знание-жизнь", "Зеленый огонек";
- районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы";
- районная выставка-конкурс технического творчества учащихся "Новое поколение";
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся "Город мастеров".

Воспитательная работа Центра в 2018 году осуществлялась на основе:

- программ гражданско-патриотического воспитания: "Возрождение", "Мы - россияне";
- программы духовно-нравственного воспитания "Шаг за шагом";
- целевых проектов: «Сетевое взаимодействие», «Инфраструктура современного детства», «Детство без границ», «Шаг навстречу», «Здоровье и безопасность», «Профессионал», «Информационная культура педагогов и учащихся»;
- совместных планов мероприятий с ОНД по Усманскому району, с ОМВД России по Усманскому району, с ГУЗ "Усманская МРБ" в рамках двухмесячников:

- двухмесячник «Мир без опасности» (*формирование навыков здорового образа жизни*);
  - двухмесячник толерантности (*формирование толерантного поведения, предупреждение и профилактика экстремистских проявлений, терроризма*);
  - двухмесячник «Моя семья» (*возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций*);
  - двухмесячник «Растим патриотов России» (*формирование духовно-богатого, социально-активного гражданина и патриота России*).
- плана работы с гражданами старшего поколения.

Анализ работы Центра позволяет сделать вывод, что данный способ организации социально-практической деятельности всех участников образовательных отношений является наиболее эффективным.

В основе каждой дополнительной общеразвивающей программы кроме образовательной составляющей лежит и воспитывающая функция, основанная на формировании патриотических и духовно-нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни.

Деятельность Центра в 2018 году по организации духовно-нравственного, патриотического воспитания, по формированию здорового образа жизни велась систематически, целенаправленно и непрерывно. Работа осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся круглогодично, включая каникулярное время.

В каникулярное время работа по организации образовательной и воспитательной деятельности строилась на основе планов работы и была направлена на расширение возможностей для несовершеннолетних в сфере организации их досуга и дополнительного образования детей. Были предусмотрены в том числе условия для реализации программ дополнительного образования.

Методической службой были разработаны:

- 1) план воспитательных мероприятий;
- 2) план работы с одаренными детьми;
- 3) план работы с детьми с ОВЗ;
- 4) план работы с детьми, находящимися на надомном обучении, во время летних каникул.

Согласно данным планам методической службой и педагогами дополнительного образования проводились воспитательные мероприятия, осуществляется работа творческих мастерских на базе Центра, велись занятия по дополнительным общеразвивающим программам с детьми, находящимися на надомном обучении.

В 2018 году было проведено 19 районных конкурсов:

- районный конкурс военного плаката "Родная армия";
- районная выставка-конкурс технического творчества учащихся "Новое поколение";
- районный конкурс методических материалов "В семье единой";
- районная военно-спортивная игра "Вперед, мальчишки!", посвященная 75-летию Сталинградской битвы;

- районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика";
- районный конкурс театрального творчества "Театральная весна";
- районная военно-спортивная игра "Патриот";
- районный конкурс по защите проектно-исследовательских работ учащихся "Мир увлечений";
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся "Город мастеров";
- районный конкурс сочинений "Поклонимся великим тем годам";
- районный конкурс рисунков "И помнит мир спасенный";
- районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей";
- районная акция на лучшего учителя по основам дорожной безопасности "Знание - жизнь";
- районная акция на лучшую организацию работы среди образовательных учреждений района "Зеленый огонек";
- районный конкурс-соревнование среди дружин "Юный пожарный";
- районный конкурс агитбригад "Мы за здоровый образ жизни";
- районный конкурс рисунков "Скажи жизни - "Да!";
- районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы";
- районный конкурс детского литературного творчества "Планета друзей".

В течение 2018 года в Центре было проведено 41 тематическое воспитательное мероприятие, в том числе:

- культурно-досуговая программа "Конкурс Дедов Морозов и Снегурочек";
- новогоднее театрализованное представление в Ледовом дворце "Новогодний марафон";
- познавательно-развлекательный праздник "Умелые руки не знают скуки";
- культурно-досуговая программа "Веселая масленица";
- театрализованное представление "Айболит спешит на помощь";
- игровая программа "Защитники Отечества";
- познавательно-развлекательная программа "Есть такая профессия - Родину защищать";
- праздничная программа "Мамина страна";
- игровая программа "Праздничный концерт к 8 Марта";
- познавательно-развлекательная программа "Мисс весна 2018";
- праздничная программа "Семь чудес для мамы";
- театрализованное представление к открытию Недели науки и творчества;
- познавательно-развлекательное мероприятие "Ярмарка веселая";
- районная Вахта Памяти;
- литературно-музыкальная композиция "Строка, оборванная пулей", посвященная Дню Победы;
- тематическое мероприятие "Праздник Дружбы", посвященное Дню пионерии;
- игровая программа "Дом хорошего настроения";
- познавательно-развлекательная программа "Эти забавные животные";



- театрализованная программа "Праздник детства", посвященная Международному дню защиты детей;
- интеллектуальный квест "Ключик за ключиком" в рамках XXII слета приемных и опекунских семей Липецкой области;
- тематическое мероприятие "Терроризм: я предупрежден";
- театрализованное представление "С Днем рождения, Усмань!" в рамках праздничного мероприятия, посвященного Дню города;
- игровая программа "Дорожный калейдоскоп";
- викторина "Эрудиты ПДД";
- встреча учащихся МБУ ДО ЦТ с сотрудником ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- творческая мастерская "Усмань глазами детей";
- тематическое мероприятие "Инфоурок "Аллея безопасности", приуроченное ко Дню гражданской обороны;
- тематическое мероприятие "Будущее Родины строить молодым", посвященное 100-летию комсомола;
- информационная программа "Мой милый дом", посвященная Дню единства;
- интеллектуальная викторина "Все о малой родине";
- игротека "Я выбираю здоровье";
- турнир по формированию здорового образа жизни "Я выбираю здоровье";
- профилактическая программа "Витаминный ералаш";
- познавательно-развлекательная программа "Осенний скайп";
- праздничная программа "Осенины";
- культурно-досуговое мероприятие "Праздник наоборот", посвященное Дню матери;
- музыкально-игровая программа ко Дню матери "Волшебный цветок";
- праздничная программа "Яблочные посиделки";
- квест - игра "Главная ценность - жизнь!";
- театрализованно-игровая программа в рамках городского мероприятия "Церемония зажжения городской елки";
- познавательно-развлекательный праздник "Новогодний калейдоскоп".

В целях организации досуга граждан старшего поколения, вовлечения их в культурную, познавательную и творческую деятельность, был составлен план работы с гражданами старшего поколения на 2018 год, в рамках которого проведено 4 культурно - досуговых мероприятия:

- "Веселые посиделки. Семейные традиции";
- "Я деда своего достойный внук", посвященное Дню защитника Отечества;
- "Калейдоскоп семейного досуга", посвященное Международному женскому дню;
- "Письма из прошлого"; а также проведены 4 мастер-класса:
- мастер-класс "Георгиевская лента в технике канзаши", приуроченный ко Дню Победы;
- мастер-класс "Изготовление веток березы";
- мастер-класс "Творческая мастерская";
- мастер-класс "Художественная мастерская".



Деятельность Центра во время каникул строилась на основе планов с учетом возрастных особенностей детей и была направлена на расширение кругозора, развитие эрудиции, интеллекта, повышения уровня знаний, развитие художественно-эстетического вкуса детей, а также профилактическую работу с различными категориями учащихся.

Во время зимних, весенних, летних, осенних каникул педагогами Центра проведено 46 мероприятий для учащихся.

За данный промежуток времени каникулярные мероприятия посетило 1495 человек.

Педагогами и методистами Центра проведены следующие воспитательные мероприятия: новогодние театрализованные представления "День рождения Деда Мороза" и "Новогодний марафон", игровая программа "В гостях у Деда Мороза и Снегурочки", конкурсная программа "Праздник к нам приходит", программа-розыгрыш "Новогодний аукцион", межлагерное мероприятие "Конкурс Дедов Морозов и Снегурочек", Арт-час "Мастерская радости", литературный карнавал "В вихре волшебства", программа-розыгрыш "Счастливый случай", аукцион талантов "Гинесс-шоу", игра-путешествие "По бульвару добрых дел", творческая мастерская "По следам великих художников", игровая программа "Юморина", игровая программа "Веселый каламбур", театрализованная программа "Праздник детства", посвященная Международному дню защиты детей, игра-путешествие "В гостях у лета", тематическое мероприятие "Милая моя Родина", посвященное Дню независимости России, игровая программа "В кругу друзей", межлагерное мероприятие "Академия веселых наук", интеллектуальная игра "Полоса препятствий", информационная программа по формированию здорового образа жизни "Это надо знать!", арт-час "Лето во Дворце фантазеров", межлагерное мероприятие "День именинника", познавательно-развлекательная программа "Шоколад-шоу", шоу-программа "Ералаш", творческая мастерская "Будем знакомы", квест-игра "В поисках пиратского клада", развлекательная программа "И в шутку, и всерьез", конкурсная программа "День творчества", игра-путешествие «Летний калейдоскоп», квест-игра «В поисках сокровищ», виртуальная экскурсия "Народная мастерская", информационная программа "Мой милый дом", посвященная Дню единства, эрудит-многоборье "Отовсюду обо всем", творческая мастерская "Стиль-шоу", турнир по формированию здорового образа жизни "Я выбираю здоровье", профилактическая программа по формированию здорового образа жизни "Витаминный ералаш".

**Выводы:** количество воспитательных мероприятий, проведенных в Центре, остается стабильно высоким. По итогам 2018 года в рамках совместных планов мероприятий с ОНД по Усманскому району, с ОМВД России по Усманскому району, с ГУЗ "Усманская МРБ", в рамках двухмесячников: "Мир без опасности", толерантности, "Моя семья", "Растим патриотов России" и в рамках плана работы с гражданами старшего поколения в Центре проведено 106 традиционных мероприятий: 19 районных

конкурсов, 41 тематическое мероприятие, в том числе 20 - с родителями, 46 каникулярных мероприятий. В 2018 году появилось новое направления организации досуговой деятельности в рамках реализации социально-значимого проекта «Усманское долголетие» с гражданами старшего поколения. Для граждан старшего поколения было проведено 8 мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и полезного досуга. Таким образом, в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей и взрослых. В 2019 году необходимо активизировать работу по вовлечению родителей (законных представителей) в реализацию социально-значимых проектов и досуговых мероприятий.

#### **4.4. Система работы с родителями учащихся**

Образовательные отношения между Центром и родителями (законными представителями) учащихся регулируются договором об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебно-воспитательный процесс Центра ориентирован, прежде всего, на формирование Человека как личности. Он представляет собой важное направление взаимодействия, при котором учащиеся, родители, педагоги и администрация являются равноправными участниками образовательных отношений, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, эмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки.

Согласно Уставу МБУ ДО ЦТ в целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром осуществляет свою деятельность Совет родителей (законных представителей).

Члены Совета родителей избираются на общем собрании родителей и утверждаются приказом директора Центра. Представители от Совета родителей входят в состав Управляющего совета Центра. Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" локальные акты, определяющие права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений Центра принимаются с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащихся оказывают добровольные пожертвования на укрепление материально-технической базы Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Центр организует и проводит воспитательные мероприятия. В Центре созданы необходимые условия для совместной

деятельности и отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Центром созданы условия для ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом и другими нормативно-локальными актами.

В объединениях Центра практикуется использование таких форм взаимодействия с семьей, как:

- формы познавательной деятельности (творческие отчеты объединений, посещение открытых занятий);
- формы досуга (совместные праздники, конкурсы);
- формы защиты прав детей (мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни, формированию толерантного поведения, предупреждение и профилактика экстремистских проявлений, терроризма возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций формирование духовно-богатого, социально-активного гражданина и патриота России, общие тематические родительские собрания Центра).

В 2018 году в объединениях Центра "Малышок" и "Вырастай-ка", руководители Трушина А.Г., Чернышова Н.В., Пузикова Л.М. было проведено совместно с родителями 20 воспитательных мероприятий, приуроченных к праздничным датам:

- игровые программы: "Защитники Отечества", "Есть такая профессия - Родину защищать", "Мамина страна", "Праздник наоборот", "Волшебный цветок", "Яблочные посиделки";
- праздничные программы: "Калейдоскоп семейного досуга", "Праздничный концерт к 8 Марта", "Мисс весна 2018", "Все для мамочки";
- познавательно-игровые программы: "Осенины", "Осенний скайп".

С целью оценки удельного веса родителей (законных представителей) детей, обучающихся в Центре, отметивших различные результаты обучения детей проводится анкетирование.

В результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся Центра по итогам обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 2018 году были отмечены следующие результаты обучения:

<b>№ п/п</b>	<b>Различные результаты обучения, отмеченные родителями (законными представителями)</b>	<b>Удельный вес</b>
1	Приобрели актуальные знания	100 %
2	Приобрели практические навыки по выбранному виду творчества	100 %
3	Улучшилась успеваемость в школе	88 %
4	Улучшились взаимоотношения со сверстниками	100 %
5	Получили помощь в выборе профиля будущей профессии	36 %
6	Научились планировать свои действия	68 %

7	Научились формулировать собственное мнение и позицию	32 %
8	Улучшили навыки презентации своих достижений	97 %
9	Улучшили знания и навыки безопасного поведения	100 %
10	Появился интерес к другим видам творчества	81 %
11	Стали более самостоятельными и воспитанными	100 %
12	Повысился интерес и мотивация у учащихся 3-6 лет к обучению в объединениях МБУ ДО ЦТ и в школе	100 %

Количество родителей (законных представителей), участвовавших в анкетировании – 1931 чел. (95% от общего количества учащихся).

Итого: удовлетворены качеством полученного учащимися образования по дополнительным общеразвивающим программам – 100%.

**Вывод:** объемные показатели по контингенту учащихся, результативности дополнительного образования в Центре и организации воспитательных мероприятий с учащимися стабильны и позволяют сделать вывод, что образовательный и воспитательный процесс в Центре соответствует задачам учреждения. Уровень дополнительного образования соответствует возрастным и творческим способностям учащихся. Повысилась удовлетворенность качеством образовательных услуг родителями (законными представителями). Система работы с родителями (законными представителями) позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательной деятельности. В 2019 году следует уделять больше внимания проведению анкетирования среди родителей (законных представителей) с целью изучения вопросов удовлетворенности услуг предоставления дополнительного образования, запросов и интересов учащихся, родителей (законных представителей) по направлениям деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

## **Раздел 5. Условия реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

### **5.1. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ЦТ**

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов получения качественного дополнительного образования, нравственного и эстетического воспитания учащихся, развития их творческих способностей и интересов.

В Центре в 2018 году образовательную деятельность осуществляло 23 работника, в том числе: руководитель учреждения – 1 чел., заместитель руководителя – 1 чел., методистов – 3 чел., педагогов дополнительного

образования – 21 чел, из них 1 совместитель, исходя из этого 96% педагогов дополнительного образования – постоянные работники.

Образовательный уровень педагогических работников в 2018 году

<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>	<b>2018 год</b>
<i><b>Всего работников</b></i>	<b>23</b>
С высшим профессиональным образованием	13 (57%)
Со средним профессиональным образованием	10 (43%)

Квалификационные категории педагогических работников Центра в 2018 году

<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>	<b>2018 год</b>
<i><b>Всего работников</b></i>	<b>23</b>
Высшая кв. категория	10 (43 %)
Первая кв. категория	8 (35 %)
Соответствие занимаемой должности	2 (9 %)
Не имеют кв. категории	3 (13 %)

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит посредством участия педагогических работников в работе семинаров, методических объединений, мастер-классов по направлениям деятельности; участия в работе Педагогического совета в составе тематических творческих групп; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование.

В Центре функционирует система оценки и стимулирования профессионального роста педагогических работников: проводится мониторинг профессиональных интересов и трудностей, ведутся диагностические карты.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности педагогов.

В 2018 г. В Центре прошло 4 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования на темы: "Творческий исследовательский проект как форма промежуточной аттестации учащихся", "Рассмотрение аналитических отчетов педагогических работников Трушиной А.Г., Горелова М.А., Симонова Е.В. для прохождения аттестации на должность педагог дополнительного образования", "Проектирование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ", "Интерактивные формы и методы обучения в дополнительном образовании".



Педагогами дополнительного образования были даны открытые занятия: "Аттестация учащихся 2-го года обучения. Творческий проект" (педагог дополнительного образования Деженина С. В.); "Знакомство с буквой Р" (педагог дополнительного образования Пузикова Л.М.).

В рамках XXII слет приемных и опекунских семей Липецкой области, проходившем в период с 11 по 13 июля 2018 года на базе КРЦ "Никольский", педагогами дополнительного образования Центра Горяевой Н.А., Лямзиной М.М., Петрухиной С.М., Софьянниковой Е.А., Симоновым Е.В. были проведены мастер-классы по изготовлению изделий народного промысла, Гореловым М.А. проведена квест-игра.

В 2018 году на базе ГОБОУ "Центр поддержки одаренных детей "Стратегия" педагогом дополнительного образования Центра Гореловым М.А. проведены 2 мастер-класса для учащихся образовательных учреждений Липецкой области (участников профильных смен): "Первые шаги вожакого", "Художественное слово: вчера, сегодня, завтра?"

В 2018 году курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники: Самойлова С.В., Горяева Н.А., Петрухина С.М. - в ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей "Стратегия" на тему: "Повышение доступности и обновление содержания дополнительного образования детей", Чернышова Н.В. - в ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" на тему: "Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования", Нартова О.А., Деженина С.В. - в ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" на тему: "Организация проектной и исследовательской деятельности в организации дополнительного образования", Рубцова Л.А. - в АНО "СПБ ЦДПО" на тему: "Особенности организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности", Лямзина М.М. - в ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" на тему: "Организация проектной и исследовательской деятельности в организации дополнительного образования", Дурова О.Н. - в ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" на тему: "Программа взаимодействия педагогов ОУ с семьей", Шаврова Т.М. - в АНО "СПБ ЦДПО" по теме: "Актуальные вопросы теории, методики и организации социально-педагогической деятельности в ДОД", Симонов Е.В. на тему: "Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)", Пузикова Л.М. по теме: "Педагогическая поддержка ребенка и мир детства в образовательной среде", Кувалдин А.Г. - в "Костромском областном институте развития образования" на тему: "Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей".

Основными задачами аттестации на квалификационную категорию является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования и воспитания для создания оптимальных условий развития учащихся.

Проведение аттестации педагогов на I и высшую



квалификационные категории является одним из главных стимулов повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

В 2018 году 2 педагога Центра повысили квалификационную категорию (аттестовались: 1- на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую) и 1 педагог дополнительного образования подтвердил 1 квалификационную категорию. 2 работника подтвердили соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования.

Стаж работы до 2 лет имеют - 1 работник (4%), от 2 до 5 лет – 2 работника (9 %), от 5 до 10 лет – 0 работников (0 %), от 10 до 20 лет - 3 работника (13 %), свыше 20 лет – 17 работников (74 %).

### **Возрастной состав педагогических работников Центра**

Возрастной состав педагогических работников Центра в 2018 году распределялся следующим образом: работников моложе 25 лет – 0 человек, от 25 до 35 лет – 3 человека (13 %), от 35 до 55 лет – 17 человек (74 %), пенсионеры – 3 человека (13 %).

В Центре в 2018 год работали 2 молодых специалиста, которым оказывалась методическая и практическая помощь опытными наставниками.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива остался стабильно высоким.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены - 5 чел., нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел., юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России» - 1 чел., грамотой управления образования и науки – 9 чел., грамотой комитета по образованию – 10 чел., грамотой Совета депутатов и администрации района - 23; грамотой Совета депутатов и администрации области - 1; ветеран труда - 3 чел.

Высокий уровень квалификации педагогического состава подтверждается, в ходе участия педагогов в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах дополнительных образовательных программ, профессиональных конкурсах.

Хорошей традицией стало активное участие педагогов в профессиональных конкурсах: в областном публичном конкурсе «Сердце отдаю детям» в 2018 году педагог дополнительного образования Крестьяннинова Н.В. стала победителем в номинации "социально-педагогическая", а также она стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2018" в номинации "Молодые педагоги дополнительного образования".

### **Достижения педагогов МБУ ДО ЦТ в 2018 году**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Название конкурса, мероприятия	Степень награды или участие
-------	------------------	--------------------------------	-----------------------------

1	2	3	4
Региональные конкурсы			
1	Крестьяннинова Надежда Викторовна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018»	Диплом победителя
2	Крестьяннинова Надежда Викторовна	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, посвящённый 100-летию дополнительного образования	Диплом II степени
3	Крестьяннинова Надежда Викторовна	Областной публичный конкурс «Сердце отдаю детям»	Победитель
4	Трубникова Людмила Владимировна	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета - 2018»	Диплом I степени
5	Котова Елена Николаевна	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета - 2018»	Диплом I степени
6	Самойлова Светлана Владимировна	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета - 2018»	Диплом I степени

7	Симонов Евгений Владимирович	Региональный конкурс-выставка «Талантлив педагог – талантливый дети»	2 место
Всероссийские конкурсы			
8	Самойлова Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк-2018»	Диплом Лауреата 1 степени
9	Симонов Евгений Владимирович	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк-2018»	Диплом «За подготовку учащихся к мероприятию федерального значения»
10	Лямзина Марина Михайловна	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк – 2019»	Сертификат Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк - 2019»
11	Трубникова Людмила Владимировна	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2018»	Диплом лауреата II степени
12	Котова Елена Николаевна	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2018»	Диплом лауреата II степени
13	Самойлова Светлана Владимировна	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных	Диплом лауреата II степени

		учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета- 2018»	
--	--	---	--

Характеризуя коллектив Центра, необходимо отметить, что он работоспособен, очень быстро отзывается на все изменения в обществе, активно изучает нормативные документы, предлагаемые в процессе модернизации российского образования. Коллектив способный на творчество и новаторство, достижение результатов.

Повышается уровень квалификации педагогических кадров, профессионального мастерства (количество педагогов первой и высшей категории составляет 78 %).

На основе анализа представленных данных можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует целям и задачам учреждения, позволяет в полном объеме реализовывать образовательные услуги.

**Вывод:** уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Коллектив стабилен, работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе.

Анализируя педагогический стаж и возраст работников Центра, нужно отметить, что в коллективе работают как опытные, так и молодые педагоги. Начинающие педагоги имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег. Такое сочетание является хорошей основой для грамотной организации образовательного процесса.

В 2018 году 2 педагога Центра повысили квалификационную категорию. В 2019 году необходимо увеличить количество педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию; решить вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности.

## **5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой и утверждены приказом директора (приказ от 30.08.2017 г. № 96, приказ от 30.08.2018 г. № 119) учебная, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также

электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной (общеразвивающей) программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания рабочих программ учебных курсов.

Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, городских и районных мероприятиях, проводимых Центром. Оказывается непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: <http://cdt.ddousman.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Официальный сайт Центра соответствует требованиям ст.29 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации".

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся Центра имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту.

### **Информационная открытость Центра**

В 2018 году Центр продолжил работу в автоматизированных информационных системах:

- «БАРС. Электронное дополнительное образование» с целью создания полной базы данных на всех участников образовательных отношений, формирования статистических и аналитических отчетов, обеспечения открытости функционирования Центра;

- в Едином национальном портале дополнительного образования детей, где размещен Паспорт МБУ ДО ЦТ систематически обновляется информация о мероприятиях, проводимых в Центре;

- "Портал персонифицированного финансирования дополнительного образования детей".

В 2018 году Центр начал работу в системе АИС "Реестр сертификатов".

**Вывод:** работа по информационной открытости в Центре ведется своевременно, качественно. Систематически осуществляется формирование и обновление сведений. В 2019 году необходимо пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения для

проведения мониторинга образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

### **5.3. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦТ**

Имущество учреждения является муниципальной собственностью. Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление; реквизиты соответствующих документов:

- свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 04.08.2010 г. 48 АВ № 920466, кадастровый номер: 48-48-11/007/2010-013;

- заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения:

№ 48.20.04.000.М. 000666.08.13 от 12.08.2013;

- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 9 от 26.08.2013.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 947,7 кв. м

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Центр располагает следующей материально-технической базой:

#### **Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	Степень оснащённости
Учебный кабинет прикладного творчества	Стол – 9 шт., стулья – 30 шт., музыкальный центр – 1 шт., шкафы учебные – 5 шт., стенд демонстрационный – 1 шт.	оснащён
Учебный кабинет художественных технологий	Стол – 6 шт., стулья – 20 шт., шкафы учебные – 4 шт., стенд демонстрационный – 1 шт.	оснащён
Учебный кабинет художественных ремесел	Стол – 2 шт., стулья – 11 шт., шкафы учебные – 4 шт.	оснащён
Учебный кабинет технического моделирования	Стол – 6 шт., стулья – 21 шт., шкафы учебные – 4 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., шкаф духовой – 1 шт., ноутбук	оснащён
Нижний учебный зал	Стол – 12 шт., стулья – 25	оснащён



	шт., шкаф учебный – 1 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитная доска – 1 шт., баян – 1 шт., музыкальные инструменты (ксилофоны, бубны, трещотки), мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), интерактивная доска	
Актальный зал	Стол – 2 шт., кресла – 72 шт., шкаф учебный – 1 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., компьютер – 1 шт., радиомикрофоны – 4 шт., микрофоны шнуровые – 2 шт., экран – 1 шт., мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., акустическое оборудование), баян – 1 шт., музыкальные инструменты (ксилофоны, бубны, трещотки)	оснащен
Кабинет учебный «Радиотелеграфический»	Стол – 8 шт., стулья – 16 шт., шкафы учебные – 3 шт., пурк – 24 шт., датчик Р – 010 - 1 шт., трансивер «Волна» - 1 шт.	оснащен
Сенсорная комната	1) Игровое оборудование, учебно-игровые материалы, инвентарь, дидактические средства: - светомузыкальный комплекс; - интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями; - стол на ножках для рисования песком светозвуковой; - тактильная дорожка; - светящийся набор; - панель (панно)	оснащен

интерактивные цветные фигуры;  
- двухсторонний прозрачный мольберт;  
- зеркальное панно с фиброоптическими нитями;  
- игровой пуфик-кресло с гранулами;  
- игровой мягкий комплект;  
- интерактивная светозвуковая панель;  
- пузырьковая колонна с клавишами управления;  
- фиброоптический душ;  
- световой модуль для рисования песком;  
- модуль «Развивающий кубик».

2) Программно-образовательный комплекс (набор инструментальных и сервисных функций для использования в работе с разными группами детей: дошкольники, младшие школьники, дети с задержкой психического развития, дети с расстройствами моторной системы, 14 приложений для приобретения навыков счета, измерения времени, освоения алфавита, развития памяти, внимания, реакции, мыслительных процессов).

3) Информационный сенсорный аппаратно-программный комплекс для людей с ОВЗ (антивандальное устройство доведения информации до пользователей с предустановленным программным обеспечением для всех категорий инвалидности).

Для проведения массовых мероприятий в учреждении оборудован актовый зал. Имеется комплект звукового оборудования, количество посадочных мест – 72.

Кабинеты оснащены необходимой для ведения учебных занятий в соответствии со спецификой образовательных программ мебелью, интерактивным оборудованием, музыкальной аппаратурой.

Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

В Центре разработан механизм привлечения дополнительных средств: добровольных родительских пожертвований, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы.

Материально-технической базы достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям и образовательным программам.

Вывод: материально-техническая база Центра позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

В 2018 году в рамках государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» Центром была оборудована сенсорная комната для учащихся, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Учебно-образовательный комплекс направлен на повышение качества образования в Центре.

В 2019 году необходимо приобрести дополнительное количество ноутбуков для учебных кабинетов с целью повышения информационной грамотности учащихся.

#### **5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ЦТ**

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер. Внутренняя система комплексной безопасности Центра представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Центра, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных

ситуациях. Для достижения поставленных целей приказами директора Центра назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья учащихся

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2.	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к допуску учащихся объединений физкультурно-спортивной направленности.
3.	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физкультминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной).
4.	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов, просмотр видеороликов
5.	Просветительская деятельность	Проведение бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ.
6.	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение учащихся в культурно-массовые мероприятия учреждения: выставки, акции, воспитательные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ
7.	Привлечение родительской	Освещение вопросов охраны и здоровья

	общественности	учащихся на родительских собраниях и лекториях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий.
--	----------------	--

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты безопасности здания, а также недопущения травматизма учащихся и работников в Центре разработаны и утверждены:

- паспорт безопасности мест массового пребывания людей;
- паспорт дорожной безопасности;
- электронный паспорт социально значимого объекта;
- инструкции по пожарной безопасности для работников и учащихся;
- программа проведения вводного противопожарного инструктажа;
- положение о комиссии по охране труда;
- должностные инструкции по охране труда работников учреждения;
- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;
- инструкции по технике безопасности для учащихся в объединениях по всем направлениям.
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на основании СП 2.4.2.1251 - 03, СП 3.1./3.21379 - 03, СП 1.1 1058 - 01.

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников и учащихся, номера телефонов экстренных служб и администрации Центра, стационарный телефон.

Согласно приказу Центра "Об организации пропускного режима в учреждении" охрана Центра осуществлялась следующим образом:

- дневное время (с 8.00 до 20.00) - дежурный работник администрации, 1 гардеробщица, 1 рабочая (согласно графикам работы);
- в ночное время - 2 сторожа (согласно графику дежурств), которые несут ответственность за дежурство в период с 20.00 часов до 8.00 часов.

В Центре имеются телевизионные системы охраны: у центрального входа установлена 1 камера круглосуточного видеонаблюдения OV464A CYFRON.

Установлена кнопка экстренного вызова сотрудников полиции КНФ, на базе БРО – 4 GSM ИНТЕГРАЛ+, с выводом на ПЩО ОВО по Усманскому району.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра оснащено первичными средствами пожаротушения, поэтажными планами эвакуации, указателями путей эвакуации и т.д. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В здании Центра имеется система автоматической пожарной

сигнализации и оповещения людей о пожаре ГРАНИТ-5. ТАНДЕМ-2 с выводом на пульт пожарной охраны г.Липецк; имеются средства индивидуальной защиты (трехслойные ватно-марлевые повязки).

Изданы приказы о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине Центра, в которых назначены ответственные и возложены обязанности по соблюдению пожарной безопасности на работников Центра.

Согласно утвержденным планам проведены тренировки и инструктажи с постоянным составом работников по действиям в случае возникновения ЧС и эвакуации из здания. Все работники прошли курсовое обучение в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций. С учащимися Центра проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации в случае возникновения ЧС.

При проведении воспитательных мероприятий в Центре с детьми находятся: дежурный администратор, педагоги, которые проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обеспечивают строгое соблюдение требований пожарной безопасности.

Изданы приказы по охране труда и технике безопасности, о противопожарном режиме, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья учащихся и работников Центра, согласно которым в полном объеме проведены вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками, первичные, повторные инструктажи и целевой с постоянным составом работников и сделаны соответствующие записи в журналах регистрации инструктажей. Работу по охране труда и технике безопасности организует заместитель директора Котова Е.Н.

В 2018 году в Центре отсутствовали факты получения травм учащимися и работниками учреждения.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеются: кулер, кран с питьевой водой, закуплены одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка здания от грызунов и насекомых.

Медобслуживание учащихся осуществляется на основе договора ГУЗ "Усманская МРБ" и МБУ ДО ЦТ.

Медицинский осмотр в 2018 году прошли все работники Центра. Организован выездной буфет с целью организации питания учащихся.

В Центре создана доступная среда для занятий маломобильных групп населения, лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Имеются в наличии учебные кабинеты для проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вход в учреждение оборудован приспособленным пандусом. У входной двери расположена вывеска «Шрифт Брайля», на которой представлена информация о режиме работы учреждения. Внутренние переходы в учебные кабинеты не имеют препятствий. Проход к туалетам оборудован приспособленным пандусом.



В учреждении созданы условия для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организован выездной буфет.

Созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется комната для оказания первичной медицинской помощи.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебных кабинетах в наличии имеется 4 ноутбука.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется доступ к интернету.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в Центре для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Центре.

## **Раздел 6. Стратегия развития МБУ ДО ЦТ**

Согласно проведенному самообследованию показателей деятельности Центра в 2018 году:

- муниципальная услуга "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" выполнена полностью согласно муниципальному заданию на 2018 год;
- в учреждении созданы равные условия для полной реализации прав учащихся на качественное образование и свободу выбора, доступность дополнительного образования для всех категорий детей независимо от социального статуса и особенностей здоровья;
- в процессе реализации в Центре программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, программ по формированию здорового образа жизни и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ успешно осуществляется процесс формирования у учащихся устойчивой мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию;

В 2019 году определены следующие приоритетные направления в деятельности Центра:

- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- достижение нового современного качества дополнительного образования в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка";
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности учащихся и подготовки их к выбору профессии в рамках федерального проекта "Билет в будущее";
- проведение мониторинга качества предоставляемых Центром образовательных услуг с целью увеличения охвата учащихся дополнительным образованием;
- совершенствование материально-технической базы.

## **II. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦТ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2033 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	227 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	848 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	681 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	249 человек
1.1.5	Детей 18 лет и старше	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	447 человек 22 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	-

	численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек 0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	598 человек 29%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2053 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	85 человек 4%
1.8.2	На региональном уровне	48 человек 2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	1 человека 0,04%
1.8.5	На международном уровне	6 человек 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек 4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	65 человека 3 %
1.9.2	На региональном уровне	23 человек 1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека 0,09%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек - 2%
1.10.1	Муниципального уровня	41 человек 2%

1.10.2	Регионального уровня	33 человек 1,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	92 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	92 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 57 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 52 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 43 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 43 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 87%
1.17.1	Высшая	10 человек 43%
1.17.2	Первая	8 человек 35 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 26 %

1.18.1	До 5 лет	2 человека 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 13 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	42 единицы
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	2 единицы

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	-